|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казанцева А.Ф. | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Физико-математический лицей № 93»Октябрьского района городского округагород Уфа Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.М. Адуллина«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_сентябрь\_\_\_2018 года |

Программа

воспитательной работы

классного руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

на 2018-2019 учебный год

г. Уфа – 2018

Анализ

воспитательной работы \_\_\_\_\_\_\_\_ класса

за прошедший 2017 – 2018 учебный год

В \_\_\_\_\_\_ классе на начало учебного года было \_\_\_\_ обучающихся: \_\_\_\_ мальчиков и \_\_\_\_ девочек, из них 23 – 2002 года рождения, 1 – 2003 года рождения, 1 – 2001 года рождения. Главными или профильными предметами в классе являются…..

пСихолого - Педагогическая Характеристика класса

 В \_\_\_\_\_\_ классе 29 обучающихся: \_\_\_ мальчиков и \_\_\_\_ девочек.

Подавляющее большинство детей воспитываются в полных семьях, в доброжелательной обстановке. Неполных семей – \_\_\_\_\_\_\_\_, многодетных – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, малообеспеченных - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 В коллективе сформирован познавательный интерес к учебному процессу. Свидетельством тому является ответственное отношение к обучению.

 Класс разносторонний и эмоциональный, умеющий сплотится для достижения общих целей. Ежегодные однодневные экскурсионные поездки к памятникам природы Башкортостана позволили дополнительно сплотить коллектив и создать благоприятную эмоциональную среду. Активность класса во время экскурсии позволяет надеется, что опереться классному руководителю можно на большую группу учеников при подготовке внеклассных мероприятий.

Нужно отметить, что хорошо начал работу родительский комитет класса: любой вопрос или просьба классного руководителя не остаются без внимания, сразу же находятся пути решения.

Большую помощь в организации работы класса оказывают и родители.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ

ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»

Достижение стабильности и устойчивого развития страны возможно только при возрождении культурных традиций, базовых нравственных ценностей, на которых строилось Российское государство и создавалась великая российская культура.

 Центральной задачей российской образовательной политики в области воспитания является деструктуризация и модернизация воспитательной системы. МАОУ «Физико-математический лицей № 93», совершенствуя широкие внешкольные связи с основными институтами воспитания начала этот процесс.

Одна из центральных задач социализация личности, процесс развития человека во взаимодействии с окружающим миром, этносом, семьёй, сообществом сверстников.

 Духовно-нравственное воспитание на основе культурных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотизм и семейственность, раскрывает интеллектуальный потенциал, стабилизирует эмоциональное состояние и способствует физическому и психическому развитию.

 Духовно-нравственное воспитание заключается в воспитании общей культуры поведения и развитии главных нравственных качеств, таких как трудолюбие, ответственность, милосердие, любовь к Родине и семье, уважение к окружающим, а также в формировании правильного представления о смысле жизни человека и его назначении. Именно такой двусторонний подход даёт возможность показать ребёнку – каким должен быть человек, к чему он должен стремиться. Последнее является самым ценным, ведь не каждый из наших воспитанников станет великим физиком, биологом, филологом, но практически каждый станет отцом или матерью.

 Проблема духовно-нравственного воспитания молодого поколения всегда была и остается одной из главных в педагогике. Это сложный и многогранный процесс, включающий в себя педагогическую, социальную и духовную составляющие. Воспитание призвано развивать, укреплять и поддерживать у обучающихся гуманное, позитивное отношение к окружающему миру, стремление к самосовершенствованию, социальному и духовному развитию.

 На лицей возложена задача по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом каждому общеобразовательному учреждению дано право разрабатывать свою воспитательную программу, которая должна определять содержание образовательного процесса и в которой должны быть представлены разделы, формирующие общую культуру обучающегося, помогающие его духовно-нравственному и личностному развитию. Гражданин России сегодня – это человек, осознающий свою этническую и конфессиональную принадлежность, уважающий особенности других людей.

 В настоящее время возникла необходимость в разработке и внедрении программы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения адаптированной для МАОУ «Физико-математический лицей № 93».

 При формировании программы были учтены ключевые моменты федеральной Концепции развития духовно-нравственной личности, а именно: национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, основные направления духовно-нравственного развития, районная программа духовно-нравственного воспитания и развития. В основу программы духовно-нравственного воспитания заложены выработанные практикой воспитательной работы способы взаимодействия с обучающимися.

 Проблема восстановления ценностей традиционной культуры является настолько трудной, что эффективность её решения может быть обеспечена только масштабными действиями (технология воспитания «крупными дозами») при условии использования системного подхода в рамках программы.

 Основой системного подхода в восстановлении духовно-нравственной культуры общества является принцип комплексности решения спектра проблем различными социальными институтами. Любая система воспитания включает в себя ряд составляющих, характер и направленность воспитания определяются системой ценностей, выбор которых во многом зависит от того, какой из социальных институтов играет определяющую роль в организации и проведении воспитательной работы.

 Воспитательная модель гимназии даёт каждому гимназисту духовное воспитание и образование; закладывает фундамент личностного развития.

 Воспитание ребёнка – это его восхождение вместе с педагогом к общечеловеческой, национальной и духовной культуре.

 Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему нашей страны.

 Наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере общего образования, где развитие и воспитание обеспечено всем укладом школьной жизни.

Ребенок школьного возраста наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному развитию, гражданскому и патриотическому воспитанию. В то же время недостатки развития и воспитания в этот период жизни трудно восполнить в последующие годы.

 Семьей, лицеем, ранее гимназией 93, обществом, религией за долгие годы выработан неизменный, прошедший испытание временем национальный идеал, вобравший в себя основные человеческие качества: нравственность, творческий потенциал, гражданственность, приверженность национальным духовным традициям, соответствие культурным особенностям. Гимназия призвана формировать у маленького человека представление о социальном и нравственном образе гражданина России, способного возродить величие Родины.

 Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определён национальный воспитательный идеал – как высшая цель образования, нравственное представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни: государства, семьи, школы, политических партий, религиозных объединений и общественных организаций.

**ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»:**

Создание педагогических условий для социализации и гражданского становления посредством духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающегося МАОУ «Физико-математический лицей № 93» с учетом запросов общества, возраста обучающегося на основе общечеловеческих национальных ценностей, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

**ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»:**В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив МАОУ «Физико-математический лицей № 93» будет решать следующие воспитательные задачи:

* совершенствование воспитательной системы МАОУ «Физико-математический лицей № 93» в условиях социализации личности в обществеи создание условий для духовно-нравственного воспитания и развитиякаждого ученика;
* развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы и творчества;
* воспитание у обучающихся уважения к нравственным ценностям и нормам морали;
* организация деятельности, направленной на профессионально-ценностное самоопределение школьников;
* формирование у обучающихся патриотизма, чувства любви к Родине на основе изучения истории и национальных культурных традиций народов России;
* развитие культурных связей с образовательными учреждениями партнерами в ФРГ, ПАШ (школы партнеры будущего) и Республики Беларусь;
* воспитание у обучающихся любви к природе и окружающему миру, формирование трудолюбия;
* целенаправленная работа с обучающимися по физическому воспитанию, укреплению здоровья, формирование силы воли и выносливости, формирование потребности в здоровом образе жизни;
* развитие образовательной модели, закладывающей фундамент личностного развития ребенка, творческих начал;
* ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей через ознакомление родителей с основами семейной педагогики и психологии;
* .формирование правового сознания обучающихся;
* воспитание у обучающихся активной жизненной позиции;
* профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
* укрепление связей с общественными организациями партнерами лицея;
* укрепление связей с родительской общественностью.
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

 Для достижения оптимальных результатов задачи духовно-нравственного воспитания должны решаться всеми участниками реализации программы.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

