

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №93
Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

РАСМОТРИНА И ПРИНЯТА
на заседании ШМО
Протокол
От «05» 09 2017г. №1

СОГЛАСОВАНА

Заместителем директора по УВР
А.Г. Тордеева
«05» 09 2017г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МАОУ гимназии №93
от «05» 09 2017г. №



Рабочая программа
по физической культуре
для 1-4 класса начального общего образования
(начального/основного/среднего)

Срок реализации: 1 учебный год

Разработана на основе программы /УМК ФГОС

Учебник: А.П. Матвеева, В.И. Лях сборник Рабочие программы. Физическая культура . 1 – 4 классы: учебно– методическое пособие/предметная линия учебников В.И. Лях – М.: Просвещение, 2014.

Составитель: Цветохина М. Г.

2017 год

1. Планируемые результаты учебных предметов.

Рабочая программа разработана с учётом федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету, примерной программы по учебному предмету «Физическая культура», авторской программы основного общего образования. Физическая культура 1-4 классы. Авторы: А.П. Матвеева, В.И. Лях сборник Рабочие программы. Физическая культура . 1 – 4 классы: учебно–методическое пособие/предметная линия учебников В.И. Лях – М.: Просвещение, 2014. Предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе в объеме не менее 270 ч, из них в I классе – 66 ч, а со II по IV классы – по 68 ч ежегодно.

Целью учебной программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели обеспечивается содержанием учебного предмета дисциплины «Физическая культура», в качестве которого выступает физкультурная (двигательная) деятельность человека, ориентированная на укрепление и сохранение здоровья, развитие физических качеств и способностей, приобретение определенных знаний, двигательных навыков и умений.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

На конец 1-4 класса обучающийся научится и получит возможность научиться:

Личностные результаты обучения:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.
- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;

- умение предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.
- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.
- обладать красивой (правильной) осанкой, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- обладать хорошим телосложением, желанием поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- обладать культурой движения, умением передвигаться красиво, легко и непринужденно.

Предметные результаты обучения:

- владение знаниями по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

Метапредметными результатами обучения
курса «Физическая культура» является (УУД).

Регулятивные УУД:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

2. Содержание учебного предмета

Естественные основы.

Влияние возрастных особенностей организма и его двигательной функции на физическое развитие и физическую подготовленность школьников. Защитные свойства организма и профилактика средствами физической культуры.

Социально-психологические основы.

Решение задач игровой и соревновательной деятельности с помощью двигательных действий. Гигиенические основы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями, обеспечение их общеукрепляющей и оздоровительной направленности, предупреждение травматизма и оказание посильной помощи при травмах и ушибах. Анализ техники физических упражнений, их освоение и выполнение по показу. Ведение тетрадей самостоятельных занятий физическими упражнениями, контроля за функциональным состоянием организма.

Культурно-исторические основы.

Основы истории возникновения и развития Олимпийского движения, физической культуры и отечественного спорта.

Приемы закаливания.

Воздушные ванны (*теплые, безразличные, прохладные, холодные, очень холодные*).
Солнечные ванны (*правила, дозировка*).

Спортивные игры.

Волейбол

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Баскетбол

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по баскетболу. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка

места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Футбол (мини-футбол)

Терминология избранной игры. Правила и организация проведения соревнований по футболу (мини-футболу). Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе. Организация и проведение подвижных игр и игровых заданий.

Гимнастика с элементами акробатики.

Значение гимнастических упражнений для сохранения правильной осанки. Развитие силовых способностей и гибкости. Страховка во время занятий. Основы выполнения гимнастических упражнений.

Легкоатлетические упражнения.

Терминология легкой атлетики. Правила и организация проведения соревнований по легкой атлетике. Техника безопасности при проведении соревнований и занятий. Подготовка места занятий. Помощь в судействе.

3. Тематическое планирование с определением количества часов по темам (разделам)

Количество часов на тему (раздел)				Тема (раздел)
Класс				
1	2	3	4	
В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока	Основы знаний о физической культуре
В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока	В процессе урока	Способы физкультурной деятельности
16	16	16	16	Гимнастика с элементами акробатики
15	15	15	15	Легкая атлетика
12	14	14	14	Лыжная подготовка
23	23	23	23	Подвижные игры на основе спортивных игр
66	68	68	68	Итого

Приложение 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (1 класс)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	факт
Легкая атлетика / 8ч			
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разновидности ходьбы.		
2	Урок- игра. Разновидности ходьбы.		
3	Урок- игра. Бег 30 метров.		
4	Урок- игра. Бег 60 метров.		
5	Урок- игра. Обучение техники метания мяча.		
6	Урок- игра. Обучение техники метания мяча.		
7	Урок- игра. Прыжок в длину с места.		
8	Урок- игра. Прыжки на одной ноге, на двух, на месте.		
Подвижные игры на основе спортивных игр/ 8ч			
9	ТБ по спортивным играм. Бросок мяча снизу на месте.		
10	Урок – игра. Бросок мяча снизу на месте.		
11	Урок – игра. Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча.		
12	Урок – игра. Ведение мяча на месте.		
13	Урок – игра. Ведение мяча на месте.		
14	Урок – игра. Ловля и передача мяча на месте.		
15	Урок – игра. Ловля и передача мяча на месте.		
16	Урок – игра «Бросай – поймай».		
Гимнастика с элементами акробатики/ 16ч			
17	ТБ по гимнастике. Строевые упражнения.		
18	Строевые упражнения на месте.		
19	Строевые упражнения на месте.		
20	Строевые упражнения в движении.		
21	Строевые упражнения в движении.		
22	Ходьба по гимнастической скамейки.		
23	Ходьба по гимнастической скамейки.		
24	Ходьба по гимнастической скамейки.		
25	ОРУ с обручем.		
26	ОРУ со скакалкой.		

27	ОРУ с гимнастической палкой.		
28	Упражнения на развитие координационных способностей.		
29	Упражнения на развитие координационных способностей.		
30	Равновесие на одной ноге.		
31	Лазание по гимнастической стенке.		
32	Упражнения на бревне.		
Лыжная подготовка / 12ч			
33	ТБ по лыжной подготовке. Одежда лыжника.		
34	Строевые упражнения на лыжах.		
35	Передвижение на лыжах (основная стойка).		
36	Передвижение на лыжах (ступающий шаг).		
37	Передвижение на лыжах (скользящий шаг).		
38	Повороты переступанием на месте.		
39	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом, игра «На буксире».		
40	Попеременно духшажный ход.		
41	Подвижные игры на свежем воздухе.		
42	Эстафеты без палок с этапом до 50 м.		
43	Эстафеты по кругу с этапом до 100 метров.		
44	Ходьба на лыжах до 500 м.		
Подвижные игры / 15 ч			
45	Урок- игра «Волк во рву».		
46	Урок- игра «Капитаны».		
47	Урок- игра «Попрыгунчики».		
48	Урок- игра «Зайцы в огороде».		
49	Урок- игра «Лисы и куры».		
50	Урок- игра «Удочка».		
51	Урок- игра «Компас».		
52	Урок- игра «Воробушки».		
53	Урок- игра «Перестрелка».		
54	Урок- игра «Вышибаллы».		
55	Урок- игра «Бросай и поймай».		
56	Урок- игра «Мяч соседу».		
57	Урок- игра «Передал-садись».		
58	Урок- игра «Охотники и утки».		
59	Урок- игра «Мяч в обруч».		
Легкая атлетика/7ч			
60	Урок- игра. Разновидности ходьбы.		
61	Урок- игра. Бег 30 метров.		
62	Урок- игра. Бег 60 метров.		
63	Урок- игра. Обучение техники метания мяча.		
64	Урок- игра. Метание малого мяча в цель.		
65	Урок- игра. Прыжок в длину с разбега.		
66	Урок- игра. Прыжок в длину с места.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (2 класс)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	факт
Легкая атлетика / 8ч			
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разновидности ходьбы.		
2	Разновидности ходьбы.		
3	Бег 30 метров.		
4	Бег 60 метров.		
5	Челночный бег.		
6	Обучение техники метания мяча.		
8	Обучение техники метания мяча.		
7	Прыжок в длину с места.		
8	Прыжки на одной ноге, на двух, на месте.		
Подвижные игры на основе спортивных игр / 8ч			
9	ТБ по спортивным играм. Бросок мяча снизу на месте.		
10	Бросок мяча снизу на месте.		
11	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча.		
12	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча.		
13	Ведение мяча на месте.		
14	Ловля и передача мяча на месте.		
15	игра «Бросай – поймай».		
Гимнастика с элементами акробатики/ 16ч			
16	ТБ по гимнастике. Строевые упражнения.		
17	Строевые упражнения на месте.		
18	Строевые упражнения на месте.		
19	Строевые упражнения в движении.		
20	Кувырок вперед.		
21	Стойка на лопатках.		
22	Вис стоя.		
23	Вис лежа.		
24	Ходьба по гимнастической скамейки.		
25	ОРУ с обручем.		
26	ОРУ со скакалкой.		
27	ОРУ с гимнастической палкой.		
28	Упражнения на развитие координационных способностей.		
29	Равновесие на одной ноге.		
30	Лазание по гимнастической стенке.		

