

I. Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам. Программа «Краеведение» предназначена для проведения кружка в гимназии №93. Рассчитана на учащихся 2-х классов.

Данная система изучения своей малой Родины-погружение в мир изучаемого предмета на месте, дает возможность развить в ребенке элемент самостоятельности, формирует навыки взаимоотношений со взрослым и сверстниками. Она способствует духовному развитию ребенка.

Цели программы:

Познакомить учащихся с историко-культурным наследием Республики Башкортостан, г.Уфы, нашей гимназии;
формировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы:

1. Изучение прошлого и настоящего Республики Башкортостан, г.Уфы, нашей гимназии;
2. Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о родном городе.
3. Активизация поисковой деятельности учащихся.
4. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.
5. Формирование у школьников навыков информационной культуры.
6. Использование Интернет и информационных технологий в изучении краеведения.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.

Уроки.

Работа с документами; Интернет-ресурсами.

Исследовательская деятельность.

Создание презентации «По малой Родине моей»

Принцип программы:

От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство «малой родины» - к систематизированному знанию о родном городе.

II. Описание места учебного предмета в учебном плане

Программа реализуется в течение 2013-2014 учебного года по одному академическому часу в неделю. Итого 34 часа.

III. Ожидаемые результаты реализации программы

Формирование у детей знания о родном городе;

воспитание уважения и интереса к истории своей «малой Родины», создание презентации.

Приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках окружающего мира, литературы; ожидается развитие и укрепление у детей чувства любви к родному краю; через знания по истории и культуре родного края . Происходит формирование личности патриота и гражданина своей страны.

Запланированная программа поможет ребятам овладеть краеведческими знаниями, умениями и навыками, шире познакомиться с родным краем, глубже понять особенности народной культуры.

Предполагается, что учащиеся обретут в процессе новых друзей, испытают радость успеха, смогут реализовать свой творческий потенциал в различных видах краеведческой деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной туристско-краеведческой деятельности кружка «Юные краеведы» для учащихся 2 класса распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

IV. Тематическое планирование и характеристика учебной деятельности.

№	Тема занятия	Часы	Дата проведения	Характеристика учебной деятельности.
1 четверть, 8 часов В родном краю.				
1	Здравствуй гимназия!	1		Встреча с одноклассниками. Проведение праздничного классного часа.
2	Что такое культура	1		Знакомство с предметом. Что такое культура. Объяснение понятия.

3	Родная природа	1		Объяснение понятий «родина» и «малая родина». Родная природа миллионы лет назад и сегодня. Богатства родного края.
4	Экскурсия в музей леса	1		Посещение музея
5	Родная сторона	1		Родной край в поэзии, живописи, музыке.
6	Твоя республика	1		Твоя республика .Герб, флаг и гимн Башкортостана.
7	Твоя республика	1		Народы и города Башкортостана. Работа по карте.
8	Уфа- любимая столица!	1		Твоя столица. Объяснение понятия «столица». Стихи об Уфе. Твой город, твой дом.
2 четверть, 8 часов. В родном краю.				
9	Твой адрес	1		Объяснение понятия адрес. Твоя улица, твой двор, твои друзья.
10	Наша любимая гимназия!	1		Встреча с ветеранами-учителями. Летопись гимназии.
11	Наша любимая гимназия! Посещение музея.	1		Конкурс рисунков, стихов, творческих работ.
12	Башкирские народные игры. Учимся играя.	1		Значение игр. Схожесть игр разных народов.
13	Башкирские народные игры. Поиграем вместе.	1		Башкирские народные игры. «У кого кольцо»,»Путаница».
14	Башкирский орнамент и цвет.	1		Объяснение понятия «орнамент». Виды орнамента. Орнамент и цвет.
15	Элементы башкирского орнамента.	1		Некоторые элементы башкирского орнамента. Рисование орнамента.
16	Башкирский национальный костюм.	1		Одежда. Женские украшения и костюм. Раскрашивание.