 Вся деятельность учащихся и педагогов МАОУ «Физико-математический лицей № 93» организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули, под единым Слоганом. Вся воспитательная работа, организуемая в течение модуля (месяца) соответствует тематике модуля. Это позволяет создать в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни ученического коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

* гражданско-патриотическое воспитание
* работа в рамках проекта «Уфа – любимый город»
* нравственно-этическое воспитание
* экологическое воспитание
* здоровьесберегающее воспитание
* трудовое воспитание
* эстетическое воспитание
* развитие школьного ученического самоуправления
* деятельность в рамках РДШ, «Юнармия», «Школа безопасности», волонтерская деятельность и т.п.
* инновационная деятельность (работа городской экспериментальной площадки)
* профилактика ДДТТ
* профориентационная деятельность
* методическая деятельность
* профилактическая деятельность
* работа кружков и спортивных секций
* контроль воспитательного процесса.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ:**

**Сентябрь** Слоган месяца «Наша безопасность»

**Октябрь** Слоган месяца «Содружество и согласие». «Sollucetomnibus».

**Ноябрь**  Слоган месяца «Путешествие по дорогам здоровья»

**Декабрь** Слоган месяца «Предновогодняя сказка»

**Январь** Слоган месяца «Я – Гражданин!»

**Февраль** Слоган месяца «Непобедимая и легендарная»

**Март** Слоган месяца «Книжная радуга»

**Апрель** Слоган месяца «Кругосветное путешествие»

**Май**  Слоган месяца «Никто не забыт, ничто не забыто»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | * Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность
* Воспитание любови и уважения к традициям Отечества, школы, семьи
* Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом
* Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, Родины
* Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины
* Активизация работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся
 |
| **Проект «Уфа – любимый город»** | * Формирование устойчивых знаний истории и культуры города Уфы и Республики Башкортостан; знаний о достопримечательностях своего города, названиях улиц и их происхождении, знания о людях, оставивших след в истории города
* Развитие познавательной активности
* Повышение общего интеллектуального уровня
* Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде
* Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде
* Формирование чувства доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру
* Сохранение, популяризация и охрана объектов культурного наследия
* Поддержание в надлежащем состоянии объектов культурного наследия
* Расширение информационного и досугового пространства
* Повышение роли культурного наследия в воспитании, просвещении и организации досуга жителей города Уфы
 |
| **Нравственно-эстетическое****воспитание** | * Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности
* Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
* Изучение с учащимися нравственных традиции их семей и поколений
* Создание условий для нравственного самовоспитания учащихся
 |
| **Экологическое воспитание** | * Изучение учащимися природы и истории родного края
* Формирование бережного отношения к окружающей среде
* Содействие в проведении исследовательской работы учащихся
* Проведение природоохранных акций
* Профилактика жестокого обращения с животными
* Реализация экологических проектов
 |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | * Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья
* Популяризация занятий физической культурой и спортом
* Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом
* Информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной информацией, а также о негативных последствиях распространения этой информации, обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет
 |
| **Трудовое воспитание** | * Формирование у учащихся ценностного отношение к труду и творчеству
* Получение представлений о различных профессиях
* Овладение навыками трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста
* Повышение мотивации к самореализации в творчестве, познавательной и общественно-полезной деятельности
 |
| **Эстетическое воспитание** | * Формирование гармоничной личности
* Посещение учреждений культуры и искусства города
* Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов
* Побуждение к развитию творческих способностей
 |
| **Семейное воспитание** | * Оказание помощи родителям в воспитании детей
* Психолого-педагогическое просвещение родителей
* Вовлечение родителей во внешкольные мероприятия
* Знакомство с нормативно-правовой документацией по защите прав ребёнка
 |
| **Ученическое самоуправление в «Физико-математическом лицее № 93» и в классе** | * Организация учебы актива классов
* Развитие самоуправления в ОУ и в классе.
* Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива
* Реализация школьного проекта «День Самоуправления»
 |
| **Деятельность в рамках РДШ, «Школа безопасности», «Юнармия», волонтерское движение и т.п.** | * Координация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитанием и развитием школьников
* Инициирование и реализация программ и проектов в рамках программы «Школа безопасности»
* Создание и функционирование школьного медиацентра
 |
| **Инновационная деятельность** | * Овладение объемом знаний, освоение универсальных способов деятельности, обучение ребенка решению задач и проблем такими методами, которые он сможет впоследствии генерировать и изменять сам, опираясь на свой творческий потенциал и способность эффективно действовать
 |
| **Профилактика ДДТТ** | * Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения
* Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения
* Привитие детям культуры безопасного поведения на дорогах
* Усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применение современных форм и методов обучения, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах
* Воспитание грамотных участников дорожного движения, уважительно относящихся к законам дороги, осознающих целесообразность требований Правил дорожного движения
* Получение учащимися знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП
 |
| **Профориентационная деятельность** | * Изучение приоритетных отраслей производства республики в рамках профориентационного проекта «Только вместе»
* Знакомство с «Атласом новых профессий 2018»
* Получение сведений о содержании труда самых распространенных профессий в республике
* Знакомство с ССУЗами и ВУЗами города
* Знакомство с работой предприятий города и республики
 |
| **Методическая деятельность** | * Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей
* Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
* Презентация обобщенного педагогического опыта на уровне района, города, республики
 |
| **Профилактическая деятельность** | * Создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков «группы социального риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности
* Обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции детей и подростков, охрана их жизни и здоровья
* Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников
* Повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей (законных представителей) учащихся
* Координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде
* Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении
 |
| **Работа кружков и спортивных секций** | * Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность
* Контроль работы кружков и секций
* Организация внеурочной занятости учащихся «группы социального риска»
 |
| **Контроль воспитательного процесса** | * Мониторинг эффективности проведения воспитательной работы в классах
 |

**ГОД ДОБРОВОЛЬЦА (ВОЛОНТЕРА) В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2018 ГОД)**

**ГОД СЕМЬИ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН (2018 ГОД)**

**СЕНТЯБРЬ СЛОГАН МЕСЯЦА: «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Праздник «День знаний»«День солидарности в борьбе с терроризмом»Проведение тренировочной эвакуации. | 01.09.182 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Акция «Чистый город» | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | «Месячник безопасности»:Классные часы «Помни, тебя ждут дома!» | В течение месяца | Классный руководительАктив ученического самоуправления |  |
| **Экологическое воспитание** | Санитарные пятницы | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Традиционный Осенний кросс. | Сентябрь  | Классный руководитель |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | В течение месяца | Классные руководительАктив ученического самоуправления |  |
| **Эстетическое воспитание** | «В мире прекрасного» (посещение театров, музеев, выставок города)Классные часы «Литературная карта Уфы» | В течение месяца | Классный руководитель, члены родительского комитета |  |
| **Семейное воспитание** | Родительское собраниеЗаседание РК класса | До 25.09.17 | Классный руководитель |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Классные часы «Планирование работы класса на 2018-19 уч. год»Выборы органов самоуправления в классах  | Вторая неделя Вторая неделя  | Классный руководитель |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ | Суббота  | Учитель физики |  |
| **Профилактика ДДТТ** | Всероссийский урок безопасности в 5 классах«Минутка безопасности»Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспортеПроведение уроков, инструктажей и практических занятий по 9 часовой программе изучения правил дорожного движения. | 1, 4 сентябряежедневно04.09.17(при выездных мероприятиях) | Классный руководитель |  |
| **Профориентационная работа** | Классные часы на тему: «Мир профессий»«Профессии моих родителей»«Кем быть, каким быть?» и т.п.Проведение уроков, инструктажей и практических занятий по 9 часовой программе изучения правил дорожного движения. | В течение месяца по индивидуальному графику кл. руководителейв течение месяца | Классный руководительКлассный руководитель |  |

