

**ПЛАН**  
**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ**  
**РАБОТЫ**  
**МАОУ ГИМНАЗИЯ № 93**  
**ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**  
**ГО ГОРОД УФА**  
**РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**  
**НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Методическая тема гимназии: **«Реализация программы развития гимназии в условиях новых образовательных стандартов».**

**Цель:** Обеспечение эффективности и качества образования.

**Задачи:**

1. Введение федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе.
2. Повышение уровня информатизации образовательного процесса.
3. Повышение качества образования через внедрение инновационных форм и методов обучения; оценки качества образования.
4. Осуществление деятельности по выявлению одаренных детей и развитию их способностей.
5. Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива через курсовую подготовку, методическую помощь, обмен опытом.
6. Продолжение работы классных руководителей по созданию сайтов классов, сайтов учителей для большей открытости педагогической деятельности.
7. Активизация деятельности органа ученического самоуправления, клуба ЮНЕСКО.
8. Активизация деятельности классных руководителей в работе с учащимися. Привлечение родителей к участию в жизни гимназии и мероприятиях класса.
9. Сохранение и дальнейшее развитие национального образования, повышение его качества.
10. Совершенствование и развитие различных форм самоуправления, детских и молодежных организаций.
11. Обновление и укрепление материально-технической базы.
12. Активизация работы по формированию ценности здорового образа жизни у воспитанников и обучающихся, совершенствование организации физического воспитания детей и подростков, проведение спортивно-массовых мероприятий.
13. Сотрудничество с Федерацией космонавтики России.

## **Перспективные направления деятельности.**

1. Организация деятельности гимназии в условиях ФГОС.
2. Поддержка лучших учителей и талантливой молодежи.
3. Использование современных образовательных технологий и методик, имеющих практическую направленность.
4. Сотрудничество с вузами Республики Башкортостан и России.
4. Использование здоровьесберегающих технологий, мотивация учащихся к занятиям физической культурой и спортом.
5. Обновление современной школьной инфраструктуры.
6. Участие педагогического коллектива в проектах и мероприятиях под эгидой ЮНЕСКО.
7. Реализация проектов Содружества «Интеркинд».

## **Научно-методический совет и временные творческие группы**

1. Реализация ФГОС.
2. Реализация Программы развития гимназии.
3. Научно-методическая и исследовательская деятельность учителей и учащихся.
4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение. Совершенствование системы.
5. Профессиональный рост и развитие творческого потенциала учителя, самореализация и саморазвитие обучающихся.
6. Деятельность проектной лаборатории по передаче опыта реализуемых в ОП инновационных программ и проектов.
7. Деятельность Клуба ЮНЕСКО по направлениям: культурология и экология.
8. Деятельность ученического органа самоуправления.
9. Реализация проектов Содружества «Интеркинд», Общества Дружбы «Башкортостан-Германия».
10. Межкультурное и межнациональное общение, любовь к своему языку, истории и культуре. Развитие национального образования.

### **Начальная школа.**

1. Обеспечение эффективности и качества обучения в начальной школе в условиях ФГОС.
2. Реализация программ ФГОС.
3. Формирование духовно-нравственных качеств личности на примере духовно-нравственного идеала.
4. Развитие общеучебных умений и навыков, как основа формирования ключевых компетенций младших школьников.
5. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе гимназии: деятельностный подход, компетентностный подход, КТД, метод проектов, ИКТ, КТД.
7. Развитие национального образования, изучение родных и государственных языков.
8. Обеспечение открытости и доступности образовательного процесса.
9. Физическое воспитание детей и подростков. Организация спортивно-массовой работы.

### **Основная школа**

1. Обеспечение эффективности и качества образования в основной школе в условиях ФГОС.
2. Формирование духовно-нравственных качеств личности на примере духовно-нравственного идеала.
3. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
4. Повышение качества предпрофильной подготовки.
5. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе гимназии: деятельностный подход, компетентностный подход, КТД, метод проектов, ИКТ, КТД.
6. Развитие национального образования, изучение родных и государственных языков.
7. Обеспечение открытости и доступности образовательного процесса.
8. Физическое воспитание детей и подростков. Организация спортивно-массовой работы.

