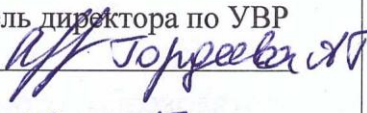



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №93»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено на заседании МО	Согласовано Заместитель директора по УВР	Утверждаю Директор МАОУ «Гимназия №93»
Протокол от «05» 09 2017 № 1	 «05» 09 2017	 Приказ №300 от «05» 09 2017.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,  
модуль – «Основы светской этики».

Для 4 класса, на уровень начального общего образования  
(начального общего, основного общего образования)

Разработана на основе авторской программы «Основы светской этики» 4 класс.

А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2014г.

Учебник: «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»  
4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2017г  
(авторы, УМК)

Составитель: Гордеева Анна Георгиевна.

Рабочая программа к учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4 класса разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- авторской программы «Основы светской этики» 4 класс. А.И. Шемшурина, г. Москва, «Просвещение», 2014г;
- федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- учебному плану МАОУ «Гимназия № 93».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- познакомить обучающихся с основами религиозных культур и светской этики;
- развивать представления младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;

- развивать способности младших школьников к общению в политической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

## I Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучение детей по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- узнает основные понятия светской этики;
- узнает значение этики в жизни человека;
- узнает образцы нравственности в культурах разных народов;
- узнает духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.
- излагать свое мнение по поводу значения светской этики в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами поведения культур разных народов;
- строить толерантные отношения в обществе;
- применять полученные знания в социуме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения творческих заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свои мнения, готовить сообщения по выбранным темам.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- основам светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- первоначальным представлениям о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознанию ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## II Содержание учебного предмета.

Этика – наука о нравственной жизни человека. Основные термины и понятия: Этика, нравственные нормы, вежливость, культура.

Раздел 1. Этика общения .

1.1. Добрым жить на свете веселей. Основные термины и понятия: Добро и зло как основные этические понятия.

1.2. Правила общения для всех. Основные термины и понятия: Общение, стремление понять другого человека, тактичность, чуткость, деликатность, Золотое правило этики; принципы общения.

1.3. От добрых правил – добрые слова и поступки. Основные термины и понятия: Добро, зло, копилка добрых слов.

1.4. Каждый интересен. Основные термины и понятия: Добродетельные отношения. Дружба.

Раздел 2. Этикет.

1.1. Премудрости этикета. Основные термины и понятия: Этикет, образец, церемониал.

1.2. Красота этикета. Основные термины и понятия: Правила этикета.

1.3. Простые школьные и домашние правила этикета. Основные термины и понятия: Праздник. Подарок. Праздничный ритуал.

1.4. Чистый ручеек нашей речи. Основные термины и понятия: Речь, стыд, вина, извинение.

Раздел 3. Этика человеческих отношений.

1.1. В развитие добрых чувств – творение души. Основные термины и понятия: Доброта, ласка, приветливость, грубость, задиристость, недоброжелательность. Душа, духовность.

1.2. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Основные термины и понятия: Природа, жизнь, ответственность. Ценности. Жизнь человека. Уникальность. Неповторимость жизни.

1.3. Чувство Родины. Основные термины и понятия: Нравственность, культура. Культура России. Патриот. Защитник Отечества. Коллективист.

1.4. Жизнь протекает среди людей. Основные термины и понятия: Совесть. Стыд. Размышления. Чувства. Воля.

Раздел 4. Этика отношений в коллективе.

1.1. Чтобы быть коллективом. Основные термины и понятия: Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.

1.2. Коллектив начинается с меня. Основные термины и понятия: Коллектив, коллективист, друг, дружба. Нравственная установка. Правила поведения в коллективе.

1.3. Мой класс – мои друзья. Основные термины и понятия: Чуткость, бескорыстие, доверие.

1.4. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Основные термины и понятия: Вежа, вежливость, невежа. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

Раздел 5. Простые нравственные истины.

1.1. Жизнь священна. Основные термины и понятия: Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни.

1.2. Человек рождён для добра. Основные термины и понятия: Добро, истина, красота.

1.3. Милосердие – закон жизни. Основные термины и понятия: Сочувствие, милосердие, сопереживание, сострадание.

1.4. Жить во благо себе и другим. Основные термины и понятия: Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

Раздел 6. Душа обязана трудиться.

1.1. Следовать нравственной установке. Основные термины и понятия: Добро, нравственная установка.

1.2. Достоинно жить среди людей. Основные термины и понятия: Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность.

1.3. Уметь понять и простить. Основные термины и понятия: Гуманизм, гуманность, понимание, прощение.

1.4. Простая этика поступков. Основные термины и понятия: Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

Раздел 7. Посеешь поступок – пожнёшь характер.

1.1. Общение и источники преодоления обид. Основные термины и понятия: Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности.

1.2. Ростки нравственного опыта поведения. Основные термины и понятия: Моральный долг. Моральная обязанность.

1.3. Доброте сопутствует терпение. Основные термины и понятия: Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

1.4. Действия с приставкой «СО». Основные термины и понятия: Сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие.

Раздел 8. Судьба и Родина едины.

1.1. С чего начинается Родина. Основные термины и понятия: Родина, Отчизна, Отечество.

1.2. В тебе рождается патриот и гражданин. Основные термины и понятия: Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ.



1.3. Человек – чело века. Основные термины и понятия: Человек, назначение человека,

1.4. Слово, обращённое к тебе. Основные термины и понятия: Нравственная установка, живите дружно и легко, понять и простить, гуманность, бескорыстие, СО значит вместе, опыт нравственного поведения, терпимость, терпение.

1.5. Подведение итогов. Защита презентаций.

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце разделов, в основу которых положен системно-деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентацию. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изученного материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог.

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «освоил» или «не освоил».

### III Тематическое планирование.

№ п/п	Раздел/тема	Количество часов, отводимых на изучение темы	Примечание
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	1 ч	
2	Этика общения	4 ч	
3	Этикет	4 ч	
4	Этика человеческих отношений	4 ч	
5	Этика отношений в коллективе	4 ч	
6	Простые нравственные истины	4 ч	
7	Душа обязана трудиться	4 ч	
8	Посеешь поступок – пожнёшь характер	4 ч	
9	Судьба и Родина едины	5 ч	