

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МАОУ «Физико-

математический лицей № 93»

Протокол от 27.08.2018 № 1

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

МАОУ «Физико-

математический лицей № 93»

Протокол от 28.08.2018 № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МАОУ «Физико-

математический лицей № 93»

от 01.09.2018 № 31

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРАВАХ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ**  
**(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «ФИЗИКО- МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-З; Уставом лицея, с учетом мнения Совета родителей.

**I. Общие положения.**

**1. Предмет регулирования настоящего положения**

1.1. Предметом регулирования настоящего положения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования и воспитания, обучающихся лицея в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее- отношения в сфере образования).

1.2. Положение устанавливает правовые, организационные и экономические основы получения образования, обучающихся лицея, общие правила функционирования системы образования в лицее и осуществления образовательной деятельности в лицее, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

**1.3. Основные понятия, используемые в настоящем положении**

Для целей настоящего положения применяются следующие основные понятия:

- образование в лицее - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах обучающегося, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития обучающегося, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

-воспитание в лицее - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обучение в лицее – целенаправленный процесс организации деятельности, обучающихся лица по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся лица мотивации к получению образования в течение всей жизни;

- уровень образования в лицее- завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к высокому качеству образования обучающегося;

- дополнительное образование в лицее - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- средства обучения и воспитания обучающихся лица – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты ( в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности доступны для обучающихся;

- качество образования обучающихся лица – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе высокая степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- отношения в сфере образования обучающихся лица – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися лица содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

- участники образовательных отношений в лицее – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

Настоящее положение создано с учетом мнения Родительского комитета, Управляющего совета и совета ученического самоуправления лица.

II. Основные права обучающихся лица и меры их социальной поддержки и стимулирования.

## 2.1. Обучающимся лицам предоставляются академические права на:

- получение образования после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого лицеем, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке;
- лицей выдает справку обучающимся в военкомат для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- обучающиеся лица имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- обучающиеся лица имеют право на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучающиеся лица имеют право на каникулы- плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- обучающиеся лица имеют право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обучающиеся лица имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном его уставом;
- обучающиеся лица имеют право на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации гимназия;
- обучающиеся лица имеют право на обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- обучающиеся лица имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации лица;

- обучающиеся лица имеют право на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательного учреждения;

- обучающиеся лица имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- обучающиеся лица имеют право на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательным учреждением, а также под руководством научно-педагогических работников образовательных учреждений высшего образования и (или) научных работников научных организаций на основании договора о сотрудничестве;

- обучающиеся имеют право на направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации высшего образования и образовательные организации иностранных государств;

- обучающиеся лица имеют право на опубликование своих работ в изданиях образовательного учреждения на бесплатной основе;

- обучающиеся лица имеют право на поощрение памятным подарком за успехи в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности на слете «Звезды надежды» лица и внесение в «Книгу Почета» лица;

- обучающиеся лица имеют право на совмещение получения образования с временной трудовой занятостью без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

2.2. Обучающимся лицам предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- обучающиеся лица имеют право на обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

- обучающиеся лица имеют право на иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

2.3. Обучающиеся лица имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей

(законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.4. Обучающиеся лица имеют право на добровольное участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральном законе порядке.

2.5. Принуждение обучающихся лица к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.6. Обучающиеся лица, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования, имеют право создавать отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся в сотрудничестве с Центрами занятости г. Уфы, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

2.7. Лицей, осуществляющий образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивает обучающихся лица за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, осуществляет другие меры их социальной поддержки.

2.8. Лицей, осуществляющий образовательную деятельность, в случае прекращения деятельности, аннулирования соответствующей лицензии, лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, обеспечивается учредителем перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровней и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### III. Право на охрану здоровья обучающихся лица.

#### 3.1. Охрана здоровья обучающихся лица включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в лицее, организации осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в лицее, организации осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в лицее осуществляется работниками лицея.

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Лицей предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

3.4. Лицей, организация, осуществляющая образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в лицее в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно- правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.5. Для обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, может быть также организовано обучение на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.6. Порядок регламентации и оформления отношений между лицом и родителями (законными представителями) обучающимися, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

IV. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся лица.

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся лица имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

4.2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления,лицей оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

4.3.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся лица имеют право:

- выбирать до завершения получения обучающимися основного общего образования с учетом его мнения, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) из перечня, предлагаемого гимназией;

- дать обучающемуся дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Обучающийся, получающий образование в семье, проживающий в микрорайоне лица по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в лицее;

- знакомиться с Уставом лицея, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами,

регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования в лицее, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся лицей;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении лицеем в форме, определяемой Уставом лицей;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания обучающихся.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся лицей обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать Правила внутреннего распорядка лицей, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между лицеем и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников лицей.

4.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными локальными актами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающимися несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

V. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся лицей.

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в администрацию лицей, обращение о применении к работникам лицей, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению администрацией лицей с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию лицей по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;



- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов обучающихся лица.

5.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений лица создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания.

5.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в лице из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников лица.

5.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в лице и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5.5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством порядке.

5.6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета ученического самоуправления лица, Родительского комитета.

VI. Правовой статус педагогических работников лица. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

6.1. Под правовым статусом педагогического работника лица понимается совокупность прав и свобод ( в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

6.2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе, и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическими работниками в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

6.3. Педагогические работники лица пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения, и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;
- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходим для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами лица в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами; лицом в порядке, установленном уставом лица;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности лица, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в лице;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, педагогических работников лица.

6.4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящего раздела положения, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах лица.

6.5. Педагогические работники лица имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- право на предоставление педагогическим работником, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6.6. В рабочее время педагогических работников лица в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по проведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися гимназии. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

6.7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников лица определяется Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами лица, Трудовым договором, Графиком работы и Расписанием занятий в соответствии требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.8. Педагогическим работникам лица, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

Статъи 273-ФЗ:

Статъи 34,35,37,41,42,43,44,45,47