### **Старшая школа**

1. Обеспечение эффективности и качества образования.
2. Создание условий для перехода на ФГОС.
3. Формирование духовно-нравственных качеств личности на примере духовно-нравственного идеала.
4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
5. Повышение качества профильной подготовки.
6. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе гимназии: деятельностный подход, компетентностный подход, КТД, метод проектов, ИКТ, КТД.
7. Обеспечение открытости и доступности образовательного процесса.
9. Физическое воспитание детей и подростков. Организация спортивно-массовой работы.

**Мероприятия по реализации целей и задач  
научно – методической работы.**

№	Виды деятельности	Сроки	Ответственные
<b>I Управление гимназией в условиях ФГОС.</b>			
1	Усиление персонального, тематического контроля за качеством образования.	В течение года	Зам.директора Креницына Е.Н.
2	Обобщение передового педагогического опыта учителей, в т.ч. по ФГОС	в течение года	Креницына Е.Н. Руководители МО
3	Разработка и внедрение инновационных проектов в образовательный процесс.	В течение года	Временные творческие группы
4	Контроль за выполнением учебного плана профильных классов.	В течение года	Зам.директора Креницына Е.Н.
<b>II Использование современных образовательных технологий.</b>			
1	Проведение педагогических семинаров, консультаций, мастер-классов	Сроки	ответственный
2	а) «Подготовка к аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Зам.директора Креницына Е.Н.
	б) «Введение ФГОС ООО»	Ноябрь	Зам. директора Креницына Е.Н.,
2	Подготовка ОУ и педагогов к конкурсам, обобщение опыта победителей конкурса.	В течение года	РОО, зам.директора
4	Проведение консультаций по внедрению инновационных образовательных технологий.	В течение года	Зам.директора Креницына Е.Н.

5	Организация работы учителей по использованию информационных технологий в образовательный процесс.	Сентябрь – декабрь	Зам.директора Попова Н.В.
6	Организация работы мастер – классов по развитию творческих способностей учащихся	Ноябрь-апрель (по мере комплектования групп)	Учитель русского языка и литературы языка – Шумулинская Т.В., Диндарьянова А.Р.
<b>III Совершенствование организационных форм образовательного процесса</b>			
1	Доработка новой Образовательной Программы.	В течение года	Руковод. МО Зам. директора
2	Новая редакция Программы развития	Декабрь	Все зам. директора
3	Разработка системы оценивания достижений обучающихся в основной школе.	В течение года	Учителя предметники Зам. директора
<b>IV Экспертиза и публикации</b>			
1	Консультирование учителей по подготовке статьи к публикации.	В течение года	Курирующие зам. директора
2	Рецензирование материалов к публикациям в сборниках.	В течение года	Креницына Е.Н., Яковлева А.П.
3	Экспертиза Программ по платным услугам.	В течение года	НМС
<b>V Сотрудничество с ВУЗами, общественными организациями</b>			
1	Работа гимназии с ВУЗами УГАУ, УГНТУ, БГУ, БГПУ им. М. Акмуллы в рамках договоров по сотрудничеству	В течение года	Директор  Зам. директора Креницына Е.Н.
2	Организация курсов в рамках догово-	В течение года	Зам. директора

	ра с факультетом довузовской подготовки		Колесникова Г.П.
3	Привлечение преподавателей ВУЗов к научно-исследовательской работе с учащимися.	В течение года	Зам. директора Креницына Е.Н.
4	Сотрудничество с преподавателями БГПУ кафедры информационных технологий по внедрению ИТ в образовательный процесс.	В течение года	Креницына Е.Н., Попова Н.В.
5	Сотрудничество с Обществом Дружбы «Башкортостан-Германия»	В течение года	Зам.директора Креницына Е.Н.

