

Карта анализа обеспечения профессионального развития педагогов МАОУ «Физико-математический лицей №93»  
ГО город Уфа РБ городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год

1. Характеристика педагогического коллектива

Количество педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих образование в соответствии требованиями профстандарта	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию
88	88	80	8

2. Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников

Предмет	Количество педагогов, преподающих данный предмет	Из них количество педагогов, охваченных диагностикой профессиональных дефицитов	Количество педагогов, успешно прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от количества педагогов, охваченных диагностикой
Русский язык, литература	10	10	9
Математика	11	11	11
Физика	3	3	3
Химия	2	2	2
Информатика	3	3	3
История,	4	4	3

обществознание			
Английский язык	10	10	10
Биология	3	3	3
Начальные классы	22	22	20
Музыка	1	1	1
ИЗО	1	1	1
Физкультура	5	5	5
Немецкий язык	4	4	3
География	2	2	2
Технология	3	3	3
Башкирский язык	3	3	3

### 3. Развитие профессионализма

Дефицит	Количество педагогов, у которых выявлен данный дефицит	Количество педагогов, у которых выявлен данный дефицит, которым назначен наставник	Меры по устранению профессиональных дефицитов (развитию профессионализма)
Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач	4	4	Курсовая подготовка Консультации наставников
Выработка стратегии, тактики и техники	1	1	Консультации наставников

взаимодействий с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей			
Эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач	2	2	Консультации наставников

#### 4. Организация повышения квалификации педагогических работников

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с целью устранения профессиональных дефицитов
88	3

5. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.

Категория	ИРО РБ				БГПУ			БГУ				НИМЦ				ЦНППМПР (Уфимский многопрофильный колледж)			Другие							
	ФГОС/ФГОС СОО	ГИА	Другие	Функциональная ФГОС/ФГОС СОО	ГИА	Другие	ФГОС/ФГОС СОО	ГИА	Другие	КПК	ФГОС/ФГОС СОО	ПДС	Мастер-классы	Функциональная грамотность	ФГОС/ФГОС СОО	ГИА	Другие	Функциональная грамотность	ФГОС/ФГОС СОО	ГИА	Другие	Функциональная грамотность	ФГОС/ФГОС СОО	ГИА	Другие	
Директора ОУ																										
Педагоги													1						1					88		
Из них учителя													1						1					88		
ИТОГО													1						1					88		

6. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса, уровень (районный, городской, республиканский и т.п.)	Ф.И.О. педагога, участника конкурса, предмет	Результат
Конкурс «Педагогический дебют» (всероссийский) номинация «Молодые управленцы»	Рощупкина Е.С.	Лауреат
Республиканский педагогический конкурс	Блинов А.И.	Призер

«Соты»		
Конкурс лучших учителей (республиканский)	Шатилова Ю.Х.	
Конкурс учителей (муниципальный)	Шатилова Ю.Х.	
Конкурс учителей (район)	Шатилова Ю.Х.	Победитель
Творческий конкурс учителей математики (всероссийский)	Миннихметов А.Р. Кожевников Д.В.	Победитель Победитель
Педагогический конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Природа под нашей защитой»	Киселева Е.К.	Победитель
Восхождение (район)	Лантух Д.В.	Призер
Восхождение(район)	Сабитова В.Л.	Призер
Восхождение(район)	Мокрополова К.Е.	призер
Восхождение «Молодой директор» (район)		
Педагог-мастер (город)	Ямгутдинова Э.Р.	Участие
Конкурс наставнических практик (город)	Рощупкина Е.С.	Участие

7. Организация методической поддержки педагогических работников по повышению профессиональной компетентности

Мероприятия, по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования		
Название мероприятия	Количество участников	Результат
Педагогический совет	80	Информацию приняли к сведению

№1 от 31.08.2022		
№2 от 10.01.2023	82	Информацию приняли к сведению
№3 от 30.03.2023	79	Информацию приняли к сведению
Мероприятия на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся		
Название мероприятия	Количество участников	Результат
Педагогический совет №6 от 31.05.2023 г.	25	Информацию приняли к сведению
Педагогический совет №10 от 31.05.2022 г.	64	Информацию приняли к сведению
Мероприятия, направленные на обсуждение задач и требований к профессиональной компетентности педагогических работников		
Педагогический совет №1 от 31.08.2022	80	Информацию приняли к сведению

8. Апробация, обобщение и распространение эффективных педагогических практик.

Наименование эффективной педагогической практики	Ф.И.О. педагога, (педагогов), реализующих данные практики	Результат	Где и когда апробирован или обобщен опыт использования эффективной практики
Открытый день в рамках сотрудничества школы РАН с участником проекта «Точка роста»	Жиляева Т.М. Столяров А.В. Яксина М.А. