

Рабочая программа

Предмет (курс и т.д.) _____ *Родной (русский) язык* _____

Для 5 классов, на уровень _____ *основного общего образования* _____
(начального общего, основного общего образования)

Разработана на основе примерной рабочей программы _____ *Русский язык.* _____
_____ *Русская речь. 5 кл.: учебник / Е.И. Никитина. – 5-е изд.,* _____
_____ *стереотип. – М.: Дрофа, 2016* _____
(авторы, УМК)

Составители: _____ *Блинов А.И., Букарева Р.Г., Железина Г.А., Полушкина И.А.* _____

Рабочая программа по курсу составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании РФ»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
3. Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №93»

Рабочая программа ориентирована на учебник: Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. Учебник для 5 класса, М., «Дрофа» ,2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Ученик научится сознательно относиться к речи как явлению культуры, научится любить русский язык, усовершенствует речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком.

Предметные

Ученик научится работать с текстом, анализировать его, определять тип и стиль текста, писать сочинения-описания, сочинения- рассуждения, выступать перед слушателями по общественно- важным проблемам.

Метапредметные

Ученик научится осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание учебного предмета

Для чего людям нужна речь?

Как различаются формы речи?

Что такое диалог и монолог?

Как вести беседу?

Что такое текст?

Что значит писать и говорить на тему?

Главное в тексте – идея, основная мысль.

Для чего нужен план? Как связать предложения в тексте?

Обращение как средство связи предложений в тексте.

Текст и фрагменты текста.

Всегда ли мы читаем одинаково?

Учитесь выразительно читать.

Изображать можно и... звуками.

Когда и где используют разговорный стиль?

Знакомьтесь: научный стиль.

Художественный стиль.

Признаки метафорической загадки. Метафора. Олицетворение.

Как различаются типы речи?

Повествовать – значит рассказывать.
 Как описать предмет. Эпитет.
 Как описать животное?
 Рассуждать – значит доказывать
 Наш помощник – толковый словарь.
 Для чего нужны синонимы и антонимы?
 Почему мы так говорим?
 Лексические средства связи предложений в тексте.
 Что такое киносценарий?

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Примечание
1.	Речь	6	
2.	Текст.	10	
3.	Стили и типы речи	13	
4.	Закрепление, повторение, контроль	5	
ВСЕГО:		34	