### VI Практическая часть

1	Участие в конкурсе молодых педагогов «Восхождение»	Октябрь	Ответственный – Креницына Е.Н. Участники: 1 год – Доганер Н.Р. 2 год - Миннихметов А.Р. 2 год – Кагирова А.М. 3 год – Колесова Ф.М.
2	Участие в конкурсе «Учитель года».	Ноябрь	Ответственный – Креницына Е.Н., участник – Забродина Н.Г.
3	Организация работы временных творческих групп	В течение года	Ответственный- Яковлева А.П.
4	Корпоративная курсовая подготовка учителей гимназии по ИКТ	Август	БАШГУ, зам. директора Креницына Е.Н.
5	Повышение квалификации педагогов	В течение года	Зам.директора Креницына Е.Н.
6	Экспериментальная работа учителей	В течение года	Зам. директора Креницына Е.Н.



7	Участие в городских, Республиканских, Всероссийских профессиональных конкурсах	Сентябрь-май	Заместители директора
8	Участие в конкурсе «Учитель-мастер»	Январь-март	Зам. директора Креницына Е.Н. Учитель английского языка Еникеева Р.Р., Калигина О.Р.
9	Участие в конкурсе «Самый классный классный»	Февраль	Зам. директора Креницына Е.Н. Учитель английского языка Миронова Е.А..
10	Участие в конкурсе лучших учителей России в рамках ПНПО	Октябрь – Январь	Рюмина А.И., Антонов В.А.
11	Участие во Всероссийском конкурсе на лучший опыт работы ОО муниципальной системы образования по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей «Одаренный школьник». Организатор БГПУ им. М.Акмуллы	Январь - март	Все заместители директора

### VII Работа творческих групп

1	Работа творческой группы учителей в рамках школы молодого учителя	В течение года	Зам. директора Шу-мулинская Т.В.
2	Лекция для молодых и вновь пришедших учителей «Дидактическая многомерная технология в образовательном пространстве гимназии».	2 раза в год	Зам. директора Креницына Е.Н.

### VIII Аттестация

1	Курсовая подготовка педкадров	В течение года	Зам. директора Креницына Е.Н.
2	Подготовка документации для аттеста-	Сентябрь-	Аттестующиеся учите-

	ции учителей	ноябрь (1 поток), Декабрь- январь (2 поток)	ля, Зам. директора Креницына Е.Н.
--	--------------	---	---

### Заседания НМС

1	Планирование деятельности НМС. Задачи НМС. Состав НМС.	Сентябрь	Зам. директора Креницына Е.Н.
2	Экспертиза материалов для участия в профессиональных конкурсах, для публикаций	В течение года	Зам. директора Креницына Е.Н.

**Перспективный план курсовой подготовки учителей  
МАОУ гимназия №93**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата последних курсов</b>	<b>Перспективная дата прохождения курсов (не позднее...)</b>
1. Адуллина Г.М.	директор учитель нач. кл.	20.08.2015 г.	2018 г.
2. Карева А. А.	учитель начальных классов	20.05.2015 г.	2018 г.
3. Константинова С. Е.	учитель начальных классов	07.12.2013 г.	2016 г.
4. Ямалова А.Р.	учитель начальных классов	15.03.2013 г.	2016 г.
5. Лукова Е.П.	учитель начальных классов	01.02.2012	2015 г.
6. Николаева Т.В.	учитель начальных классов	22.10.2011 г.	2015 г.
7. Бикбулатова Г. М.	учитель начальных классов	03.03.2012 г.	2015 г.
8. Гордеева А.Г.	учитель начальных классов	22.06.2013 г. 20.08.2015г.	2016 г. 2018 г.
9.Сахибгариева Д.А.	учитель начальных классов	20.05.2015 г.	2018 г.
10. Гайсина И. Т.	Учитель начальных классов	15.03.2012 г.	2015 г.
11. Белоносова Т. А.	учитель начальных классов	22.06.2013 г.	2016 г.
12. Забродина Н. Г.	Учитель начальных классов	06.10.2011 г.	2015 г.
13. Кузнецова Н.М.	учитель начальных классов	30.06.2010 г	2015 г.
15. Балабанова Л.П.	Учитель начальных классов	24.12.2013 г.	2016 г.