31	Упражнения на бревне.		
Лыжная подготовка / 14ч			
32	ТБ по лыжной подготовке. Одежда лыжника.		
33	Строевые упражнения на лыжах.		
34	Передвижение на лыжах (основная стойка).		
35	Передвижение на лыжах (ступающий шаг).		
36	Передвижение на лыжах (скользящий шаг).		
37	Повороты переступанием на месте.		
38	Спуск с горы, торможение «плугом».		
39	Подъем «лесенкой».		
40	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом, игра «На буксире».		
41	Попеременно духшажный ход.		
42	Подвижные игры на свежем воздухе.		
43	Эстафеты без палок с этапом до 50 м.		
44	Эстафеты по кругу с этапом до 100 метров.		
45	Ходьба на лыжах до 500 м.		
Подвижные игры / 15ч			
46	игра «Перестрелка».		
47	игра «Вышибаллы».		
48	игра «Бросай и поймай».		
49	игра «Мяч соседу».		
50	игра «Передал-садись».		
51	игра «Охотники и утки».		
52	игра «Мяч в обруч».		
53	игра «Выстрел в небо»		
54	игра «Круговая лапта».		
55	Игра «Пустое место»		
56	Игра «Муха».		
57	Игра «Пятнашки».		
58	Игра «Городки»		
59	Игра «Мяч через сетку»		
60	Игра «Крокодил».		
Легкая атлетика/ 8ч			
61	Урок- игра. Разновидности ходьбы.		
62	Урок- игра. Бег 30 метров.		
63	Урок- игра. Бег 60 метров.		
64	Урок- игра. Обучение техники метания мяча.		
65	Урок- игра. Метание малого мяча в цель.		
66	Урок- игра. Прыжок в длину с разбега.		
67	Урок- игра. Прыжок в длину с места.		
68	Челночный бег.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (3 класс)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	факт
Легкая атлетика / 8ч			
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разновидности ходьбы.		
2	Разновидности ходьбы.		
3	Бег 30 метров.		
4	Бег 60 метров.		
5	Обучение техники метания мяча.		
6	Прыжок в длину с места.		
7	Прыжок в длину с разбега.		
8	Прыжки на одной ноге, на двух, на месте.		
Подвижные игры на основе спортивных игр / 7			
9	ТБ по спортивным играм. Бросок мяча снизу на месте.		
10	Бросок мяча снизу на месте.		
11	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча.		
12	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча.		
13	Ведение мяча на месте.		
14	Ловля и передача мяча на месте.		
15	Ловля и передача мяча на месте в круге.		
Гимнастика с элементами акробатики/ 16ч			
16	ТБ по гимнастике. Строевые упражнения.		
17	Строевые упражнения на месте.		
18	Строевые упражнения на месте.		
19	Строевые упражнения в движении.		
20	Кувырок вперед.		
21	Стойка на лопатках.		
22	Вис стоя.		
23	Вис лежа.		
24	Ходьба по гимнастической скамейки.		
25	Мост из положения лежа на спине.		
26	ОРУ со скакалкой.		
27	ОРУ с гимнастической палкой.		
28	Упражнения на развитие координационных способностей.		
29	ОРУ с обручем.		
30	Равновесие на одной ноге.		
31	Лазание по гимнастической стенке.		
Лыжная подготовка / 14ч			
32	ТБ по лыжной подготовке. Одежда лыжника.		
33	Строевые упражнения на лыжах.		