**ОКТЯБРЬ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«СОДРУЖЕСТВО И СОГЛАСИЕ» «SOL LUCET OMNIBUS»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** |  Встреча с кадетами из МАОУ «Радумльский лицей» Московской области, Солнечногорского района, Радумля.Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных 28-годовщине принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан | 04.10.181 - 6.10.18 | Классный руководитель |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Акция «Чистый город» | 2 и 4 неделя месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | Классные часы, посвященные жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева  | 27.10.18 | Классный руководитель |  |
| **Экологическое воспитание** | Санитарные пятницыВсероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбереженияВместеЯрче | В течение месяца | Классный руководитель |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Участие в традиционном «Кроссе наций – 2018» | По плану «ФМЛ» | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десантыУчастие в благотворительных акциях. | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** | Посещение Русского драматического театра | 18 октября | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Заседание РК классов.Консультации для родителей в приемные дни классных руководителей | 1 и 3 суббота2 и 4 суббота | Классный руководитель |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | * Участие лидеров классов и совета старшеклассников в подготовке мероприятий, посвященные дню учителя
 | 5 октября  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактика ДДТТ** | Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте | 1 неделя  | Классный руководитель |  |
| **Профориентационная работа** | Классный час на тему: «Профессии моих родителей» | 13 октября | Классный руководитель |  |
| **Методическая работа** | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 30 октября | Классный руководитель |  |

**НОЯБРЬ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ДОРОГАМ ЗДОРОВЬЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Классный час на гражданско-правовую тему | 24 ноября | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Акция «Чистый город» | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | Единые Классные часы «Год добровольца в Российской Федерации», «Год семьи в РБ» | 17 ноября | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Экологическое воспитание** | Санитарные пятницы | 4 пятница  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Декадник туризма и экскурсий. | 1 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | 4 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** | Знакомство обучающихся с традиционными праздниками народов Республики Башкортостан.День матери в России«В мире прекрасного»: просмотр спектакля в Русском драматическом театре | 3 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Родительские собрания «Стратегия развития лицея».Совместный рейд в семьи учащихся  | 3 неделя | Классный руководитель, родительский комитет |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Взлёт. «Посвящение в старшеклассники» (10 – 11 класс) | 2 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ. | суббота | Учитель физики, актив класса |  |
| **Профилактика ДДТТ** | Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте | 1 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профориентационная работа** | «День открытых дверей – экскурсия на предприятия | 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактическая деятельность** | Контроль посещения и дисциплины учащихся | Ежедневно  | Классный руководитель, актив класса |  |

**ДЕКАБРЬ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«ПРЕДНОВОГОДНЯЯ СКАЗКА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | День Героев ОтечестваКлассные часы: «Конституция - главный закон государства» (Конституции РБ и РФ) | 8 декабря  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Посещение Исторического музея «Моя Россия» | 14 декабря | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | Классные часы, посвященные жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына | 15 декабря | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Экологическое воспитание** | Санитарные пятницы | Пятница  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Проведение соревнований по волейболу | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** | «В мире прекрасного»: просмотр спектакля в Театре оперы и балета |  3 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Индивидуальная работа с родителями. Собрание родительского комитета. | 1 и 3 суббота2 и 4 суббота | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Участие в подготовке к Новому году | Декабрь  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ. | Суббота  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактика ДДТТ** | Организация тематического просмотра кинофильмов, спектаклей по профилактике ДДТТ. | 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профориентационная работа** | Классные часы на тему: «Профессии моих родителей» | 4 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактическая деятельность** | Контроль посещения и дисциплины учащихсяПроведение ученических собраний с обучающимися с целью предупреждения правонарушений и преступлений.  | Ежедневно 3 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |

**ЯНВАРЬ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«Я – ГРАЖДАНИН!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)Международный день памяти жертв Холокоста | 4 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Экскурсии по г. Уфа, в музеи БашкортостанаАкция «Чистый город» | 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | Подготовка и проведение мероприятия ЮНЕСКО «День Мира»Классные часы, посвященные жизни и творчеству Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.) | 3 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Экологическое воспитание** | Экологические акции по сбору макулатуры. Сотрудничество с компанией «Чистый город».Санитарные пятницы (уборка снега) | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Проведение военно-спортивного многоборья | 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** | 100-лет со дня рождения Даниила Александровича Гранина, российского писателя (1919 г.) (01.01) | 3 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Индивидуальная работа с родителями.Собрание родительского комитета. | 1 и 3 суббота2 и 4 суббота | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Участие в городских и Республиканских экологических мероприятиях, экологических акциях «ЮНЕСКО» | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ. | Суббота  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактика ДДТТ** | «Минутка безопасности»Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте | Ежедневно 3 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профориентационная работа** | День открытых дверей – экскурсия на предприятия | 4 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактическая деятельность** | Контроль посещения и дисциплины учащихся | Ежедневно  | Классный руководитель, актив класса |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«НЕПОБЕДИМАЯ И ЛЕГЕНДАРНАЯ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Митинг, посвященный россиянам, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваДень защитника Отечества | 15 февраля  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Акция «Чистый город» | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | Классные часы, мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | 3 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Экологическое воспитание** | Экологические акции по сбору макулатуры. Сотрудничество с компанией «Чистый город».Санитарные пятницы (уборка снега) | В течение месяца  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Проведение военно-спортивного многоборья | 3 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** | «В мире прекрасного»: просмотр спектакля в Молодежном театре им. М. Карима | 4 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Родительские собранияСовместный рейд в семьи учащихся Заседание РК классов | 1 и 3 суббота2 и 4 суббота | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Работа над творческими проектами развития лицея. | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ. | Суббота  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактика ДДТТ** | «Минутка безопасности»Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте | Ежедневно 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профориентационная работа** | Классные часы на тему: «Профессии моих родителей» | 3 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактическая деятельность** | Контроль посещения и дисциплины учащихся | Ежедневно  | Классный руководитель, актив класса |  |

**МАРТ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«КНИЖНАЯ РАДУГА»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.День воссоединения Крыма с Россией | 7 марта 16 марта  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Экскурсии по г. УфаАкция «Чистый город» | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  | 3 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Экологическое воспитание** | Экологические акции по сбору макулатуры. Сотрудничество с компанией «Чистый город».* Санитарные пятницы (уборка снега)
 | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Встречи и беседы для учащихся со специалистами кожно-венерологического диспансера и Центра планирования семьи ГКБ №4 г.Уфы по вопросам гигиены, профилактики венерических заболеваний и ВИЧ-инфекции | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** | Посещение спектакля в Башкирском государственном театре оперы и балета. | 4 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Родительские собранияСовместный рейд в семьи учащихся Заседание РК классов | 1 и 3 суббота2 и 4 суббота | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Работа над творческими проектами развития лицея. | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ. | Суббота  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактика ДДТТ** | «Минутка безопасности»Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте | Ежедневно 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профориентационная работа** | День открытых дверей – экскурсия на предприятия | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактическая деятельность** | Контроль посещения и дисциплины учащихся | ежедневно | Классный руководитель, актив класса |  |

**АПРЕЛЬ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«КРУГОСВЕТНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Неделя космонавтики | 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Экскурсии по г. Уфа, в музеи БашкортостанаАкция «Чистый город» | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Экологическое воспитание** | Экологические акции по сбору макулатуры. Сотрудничество с компанией «Чистый город».Санитарные пятницыУчастие в субботниках | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Проведение бесед и классных часов с обучающимися по наркомании и токсикомании с привлечением специалистов | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** |  Просмотр спектакля в Русском театре драмы.  | 3 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Родительские собранияСовместный рейд в семьи учащихся Заседание РК классов | 1 и 3 суббота2 и 4 суббота | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Работа над творческими проектами развития лицея. | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ. | Суббота  | Учитель физики |  |
| **Профилактика ДДТТ** | «Минутка безопасности»Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте | Ежедневно2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профориентационная работа** | Классные часы на тему: «Профессии моих родителей» | 1 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактическая деятельность** | Контроль посещения и дисциплины учащихся | Ежедневно  | Классный руководитель, актив класса |  |

