

Рабочая программа

Предмет (курс и т.д.) Родной (русский) язык

Для 10 классов

Количество часов: всего 70 часов; в неделю 2 часа

Разработана на основе примерной рабочей программы Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/

Сост. Л.М.Рыбченкова.-, М.: Дрофа

(авторы, УМК)

Составители: Блинов А.И., Шумулинская Т.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 10 класса разработана *на основе:*

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
- приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программу общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»
- приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников в ОУ на 2014-2015 г.»
- примерной программы по русскому языку для среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень)
- «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений»/А.И. Власенков//Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы/ Сост. Л.М.Рыбченкова.-, М.: Дрофа, 2012 г.

Программа рассчитана на изучение русского языка на базовом уровне в объёме 70 часов (2 часа в неделю).

Характеристика предмета

Особенностью курса для 10-11-х классов является его направленность на усвоение элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности, на формирование навыков многоаспектного языкового анализа речевого высказывания, на отработку всех типов норм современного русского литературного языка.

Основное внимание в старшей школе уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Центральным разделом лингвистики становится культура речи, вооружающая основными способами организации языковых средств и закономерностями их употребления.

Общее содержание рабочей программы направлено на совершенствование грамотности учащихся. Овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, что является необходимым условием успешной коммуникации в рамках подготовки к ЕГЭ.

Курс русского языка в 11 классе направлен на достижение следующих *целей:*

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их; различать функциональные разновидности языка;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

В соответствии с целями *задачи* курса в старших классах сводятся к следующему:

- дать представление о связи языка и истории, о своеобразии русского языка;
- закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;
- развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах

общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

Программа базируется на *межпредметных связях* с курсами литературы, истории, экологии и МХК, что позволяет воспитывать в учащихся чувства гордости и патриотизма по отношению к русской культуре, истории и языку.

Национально-региональный компонент

На изучение национально-регионального компонента образования по русскому языку отводится 10% учебного времени (6 часов в год). Это как отдельные уроки, так и использование дидактического материала, текстов художественного и публицистического стилей на различных уроках. Содержание регионального компонента направлено на развитие культуры устной и письменной речи, приобщает к культурным традициям Республики Башкортостан. Теория приближена к потребностям практики; она вводится для того, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие навыки как на систему ориентиров в процессе речевой деятельности, привлечением материалов местных авторов.

№ урока	Тема урока	НРК (см. доп. лит. для учащихся)
8	Взаимообогащение языков.	В упражнении 79 упоминаются саммиты ШОС и БРИКС в Уфе, а также хоккейный клуб «Салават Юлаев».
17	Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	В упражнениях 1-3 представлены тексты о известных уроженцах Башкортостана – Земфире Рамазановой и Юрии Шевчуке, а также о знаменитой башкирской пчеле. Здесь же упоминается бортничество, Бирский и Бурзянский районы республики.
60	Образование причастий и деепричастий.	В теории 7.6 упоминаются книги, написанные на башкирском языке.
61	Образование наречий.	В теории §13 приводятся примеры с Сибам, башкирским языком, Республикой Башкортостан.
62	Правописание наречий.	В упражнении 76 упоминается город Стерлитамак.
64	Синтаксис. Разнообразие синтаксических форм как один из критериев оценивания сочинений ЕГЭ.	Упражнение 89 составлено из предложений по произведениям Мустая Карима.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка ученик *должен знать/понимать*:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

ученик должен уметь

- осуществлять речевой самоконтроль;

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Основная учебная литература для учащихся

1. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2014

Дополнительная учебная литература для учащихся (для НРК)

1. Русский язык. Классическое учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. – Уфа, «Эдвис», 2015