16. Ягудина Г.У.	учитель начальных классов	08.01.2014г.	2017 г.
17. Аминова И.М.	учитель начальных классов	01.12.2012 г	2015г.
18. Калигина О. Р.	учитель начальных классов	06.10.2013 г.	2016 г.
19. Денисова А. А.	учитель начальных классов	09.04.2012 г.	2015 г.
20. Фаисханова Ф.Ф.	учитель начальных классов	16.04.2012г.	2015 г.
21. Диндарьянова А.Р.	учитель начальных классов	20.05.2015 г.	2018 г.
22. Садыкова С.Н.	учитель математики	20.08.2015 г .	2018 г.
23. Фуфачев А.Л.	учитель математики	14.02.2013 г.	2016 г.
24. Миннихметов А.Р.	учитель математики	29.06.2014 г	2017 г
25. Столяров А.В.	учитель математики	14.02.2013г.	2016г.
26. Жаркова И.А.	учитель математики	06.10.2011 г.	2015 г.
27. Рахманова М.Ф.	учитель математики	20.08.2015 г.	2018 г.
28. Яксина Р.А.	учитель математики	06.2014 г.	2017 г.
29. Антропова З.Н.	учитель технологии	20.08.2015 г.	2018 г.
30. Жилыева Т.М.	учитель физики	14.12.2012 г.	2015 г.
31. Антонов В.А.	учитель физики	03.2013 г.	2016 г.
32. Чулицкая В.Ю.	учитель физики	12.12. 2012 г.	2015 г.
33. Попова Н.В.	учитель ИТ	20.08.2015г.	2018г.
34. Сибирякова С.Ю.	учитель ИТ	20.08..2015 г.	2018 г.
35. Игнатченко А.Ш.	учитель ИТ	20.08.2015 г.	2018 г.
36. Никитина И.А.	учитель истории	20.08.2015 г.	2018 г.
37. Мухачева Ю.Ю.	учитель истории	20.08.2015 г.	2018 г.
38. Киселева Е.К.	учитель истории	20.08.2015 г.	2018 г.
39. Каюмова И.Н.	учитель русского языка и	07.11.2014 г.	2017 г.

	литературы		
40. Шумулинская Т.В.	учитель русского языка и лит.	07.11.2014 г.	2017 г.
41. Букарева Р.Г.	учитель русского языка и лит.	07.11.2014 г.	2017 г.
42. Меренкова В.Н. .	учитель русского языка и лит	17.12.2011 г	2015 г.
43. Рюмина А.И. .	учитель русского языка и лит.	07.11.2014г.	2017 г.
44. Шакирова Э.Р.	учитель русского языка и лит.	07.11.2014г.	2017 г.
45. Володина Н.Ю.	учитель химии	20.08.2015 11.02.2015 г.(Вотум)	2018 г. 2018 г.
46. Насырова А.Я.	учитель химии	02.02.2015 г.	2018 г.
47. Вайн А.А.	учитель биологии	20.03.2015 г.	2018 г.
48. Игнатенко А.В.	учитель географии	11.02.2015 г.	2018 г.
49. Яковлева А.П.	учитель нем. яз.	18.05.2015 г.	2018 г.
50. Криницына Е.Н.	учитель англ.яз.	20.08.2015г. 20.08.2015г.	2018 г. 2018 г.
51. Миронова Е.А.	учитель англ.яз.	20.08.2015 г.	2018 г.
52. Янчурина Г.И.	учитель англ.яз.	15.10.2014 г.	2017 г.
53. Абдракипова А.В.	учитель англ.яз.	20.08.2015 г.	2018 г.
54. Доганер Н.Р.	учитель англ.яз.	20.08.2015 г.	2018 г.
55. Лукманова Л.Ф.	учитель нем. яз.	15.02.2012 г.	2015 г.
56. Шарипов Р.Р.	учитель физ-ры	06. 2014 г. 01. 2012 г.	2017 г. 2015г.
57. Кашканова О.А.	учитель физкультуры	01.02.2015 г.	2018 г.
58. Галиева Г.Ф.	учитель музыки	22.05.2013 г.	2016 г.
59. Ахтямова Г.Р.	учитель англ.яз.	15.10.2014 г.	2017 г
60. Набиулина Р.Ф.	Учитель англ.яз.	20.08.2015 г.	2018 г.
61. Курбанова Р.А.	учитель баш.яз., зам.директора по УВР	20.08.2015 г.	2018 г.
62. Акбулатова Р.С.	учитель башк. яз.	20.08.2015 г.	2018 г.
63. Тимченко Н.И.	учитель ИЗО	20.08.2015 г.	2018 г.
64. Сухарева Г.Н.	учитель нем.яз.	18.05.2012 г.	2015г.