34	Передвижение на лыжах (основная стойка).		
35	Передвижение на лыжах (ступающий шаг).		
36	Передвижение на лыжах (скользящий шаг).		
37	Повороты переступанием на месте.		
38	Спуск с горы, торможение «плугом».		
39	Подъем «лесенкой».		
40	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом,		
41	Одновременно духшажный ход.		
42	Попеременно духшажный ход.		
43	Подвижные игры на свежем воздухе.		
44	Подвижные игры на свежем воздухе.		
45	Эстафеты без палок с этапом до 50 м.		
Подвижные игры на основе спортивных игр / 15			
45	Прямая нижняя передача.		
46	Прямая нижняя передача.		
47	Приемы передач мяча снизу двумя руками.		
48	Приемы передач мяча сверху двумя руками.		
49	Игра в пионербол.		
50	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.		
51	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.		
52	Ведение мяча.		
53	Ведение мяча.		
54	Игра в мини-футбол.		
55	Игра в мини-футбол.		
56	Игра «Круговая лапта».		
57	Игра «Пустое место»		
58	Игра «Пятнашки».		
59	Игра «Мяч через сетку»		
Легкая атлетика/ 9ч			
60	Разновидности ходьбы.		
61	Бег 30 метров.		
62	Бег 60 метров.		
63	Совершенствование техники метания мяча.		
64	Метание малого мяча в цель.		
65	Прыжок в длину с разбега.		
66	Прыжок в длину с места.		
67	Веселые старты.		
68	Подведение итогов. Эстафеты.		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД (4 класс)**

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	факт
Легкая атлетика / 8ч			
1	Вводный инструктаж. Инструктаж по ТБ на уроках лёгкой атлетики. Разновидности ходьбы.		
2	Разновидности ходьбы.		
3	Бег 30 метров.		
4	Бег 60 метров.		
5	Обучение техники метания мяча.		
6	Прыжок в длину с места.		
7	Прыжок в длину с разбега.		
8	Прыжки на одной ноге, на двух, на месте.		
Подвижные игры на основе спортивных игр / 8ч			
9	ТБ по спортивным играм. Бросок мяча снизу на месте.		
10	Бросок мяча снизу на месте.		
11	Бросок мяча снизу на месте в щит. Ловля мяча.		
12	Ведение мяча на месте.		
13	Ведение мяча.		
14	Ведение мяча бросок по кольцу.		
15	Ловля и передача мяча на месте.		
16	Ловля и передача мяча на месте в кругу.		
Гимнастика с элементами акробатики / 16 ч			
17	ТБ по гимнастике. Строевые упражнения.		
18	Строевые упражнения на месте.		
19	Строевые упражнения в движении.		
20	Кувырок вперед.		
21	Кувырок назад.		
22	Стойка на лопатках – переворот назад.		
23	Вис стоя.		
24	Вис лежа.		
26	Ходьба по гимнастической скамейки.		
26	Мост из положения лежа на спине.		
27	ОРУ со скакалкой.		
28	ОРУ с гимнастической палкой.		
29	Упражнения на развитие координационных способностей.		
30	ОРУ с обручем.		
31	Лазание по гимнастической стенке.		
32	Опорный прыжок через гимнастического козла.		
Лыжная подготовка / 14ч			
33	ТБ по лыжной подготовке. Одежда лыжника.		