**МАЙ**

**СЛОГАН МЕСЯЦА:**

**«НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **Гражданско-патриотическое воспитание** | Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.Патриотическая акция «Бессмертный полк» | 1 неделя9 мая  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **«Уфа – любимый город»** | Экскурсии по г. Уфа, в музеи БашкортостанаАкция «Чистый город» | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Нравственно-этическое-воспитание** | Единые классные часы, посвященные дню славянской письменности и культуры | 3 неделяс | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Экологическое воспитание** | Экологические акции по сбору макулатуры. Сотрудничество с компанией «Чистый город». | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Здоровьесберегающее воспитание** | Проведение дня ГО и ЧС, учебно-тренировочных эвакуаций | 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Трудовое воспитание** | Трудовые десанты | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Эстетическое воспитание** | Просмотр спектакля в Русском театре драмы. | 3 неделя | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Семейное воспитание** | Родительские собранияСовместный рейд в семьи учащихся Заседание РК классов | 1 и 3 суббота2 и 4 суббота | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Ученическое самоуправление в ОУ и в классе** | Работа над творческими проектами развития лицея. | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Инновационная деятельность** | Сотрудничество с УГАТУ. | Суббота  | Учитель физики |  |
| **Профилактика ДДТТ** | «Минутка безопасности»Проведение инструктажа по ПДД, правилам поведения на улице, в общественном транспорте | Ежедневно 2 неделя  | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профориентационная работа** | День открытых дверей – экскурсия на предприятия | В течение месяца | Классный руководитель, актив класса |  |
| **Профилактическая деятельность** | Контроль посещения и дисциплины учащихся | Ежедневно  | Классный руководитель, актив класса |  |

**Июнь**

1 июня Международный день защиты детей

6 июня День Русского языка – Пушкинский день России

12 июня День России

22 июня День памяти и скорби - день начала ВеликойОтечественной войны (1941 год)

12 июня Празднование Дня независимости Российской Федерации

12 июня Празднование Дня столицы Республики Башкортостан

Тематические занятия по противопожарной безопасности

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** |
| 1 | Изучение путей эвакуации. Учебно-тренировочная эвакуация. |
| 2 | Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг |
| 3 | Что такое пожар? Причины пожаров и их предупреждение. Методы прекращения пожара.  |
| 4 | Меры безопасности при проведении Новогодних мероприятий (инструктаж) |
| 5 | Первичные средства пожаротушения. Приведение в действие огнетушителей и противопожарных систем |
| 6 | Противопожарный режим в гимназии. Организация пожарной безопасности в гимназии |
| 7 | Соблюдение противопожарного режима в жилом доме |
| 8 | Поведение людей при пожаре. Эвакуации из горящих зданий, из задымленных помещений |
| 9 | Летний пожароопасный период |
| 10 | Практическая отработка эвакуации обучающихся из здания гимназии при экстремальной ситуации |
|  | Всего занятий: теория – 9 часов, практикум – 2 часа |

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ

*Первоначальноевоспитание должно видеть*

*в дитяти не чиновника, не поэта, не ремесленника,*

*но человека, который мог бы впоследствии*

*быть тем или другим, не переставая быть человеком.*

*В.Г.Белинский*

 РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ

1. Председатель родительского комитета – Заикина Елена Алексеевна
2. Заместитель председателя родительского комитета – Евсеева Ирина Александровна
3. Казначей - Дорина Марина Вячеславовна

 ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫ Й ГОД

 1. Содействие администрации школы: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите законных прав и интересов обучающихся; в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье....

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.

*Сентябрь.*

1. Проблемы подросткового возраста
2. Организация работы обучающихся 10 класса
3. Учебный план класса
4. Режим работы лицея
5. Организация питания.
6. Платные образовательные услуги

III. Отчет попечительского совета

IV.Выборы родительского комитета

*Ноябрь.*

# Жизненные цели подростков

# Встреча родителей с учителем математики

# Олимпиадное движение

*Январь.*

1. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе
2. Успеваемость в классе. Итоги полугодия
3. Встреча родителей с учителем физики

*Апрель.*

# I. О трудностях учения

II. Успеваемость в классе.

*Май.*

I.Вот и стали мы на год взрослей.

II.Летняя практика

III. Занятость обучающихся

Прогнозируемый результат

1. Готовность родителей предоставлять ребенку право выбора
2. Готовность родителей передавать взрослеющему ребенку полномочия, с которыми он может справиться
3. Готовность родителей помочь подростку обходиться правильно с его самостоятельностью
4. Создание условий для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

•В НАЧАЛЕ УЧЕБНОГО ГОДА:

1.Составление списка класса и оформление классного журнала.

2.Организация получения учебников в школьной библиотеке.

3.Изучение условия семейного воспитания учащихся.

4.Работа по сбору полной информации об участии учащихся класса в учреждениях дополнительного образования.

5. Работа по вовлечению учащихся в разнообразную деятельность, в том числе в деятельность объединений дополнительного образования, в целях развития их способностей.

6.Организация коллективного планирования жизнедеятельности класса на полугодие, год.

7.Составление плана воспитательной работы класса

•   ЕЖЕДНЕВНО

1.         Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.

2.         Организация питания учащихся.

3.         Организация дежурства в классном кабинете.

4.         Индивидуальная работа с учащимися.

*•*ЕЖЕНЕДЕЛЬНО

1.         Проверка дневников учащихся.

2.         Проведение мероприятий в классе (по плану).

3.         Работа с родителями (по ситуации).

4.         Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

5.         Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся.

•   ЕЖЕМЕСЯЧНО

1.         Посещение уроков в своем классе.

2.         Встреча с родительским активом.

3.         Совещание по планированию работы (по графику).

•   ОДИН РАЗ В ЧЕТВЕРТЬ

1.         Оформление классного журнала по итогам четверти.

2.         Анализ выполнения плана работы за четверть.

3.         Проведение родительского собрания.

•   ОДИН РАЗ В ГОД

1.         Проведение открытого мероприятия.

2.         Оформление личных дел учащихся.

3.         Анализ и составление плана работы класса.

4. ОШ – 1 класса (3 сентября).

Индивидуальная работа с обучающимися.

*Орудием и посредником воспитания*

*должна быть любовь*

*В. Г. Белинский*

1. Проведение бесед с учащимися - о дисциплине; - об отношении в коллективе; - об отношении друг к другу; - о культуре поведения; - о сознательном отношении к учебе.

2. Постоянный контроль выполнения поручений.

З. Отмечать успехи и достижения учащихся.

4. Постоянный контроль учебы и поведения.

5. Привлечение учащихся к участию в предметных праздниках, олимпиадах.

6. Изучение интересов и наклонностей учащихся.

7. Практикавыступлений учащихся о своих кружках, секциях, музыкальных школах на классных собраниях.

8. Контроль за посещением факультативов, консультаций, внеклассных мероприятий.

АКТИВ КЛАССА

1. Председатель совета класса – Байгильдина Рената
2. Совет по спорту:Горячев Сергей, Горячев Игорь
3. Совет по учебе: Гумерова Полина, Бердникова Арина, Беляев Артем
4. Совет по культуре: Яковлева Алена, Донцова Александра
5. Совет по труду: Гафаров Искандер, МунировКарим
6. Совет по посещаемости: Гилев Егор
7. Совет по питанию: СнарскийКлементий
8. Совет по сайту класса: Паймурзин Дамир
9. Ответственный за классный журнал: Григорьева Юлия

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧИТЕЛЯМИ – ПРЕДМЕТНИКАМИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Если педагог соединяет в себе*

*любовь к делу и к ученикам,*

*он - совершенныйпедагог.*

 *Лев Толстой*

1. Познакомиться с требованиями к изучаемому предмету;

2. Изучать отношение учащихся к учебному предмету;

3. Контролировать за успеваемостью учащихся по предмету;

4. Приглашать учителей — предметников на родительские собрания с целью координации усилий семьи и школы.

