

«РАССМОТРЕНО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

«30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Физико-математический лицей №93» г. Уфы:

Приказ № 324 от 30.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ №93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 № 696-З, письмом Министерства просвещения РФ от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 « О примерном положении, о нормах профессиональной этики педагогических работников», Уставом лицея.

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществления единых требований к педагогическим работникам лицея; создания комфортных условий для обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.2. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации лицея призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

**II. Этические начала педагогической деятельности**

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник лицея наделен полномочиями воспитывать будущих граждан страны.

2.2. Педагогический работник лицея не имеет права допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных

представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников лицея.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: « не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств руководителем образовательного учреждения и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника лицея является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, обеспечивающие эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими для нормального функционирования лицея.

2.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен образовательного учреждения, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету лицея и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять гимназию, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от

влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав обучающихся.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам; эгоизм, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

III. Нормы профессиональной этики.

3.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

3.3. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### 3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных об обучающихся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей) обучающихся, которые отстают в учебе;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей) обучающихся, которые отстают в учебе;
- вынесение на обсуждение родителей (законных представителей) конфиденциальной информации с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждение с обучающимися, родителями (законными представителями) методики работы, выступлений, личных и деловых качеств коллег – педагогов, работников администрации;
- манипулирование обучающимися, родителями (законными представителями), использование их для достижения собственных целей;
- требование от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную;
- повышение голоса, крик на обучающихся, родителей (законных представителей), работников образовательного учреждения;
- потеря терпения и самообладания в любых ситуациях;
- нарушение требований федеральных образовательных стандартов; - использование в общении с коллегами, родителями (законными представителями) и обучающимися ненормативной лексики;
- курение в помещениях образовательного учреждения;
- пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами;
- поручать родителям (законным представителям) сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с обучающихся и их родителей;
- получать и давать взятки ( в некоторых случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей (законных представителей) и их желание выразить благодарность, педагог может принять от них подарки, которые преподносятся добровольно, не имеют и не могут иметь своей целью подкуп педагога. Это вещи, сделанные руками самих обучающихся или их родителей ( законных представителей), Созданные ими произведения, цветы, сладости, сувениры или другие недорогие вещи);
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;

- сравнивать результаты учебы обучающихся в классе;
- допускать оскорбление обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося, независимо от его возраста;
- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) обучающихся с занятий; в случае, если обучающийся дезорганизует работу группы, преподаватель может пригласить представителя администрации;
- выставлять обучающемуся оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия;
- выставлять обучающемуся оценку «2» по предмету за нарушение дисциплины на занятии;
- посягать на личную собственность обучающегося;
- определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся определенной ступени образования.

#### IV. Основные требования поведения (этики) педагогических работников.

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, старательность, организованность, ответственность, стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знание и правильное применение в сфере своих полномочий действующего законодательства, нормативно-правовых актов, норм морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников лицея. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников лицея, а также решения вышестоящих организаций.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

#### V. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения.

5.1. За нарушение норм профессиональной этики педагогического работника может быть возложено дисциплинарное взыскание.

5.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности: - право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основании для их претензий; - право на ознакомление со всеми материалами по данному делу; - право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты; - право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения; - право апелляции в компетентные инстанции.

VI. Основные требования поведения (этикета) членов администрации лицея.

6.1. Администрация лицея терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык.

Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.2. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

6.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.4. Оценки и решения директора лицея должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

6.5. Педагоги имеют право получать от администрации, имеющую значение для работы их учреждения. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

VII. Использование ресурсов.

7.1. Педагоги и члены администрации должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

7.2. Не допускается использование имущества (помещений, мебели, телефона, телефакса, компьютера, копировальной техники, другого оборудования, транспортных средств, инструментов и материалов), а также своего рабочего времени для личных нужд.

7.3. Случаи, в которых педагогам разрешается пользоваться имуществом и рабочим временем, должны регламентироваться правилами сохранности имущества учреждения.