|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Р.Ямгутдинова | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУ «Физико-математический лицей № 93»Октябрьского района городского округагород Уфа Республики Башкортостан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.Гасимов«1 »\_\_сентября\_\_\_2020 года |

Программа

воспитательной работы

классного руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

на 2019-2020 учебный год

г. Уфа – 2020

**1.Анализ**

**воспитательной работы « \_\_\_\_» класса за 2020– 2021 учебный год**

пСихолого - Педагогическая Характеристика класса:

1Состав класса

2.отношения в коллективе

3.успеваемость

4.внеурочная работа

5. Цель воспитательной работы. И итоги реализации.

 2. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»:

Создание педагогических условий для социализации и гражданского становления посредством духовно- нравственного воспитания и развития личности обучающегося МАОУ «Физико-математический лицей № 93» с учетом запросов общества, возраста обучающегося на основе общечеловеческих национальных ценностей, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

ВЫБРАТЬ В ЗАВИСОМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального образования –создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

на уровне основного общего образования- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, ценностных отношений.

на уровне среднего общего образования- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

1. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»:
2. \*совершенствование воспитательной системы МАОУ «Физико-математический лицей № 93» в условиях социализации личности в обществе и создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития каждого ученика;
3. \*развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы и творчества;
4. \*воспитание у обучающихся уважения к нравственным ценностям и нормам морали;
5. \*организация деятельности, направленной на профессионально-ценностное самоопределение школьников;
6. \*формирование у обучающихся патриотизма, чувства любви к Родине на основе изучения истории и национальных культурных \*развитие культурных связей с образовательными учреждениями партнерами в ФРГ, ПАШ (школы партнеры будущего) и Республики Беларусь;
7. \*воспитание у обучающихся любви к природе и окружающему миру, формирование трудолюбия;
8. \*целенаправленная работа с обучающимися по физическому воспитанию, укреплению здоровья, формирование силы воли и выносливости, формирование потребности в здоровом образе жизни;
9. \*развитие образовательной модели, закладывающей фундамент личностного развития ребенка, творческих начал;
10. \*ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей через ознакомление родителей с основами семейной педагогики и психологии;
11. \*формирование правового сознания обучающихся;
12. \*воспитание у обучающихся активной жизненной позиции;
13. \*профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
14. \*укрепление связей с общественными организациями партнерами лицея;
15. \*укрепление связей с родительской общественностью.
16. \*повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Ожидаемый результат:

1. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности
2. Готовность ученика к самостоятельному выбору, к принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков
3. Формирование желания к самовоспитанию и саморазвитию
4. Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом
5. Совершенствование системы классного самоуправления
6. Повышение качества воспитательных мероприятий

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ

ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся деятельность учащихся и педагогов МАОУ «Физико-математический лицей № 93» организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Вся воспитательная работа, организуемая в течение модуля соответствует тематике модуля. Это позволяет создать в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни ученического коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

|  |  |
| --- | --- |
| модуль | основные направления |
| Ключевые общешкольные дела |  **традиционные лицейские мероприятия** **«**День знаний»;«Осенний кросс» (дата основания неизвестна);«День мира» (с 2012 года);«День учителя»;«Посвящение в лицеисты – 1 класс»;«Посвящение в пятиклассники»;«Посвящение в старшеклассники – 10 класс»;Встреча Католического рождества (МО учителей немецкого языка);«Новогодние утренники» в начальных классах;«Новогодняя сказка» (1-11 классы);«День памяти воинов-интернационалистов» (ежегодно 15 февраля);Праздничный концерт, посвященный Международному женскому «Дню 8 марта»;«Неделя лицеиста»;Проект «Битва танцоров» 5-8 классы (с 2012-2013 учебного года);«Битва хоров» на иностранных языках (лингвистические классы) (в данном формате с 2012-2013 учебного года);«Встреча с ветеранами ВОВ»;Слёт талантливых обучающихся - «Звезды надежды»,Праздник последнего звонка в 4, 9 и 11 классах;Выпускной вечерТрадиции классных параллелей:* «День знаний» (1, 11 классы);
* «День мира» (5-8 классы);
* «Осенний кросс» (5-11 классы);
* «Посвящение в гимназисты 1 класс»;
* «Посвящение в пятиклассники»;
* «Посвящение в старшеклассники» (10-11 класс);
* Новогодняя сказка (1-11 класс);
* «Митинг памяти воинов-интернационалистов» (10-11 классы);

Неделя лицеиста:* - «Битва танцоров» 5-7 классы;
* -«Битва хоров» на иностранных языках (лингвистические классы);
* «Встреча ветеранов Великой Отечественной войны» (5, 10 классы);
* «Последний звонок» 4, 9, 11 классы;
* «Единые классные часы в параллелях» (с 2009 года),
* «Единые ученические собрания» (5-11 классы 1 раз в четверть);