5. Совместно с учителями — предметниками проводить анализ учебной деятельности класса и отдельных учеников.

6. Организовывать викторины, конкурсы; готовить к олимпиадам, интеллектуальным играм.

7. Регулировать отношения учителей и родителей

8.  Посещать уроки учителей-предметников с целью наблюдения за организованностью учащихся на уроке

9. Приглашать учителей — предметников на индивидуальные беседы с родителями и обучающимися

ЗАНЯТОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КЛАССА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Фамилия, имя | Кружок/учреждение | Дополнительное образование |
| 1 | Аюпов Амир |  | Физика, математика |
| 2 | Байгильдина Рената  |  | Физика, математика |
| 3 |  Беляев Артем  | ДМШ № 4 | Физика, математика |
| 4 | Бердникова Арина  | СОЮС ШОР № 19 | Физика, математика |
| 5 | ГазановаРовена |  | Физика, математика |
| 6 | Гафаров Искандер  |  | Физика, математика |
| 7 | Гилев Егор  | Школа скорочтения | Физика, математика |
| 8 |  Горячев Игорь  | Спортивный клуб по футболу | Физика, математика |
| 9 |  Горячев Сергей  | Спортивный клуб по футболу | Физика, математика |
| 10 | Гостенов Егор  | Теннисная школа | Физика, математика |
| 11 |  Григорьева Юлия  | Шахматы | Физика, математика |
| 12 | Гумерова Полина  | Художественная школа | Физика, математика |
| 13 | Донцова Александра  | ФК «УФА» | Физика, математика |
| 14 |  Евсеева Анастасия  | Музыкальная школа | Физика, математика |
| 15 | Заикин Евгений  |  | Физика, математика |
| 16 | ЗиганшинРамиль | E-dancestudio | Физика, математика |
| 17 | Исхакова Эмилия  | Художественная гимнастика | Физика, математика |
| 18 | Ломтев Роман | Бассеин | Физика, математика |
| 19 | Миндиярова Рената  |  | Физика, математика |
| 20 | Муниров Карим |  | Физика, математика |
| 21 | Назаров Марк  |  | Физика, математика |
| 22 | Немировский Леонид | ТСК «УСПЕХ» | Физика, математика |
| 23 | Паймурзин Дамир  | Танцевальный клуб  | Физика, математика |
| 24 | Рузаев Глеб | Танцевальный клуб | Физика, математика |
| 25 | Селиванец Илья |  | Физика, математика |
| 26 | СнарскийКлементий | Спортивный клуб по футболу | Физика, математика |
| 27 | Трубицин Арсений |  | Физика, математика |
| 28 | Чернов Богдан |  | Физика, математика |
| 29 | Яковлева Алена | Художественная школа | Физика, математика |

**Сотрудничество с родителями**

***(цитата о работе с родителями!*)**

**Родительский комитет класса:**

**ФИО с распределением обязанностей.**

**Задачи родительского комитета на 2018-2019 учебный год (*определить на родительском собрании, вести протокол всех родительских собраний, прошить, скрепить печать и подписью директора)***

**Темы классных родительских собраний вставить в таблицу выше (с учетом возраста, профиля класса, запроса и уровня родительской общественности)**

**Прогнозируемый результат**

**Распорядок работы классного руководителя на 2018-2019 учебный год**

**Ежедневно:**

**- работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия обучающихся на занятиях;**

**- следить за внешним видом обучающихся, выяснять причини возникновения неопрятности, внешних телесных повреждений синяков, ссадин, травм и т.д.**

**- отметка в классном журнале обучающихся отсутствующих на занятиях;**

**- организация питания обучающихся;**

**- организация дежурства по классу;**

**- индивидуальная работа с обучающимися, требующими внимания.**

**Еженедельно:**

**- работа с классным журналом, анализ успеваемости;**

**- работа с активом класса;**

**- работа с родителями в приемные дни и часы по необходимости;**

**- работа с учителями-предметниками по ситуации;**

**- консультация с курирующим зам.директора по УВР;**

**- участие в производственных совещаниях;**

**- встреча с медработниками гимназии, передача справок учеников класса.**

**Ежемесячно:**

**- консультация с социальным педагогом или педагогом-психологом;**

**- консультация с зам.директора по АХЧ по хозяйственным вопросам;**

**- подготовка отчета по питанию;**

**- Оформление предметных страниц классного журнала;**

**- встреча с родительским активом;**

**- проведение тематического классного часа по изучению ПДД и ППБ.**

**1 раз в четверть:**

**- сдача отчета об успеваемости и оформленного учителями-предметниками классного журнала курирующему зам.директора;**

**- Самоанализ выполнения плана воспитательной работы;**

**- корректировка программы воспитательной работы;**

**- проведение родительского собрания;**

**- проведение инструктажей по Технике Безопасности перед каникулами в журнале инструктажей;**

**- проведение или участие во внеклассном мероприятии.**

**1 раз в год:**

**- сбор статистических данных о классе ОШ-1, соц.паспорт;**

**- анализ и составление плана воспитательной работы с классом;**

**- оформление личных дел обучающихся;**

**- составление характеристики на обучающихся по необходимости;**

**- участие в Совете профилактике по необходимости;**

**- посещение на дому обучающегося в случае необходимости.**

**Взаимодействие с учителями-предметниками класса**

**(Цитата,**

**что для Вас воспитательная работа)**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Индивидуальная работа с обучающимися.**

**Сотрудничество с социальным педагогом.**

1. **Сообщение о пропусках уроков обучающимися без уважительной причины.**
2. **Разрешение проблемных и конфликтных ситуаций.**
3. **Организация общественно-полезной и внеурочной занятости обучающихся.**
4. **Беседы с обучающимися.**
5. **Выявление причин возникновения отклонений в поведении обучающихся.**
6. **Привлечение обучающихся к управлению образовательным процессом.**
7.

**Формирование активное жизненной позиции.**

**Сотрудничество с Активом класса.**

**председатель совета класса:**

**совет по учебе:**

**совет по культуре:**

**совет по спорту:**

**совет по труду:**

**совет по посещаемости:**

**совет по питанию:**

**совет по сайту класса:**

**ответственный за классный журнал:**

**представители в Совет Старшеклассников лицея «Галактика 93».**

**Занятость обучающихся класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Кружок/учреждение** | **Языковые школы/курсы** |
|  |  |  |  |

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ КЛАССА

«Физико-математического лицея № 93» городского округа город Уфа РБ

на 2018-2019 уч. год

Информация о занятости обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Основное местонахождение | Отъезд (дата, место пребывания) |
|  |  |  |  |

 **(в период осенних, зимних, весенних, летних каникул)**

**Выбрать только свое! См.ниже! ПДД и ППБ**

переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

ПРОГРАММА

классных руководителей по обучению обучающихся 1-11 классов образовательных учреждений правилам дорожного движения

1 КЛАСС

Примерный тематический план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | На наших улицах | 1 |
| 2 | Мы идем в школу | 1 |
| 3 | Это должны знать всё | 1 |
| 4 | Наши верные друзья | 1 |
| 5 | Мы — пассажиры. | 1 |
| 6 | Мы знакомимся с дорожными знаками | 1 |
| 7 | Где можно играть? | 1 |
| 8 | На загородной дороге | 1 |
| 9 | Мы учимся соблюдать правила движения | 1 |
| 10 | Утренник по правилам движения | 1 |

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения—закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улицы (дождь, гололед, снегопад).

