|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.Р.Ямгутдинова | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «Физико-математический лицей № 93»  Октябрьского района городского округа  город Уфа Республики Башкортостан  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ф.Гасимов  «1 »\_\_сентября\_\_\_2020 года |

Программа

воспитательной работы

классного руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класса

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

на 2019-2020 учебный год

г. Уфа – 2020

**1.Анализ**

**воспитательной работы « \_\_\_\_» класса за 2020– 2021 учебный год**

пСихолого - Педагогическая Характеристика класса:

1Состав класса

2.отношения в коллективе

3.успеваемость

4.внеурочная работа

5. Цель воспитательной работы. И итоги реализации.

2. ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»:

Создание педагогических условий для социализации и гражданского становления посредством духовно- нравственного воспитания и развития личности обучающегося МАОУ «Физико-математический лицей № 93» с учетом запросов общества, возраста обучающегося на основе общечеловеческих национальных ценностей, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, личность, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

ВЫБРАТЬ В ЗАВИСОМОСТИ ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ

На уровне начального образования –создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

на уровне основного общего образования- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, ценностных отношений.

на уровне среднего общего образования- создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

1. ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»:
2. \*совершенствование воспитательной системы МАОУ «Физико-математический лицей № 93» в условиях социализации личности в обществе и создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития каждого ученика;
3. \*развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы и творчества;
4. \*воспитание у обучающихся уважения к нравственным ценностям и нормам морали;
5. \*организация деятельности, направленной на профессионально-ценностное самоопределение школьников;
6. \*формирование у обучающихся патриотизма, чувства любви к Родине на основе изучения истории и национальных культурных \*развитие культурных связей с образовательными учреждениями партнерами в ФРГ, ПАШ (школы партнеры будущего) и Республики Беларусь;
7. \*воспитание у обучающихся любви к природе и окружающему миру, формирование трудолюбия;
8. \*целенаправленная работа с обучающимися по физическому воспитанию, укреплению здоровья, формирование силы воли и выносливости, формирование потребности в здоровом образе жизни;
9. \*развитие образовательной модели, закладывающей фундамент личностного развития ребенка, творческих начал;
10. \*ориентация семьи на духовно-нравственное воспитание детей через ознакомление родителей с основами семейной педагогики и психологии;
11. \*формирование правового сознания обучающихся;
12. \*воспитание у обучающихся активной жизненной позиции;
13. \*профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
14. \*укрепление связей с общественными организациями партнерами лицея;
15. \*укрепление связей с родительской общественностью.
16. \*повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Ожидаемый результат:

1. Формирование развитой, творческой, способной к самосовершенствованию толерантной личности
2. Готовность ученика к самостоятельному выбору, к принятию ответственности за порученное дело и последствия своих поступков
3. Формирование желания к самовоспитанию и саморазвитию
4. Повышение уровня мотивации к ЗОЖ, занятиям физкультурой, спортом
5. Совершенствование системы классного самоуправления
6. Повышение качества воспитательных мероприятий

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ

ЛИЧНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МАОУ «ФИЗИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

Вся деятельность учащихся и педагогов МАОУ «Физико-математический лицей № 93» организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. Вся воспитательная работа, организуемая в течение модуля соответствует тематике модуля. Это позволяет создать в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни ученического коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

