


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №93»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано Заместитель директора по УВР <i>И. В. Мухоморова</i>	Утверждаю Директор МАОУ «Гимназия №93» <i>И. В. Мухоморова</i>
Протокол от «31» 08 2017 № 1	«05» 09 20 17	
		Приказ № 300 от «05» 09 20 17.

Рабочая программа

Предмет «Родная (башкирская) литература»

Для 5 класса, на уровень основного общего образования

Составлено на основе примерной рабочей программы В.И. Хажина, А.Х. Вильданова «Башкирский язык и литература» для учащихся-башкир 5-9 классов школ с русским языком обучения

Составители: Бикмухаметова Ю.В.

2017г.

Программа по предмету «Родная (башкирская) литература» разработана для 5 класса на основе следующих документов и материалов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з, Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373», Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15), Основной образовательной программы МАОУ «Гимназии №93» городского округа город Уфа РБ.

Программа по «Родная (башкирская) литература» для обучающихся начальных классов была подготовлена на основе требований второго поколения федеральных государственных образовательных стандартов по начальному общему образованию, запланированных результатов в начальном образовании.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает развитие индивидуальных способностей учащихся, ставит целью воспитать из них способных и готовых на самостоятельное развитие личностей. Основная цель, стоящая перед школой – научить обучающихся находить знания и уметь использовать их в жизни.

В программе предусмотрено развитие основной деятельности обучающихся, учтены их психологические и возрастные особенности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В первом классе **личностными результатами** изучения предмета «Родная (башкирская) литература» являются следующие умения:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметными результатами изучения предмета «Родная (башкирская) литература» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология формирования типа правильной читательской деятельности и технология проблемно-диалогического обучения. Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Родная (башкирская) литература» является сформированность следующих умений: отличать текст от набора предложений;

- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- слушать и читать сказки, стихотворения, рассказы, загадки, веселые истории, находить ответы и пересказывать содержание. Связно рассказывать о прочитанном, услышанном, увиденном;
- составлять устный рассказ по картинке;
- Знать все звуки и буквы башкирского языка;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – мягкие, твердые; согласные – звонкие, глухие,); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- Составить звуковой анализ к слову, отличить согласные звуки, твердые гласные звуки от мягких, правильно произносить звуки, составлять слова.
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- Составить устный рассказ по знакомой теме.
- Письменно ответить на вопрос учителя.

Метапредметными результатами изучения предмета «Родная (башкирская) литература» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология формирования типа правильной читательской деятельности и технология проблемно-диалогического обучения. Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в совместной работе класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией). Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

Предметными результатами изучения курса «Родная (башкирская) литература» является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; понимать речь и чтение учителя;
 - осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
 - правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги; делить слова на части для переноса;
 - производить звукобуквенный анализ слова;
 - правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивать с образцом;
 - писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях;
- пересказать содержание прослушанного текста, нарисовать рисунок по содержанию текста ;

- задать вопрос по тексту одноклассникам или учителю;
- знать 5-6 стихотворений наизусть;
- Составление и пересказ маленького рассказа по прочитанным текстам, на основе наблюдения:
- рассказывать об услышанном, выполненных действиях - составлять рассказы по картинам, иллюстрациям, экскурсиям, фильмам,
- пересказывать содержание текста полностью и в сокращенном виде;
- уметь высказывать свое мнение по отношению к событию, определенному персонажу;
- уметь переводить с башкирского языка на русский.

- Читать текст плавно, ровно, не деля слова на слоги:
- уметь читать поэтические произведения с необходимой интонацией;
- читать про себя и вслух, по ролям и выборочно;
- уметь определять тему, основную мысль текста;
- находить из текста ответы на вопросы; - работать с картиной, дать ей название.

Писать буквы соединив красиво, правильно:

- списывать небольшой текст;
- уметь писать ответ на 6-10 вопроса по тексту или картине;
- находить из текста описание предмета;
- составить и написать текст по данной ситуации;
- после подготовки уметь писать диктант обучаемого характера, изложение, сочинение (в размере 8-12 предложений).
- Знать 8-10 произведений внеклассного чтения.

Учитель создает условия для того, чтобы ученики сделали первый шаг к осознанию себя носителями языка, почувствовали интерес к его изучению и осознали смысл этого изучения: родной язык необходимо изучать, чтобы лучше, успешнее им пользоваться при общении с другими людьми, чтобы понимать других и самому быть понятным.

В 5 классе **личностными результатами** изучения предмета «Родная (башкирская) литература» являются следующие умения и качества:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоты и выразительность речи. Стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста, потребность в чтении;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

Метапредметными результатами изучения предмета «Родная (башкирская) литература» является формирование универсальных учебных действий (УУД).
Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи; строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Родная (башкирская) литература» в **5 классе** является сформированность следующих умений:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся; осознанно, правильно, выразительно читать вслух; производить звуко-буквенный анализ доступных слов;
- определять вид предложения по цели высказывания и интонации, правильно произносить предложения с восклицательной и невосклицательной интонацией, с интонацией перечисления;
- осознавать важность орфографически грамотного письма и роль знаков препинания в письменном общении.

