Показатели(индикаторы) сформированности УУД (основная школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УУД** | **Индикаторы(признаки проявления)** | **Оценка** |
| **Выс.** | **Средн.** | **Низк.** |
| **Личностные** | **Учащийся:** | **3** | **2** | **1** |
| Самоопределение | * проявляет гражданственность и патриотизм;
* ведет ЗОЖ;
* доброжелателен, терпим к недостаткам других;
* оптимальная культура поведения, в т.ч. в общественных местах, социальных сетях;
* речевая культура.
 |  |  |  |
| Самооценка | * имеет адекватную самооценку;
 |  |  |  |
| Смысло-образование (мотивация учебной дея-тельности) | * ответственно относится к учебе, мотивирован;
* понимает ценность знаний вообще и в частности.
 |  |  |  |
| Нравственно-этическая ориентация | * не совершает аморальных и безнравственных поступков, ориентирован на добро, неприятие зла.
 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** | **Учащийся:** |  |  |  |
| Целеполагание | * Понимает учебную задачу, проводит анализ условия.
* может самостоятельно поставить цель урока(решения учебной задачи, проекта).
 |  |  |  |
| Планирование | * умеет составить план (простой и сложный) по решению учебной задачи (проекта).
 |  |  |  |
| Прогнозирование | * умеет представить(спрогнозировать) результат учебной задачи(проекта).
 |  |  |  |
| Контроль | * умеет провести самоконтроль выполненной работы по образцу (эталону) и самостоятельно.
 |  |  |  |
| Коррекция | * умеет провести коррекцию, увидеть места ошибок, сформулировать затруднения, выполнить аналогичную работу без ошибок.
 |  |  |  |
| Оценка | * проводит объективную самооценку
 |  |  |  |
| Саморегуляция | * Умеет сдерживать эмоции, адекватно реагирует на законные замечания учителя, не вступает в пререкания, сохраняет рабочую атмосферу урока, сосредоточен на поставленных задачах, не отвлекается, регулирует свое поведение на уроке и в общественных местах.
 |  |  |  |
| **Познавательные УУД** | **Учащийся:** |  |  |  |
| Общеучебные | * умеет организовать учебное место;
* соответствует требованиям внешнего вида учащегося школы;
* умеет самоорганизоваться в учебном процессе;
* обладает беглым осмысленным чтением;
* умеет работать с учебником и дополнительной литературой;
* умеет вести конспекты;
* умеет слушать;
* пересказывать в соответствии с учебной задачей и т.д.
* строить высказывание с использованием научного стиля речи и терминологии.
* подготовить доклад, реферат и т.д.
 |  |  |  |
| Логические | * умеет анализировать, классифицировать явления;
* строит высказывания логически, на основе индукции или дедукции;
* умеет составлять таблицы, схемы, кластеры и т.д.
* владеет технологиями чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим;
* справляется с творческими заданиями, проектами.
 |  |  |  |
| Постановка и решение проблемы | * умеет переформулировать тему урока в вопрос(проблему);
* поставить задачу урока на основе темы или выявленного затруднения;
* качественно выполняет учебные задания, направленные на решение проблем, способен сформулировать вывод.
 |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | **Учащийся**: |  |  |  |
| Учебное сотрудничество | * умеет работать в паре и группе;
 |  |  |  |
| Контроль, коррекция и оценка действий партнера | * дает объективную оценку работе других учащихся.
* способен проконсультировать другого.
 |  |  |  |
| Умение слушать и вступать в диалог | * умеет вести предметный и аргументированный диалог;
* умеет рационально взаимодействовать с учителем;
 |  |  |  |
| Разрешение конфликтов | * умеет разрешать конфликты, находить взаимоприемлемое решение;
* демонстрирует благожелательное отношение к сверстникам и учителям;
 |  |  |  |
| Передача информации | * умеет точно и полно передать услышанную и изученную информацию;
* умеет использовать ИКТ при подготовке докладов, выступлений, проектов;
* умеет составлять презентацию, выступать, не воспроизводя презентацию дословно.
 |  |  |  |
| Полнота и точность выражения мысли | * высказывается полно, грамотно, связно, логично. Развитая речь.
 |  |  |  |