

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющим советом	на педагогическом совете	приказом директора
МАОУ «Физико-математический лицей № 93»	МАОУ «Физико-математический лицей № 93»	МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
Протокол от 27.04.2020 № 6	Протокол от 27.04.2020 № 5	от 28.04.2020 № 164

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ИХ УСПЕВАЕМОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС), Уставом МАОУ «Физико-математический лицей №93».

1.2. Настоящее Положение определяет периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости, перевод в следующий класс.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в

соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы (далее – ООП) соответствующего уровня общего образования.

1.5. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами лица.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании, который публикуется на официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления лица, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель лица.

II. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины).

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах;
- скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупредить неуспеваемость.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам, в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов, тестов и др.

2.3. В 1-х классах текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок по пятибалльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням.

2.4. Во 2-11-х классах текущий контроль успеваемости осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.5. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ оцениваются по 5-балльной шкале. Отметка за выполненную письменную работу заносится в электронный журнал к следующему уроку, за исключением:

- отметок за письменные работы по русскому языку и литературе в 5-9 классах: выставляются в электронный журнал не позднее чем через неделю после их проведения,
- отметок за сочинение в 10-11 классах: выставляются не позднее чем через 14 дней после его написания. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы, родного языка и литературы.

2.7. Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.8. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления.

2.9. При изучении элективных курсов, предпрофильной подготовки применяется общая 5-балльная система оценивания.

2.10. По курсу ОРКСЭ ведется безотметочное обучение. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, воспитание потребности к духовному

развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.11. Поурочный и потемный контроль определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.126. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования.

III. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено ее проведение, в сроки, предусмотренные образовательной программой, по итогам учебного года для всех обучающихся за исключением обучающихся 1-го класса.

3.3. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой, ежегодно утверждаются приказом директора.

3.4. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов проводится в конце учебного года с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года. Материалы для проведения годовой промежуточной аттестации ежегодно готовятся предметными методическими объединениями, рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются приказом директора.

3.5. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП в форме семейного образования или самообразования.

3.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в

следующих формах:

- комплексная контрольная работа,
- итоговая контрольная работа;
- письменный/устный экзамен;
- тестирование;
- защита индивидуального/группового проекта;
- иные формы, определяемые образовательными программами или индивидуальными учебными планами.

3.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП), имеют право пройти текущую и промежуточную аттестацию в иных формах в соответствии с состоянием здоровья.

3.8. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется ООП по уровням общего образования (учебным планом).

3.9. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.10. На основании решения педагогического совета от годовой промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся, имеющие отличные отметки за год по всем предметам, изучаемым в данном учебном году, призеры городских, региональных, всероссийских, международных предметных олимпиад и конкурсов, обучающиеся по состоянию здоровья на основании справки из медицинского учреждения, в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении.

3.11. Промежуточная аттестация проводится аттестационной комиссией, в количестве не менее трех человек, включающей представителя администрации (классного руководителя), учителя-предметника данного класса и ассистента из числа педагогов того же цикла/предметной области, утвержденной приказом директора в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора лицея.

3.12. Годовая промежуточная аттестация проводится по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в установленном

порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности.

3.13. Информация о проведении годовой промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей(законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, учебном кабинете, на официальном сайте лицея.

3.14. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в лицее не предусмотрена.

3.15. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учреждениях.

3.16. Расписание годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора лицея и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за две недели до начала аттестации.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут:

- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
- пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые приказом директора.

3.18. Годовая промежуточная аттестация начинается в период не ранее 10 мая и заканчивается не позднее 25 мая текущего учебного года.

3.19. Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов являются основанием для перевода в следующий класс.

3.20. Положительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 9, 11 классов являются одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации.

3.21. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета лицея.

3.22. Заявления обучающихся и их родителей, не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией лицея.

3.23. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам

(модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.24. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий классусловно.

3.25. Уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

3.26. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

3.27. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца со времени начала следующего учебного года. В указанный срок не включается время каникул.

3.28. Обучающиеся имеют право:

- пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося;
- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- получать информацию о сроках и датах работы комиссий по сдаче академических задолженностей;
- получать помощь педагога-психолога.

3.29. Лицей при организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся обязан:

- создать условия обучающимся для ликвидации академических задолженностей;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации академических задолженностей;
- создать комиссию для сдачи академических задолженностей

3.30. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности;
- обеспечить контроль за своевременностью ликвидации обучающимся академической задолженности;
- нести ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, установленные для передачи.

3.31. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в лицее создается соответствующая комиссия. Комиссия формируется по предметному принципу в количестве не менее 3 человек, персональный состав предметной комиссии определяется приказом директора.

3.32. Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

3.33. Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по образовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании их заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

IV. ВЫСТАВЛЕНИЕ ГОДОВЫХ И ИТОГОВЫХ ОТМЕТОК. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА ОБУЧАЮЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС

4.1. Контроль по учебным четвертям или полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке: по четвертям – во 2-9 классах, по полугодиям – в 10-11 классах.