Понимать текст при чтении или пересказе учителя, текст при самостоятельном чтении:

- понимать диалог из 13-16 предложений (реплик) и уметь его продолжить; уметь задавать вопросы учителю или однокласснику по прочитанному или услышанному тексту; уметь называть тему текста, его основную мысль.

Принимать участие в беседе по прочитанному произведению, картине, экскурсии, просмотренному фильму, определенной ситуации:

- рассказать содержание текста и продолжить его;
- элементарно описывать предмет, явление, персонаж, выразить свое отношение;
- читать с соответствующей интонацией утвердительные, вопросительные, восклицательные предложения, поэтические произведения и пересказать их;
- объяснить значения образных слов, средств описания в тексте и уметь применять их в речи; уметь составлять маленькие рассказы по определенной ситуации; наизусть рассказывать 8-12 стихотворений.

Читать текст ровно, осмысленно, правильно, целыми словами; верно

определять логические ударения, паузы:

- текст читать выразительно;
- дать оценку событиям, поступкам, характерам, героев;
- находить из текста незнакомые слова, постараться дать объяснение, работать со словарями; дать названия частям текста, иллюстрациям, составить план по маленькому тексту; знать различия таких жанров как рассказ, сказка, пословица, загадка.

Списывать и писать по памяти небольшие предложения:

- писать ответ на вопросы по тексту, наблюдениям, экскурсии;
- написать содержание текста из 3-6 предложений;
- переводить с одного языка на другой;
- писать маленькие сочинение и изложение обучаемого характера; освоить написанное в элементарном порядке.

Читать и пересказывать произведения для внеклассного чтения, материалы из газет и журналов.

Предметными результатами изучения курса «Родная (башкирская) литература» в **5 класса** является сформированность следующих умений:

- произносить звуки речи в соответствии с нормами языка;
- пользоваться толковым словарём; практически различать многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;
- читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; по ситуации продолжить текст.
- воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему; составить диалог по заданной теме, продолжить диалог:
 - по фильму, картине, по услышанным и увиденным ситуациям;
 - дать оценку поступкам, характерам героев; отстаивать свою точку зрения;
 - находить из текста элементы описания, образные слова, пословицы; применять в речи;
 - пересказывать текст с переводом на русский язык;
 - знать и пересказывать 10-12 стихотворений
 - делить текст на части, озаглавить их, составить план;
 - собрать материал из газет и журналов и составить по ним рассказ;
 - отобрать из текста необходимые части;
 - находить из текста незнакомые слова, уметь работать со словарями.
 - писать буквы красиво соединяя с другими буквами:
 - писать творческие диктанты, изложения и сочинения обучаемого характера;
 - проверять письмо одноклассника и свое. - Читать дома книги, газеты и журналы на башкирском языке и в классе обсуждать прочитанное (внеклассное чтение).

Учитель создает условия для того, чтобы учащиеся должны осмысленно относиться к изучению родного языка, сознательно наблюдать за своей речью, стремиться к употреблению в собственной речи изученных конструкций, слов, к совершенствованию своей речи.

Содержание учебного предмета

5 класс

Богатство лексики башкирского языка (2 часа)

Лексическое значение слова. Способы определения значения слова. Слова однозначные и многозначные.

Употребление многозначных слов. Слова-термины. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Роль омонимов в художественных произведениях. Синонимы, их роль в художественных произведениях. Антонимы, их роль в художественных произведениях архаизмы и историзмы. Фразеологизмы. Работа со словарями. Умение читать словарную статью.

Выработка умения определять лексическое значение слова, давать определение понятия. Умение находить в тексте художественного произведения многозначные слова, омонимы, синонимы, антонимы, неологизмы, архаизмы, историзмы, фразеологизмы.

Прямое и переносное значение слова (2 часа)

Прямое значение слова. Употребление слова в переносном значении. Эпитет. Сравнение.

Понимание прямого и переносного значения слова. Нахождение в произведении эпитетов и сравнений. Употребление в собственных высказываниях эпитетов, сравнений, аллегорий.

Текст (2 часа)

Текст как результат употребления языка, связанное законченное письменное или устное высказывание. Тема и основная мысль текста. Способы связи предложений в тексте. Формы словесного выражения: повествование, описание, рассуждение, диалог, монолог . Определение темы и основной мысли текста. Устное и письменное изложение повествовательного текста. Создание собственного повествовательного текста на предложенную тему. Создание словесного описания предмета. Выразительное чтение диалога. Создание собственного рассуждения, диалога, монолога.

Устная народная башкирская словесность (11 часов)

Понятия: произведение, устная народная словесность. Знакомство со сказками. Виды сказок. Правдивость сказки.

Другие виды народной словесности: небылицы, загадки, пословицы, поговорки, считалки, скороговорки.

Различение видов русской народной словесности. Рассказывание сказки, небылицы. Произнесение скороговорки и считалки. Отгадывание загадок. Сочинение собственных загадок, употребление пословиц и поговорок, понимание их аллегорического значения.