

Рабочая программа

Предмет (курс и т.д.) _____ родной(русский) язык

Для ____7____ класса

Составители: __Меренкова В.Н.

Рабочая программа по курсу составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании РФ»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
3. Основной образовательной программы МАОУ «Гимназия №93»
Рабочая программа ориентирована на учебник: Никитина Е.И. Русская речь. Учебное пособие для 7 классов. М. «Дрофа», 2018 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные

Ученик научится сознательно относиться к речи как явлению культуры, научится любить русский язык, совершенствует речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком .

Предметные

Ученик научится работать с текстом, анализировать его, определять тип и стиль текста, писать сочинения-описания, сочинения- рассуждения, выступать перед слушателями по общественно- важным проблемам.

Метапредметные

Ученик научится осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание учебного предмета

Текст. Признаки текста. Заглавие. Тема. Основная мысль. Смысловые части текста. Единство стиля.

Типы речи. Описание общего вида местности. Описание действий.

Трудовые процессы. Создание сжатых текстов. Средства связи частей рассуждения.

Повествование. Рассказ на основе услышанного. Композиция рассказа.
Создание киносценариев в разных формах.

Сочетание разных типов речи в одном тексте. Отзыв о книге.
Характеристика литературного героя.

Стили речи. Публицистический стиль.. Интервью – жанр публицистики.

Текст. Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел/ тема	Кол-во часов, отводимых на изучение темы	Примечание
1.	Текст.	6	
2.	Типы речи	17	
3.	Сочетание разных типов речи	7	
4.	Стили речи	3	
5.	Морфологические средства связи предложений в тексте	1	
6.	Повторение	1.	

№п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1.	Что такое текст. Признаки текста	2		
2.	Творительный сравнения	1		
3.	Основа метафор, олицетворений, эпитетов - сравнение	1		
4.	Практическая работа по изобразительно-выразительным средствам языка	1		
5.	Контрольная работа № 1			
6.	Описание общего вида местности	1		
7.	Композиция описания	1		
8.	«Любимый уголок природы»	1		
9.	Описание действий	1		
10.	Средства связи частей рассуждения	2		
11.	Олицетворение	1		
12.	Подготовка к сочинению-рассуждению «Почему я люблю этот вид спорта?»	1		
	Повествование			
13.	Рассказ на основе услышанного	1		
14.	Композиция рассказа	1		
15.	Изложение текста С.Т. Аксакова «Детские годы Багрова-внука» /»Зима в Уфе»/	1		
16.	Подготовка к контрольному сочинению	1		
17.	Контрольная работа №2.Сочинение на основе услышанного	1		
18.	Анализ сочинений	1		

19.	Как создавать киносценарий в разных формах	3		
20.	Создаем сценарий фильма	1		
21..	Сочетание разных типов речи в одном тексте.Отзыв о книге	2		
22..	Практическая работа «Особенности языка главы «Сугробы» из повести А.Н.Толстого «Детство Никиты»	1		
23.	Особенности языка любимой книги	1		
24.	Контрольная работа № 3. Отзыв о книге.	1		
25.	Характеристика литературного героя	1		
26.	Выборочное изложение по 4 гл. повести А.М.Горького «Детство»	1		
27.	Стили речи. Публицистический стиль.	2		
28.	Интервью – жанр публицистики	1		
29.	Морфологические средства связи предложений и смысловых частей текста. Союз.	1		
30.	Повторение. Контрольная работа №4. Контрольное изложение	1		