***1. На наших улицах.***

Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Проезжая часть улицы (мостовая). Перекрестки. Город, поселок, в котором мы живем. Улица. Тротуар. Почему на проезжей части опасно? Правила поведения учащихся на улице. Где нужно ходить по улицам? Дисциплина на улице — залог безопасности движения.

***2. Мы идем в школу.***

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Наиболее опасные места для движения пешеходов. Где и как надо переходить улицу? «Островок безопасности». Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу. Умение правильно выбрать наиболее безопасную дорогу в школу. Наиболее безопасный путь — самый лучший.

***3. Это должны знать все.***

Зачем нужно знать правила дорожного движения? Правила движения закон для пешеходов и водителей. Движение по улице группами. Особенности движения транспорта и пешеходов по мокрой, скользкой проезжей части улиц (дождь, гололед, снегопад).

***4. Наши верные друзья.***

Сигналы светофора. Красный — запрещает движение, желтый — предупреждает о смене сигналов и запрещает движение, зеленый — разрешает движение. Пешеходный светофор и его сигналы.

**5. *Мы — пассажиры.***

Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Остановки общественного транспорта. Где разрешается ожидать общественный транспорт? В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспорта? Как должен поступить пассажир, вышедший из общественного транспорта и решивший перейти улицу (дорогу)?

***6. Мы знакомимся с дорожными знаками.***

Дорожные знаки: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом»; «Железнодорожный переезд без шлагбаума»; знаки, предупреждающие о пересечениях и примыканиях: «Пешеходный переход» (предупреждающий знак); «Дети»; «Пешеходное движение запрещено»; «Дорожка для пешеходов»; «Пешеходный переход» (указательный знак); «Пункт медицинской помощи»; «Телефон».

***7. Где можно играть?***

Опасность игр вблизи дорог, по которым движется транспорт. Места для игр и катания на самокатах и велосипедах, санках и коньках.

***8. На загородной дороге.***

Дорога. Обочина, пешеходная дорожка—места для движения пешеходов. Правила движения по загородной дороге. Где можно пересекать загородную дорогу? Переход через железнодорожный переезд. Места перехода через железнодорожные пути. Как и с кем нужно переходить железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

***9. Мы учимся соблюдать правила движения.***

Что происходит на улицах и дорогах с наступлением весны? Повышение интенсивности движения транспорта. Стремление учащихся к играм на улице. Меры предосторожности. Закрепление знаний с помощью настольных игр.

**10. Утренник по правилам движения.**

В содержание материалов утренника включается весь пройденный материал по правилам движения. Выступление участников художественной самодеятельности: чтение стихов, рассказов, постановка пьес по тематике правил движения. Организация викторин, конкурсов и подвижных игр.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т. п.

**2 КЛАСС**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Как мы знаем правила дорожного движения? Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Детский дорожно- транспортный травматизм. | 1 |
| 2 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. | 1 |
| 3 | Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка: | 1 |
| 4 | Сигналы светофора и регулировщика | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 6 | Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. | 1 |
| 8 | Обязанности пассажиров. | 1 |
| 9 | Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных средств. | 1 |
| 10 | Практические занятия и игры по правилам безопасного поведения на специально размеченной площадке или на улице. | 1 |

**Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.**

***1.Детский дорожно-транспортный травматизм.***

Повторение правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорога пройденных в 1 классе. Примеры дорожно-транспортных происшествий детьми в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.

Разбор конкретных маршрутов учащихся на стадион, в парк, кинотеатр и т.д.

***2. Движение пешеходов по улицам и дорогам.***

Соблюдение правил дорожного движения—залог безопасности пешеходов. Движение пешеходов по тротуару улицы и обочине дороги. Правостороннеедвижение транспортных средств и пешеходов на улицах городов нашей страны. Происхождение этого правила. Особенности движения пешеходов езагородных дорогах. Выбор наиболее безопасного пути в школу.

***3.Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.***

Элементы улиц: проезжая часть, тротуар. Ограждение тротуаров от проезжей части. Рассказ о дороге и ее главных составных частях: проезжая часть, обочина, кювет, велосипедная и пешеходная дорожки.

Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств. сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, посадочная площадка).

***4. Сигналы светофора и регулировщика.***

Назначение светофора. Зеленый сигнал и его значение. Красный сигнал и его значение. Желтый сигнал и его значение. Значение дополнительных секций в светофорах. Пешеходные светофоры и значение их сигналов.

Регулировщик. Положение и жесты регулировщика, которые соответствуют красному, желтому и зеленому сигналам светофора.

***5. Правила перехода улиц и дорог.***

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы (дороги): пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход,

Переход улиц и дорог по сигналам светофоров и регулировщика.

Переход улицы с односторонним и двусторонним движением.

Особенности пересечения загородной дороги при отсутствии обозначенных пешеходных переходов.

Выбор наиболее безопасных переходов улиц и дорог по пути в школу.

***6. Перекрестки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.***

Поведение пешеходов на перекрестках.

Подача водителями предупредительных сигналов световыми указателями поворотов транспортных средств или рукой. Значение этих сигналов для пешеходов.

***7. Дорожные знаки.***

Предупреждающие: «Пересечение с трамвайной линией», «Приближение к железнодорожному переезду», «Выброс гравия», «Дикие животные», «Падение камней», «Дорожные работы», «Пересечение с велосипедной дорожкой».

Запрещающие: «Движение запрещено».

Информационно-указательные: «Место стоянки легковых такси», «Начало населенного пункта)), «Конец населенного пункта».

Сервиса: «Больница», «Место отдыха».

***8. Обязанности пассажиров.***

Правила посадки и высадки из общественного транспорта. Правила пользования городским и железнодорожным транспортом. Правила поведения учащихся на городском и железнодорожном транспорте. Правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях.

***9. Правила перехода улицы (дороги) при высадке из транспортных*** ***средств.***

Правила обхода трамвая. Правила перехода улицы после высадки из автобуса, троллейбуса, такси. Правила перехода загородной дороги после высадки из автобуса, такси и других транспортных средств.

***10. Практические замятия и игры по правилам безопасного поведены, специально размеченной площадке или на улице.***

Проведение игр и соревнований на специально размеченной линиям дорожной разметки площадке. На площадке устанавливается оборудование: светофоры и дорожные знаки. На перекрестках движение: регулируют юныеинспекторы движения. В качестве транспортных средств рекомендуется использовать: самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

**3 КЛАСС**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Перекрестки и их виды. Дорожная разметка. | 1 |
| 3 | Сигналы для регулирования дорожного движения. | 1 |
| 4 | Дорожные знаки и их группы. | 1 |
| 5 | Правила перехода улиц и дорог. | 1 |
| 6 | Тормозной путь транспортных средств | 1 |
| 7 | Виды транспортных средств. | 1 |
| 8 | Настольные игры по правилам дорожного движения. | 1 |
| 9 | Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 |

***1.Введение.***

Увеличение численности населения, городов и поселков, интенсивность движения на улицах и дорогах. Интенсивность и скорость движения. Обеспечение безопасности пешеходов.

Причины дорожно-транспортного травматизма: незнание или невыполнение пешеходами правил движения, нарушение правил пользования общественным транспортом, недисциплинированность на улицах.

Воспитание навыков сознательного, дисциплинированного поведения улице, дороге, в общественном транспорте.

Забота государства о безопасности движения. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Юные инспекторы движения.

***2.Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.***

Перекресток—место пересечения улиц и дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площади. Границы перекрестков.

Дорожная разметка улиц и дорог. Основные линии дорожной разметки и значение их для пешеходов.

***3. Сигналы для регулирования дорожного движения.***

Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров, их значение.

Сигналы регулировщика и их значение.

Действия водителей транспортных средств и пешеходов по сигналу светофора или регулировщика. Сигналы регулировщика важнее cигналов светофоров (при одновременном регулировании).

***4. Дорожные знаки и их группы.***

Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички).

Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Закрепление знаний учащихся по дорожным знакам, изученным в I—II классах.

Ознакомление учащихся с новыми дорожными знаками предупреждающими: «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога», «Приближение к железнодорожному переезду»;

приоритета: «Главная дорога»;

запрещающими: «Движение на велосипедах запрещено»;

предписывающими: «Круговое движение», «Велосипедная дорожка»; Информационно-указательными: «Дорога с односторонним движением», «Конец дороги с односторонним движением»;

сервиса: «Кемпинг», «Пост ГИБДЦ».

**5. *Правила перехода улиц и дорог.***

Правила перехода улиц и дорог. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Нерегулируемые и регулируемые пешеходные переходы и перекрестки.

Переход улицы и дороги по сигналам светофора или регулировщика.

Выбор наиболее безопасного пути в школу, библиотеку, магазин, на стадион и т. п.

Переход улиц с односторонним и двусторонним движением.

***6. Тормозной путь транспортных средств.***

Автомобиль и другие транспортные средства мгновенно остановить нельзя. Факторы, влияющие на величину тормозного пути. Опасность перехода улицы и дороги перед близко идущими транспортными средствами.

***7. Виды транспортных средств.***

Автомобили: грузовые, легковые, специальные. Их назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - городской общественный транспорт. Железнодорожный транспорт и его назначение. Правила посадки и высадки пассажиров из транспортных средств.

***8. Настольные игры по правилам дорожного движения.***

Закрепление знаний по правилам дорожного движения с использованием наборов по правилам дорожного движения и настольных игр.

**9. *Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.***

Игры и соревнования на лучшее знание и умение по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах проводятся на специально размеченной дорожной разметкой площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. Устанавливаются светофоры, дорожные знаю перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют инспекторы движения, в качестве транспортных средств используются самокаты, велосипеды, педальные и электрические микроавтомобили.

***10. Итоговое занятие.***

Проверка знаний учащихся по правилам дорожного движения и безопасности поведения на улицах и дорогах проводится в форме викторины, уроков вопросов и ответов и т. д.

**4 КЛАСС**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Наш путь в школу и новые маршруты | 1 |
| 2 | Проверка знаний правил дорожного движения | 1 |
| 3 | Движение учащихся группами и в колонне. | 1 |
| 4 | Труд водителя | 1 |
| 5 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях | 1 |
| 6 | Предупредительные сигналы водителей | 1 |
| 7 | Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами | 1 |
| 8 | Практические занятия на специально размеченной площадке | 1 |
| 9 | Экскурсия по городу (поселку) | 1 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 |

***1. Наш путь в школу и новые маршруты.***

Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа: Подробный анализ окружающей обстановки микрорайона школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места.

Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которыми они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т. п.

***2.Проверка знаний правил дорожного движения.***

Повторение материала по правилам дорожного движения, пройденного
классе.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с учащимися в городе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции) и обсуждение поведения детей, нарушающих правила движения.

***3. Движение учащихся, группами и в колонне.***

Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в общественный транспорт.

***4. Труд водителя.***

Работа водителя - это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение правил дорожного движения пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителей. Беседа водителей автотранспортного предприятия с учащимися.

**5. *Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.***

Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях: оборудование кузова сиденьями и другими средствами. Наличие сопровождающих, установка на автомобилях специальных знаков «Дети». Правила посадки и высадки пассажиров, Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.

***6. Предупредительные сигналы водителей.***

Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой. Значение этих сигналов для водителей и пешеходов.

**7. *Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.***

Специальные автомобили: скорой медицинской помощи, пожарные, милицейские, аварийные. Специальные милицейские мотоциклы. Преимущественное право проезда водителей автомобилей и мотоциклов, оборудованных специальными звуковыми сигналами и проблесковым маячком.

Что должен делать пешеход, услышав и увидев эти сигналы?

Рассказ о дорожно-патрульной службе ГИБДД.

***8. Практические занятия на специально размеченной площадке.***

Движение групп учащихся по проезжей части площадки, автодрома, автогородка и т. п. на самокатах, велосипедах и педальных автомобилях. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. «Водители» подают предупредительные сигналы, «пешеходы» следят за этими сигналами и учитывают их при переходе улицы.

***9. Экскурсия по городу (поселку).***

Наблюдение за дорожным движением, подачей водителями предупредительных сигналов, рассказ о светофорах и дорожных знаках, установленных на улицах. Наблюдение за действиями регулировщика на перекрестке.

***10. Итоговое занятие.***

Просмотр диафильмов и кинофильмов по безопасности движения. Обсуждение просмотренного. Викторина по безопасности движения.

**5 КЛАСС**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Наш город (поселок), район. | 1 |
| 2 | Причины дорожно-транспортных происшествий. | 1 |
| 3 | Назначение дорожной разметки. | 1 |
| 4 | Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика. | 1 |
| 5 | Дорожные знаки. | 1 |
| 6 | Дорожные знаки. | 1 |
| 7 | Езда на велосипеде. | 1 |
| 8 | На железной дороге | 1 |
| 9 | Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие | 1 |

***1. Наш город (поселок), район.***

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспортных средств и пешеходов. Особенности движения транспортных средств и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о районе, о его транспортном сообщении.

***2. Причины дорожно-транспортных происшествий.***

Рост числа транспортных средств в городе, районе, поселке (по материалам местной Госавтоинспекции). Перспективы развития транспорта. Увеличение населения. Причины дорожных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые местными администрациями по обеспечению безопасности движения транспортных средств и пешеходов.

***3. Назначение дорожной разметки.***

Назначение дорожной разметки, ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

***4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.***

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

***5—6. Дорожные знаки.***

Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, дополнительной информации (таблички). Значение знаков для пешеходов и велосипедистов.

***7.Езда на велосипеде.***

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением инструктора.

Места для движения на велосипедах.

Дорожно- транспортные происшествия с велосипедистами и меры их предупреждения. Возрастной ценз на право управления велосипедами по улицам и дорогам.

***8. На железной дороге.***

Опасности, возникающие при движении пешеходов вдоль железнодорожного полотна.

Подход и подъезд к железнодорожному переезду (охраняемому и неохраняемому). Оборудование железнодорожных переездов. Сигналы.

Правила перехода и проезда через железнодорожные пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

***9. Участие школьников в пропаганде правил безопасного поведения. Отряды юных инспекторов движения.***

Организация утренников для младших школьников по теме «Безопасное поведение на улицах и дорогах». Использование стенной печати и школьного радиоузла для пропаганды правил безопасного поведения. Участие в работе отряда юных инспекторов движения и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания.

***10. Итоговое занятие.***

Соревнования по знанию правил безопасного движения на специально размеченной площадке.

Соревнования на лучшее знание правил безопасного движения на специально размеченной площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. д. (на площадке, автодроме, автотрассе, в автогородке и т. п. устанавливаются светофоры, дорожные знаки). На перекрестках и пешеходных переходах движение регулируют юные инспекторы движения.

**6 КЛАСС**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Правила безопасного движения. | 1 |
| 2 | Викторина: «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?». | 1 |
| 3 | Движение транспортных средств. | 1 |
| 4 | Движение транспортных средств. | 1 |
| 5 | Остановочный путь транспортных средств. | 1 |
| 6 | Назначение номерных, опознавательных знаков, предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 |
| 7 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 8 | Технические требования, предъявляемые к велосипедам. | 1 |
| 9 | Движение групп велосипедистов. | 1 |
| 10 | Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. | 1 |

***1. Правила безопасного движения.***

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам и пользования общественным транспортом.

***2. Викторина «Как ты знаешь правила безопасного поведения на улицах и дорогах?»***

Проверка знаний правил безопасного поведения вопросами викторины.

***3—4. Движение транспортных средств.***

Ограничение скорости. Скорость движения транспортных: средств.

Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

***5. Остановочный путь транспортных средств.***

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

***6. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах.***

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля.

Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных и предупредительных знаков для пешеходов

Меры предосторожности пешеходов при движении буксируй транспортного средства.

***7. Дополнительные требования к движению велосипедистов.***

Возрастной ценз для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования. Правила проезда нерегулируемых перекрестков.

***8. Технические требования, предъявляемые к велосипедам.***

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение.

***9. Движение групп велосипедистов.***

Порядок движения по проезжей части улиц и дорог и по велодорожкам. Одежда велосипедистов. Действие руководителя колонны велосипедистов.

***10. Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.***

Самостоятельная работа над карточками с задачами. Фронтальная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения.

**7класс**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Роль автомобильного транспорта в экономике страны. | 1 |
| 2 | Как ты знаешь правила безопасного поведения? | 1 |
| 3 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах. | 1 |
| 4 | На сельских дорогах. | 1 |
| 5 | Проезд железнодорожных переездов. | 1 |
| 6 | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 7 | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи. | 1 |
| 8 | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. | 1 |
| 9 | Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке. | 1 |
| 10 | Итоговое занятие. | 1 |

***1.* *Роль автомобильного транспорта в экономике страны.***

Рост автомобильного парка и объема грузопассажирских перевозок. Увеличение протяженности автомобильных дорог.

Организация движения транспортных средств и пешеходов в условиях интенсивного дорожного движения. Влияние недисциплинированности пешеходов на снижение скорости движения транспортных средств и его экономическую эффективность.

***2. Как ты знаешь правила безопасного поведения?***

Письменная контрольная проверка знаний учащихся по правилам безопасного поведения;

***3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.***

Обязательное использование шлемов во время езды на мотоцикле (мотороллере). Правила поведения пассажиров при езде на одиночном мотоцикле (мотороллере) и мотоцикле с коляской. Запрещение перевозки пассажиров в кузове грузового мотоцикла (мотороллера). Другие запрещения при перевозке людей на мотоциклах и мотороллерах.

***4. На сельских дорогах.***

Сельский транспорт. Тракторы и прицепы к ним. Самоходные сельскохозяйственные машины. Гужевой транспорт. Прогон животных. Дополнительные требования к движению гужевых повозок и прогону животных.

**5. *Проезд железнодорожных переездов.***

Правила проезда велосипедистами железнодорожных переездов. Правила поведения пассажира, автомобиля, мотоцикла (мотороллера) во вынужденной остановки на железнодорожном переезде.

***6-7.******Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.***

Практические занятия по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов скорой помощи. Возможность оказания первой доврачебной помощи. Практические упражнения по оказанию пострадавшим первой помощи ( под руководством медицинского работника научить учащихся оказывать первую помощь пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии).

***8-9. Практические занятия с велосипедистами на специально размеченной площадке.***

Соревнование велосипедистов по правилам движения на площадке, автодроме, в автогородке, оборудованных средствами регулирования. На перекрестках и пешеходных переходах движением велосипедистов и пешеходов руководят юные инспекторы движения. Подведение итогов соревнования.

***10. Итоговое занятие.***

Подготовка учащихся к проведению беседы по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в младших классах с использованием учебно-наглядных пособий.

**8 КЛАСС**

**Примерный тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы бесед** | **Количество часов** |
| 1 | Правила движения - законы улиц и дорог. | 1 |
| 2 | Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. | 1 |
| 3 | Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 1 |
| 4 | Формы регулирования движения. | 1 |
| 5 | Формы регулирования движения. | 1 |
| 6 | Правила пользования транспортными средствами. | 1 |
| 7 | Дорожные знаки. | 1 |
| 8 | Велосипед с подвесным двигателем и мопед. | 1 |
| 9 | Дополнительные требования к движению велосипедистов. | 1 |
| 10 | Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно - транспортных происшествиях. | 1 |

***1. Правила движения - закон улиц и дорог.***

Исторический очерк о возникновении правил движения в России. Правила дорожного движения едины на всей территории России. Принятие «Конвенции о дорожном движении» и «Протокола о дорожных знаках и сигналах».

Увеличение производства автомобилей и других транспортных средств. Рост численности населения в городах и населенных пунктах. Интенсивность движения транспортных средств и пешеходов. Задачи обеспечения безопасности движения в современных условиях.

Дисциплина пешеходов, пассажиров и велосипедистов — необходимое условие безопасности движения. Обязанность выполнения правил движения пешеходами и водителями. Ответственность пешеходов за нарушение этих правил.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДЦ). Роль общественности и учащихся в обеспечении безопасности движения, участие школьников в предупреждении нарушений правил движения детьми. Отряды юных инспекторов движения.

***2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.***

Назначение улиц и дорог. Элементы улицы: проезжая часть, тротуар, полотно трамвайных путей. Их назначение. Элементы дороги: проезжая часть, кювет, обочина.

Главная и второстепенная улица (дорога). Улица с односторонним и двусторонним движением.

Перекресток—место пересечения улиц, дорог. Виды перекрестков: трехсторонние, четырехсторонние, площадь. Границы перекрестков.

***3. Дорожная разметка. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.***

Дорожная разметка и ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Правила движения пешеходов, групп и колонн.

***4—5.******Формы регулирования движения.***

Сигналы светофоров и регулировщиков. Место установки светофоров. Значение сигналов светофоров. Светофоры для пешеходов.

Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

Правила перехода улиц и дорог на регулируемых, перекрестках.

***6. Правила пользования транспортными средствами.***

Виды транспортных средств и их назначение. Автомобили. Виды городского транспорта. Транспортные средства общественного пользования. Мотоциклы и мотороллеры.

Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом, такси. Правила посадки и высадки пассажиров. Правила поведения в трамвае, троллейбусе, такси. Правила высадки из автомобиля, такси.

Правила поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях, мотоциклах, мотороллерах.

***7. Дорожные знаки.***

Назначение дорожных знаков. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса,дополнительной информации (таблички), их значение.

***8. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.***

Устройствовелосипеда с подвесным двигателем и мопеда. Их техническое обслуживание, правила пользования ими.

Возрастной ценз на право управления велосипедом с подвесным двигателем' и мопедом.

***9. Дополнительные требования к движению велосипедистов.***

Технические требования, предъявляемые к велосипеду (в том, числе к велосипеду с подвесным двигателем). Осмотр велосипеда перед выездом, Возрастной ценз на право управления велосипедом. Правила перевозки груза на велосипеде.

***10. Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортных происшествиях.***

Планирование тематических, единых занятий

классных руководителей

по противопожарной безопасности

с обучающимися 1 – 11 классов МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

на 2018 – 2019 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Время проведения** |
| 1 | Изучение путей эвакуации. Учебно-тренировочная эвакуация. | 1 неделя сентября05 сентября |
| 2 | Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг | 1 неделя октября |
| 3 | Что такое пожар? Причины пожаров и их предупреждение. Методы прекращения пожара.  | 1 неделя ноября |
| 4 | Меры безопасности при проведении Новогодних мероприятий (инструктаж) | 4 неделя декабря |
| 5 | Первичные средства пожаротушения. Приведение в действие огнетушителей и противопожарных систем | 4 неделя января |
| 6 | Противопожарный режим в гимназии. Организация пожарной безопасности в гимназии | 4 неделя февраля |
| 7 | Соблюдение противопожарного режима в жилом доме | 3 неделя марта |
| 8 | Поведение людей при пожаре. Эвакуации из горящих зданий, из задымленных помещений | 3 неделя апреля |
| 9 | Летний пожароопасный период | 4 5 неделя мая |
| 10 | Практическая отработка эвакуации обучающихся из здания гимназии при экстремальной ситуации | 3 неделя мая |
|  | Всего занятий: теория – 9 часов, практикум – 2 часа | 11 часов |