34	Строевые упражнения на лыжах.		
35	Передвижение на лыжах (основная стойка).		
36	Передвижение на лыжах (ступающий шаг).		
37	Передвижение на лыжах (скользящий шаг).		
38	Повороты переступанием на месте.		
39	Спуск с горы, торможение «плугом».		
40	Подъем «лесенкой».		
41	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом, игра «На буксире».		
42	Одновременно двухшажный ход.		
43	Попеременно двухшажный ход.		
44	Одновременно одношажный ход.		
45	Подвижные игры на свежем воздухе.		
46	Эстафеты без палок с этапом до 50 м.		
Подвижные игры на основе спортивных игр/ 15ч			
45	Прямая нижняя передача.		
46	Подача мяча.		
47	Приемы передач мяча снизу двумя руками.		
48	Совершенствование техники приема и передачи мяча партнеру.		
49	Игра в пионербол.		
50	Игра в пионербол.		
51	Удар по неподвижному и катящемуся мячу.		
52	Ведение мяча.		
53	Ведение мяча.		
54	Игра в мини-футбол.		
55	Игра «Круговая лапта».		
56	Игра «Пустое место»		
57	Игра «Кузнечики».		
58	Игра «Пятнашки».		
59	Игра «Мяч через сетку»		
Легкая атлетика/ 9ч			
60	Разновидности ходьбы. Обучение низкого старта.		
61	Техника стартового ускорения.		
62	Бег 30 метров.		
63	Бег 60 метров.		
64	Совершенствование техники метания мяча.		
65	Метание малого мяча в цель.		
66	Прыжок в длину с разбега.		
67	Прыжок в длину с места.		
68	Подведение итогов. Эстафеты.		

Приложение 2

Список литературы

1. «Комплексная программа по физической культуре для 1-4 классов», А.П. Матвеев; Москва: «Просвещение», 2011
2. Каинов, А. Н. Методические рекомендации при планировании прохождения материала по физической культуре в общеобразовательных учреждениях на основе баскетбола (программа А. П. Матвеева) / А. Н. Каинов. - Волгоград : ВГАФК, 2003. - 68 с.
3. Пояснительная записка к федеральному базисному учебному плану и примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ // Физкультура в школе. - 2006. - № 6.
4. «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
5. «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», В.И.Лях, А.А.Зданевич; Москва:«Просвещение»,2010
6. Закон РФ «О физической культуре и спорте» от 29. 04. 1999г;
7. Методические рекомендации о внедрении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312
8. <http://method.novgorod.rcde.ru> Методическое хранилище предназначено для дистанционной поддержки учебного процесса.
9. <http://www.fisio.ru/fisioinschool.html> Сайт, посвященный Здоровому образу жизни, оздоровительной, адаптивной физкультуре.
10. <http://www.abcsport.ru/> Обзор спортивных школ и спортивных обществ. Новости спорта, освещение событий Тематический каталог по различным видам спорта.
11. <http://ipulsar.net> Портал посвящен проблемам сохранения здоровья, правильному питанию, диетам, физической культуре, упражнениям, фитотерапии, лечению болезней природными средствами, здоровому образу жизни.
12. <http://cnit.ssau.ru/do/articles/fizo/fizo1> Информационные технологии обучения в преподавании физической культуры.
13. <http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал.
14. <http://portfolio.1september.ru> фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся по физической культуре и спорту.
15. <http://spo.1september.ru> Газета в газете «Спорт в школе».