Традиции классных коллективов:* "День рождения класса", "День именинника", походы выходного дня.
 |
| Классное руководство и наставничество | Работа с классом:* тематические классные часы и беседы
* организация и проведение классных мероприятий
* индивидуальная работа с учениками класса
* работа с учителями предметниками
* работа с родителями или их законными представителями
* Оказание помощи родителям в воспитании детей
* Знакомство с нормативно-правовой документацией по защите прав ребёнка
 |
| курсы внеурочной деятельности и доп.образования | * Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность
* формирование в кружках, секциях клубах детско-взрослые общностей
* Контроль работы кружков и секций
* Организация внеурочной занятости учащихся «группы социального риска»
* Направления внеурочной деятельность:

Спортивно-оздоровительное, Художественно-эстетическое, Общеинтеллектуальное,Духовно-нравственноеСоциальное |
| Школьный урок | * использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета,
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;
* мотивация детей к получению знаний.
 |
| Работа с родителями | * Общешкольные родительские собрания
* родительские лектории
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности
* Психолого-педагогическое просвещение родителей
* Вовлечение родителей во внешкольные мероприятия
 |
| Ученическое самоуправление в «Физико-математическом лицее № 93» и в классе | Организация учебы актива классов* Развитие самоуправления в ОУ и в классе.
* деятельность выборного совета обучающихся

Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициативаработа актива лицея инициирующего и организующего проведение личностно-значимых для лицеистов событий (фестивали, конкурсы, вечера, праздники)Реализация школьного проекта «День Самоуправления» |
| Профориентация | Изучение приоритетных отраслей производства республики в рамках профориентационного проекта «Только вместе»* Знакомство с «Атласом новых профессий »
* Получение сведений о содержании труда самых распространенных профессий в республике
* Знакомство с ССУЗами и ВУЗами города
* Знакомство с работой предприятий города и республики
* консультация психолога для школьников и их родителей по вопросам способностей детей, которые могут иметь значение при выборе профессии.
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов.
 |
| Детские общественные объединения | Юнармия, ЮИД, Волонтерство в школеКоординация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитанием и развитием школьниковИнициирование и реализация программ и проектов в рамках программы «Школа безопасности»Организация общественно полезных дел,Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личностьВоспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи |
| Организация предметно-эстетической среды | оформление интерьеров лицейских помещенийИзучение учащимися природы и истории родного краяФормирование бережного отношения к окружающей средеСодействие в проведении исследовательской работы учащихсяПроведение природоохранных акцийПрофилактика жестокого обращения с животнымиРеализация экологических проектов |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществомРазвитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, РодиныФормирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей РодиныАктивизация работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся |
| Здоровьесберегающее воспитание | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровьяПопуляризация занятий физической культурой и спортомСпособствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортомИнформирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной информацией, а также онегативных последствиях распространения этой информации, обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет |
| Профилактика ДДТТ | Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движенияФормирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движенияПривитие детям культуры безопасного поведения на дорогахУсиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применение современных форм и методов обучения, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворахВоспитание грамотных участников дорожного движения, уважительно относящихся к законам дороги, осознающих целесообразность требований Правил дорожного движенияПолучение учащимися знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП |

 **ИЗ ОБЩЕЛИЦЕЙСКОЙ ПРОГРАММЫ БЕРЕТЕ ТОЛЬКО ТО,ЧТО ПОДХОДИТ ВАМ по модулям и месяцам**

**и добавляете свои мероприятия и классные часы**

 **СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела | **«**День знаний»;«Осенний кросс» | 1.09.202016.06.2020 | 1-11 класс1-11 классы | Богданова Л.А.Классные руководителиАдминистрация, преподаватель ОБЖ  |
| Классное руководство и наставничество | Классный час «Помни, тебя ждут дома!»составление социального паспорта классаКонтроль посещения и дисциплины учащихся | 2.09.2020до 15.09.2020ежедневно | 1-11класы | классныеруководители |
| Работа с родителями | Родительские собранияСовместный рейд в семьи учащихсяЗаседание РК классов | в течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители Администрация |
| Профориентация | Классные часы на тему: «Мир профессий»«Профессии моих родителей» «Кем быть, каким быть?» и т.п. | В течение месяца  | 1-11 класс | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | * Санитарные пятницы
* Сбор макулатуры
* Уроки «Окружающего мира»
 | В течение месяца | 5-11 класс 1-11класс3-4 классы | Администрация лицея, классные руководители МО начальных классов |
| Гражданско-патриотическое воспитание | * День солидарности в борьбе с терроризмом
* Молодежные субкультуры :за и против»
 | 3.09.202021.09.2020 | 1-11классы5-10 классы | классные руководители,педагог ОБЖ |
| Здоровьесберегающеевоспитание | * кл.час «Всероссийский урок безопасности»
 | 02.09.2020 | 1-11 класс | Ямгутдинова Э.Р.  |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающеевоспитание |  |  |  |  |

**Выбрать только свое! виз общелицейской программы**

**ПРОГРАММА**

**классных руководителей по обучению обучающихся 1-11 классов**

**образовательных учреждений правилам дорожного движени**