

Рабочая программа

Предмет родной (русский) язык

Для 11 класса

Разработана на основе примерной рабочей программы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11

Составители: Каюмова Ирина Николаевна, Рюмина Антонина Ивановна, Шакирова Эльмира Рамфитовна

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по образовательным областям, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.

2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.

3. Закон Российской Федерации «Об образовании»

4. Учебный план МАОУ «Гимназия № 93» на текущий учебный год.

5. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина. Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник. 10-11.

Предмет Родной (русский) язык реализуется как курс углубленного изучения русского языка по дополнительной программе, выходящей за рамки обязательного минимума содержания образования по русскому языку.

Цели и задачи курса «Родной (русский) язык» состоят в углублении и расширении знаний по русскому языку; при этом актуализируются те аспекты его изучения, которые не представлены или представлены неполно в программе базового школьного курса «Русский язык», предусмотренного Госстандартом общего образования.

I. Планируемые результаты изучения предмета «Родной (русский) язык»

Выпускник научится:

1) совершенствованию видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) пониманию определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использованию коммуникативно-эстетических возможностей родного (русского) языка;

4) расширению и систематизации научных знаний о родном (русском) языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоению базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного (русского) языка;

5) формированию навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащению активного и потенциального словарного запаса, расширению объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном (русском) языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладению основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного (русского) языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретению опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) определению темы, основной мысли текста, функционально-смыслового типа и стиля речи; анализу структуры и языковых особенностей текста;

9) извлечению информации из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

10) созданию текстов различных стилей и жанров (отзыв, аннотация, реферат, выступление, письмо, расписка, заявление);

11) формированию ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

II. Содержание разделов учебного курса

Текст. Виды его преобразования.

Признаки текста. Абзац. Сокращение текста. План текста. Тезисы. Выписки. Конспект, тематический конспект. Реферат Аннотация. Оценка текста. Рецензия.

Функциональные разновидности русского литературного языка. Формы существования русского языка.

Функциональные стили.

Научный стиль. Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.

Публицистический стиль. Особенности публичной речи. Особенности публицистического стиля и используемые в нем средства эмоциональной выразительности. Синтаксис публицистического стиля

Жанры публицистики

Очерк как жанр публицистики. Устное выступление. Доклад. Дискуссия.

Официально-деловой стиль. Разговорная речь. Основные компоненты письма. Язык художественной литературы. Тропы и фигуры

Речевое общение. Культура речи.

Речевая ситуация. Три компонента культуры речи. Языковая норма

Повторение

Орфография. Орфограммы корня. Правописание окончаний слов.

Слитное, раздельное и дефисное написание слов. Правописание НЕ с разными частями речи.

Пунктуация. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания в сложном предложении. Прямая и косвенная речь.

Правила замены прямой речи косвенной.

III Тематическое планирование

п\п	Название раздела	Количество часов	Примечание
1	Текст. Виды его преобразования.	14	
2	Функциональные стили	9	
3	Жанры публицистики	27	
4	Речевое общение. Культура речи.	5	
5	Повторение	13	
	Итого	68	

