Показатели(индикаторы) сформированности УУД (основная школа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **Индикаторы(признаки проявления)** | **Оценка** | | |
| **Выс.** | **Средн.** | **Низк.** |
| **Личностные** | **Учащийся:** | **3** | **2** | **1** |
| Самоопределение | * проявляет гражданственность и патриотизм; * ведет ЗОЖ; * доброжелателен, терпим к недостаткам других; * оптимальная культура поведения, в т.ч. в общественных местах, социальных сетях; * речевая культура. |  |  |  |
| Самооценка | * имеет адекватную самооценку; |  |  |  |
| Смысло-образование (мотивация учебной дея-тельности) | * ответственно относится к учебе, мотивирован; * понимает ценность знаний вообще и в частности. |  |  |  |
| Нравственно-этическая ориентация | * не совершает аморальных и безнравственных поступков, ориентирован на добро, неприятие зла. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Регулятивные УУД** | **Учащийся:** |  |  |  |
| Целеполагание | * Понимает учебную задачу, проводит анализ условия. * может самостоятельно поставить цель урока(решения учебной задачи, проекта). |  |  |  |
| Планирование | * умеет составить план (простой и сложный) по решению учебной задачи (проекта). |  |  |  |
| Прогнозирование | * умеет представить(спрогнозировать) результат учебной задачи(проекта). |  |  |  |
| Контроль | * умеет провести самоконтроль выполненной работы по образцу (эталону) и самостоятельно. |  |  |  |
| Коррекция | * умеет провести коррекцию, увидеть места ошибок, сформулировать затруднения, выполнить аналогичную работу без ошибок. |  |  |  |
| Оценка | * проводит объективную самооценку |  |  |  |
| Саморегуляция | * Умеет сдерживать эмоции, адекватно реагирует на законные замечания учителя, не вступает в пререкания, сохраняет рабочую атмосферу урока, сосредоточен на поставленных задачах, не отвлекается, регулирует свое поведение на уроке и в общественных местах. |  |  |  |
| **Познавательные УУД** | **Учащийся:** |  |  |  |
| Общеучебные | * умеет организовать учебное место; * соответствует требованиям внешнего вида учащегося школы; * умеет самоорганизоваться в учебном процессе; * обладает беглым осмысленным чтением; * умеет работать с учебником и дополнительной литературой; * умеет вести конспекты; * умеет слушать; * пересказывать в соответствии с учебной задачей и т.д. * строить высказывание с использованием научного стиля речи и терминологии. * подготовить доклад, реферат и т.д. |  |  |  |
| Логические | * умеет анализировать, классифицировать явления; * строит высказывания логически, на основе индукции или дедукции; * умеет составлять таблицы, схемы, кластеры и т.д. * владеет технологиями чтения: поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим; * справляется с творческими заданиями, проектами. |  |  |  |
| Постановка и решение проблемы | * умеет переформулировать тему урока в вопрос(проблему); * поставить задачу урока на основе темы или выявленного затруднения; * качественно выполняет учебные задания, направленные на решение проблем, способен сформулировать вывод. |  |  |  |
| **Коммуникативные УУД** | **Учащийся**: |  |  |  |
| Учебное сотрудничество | * умеет работать в паре и группе; |  |  |  |
| Контроль, коррекция и оценка действий партнера | * дает объективную оценку работе других учащихся. * способен проконсультировать другого. |  |  |  |
| Умение слушать и вступать в диалог | * умеет вести предметный и аргументированный диалог; * умеет рационально взаимодействовать с учителем; |  |  |  |
| Разрешение конфликтов | * умеет разрешать конфликты, находить взаимоприемлемое решение; * демонстрирует благожелательное отношение к сверстникам и учителям; |  |  |  |
| Передача информации | * умеет точно и полно передать услышанную и изученную информацию; * умеет использовать ИКТ при подготовке докладов, выступлений, проектов; * умеет составлять презентацию, выступать, не воспроизводя презентацию дословно. |  |  |  |
| Полнота и точность выражения мысли | * высказывается полно, грамотно, связно, логично. Развитая речь. |  |  |  |