3 четверть, 10 часов. Из истории вещей.				
17	Башкирский национальный костюм	1		Одежда. Мужской костюм. Аппликация.
18	Народные танцы	1		История возникновения. Значение некоторых движений.
19	Народные инструменты	1		Знакомство с инструментами курай, кубыз, думбыра. Раскрашивание, прослушивание.
20	Башкирская кухня.	1		Легенды о праздниках. Традиционные блюда. Раскрашивание.
21	Старинная посуда.	1		Деревянная и берестяная посуда. Лепка.
22	Экскурсия в национальный музей.	1		Посещение музея.
23	Твоя семья	1		Что такое семья. Обязанности в семье. Понятие родословной.
24	Твое имя.	1		Древнее происхождение имен. Значение имен.
25	Как в старину имя выбирали.	1		Обряд наречения имени.
26	УНТ. Башкирские загадки, пословицы, поговорки.	1		Понятие об устном народном творчестве и его жанрах.
4 четверть, 8 часов. Башкирский театр кукол.				
27	Башкирские народные сказки	1		Докучные сказки, небылицы. Сказки о животных
28	Дом, в котором живут сказки.	1		Рождение театра. Виды кукол. Как создается спектакль.
29	Посещение кукольного театра.	1		Просмотр представления.
30	О лени и трудолюбии.	1		Чтение сказки А. Ягафаровой «Пчелка и муха»
31	О дурном поступке и добром слове.	1		Чтение сказки Ф.Исангулова «Лесная девочка»
32	О маминых помощниках.	1		Чтение стихов М.Гали «Аниса», М.Каримов

				«Помощь».
33	Об учебе в шутку и всерьез.	1		Чтение стихотворения А.Игебаев «Яниф-лентяй», «Маленькая чаевница».
34	Посещение филармонии. Подведение итогов.	1		Просмотр представления. Подведение итога. Родной дом-это родина, край, в котором вы родились и живете.

V. Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. ФГОС начального общего образования
Ю.Е. Антонов, Л.В. Левина, О.В. Розова. Москва, 2003 г. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ. 2003 г.
3. Н.С. Борисов. Методика историко-краеведческой работы в школе. М.: Просвещение. 1982 г.
4. А.В. Даринский. Краеведение. М.: Просвещение. 1987 г.
5. В.В. Титов. Туристско-краеведческие кружки в школе. М.: Просвещение. 1988 г.
6. Александров А. История родного края: Учебное пособие по историческому краеведению / А. Александров. – Челябинск, 2002.
7. Атлас Республики Башкортостан / Правительство РБ. – Уфа, 2005.
8. Башкирская энциклопедия: в 7 т. / Гл. ред. М.И. Ильгамов. Т. 1: А-Б. – Уфа, 2005; Т. 2: В-Ж. – Уфа, 2006; Т. 3: З-К. – Уфа, 2007; Т.4: Л-О. – Уфа, 2008.
9. Башкортостан: Краткая энциклопедия. – Уфа, 1996.
10. Города Республики Башкортостан. Справочник. – Уфа, 2001.
11. Гудков Г.Ф. Краеведение. Теория и практика / Г.Ф. Гудков, З.И. Гудкова. – Уфа, 1995.
12. Край Башкирский: Фотоальбом / Сост.: Н. Рундквист. – Екатеринбург, 2007.
13. Особо охраняемые природные территории Башкортостана: заповедники, заказники, парки. – Уфа, 2000.
14. Республика Башкортостан: Карта, масштаб 1:700 000. Указатель географических названий. – Екатеринбург, 2008.
15. Родной Башкортостан: Учебное пособие / Р.Г. Азнагулов, Ф.Х. Аминева и др. – Уфа, 2005.
16. Салават Юлаев: Энциклопедия / Гл. ред. И.Г. Илишев. – Уфа, 2004.
17. Уфа – столица Башкортостана. – Уфа, 2005.