

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МАОУ «Гимназия №93»  
протокол от 22.01.2016 №1

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МАОУ «Гимназия №93»  
протокол от 25.01.2016 №2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ «Гимназия №93»  
от 27.01.2016 № 41

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРАВАХ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**  
**РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПЕДАГОГОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №93»**  
**ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовых документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-З; Уставом гимназии, с учетом мнения Совета родителей.

**I. Общие положения.**

**1. Предмет регулирования настоящего положения**

1.1. Предметом регулирования настоящего положения являются общественные отношения, возникающие в сфере образования и воспитания, обучающихся гимназии в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование (далее - отношения в сфере образования).

1.2. Положение устанавливает правовые, организационные и экономические основы получения образования, обучающихся гимназии, общие правила функционирования системы образования в гимназии и осуществления образовательной деятельности в гимназии, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования.

**1.3. Основные понятия, используемые в настоящем положении**

Для целей настоящего положения применяются следующие основные понятия:

- образование в гимназии- единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах обучающегося, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития обучающегося, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

-воспитание в гимназии- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- обучение в гимназии – целенаправленный процесс организации деятельности, обучающихся гимназии по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся гимназии мотивации к получению образования в течение всей жизни;

- уровень образования в гимназии- завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований к высокому качеству образования обучающегося;

- дополнительное образование в гимназии- вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающегося в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

- средства обучения и воспитания обучающихся гимназии – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты ( в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности доступны для обучающихся;

- качество образования обучающихся гимназии – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе высокая степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- отношения в сфере образования обучающихся гимназии – совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися гимназии содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

- участники образовательных отношений в гимназии – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность.

Настоящее положение создано с учетом мнения Родительского комитета, Управляющего совета и совета ученического самоуправления гимназия.

II. Основные права обучающихся гимназии и меры их социальной поддержки и стимулирования.

2.1. Обучающимся гимназии предоставляются академические права на:

- получение образования после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке;
- гимназия выдает справку обучающимся в военкомат для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- обучающиеся гимназии имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- обучающиеся гимназии имеют право на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучающиеся гимназии имеют право на каникулы- плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- обучающиеся гимназии имеют право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- обучающиеся гимназии имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- обучающиеся гимназии имеют право на ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации гимназия;
- обучающиеся гимназии имеют право на обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- обучающиеся гимназии имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации гимназии;

- обучающиеся гимназии имеют право на пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации гимназия;

- обучающиеся гимназии имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;

- обучающиеся гимназии имеют право на участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией гимназия, а также под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций на основании договора о сотрудничестве;

- обучающиеся имеют право на направление для обучения и проведения научных исследований по избранным темам, прохождения стажировок, в том числе в рамках академического обмена, в другие образовательные организации высшего образования и образовательные организации иностранных государств;

- обучающиеся гимназии имеют право на опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

- обучающиеся гимназии имеют право на поощрение памятным подарком за успехи в учебной, физкультурно-спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности на слете «Звезды надежды» гимназии и внесение в «Книгу Почета» гимназии;

- обучающиеся гимназии имеют право на совмещение получения образования с временной трудовой занятостью без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

2.2. Обучающимся гимназии предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

- обучающиеся гимназии имеют право на обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;

- обучающиеся гимназии имеют право на иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

2.3. Обучающиеся гимназии имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей

(законных представителей) к труду, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

2.4. Обучающиеся гимназии имеют право на добровольное участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральном законе порядке.

2.5. Принуждение обучающихся гимназии к вступлению в общественные объединения, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

2.6. Обучающиеся гимназии, осваивающие основные образовательные программы среднего общего образования, имеют право создавать отряды, представляющие собой общественные объединения обучающихся в сотрудничестве с Центрами занятости г. Уфы, целью деятельности которых является организация временной занятости таких обучающихся. Изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики.

2.7. Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, обеспечивает обучающихся гимназии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, осуществляет другие меры их социальной поддержки.

2.8. Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность, в случае прекращения деятельности, аннулирования соответствующей лицензии, лишения государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, обеспечивается учредителем перевод совершеннолетних обучающихся с их согласия и несовершеннолетних обучающихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности. В случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования учредитель и (или) уполномоченный им орган управления указанной организацией обеспечивают перевод по заявлению совершеннолетних обучающихся, несовершеннолетних обучающихся по заявлению их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам соответствующих уровней и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### III. Право на охрану здоровья обучающихся гимназии.

#### 3.1. Охрана здоровья обучающихся гимназии включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в гимназии, организации осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии, организации осуществляющей образовательную деятельность;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

3.2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в гимназии осуществляется работниками гимназии.

3.3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Гимназия предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

3.4. Гимназия, организация, осуществляющая образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в гимназии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно- правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в сфере здравоохранения.

3.5. Для обучения обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, а также детей- инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия, может быть также организовано обучение на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

3.6. Порядок регламентации и оформления отношений между гимназией и родителями (законными представителями) обучающимися, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

IV. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся гимназии.

4.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся гимназии имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

4.2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления гимназии оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

4.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся гимназии имеют право:

- выбирать до завершения получения обучающимися основного общего образования с учетом его мнения, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины(модули) из перечня, предлагаемого гимназией;

- дать обучающемуся дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Обучающийся, получающий образование в семье, проживающий в микрорайоне гимназии по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в гимназии;

- знакомиться с Уставом гимназии, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, со Свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования в гимназии, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся гимназии;

- получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

- принимать участие в управлении гимназией в форме, определяемой Уставом гимназии;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания обучающихся.

4.4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся гимназии обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать Правила внутреннего распорядка гимназии, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между гимназией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников гимназии.

4.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными локальными актами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

V. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся гимназии.

5.1. В целях защиты своих прав обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в администрацию гимназии, обращение о применении к работникам гимназии, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению администрацией гимназии с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в комиссию гимназии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов обучающихся гимназии.



5.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений гимназии создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающемуся дисциплинарного взыскания.

5.3. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в гимназии из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников гимназии.

5.4. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением/

5.5. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством порядке.

5.6. Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения Совета ученического самоуправления гимназии, Родительского комитета.

VI. Правовой статус педагогических работников гимназии. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации.

6.1. Под правовым статусом педагогического работника гимназии понимается совокупность прав и свобод ( в том числе академических прав и свобод), трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

6.2. В Российской Федерации признается особый статус педагогических работников в обществе, и создаются условия для осуществления ими профессиональной деятельности. Педагогическими работниками в Российской Федерации предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда.

6.3. Педагогические работники гимназии пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;

- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;

- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;

- право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- право на осуществление научной, научно-технической, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходим для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами гимназии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами; гимназией в порядке, установленном уставом гимназии;

- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности гимназии, в том числе через органы управления и общественные организации;

- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в гимназии;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, педагогических работников гимназии.

6.4. Академические права и свободы, указанные в части 3 настоящего раздела положения, должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах гимназии.

6.5. Педагогические работники гимназии имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;

- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- право на предоставление педагогическим работником, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации.

6.6. В рабочее время педагогических работников гимназии в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская), воспитательная работа, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом: методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по проведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися гимназии. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

6.7. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников гимназии определяется Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами гимназии Трудовым договором, Графиком работы и Расписанием занятий в соответствии требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.8. Педагогическим работникам гимназии, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти в проведении единого государственного экзамена, выплачивается компенсация за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена. Размер и порядок выплаты указанной компенсации устанавливаются субъектом Российской Федерации за счет бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

Статьи 273-ФЗ:

Статьи 34,35,37,41,42,43,44,45,47

