

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании МО

Протокол
от «28» августа 2018 г.
№ 1

Согласовано
Заместитель директора по УВР


_____ Попова Н.В.

«28» августа 2018 г.

Утверждаю
Директор МАОУ

«Физико-математический лицей № 93»


_____ Адулмина Г.М.

Приказ № 27 от «01» сентября 2018 г.



Рабочая программа

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

Для 8,9 класса, на уровень основного общего образования

Разработана на основе

1. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов», М.: Просвещение, 2016
2. Авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2016
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года)

Составители: Володина Н.Ю.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

ведется в соответствии со следующими нормативными и распорядительными

документами:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373», Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. № 1060"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373", Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253), Примерной основной образовательной программы начального и основного общего образования (Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15), Основной образовательной программы гимназии №93 г. Уфы.

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня основного общего образования создана на основе:

- 1.Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классов», М.: Просвещение, 2016
- 2.Авторской программы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение, 2016

3.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года N 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года)

Учебник ОБЖ, авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; -8-е издание. из-во «Просвещение». -М.: Просвещение, 2018.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю)

Цели и задачи учебного предмета:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- ✓ освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- ✓ развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- ✓ овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

1.Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2.Содержание учебной программы 8 класса.

Раздел I. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно- транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах.

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Раздел III. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 9. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Содержание учебной программы 9 класса.

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Национальная безопасность России в мировом сообществе .

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми

Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ.

Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в

современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности

жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны. Международный терроризм – угроза национальной безопасности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения

мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта. Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры,

принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях

Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ

Тема 11. Безопасность дорожного движения.

Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников Дорожного движения. Дорожная этика

Водитель ТС. Проезд перекрестков.

Факторы повышенного риска для водителя. психофизиологические основы труда водителя. Зрение, водительский расчет и ориентирование. Внимание.

Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере.

Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.

Тематическое планирование 8 класс.

№ п/п	Раздел/Тема.	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности и форм организации учебных занятий
Раздел I	Основы комплексной безопасности. Тема 1. Пожарная безопасность Тема 2. Безопасность на дорогах Тема 3. Безопасность на водоемах Тема 4. Экология и безопасность Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	16: 3 3 3 2 5	фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах / Устный опрос Тестирование Индивидуальные карточки - задания
Раздел II	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций. Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций. Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	8 5 3	фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах / Устный опрос Тестирование Индивидуальные карточки - задания
Раздел III	Основы здорового образа жизни Тема 8. Основы здорового образа жизни и его составляющие. Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	12: 8 4	фронтальная, групповая, индивидуальная, работа в парах / Устный опрос Тестирование Индивидуальные карточки - задания <i>Практические работы:</i> <i>№1.</i> Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами. <i>№2.</i> Первая помощь при травмах. <i>№3.</i> Первая помощь при утоплении. Контрольная работа
Итого:		35	

Тематическое планирование 9 класс.

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства (20 часов)	
Тема 1 Национальная безопасность в современном мире (4 часа)	
1	Россия в мировом сообществе
2	Национальные интересы России в современном мире
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности
Тема 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3 часа)	
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия
Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера (2 часа)	
8	Военная угроза национальной безопасности России
9	Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России
Тема 4 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)	
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
11	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
12	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
Тема 5 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 часов)	
13	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
14	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
15	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях
16	Эвакуация населения
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения
Тема 6 Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом(3 часа)	
18	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом

19	Система борьбы с терроризмом. Правила поведения при угрозе террористического акта
20	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании
Модуль-2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)	
Тема 7 Основы здорового образа жизни (3 часа)	
21	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность
22	Здоровый образ жизни и его составляющие
23	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России
Тема 8 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 часа)	
24	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем
25	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе
Тема 9	
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)	
26	Брак и семья
27	Семья и здоровый образ жизни человека
28	Основы семейного права в Российской Федерации
Тема 10	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (2 часа)	
29	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)
30	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ
Тема 11 Безопасность дорожного движения (4 часа)	
31	Скорость движения транспортных средств. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика
32	Водитель ТС. Проезд перекрестков.
33	Факторы повышенного риска для водителя. психофизиологические основы труда водителя. Зрение, водительский расчет и ориентирование. Внимание.
34	Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле, мотороллере.
35	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях – тестирование