65. Кольцова А.Я.	учитель нем.яз.	18.05.2012 г.	2015г.
66. Котов П.В.	учитель технологии	10.10.2015 г.	2018 г.
67. Колесова Ф.М.	учитель башк.яз.	20.08.2015 г	2018 г.
68. Железина Г.А.	учитель русского яз. и литературы	07.11.2014 г.	2017 г.
69. Газизова А.Г.	учитель математики	20.08.2015 г.	2018 г.
70. Шакирова З.Г.	Социальный педагог	20.08.2015 г.	2018 г.
71. Железин А.А.	Учитель биологии	20.08.2015 г.	2018 г.
72. Ухова Н.Г.	учитель англ.яз.	20.08.2015 г.	2018 г.
73. Шематонова О.В.	учитель англ.яз.	20.08.2015 г.	2018 г.
74. Гильманова К.Э.	учитель физкультуры	20.08.2015 г.	2018 г.
75. Гаряева С.Г.	учитель башк.яз.	28.01.2015 г	2018 г.
76. Шематонова О.В.	учитель англ. яз.	01.06.2012 г	2015 г.
77. Назарова С.А.	психолог	20.12.2013 г.	2016 г.
78. Лаврентьева Л.Я.	учитель начальных кл.	10.10.2015 г.	2018 г.

**Вновь пришедшие учителя 2014 -2015 год**

79. Ямгутдинова Э.Р.	учитель ИКБ	20.08. 2015г.	2018 г.
80. Хасанова Е.З.	учитель физкультуры	11.02.2015 г.	2018 г.

**Вновь пришедшие учителя 2015-2016 год**

81. Миронова А.И.	учитель немецкого языка	-	2015-2016 г
82. Григорьева Е.В.	учитель начальных классов	2015 г.	2018 г.
83. Васильева И.И.	учитель физкультуры	-	2015-2016 г
84. Казанцева А.Ф.	Учитель английского языка	11.02.2012 г.	2018 г.
85. Анкудинова С.Ф.	учитель русского языка	-	2015-2016 г

## II. ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО

В период перехода МАОУ гимназия №93 на ввод новых образовательных стандартов основного общего образования в 5 классах, создается Координационный совет и рабочая группа по введению ФГОС ООО.

Рабочая группа формируется на межфункциональной основе.