|  |  |
| --- | --- |
| модуль | основные направления |
| Ключевые общешкольные дела | **традиционные лицейские мероприятия**  **«**День знаний»;  «Осенний кросс» (дата основания неизвестна);  «День мира» (с 2012 года);  «День учителя»;  «Посвящение в лицеисты – 1 класс»;  «Посвящение в пятиклассники»;  «Посвящение в старшеклассники – 10 класс»;  Встреча Католического рождества (МО учителей немецкого языка);  «Новогодние утренники» в начальных классах;  «Новогодняя сказка» (1-11 классы);  «День памяти воинов-интернационалистов» (ежегодно 15 февраля);  Праздничный концерт, посвященный Международному женскому «Дню 8 марта»;  «Неделя лицеиста»;  Проект «Битва танцоров» 5-8 классы (с 2012-2013 учебного года);  «Битва хоров» на иностранных языках (лингвистические классы) (в данном формате с 2012-2013 учебного года);  «Встреча с ветеранами ВОВ»;  Слёт талантливых обучающихся - «Звезды надежды»,  Праздник последнего звонка в 4, 9 и 11 классах;  Выпускной вечер  Традиции классных параллелей:   * «День знаний» (1, 11 классы); * «День мира» (5-8 классы); * «Осенний кросс» (5-11 классы); * «Посвящение в гимназисты 1 класс»; * «Посвящение в пятиклассники»; * «Посвящение в старшеклассники» (10-11 класс); * Новогодняя сказка (1-11 класс); * «Митинг памяти воинов-интернационалистов» (10-11 классы);   Неделя лицеиста:   * - «Битва танцоров» 5-7 классы; * -«Битва хоров» на иностранных языках (лингвистические классы); * «Встреча ветеранов Великой Отечественной войны» (5, 10 классы); * «Последний звонок» 4, 9, 11 классы; * «Единые классные часы в параллелях» (с 2009 года), * «Единые ученические собрания» (5-11 классы 1 раз в четверть);   Традиции классных коллективов:   * "День рождения класса", "День именинника", походы выходного дня. |
| Классное руководство и наставничество | Работа с классом:   * тематические классные часы и беседы * организация и проведение классных мероприятий * индивидуальная работа с учениками класса * работа с учителями предметниками * работа с родителями или их законными представителями * Оказание помощи родителям в воспитании детей * Знакомство с нормативно-правовой документацией по защите прав ребёнка |
| курсы внеурочной деятельности и доп.образования | * Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность * формирование в кружках, секциях клубах детско-взрослые общностей * Контроль работы кружков и секций * Организация внеурочной занятости учащихся «группы социального риска» * Направления внеурочной деятельность:   Спортивно-оздоровительное,  Художественно-эстетическое,  Общеинтеллектуальное,  Духовно-нравственное  Социальное |
| Школьный урок | * использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, * применение на уроке интерактивных форм работы учащихся; * побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; * мотивация детей к получению знаний. |
| Работа с родителями | * Общешкольные родительские собрания * родительские лектории * помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности * Психолого-педагогическое просвещение родителей * Вовлечение родителей во внешкольные мероприятия |
| Ученическое самоуправление в «Физико-математическом лицее № 93» и в классе | Организация учебы актива классов   * Развитие самоуправления в ОУ и в классе. * деятельность выборного совета обучающихся   Развитие у учащихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива  работа актива лицея инициирующего и организующего проведение личностно-значимых для лицеистов событий (фестивали, конкурсы, вечера, праздники)  Реализация школьного проекта «День Самоуправления» |
| Профориентация | Изучение приоритетных отраслей производства республики в рамках профориентационного проекта «Только вместе»   * Знакомство с «Атласом новых профессий » * Получение сведений о содержании труда самых распространенных профессий в республике * Знакомство с ССУЗами и ВУЗами города * Знакомство с работой предприятий города и республики * консультация психолога для школьников и их родителей по вопросам способностей детей, которые могут иметь значение при выборе профессии. * участие в работе всероссийских профориентационных проектов. |
| Детские общественные объединения | Юнармия, ЮИД, Волонтерство в школе  Координация и объединение усилий организаций, занимающихся воспитанием и развитием школьников  Инициирование и реализация программ и проектов в рамках программы «Школа безопасности»  Организация общественно полезных дел,  Формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность  Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи |
| Организация предметно-эстетической среды | оформление интерьеров лицейских помещений  Изучение учащимися природы и истории родного края  Формирование бережного отношения к окружающей среде  Содействие в проведении исследовательской работы учащихся  Проведение природоохранных акций  Профилактика жестокого обращения с животными  Реализация экологических проектов |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществомРазвитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, Родины  Формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины  Активизация работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся |
| Здоровьесберегающее  воспитание | Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья  Популяризация занятий физической культурой и спортом  Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом  Информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной информацией, а также о  негативных последствиях распространения этой информации, обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет |
| Профилактика ДДТТ | Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения  Формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения  Привитие детям культуры безопасного поведения на дорогах  Усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей, применение современных форм и методов обучения, направленных на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах  Воспитание грамотных участников дорожного движения, уважительно относящихся к законам дороги, осознающих целесообразность требований Правил дорожного движения  Получение учащимися знаний по оказанию первой медицинской помощи при ДТП |

**ИЗ ОБЩЕЛИЦЕЙСКОЙ ПРОГРАММЫ БЕРЕТЕ ТОЛЬКО ТО,ЧТО ПОДХОДИТ ВАМ по модулям и месяцам**

**и добавляете свои мероприятия и классные часы**

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела | **«**День знаний»;  «Осенний кросс» | 1.09.2020  16.06.2020 | 1-11 класс  1-11 классы | Богданова Л.А.  Классные  руководители  Администрация, преподаватель ОБЖ |
| Классное руководство и наставничество | Классный час «Помни, тебя ждут дома!»  составление социального паспорта класса  Контроль посещения и дисциплины учащихся | 2.09.2020  до 15.09.2020  ежедневно | 1-11класы | классныеруководители |
| Работа с родителями | Родительские собрания  Совместный рейд в семьи учащихся  Заседание РК классов | в течение месяца | 1-11 классы | Классные руководители  Администрация |
| Профориентация | Классные часы на тему: «Мир профессий»«Профессии моих родителей» «Кем быть, каким быть?» и т.п. | В течение месяца | 1-11 класс | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | * Санитарные пятницы * Сбор макулатуры * Уроки «Окружающего мира» | В течение месяца | 5-11 класс  1-11класс  3-4 классы | Администрация лицея, классные руководители МО начальных классов |
| Гражданско-патриотическое воспитание | * День солидарности в борьбе с терроризмом * Молодежные субкультуры :за и против» | 3.09.2020  21.09.2020 | 1-11классы  5-10 классы | классные руководители,  педагог ОБЖ |
| Здоровьесберегающее  воспитание | * кл.час «Всероссийский урок безопасности» | 02.09.2020 | 1-11 класс | Ямгутдинова Э.Р. |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Название мероприятия | Дата проведения | Категория участников | Ответственный |
| Ключевые общешкольные дела |  |  |  |  |
| Классное руководство и наставничество |  |  |  |  |
| Работа с родителями |  |  |  |  |
| Профориентация |  |  |  |  |
| Организация предметно-эстетической среды |  |  |  |  |
| Гражданско-патриотическое воспитание |  |  |  |  |
| Здоровьесберегающее  воспитание |  |  |  |  |

**Выбрать только свое! виз общелицейской программы**

**ПРОГРАММА**

**классных руководителей по обучению обучающихся 1-11 классов**

**образовательных учреждений правилам дорожного движени**