4.2. Четвертная, полугодовая аттестация обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

4.3. Отметка по предмету за четверть (полугодие) выставляется при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период.

4.4. Выставление отметок по учебным предметам, преподавание которых

предусмотрено учебным планом в объеме 0,5 часа в неделю, производится пополугодиям.

4.5. Отметка обучающемуся за четверть (полугодие) определяется как округленное до целого числа по правилам математики среднее арифметическое текущих отметок, полученных в период учебной четверти (полугодия) по данному предмету. При выставлении отметки за четверть (полугодие) учитываются отметки за разные виды текущего контроля (письменные контрольные, лабораторные, практические, тестовые, проектные, творческие работы). При этом отметка «3» за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если средний балл текущих отметок составляет от 2,60 до 3,59, отметка «4» – если средний балл текущих отметок составляет от 3,60 до 4,59, отметка «5» – если средний балл текущих отметок составляет от 4,60 до 5,0.

4.6. Аттестация по элективным курсам проводится в соответствии с рабочей программой.

4.7. При пропуске обучающимся более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие, обучающийся обязан сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию.

4.8. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путём выставления отметок в электронные дневники обучающихся.

4.9. Годовая отметка по всем учебным предметам выставляется обучающимся как среднее арифметическое между четвертными отметками (2-9 классы) или полугодовыми отметками (10-11 классы) в соответствии с правилами математического округления.

4.10. Итоговая отметка за 5-8, 10 класс выставляется в случае прохождения промежуточной аттестации в форме устного (письменного) экзамена. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, годовой отметки и отметки за письменный (устный) экзамен, итоговая отметка за 10-й класс – как среднее арифметическое полугодовых отметок, годовой отметки и отметки за экзамен.

V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ЭКСТЕРНОВ

5.1. Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации

образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в лице.

5.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) или заявления его родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся. Заявление должно быть подано не позднее чем за неделю до начала проведения промежуточной аттестации. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

5.4. Лицей бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменного согласия.

5.5. Промежуточная аттестация экстерна проводится по контрольно-измерительным материалам ООП соответствующего уровня общего образования, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности в соответствии с графиком, утвержденным директором.

5.6. Промежуточная аттестация проводится предметной комиссией в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением и утверждается приказом директора.

5.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией в установленном законодательством РФ порядке.

5.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня за период(курс).

5.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при

проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.

5.10. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то руководитель лица сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления.

VI. СИСТЕМА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

8.1. Оценивание знаний обучающихся при дистанционном обучении.

В содержании оценки дистанционного обучения сочетаются функции внутреннего и внешнего контроля: внешняя оценка и самооценка. Основные принципы контроля обучающихся в дистанционном обучении:

- принцип объективности: познавательная деятельность оценивается при минимальном воздействии субъективного фактора;
- принцип демократичности: создание равных условий для всех учащихся;
- принцип массовости и кратковременности: контроль должен быть организован так, чтобы за возможно меньшее время осуществить проверку знаний у большого количества обучающихся.

В течение первой недели обучения учителям и обучающимся рекомендуется сосредоточиться на организации учебного процесса и привыканию к новой ситуации.

Использование словесного, формирующего оценивания вместо привычного цифрового оценивания для учеников является более подходящим и мотивирующим способом предоставления обратной связи.

Формирующее оценивание в дистанционном обучении является основным способом для предоставления обратной связи и мотивации обучающихся.

Требования к выполнению заданий:

- часть работы обучающиеся делают в течение урока, и его сразу оценивает учитель;
- учебный проект, выполняемый в рамках темы, сдают в установленный учителем срок;
- изучение практических разделов программы предметов в четвёртой четверти обучающимися осуществляется самостоятельно в форме

индивидуальной деятельности; отчёт о выполненной работе за определённый период присылается своему учителю;

– изучение сложных тем программы по отдельным предметам осуществляется при помощи просмотра и изучения видео, фотоматериалов, презентаций в сети «Интернет»;

– зачетные работы, монологические высказывания, диалогическая речь, контроль чтения осуществляется в режиме видео или аудио связи (учитель организует трансляцию на платформе Jitsi Meet, Zoom, Discord, Skype и т.д. в группах или индивидуально);

– оценивание теоретических разделов программы у обучающихся происходит в формате прохождения итоговых (и текущих) тестов на платформе бесплатных образовательных интернет-сервисов (Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа, Яндекс-формы, Гугл-формы и другие).

8.2. Оценивание учебных достижений учащихся с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Лицее.

8.3. Оценивание обучающихся происходит в режиме off-line – за выполнение заданий, в режиме on-line – непосредственно во время урока.

8.4. Отметки, полученные обучающимися за выполнение дистанционных заданий, заносятся в электронный журнал.

8.5. Объем заданий электронных кейсов и временной промежуток для их исполнения регламентированы. Не рекомендовано давать обучающимся задания, которые нужно выполнить на время или к конкретному времени.

8.6. Проведение промежуточной аттестации может быть организовано в дистанционной форме в режиме видеоконференцсвязи, в формате прохождения итоговых тестов на платформах образовательных интернет-сервисов, передачей заданий по электронной почте.