**Цель работы** – создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС ООО.

### **Задачи:**

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов, вступающих в введение ФГОС ООО;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям новых образовательных стандартов ООО;
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды гимназии в соответствие с требованиями новых образовательных стандартов;
- выбор образовательной системы, обеспечивающей горизонтальные и вертикальные связи в учебных предметах образовательного учреждения;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей общеобразовательного учреждения; первоначальная экспертиза изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы;

- взаимопосещение педагогами уроков в классах, непосредственно работающих по новым образовательным стандартам, с последующим анализом и самоанализом уроков по формированию УУД;
- организация открытых уроков, мастер-классов;
- выработка единых требований к системе оценки достижений учащихся и инструментарий для оценивания результатов на первой и второй ступенях обучения;
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);
- составление отчетов о самообразовании педагогов по повышению своей профессиональной компетентности;
- выявление запросов родителей и учащихся к организации внеурочной деятельности;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предметам в соответствие современным требованиям к формированию УУД.

Критерии готовности образовательного учреждения к введению ФГОС:

- разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования образовательного учреждения;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с



НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками;

- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (например, модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей);

- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;

- запланировано повышение квалификации в первую очередь всех учителей будущих 5 классов, управленцев;

- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Последовательность и содержание действий по введению нового стандарта основного общего образования:

1. Принятие решения органа Управляющего совета о введении в образовательном учреждении ФГОС.

2. Создание Координационного совета по введению ФГОС.

4. Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ООО.

5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

6. Разработка оценки индивидуальных результатов обучающихся.

7. Разработка системы контроля и осуществление мониторинга введения ФГОС ООО.

**Содержание этапов реализации проекта  
«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО»**

Цель	Мероприятия	Особенности	Результат
------	-------------	-------------	-----------

<b>Информационно-аналитический этап</b>			
<p>Формирование рабочей группы введения и реализации ФГОС ООО</p>	<p>Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ре-сурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений</p>	<p>Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов родительских комитетов классов, Управляющего совета школы</p>	<p>Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы</p>
<b>Диагностический этап</b>			
<p>Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов</p>	<p>Заседание рабочей группы учителей, вступающих в реализацию ФГОС ООО: Заседание рабочей группы с целью проектирования листа оценки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)</p>	<p>Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности группы</p>	<p>Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС ООО». Создание листа оценки урока</p>

### Этап планирования работы

<p>Разработка стратегических и такти-ческих планов работы школы</p>	<p>Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании Педагогического совета.</p>	<p>При составлении учитываются педагогические затруднения, этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по педагогов</p>	<p>План научно-методической работы.</p>
---	--	---	---

### Основной этап

<p>Формирование готовности педагогов к введению ФГОС ООО</p>	<p>Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов</p>	<p>Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей</p>	<p>Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО</p>
--	--	--	--

### Итоговый этап

<p>Анализ динамики уровня готовности педагогов</p>	<p>Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по</p>	<p>Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также</p>	<p>Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач науч-</p>
--	---	---	---

<p>к введению ФГОС ООО</p>	<p>введению ФГОС в 5 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год</p>	<p>индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса</p>	<p>но-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год</p>
--------------------------------	---	--	---

## План методической работы по подготовке к введению ФГОС ООО

Срок	Мероприятие	Ответственные
<b>Организация работы с педагогическими кадрами</b>		
Август 2014	Корректировка рабочих программ учебных предметов, планов воспитательной работы с учетом требований ФГОС ООО	Педагоги
	Педагогический совет «Системно-деятельностный подход в обучении»	
Ноябрь	Совещание с учителями 5 классов «Организация образовательного процесса в 5 классах»	Куратор ФГОС ООО
	Заседание творческой группы по формированию метапредметного подхода в обучении и положения о портфолио достижений обучающегося 5 классов	
	Работа группы по проектированию листа оценки урока  с точки зрения ФГОС ООО	Куратор ФГОС ООО, члены рабочей группы
В течение года	Взаимопосещение уроков в 5 классах	Заместитель директора  по УВР, Куратор ФГОС ООО, учителя
	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	
В течение года	Работа творческих групп по корректировке программ внеурочной деятельности	Куратор ФГОС ООО, учителя
В течение года	Работа творческой группы «Проектирование уроков и занятий с учетом требований ФГОС ООО»	Куратор ФГОС ООО
Март – апрель	Создание планов саморазвития педагогов 5 классов по теме перехода на ФГОС	Куратор ФГОС ООО
	Работа по параллелям 5-6-х по созданию комплексных проверочных работ, направленных на диагностику УУД и предметных знаний и умений обучающихся	Куратор ФГОС ООО
Март	Создание банка заданий, направленных на формирование у обучающихся УУД	Куратор ФГОС ООО
Март	Педагогический совет «Готовность гимназии к переходу на ФГОС ООО»	Куратор ФГОС, координационный Со-

		вет, рабочие группы
Май	Педагогический совет «Анализ деятельности гимназии за 2014-2015 уч. год. Образовательная программа основного общего образования»	Куратор ФГОС ООО
<b>Участие в работе научно-методического совета</b>		
Август	Рассмотрение проектов рабочих программ учебных предметов. Рассмотрение проектов рабочих программ внеурочной деятельности	Руководитель научно-методического совета
Июнь	Анализ научно-методической работы за учебный год	Руководители научно-методического совета,

		методического объединения и кафедр
Октябрь	Расширенное заседание НМС по переходу на ФГОС ООО	Руководитель НМС, МО и кафедр
<b>Организация работы с родителями обучающихся</b>		
В течение учебного года	Создание системы электронного информирования родителей через сайт образовательного учреждения, электронный дневник	классные руководители
Февраль	Родительское собрание в будущих 5-х классов «Формирование 5 классов на 2015-2016 г. Введение ФГОС ООО – основное направление развития образовательного учреждения»	Заместители директора по УВР, куратор ФГОС ООО
Май	Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса	Классные руководители

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Примерный план разработки программы саморазвития педагога**

Сроки	Этап	Содержание	Ожидаемый результат
Сентябрь	Рефлексия педагогической концепции учителя	<p>Формулировка ценностных установок учителя.</p> <p>Характеристика используемых технологий.</p> <p>Выделение педагогических принципов</p>	<p>Разработка раздела программы саморазвития педагога «Педагогическая концепция»</p>
Октябрь	<p>Определение места педагогической системы учителя в образовательной системе школы</p>	<p>Формулировка цели образовательного учреждения</p> <p>Характеристика степени соответствия педагогической системы учителя образовательной системе ОУ</p> <p>Определение степени соответствия педагогической системы учителя требованиям ФГОС ООО</p>	<p>Разработка раздела программы саморазвития педагога «Место педагогической системы учителя в образовательной системе ОУ»</p>
	Анализ ресурсов саморазвития учителя	<p>Анализ имеющихся ресурсов саморазвития.</p> <p>Определение внешних и характеристика внутренних ресурсов саморазвития</p>	<p>Разработка раздела программы саморазвития педагога «Анализ ресурсов саморазвития»</p>
Ноябрь	Целеполагание	<p>Изучение целевых установок ФГОС ООО.</p> <p>Определение целей, которые раньше не ставились.</p>	<p>Разработка раздела программы саморазвития педагога «Цели и задачи учителя»</p>



		Постановка целей и задач в соответствии с требованиями ФГОС ООО	ля»
	Составление плана саморазвития педагога	Выявление видов работ по саморазвитию. Соотнесение собственных планов с планами работы ОУ, учебных заведений повышения квалификации работников образования. Определение времени выполнения работ. Проектирование разных вариантов образовательных траекторий	Разработка раздела программы саморазвития педагога «План саморазвития»
Декабрь	Описание планируемых результатов саморазвития педагога	Характеристика личностных, когнитивных, технологических результатов саморазвития педагога. Планирование участия в профессиональных конкурсах разного уровня	Разработка раздела программы саморазвития педагога «Планируемые результаты саморазвития»
	Подготовка педагога к защите программы саморазвития	Выделение основных особенностей программы. Подготовка выступления. Подготовка презентации	Защита программы саморазвития педагога



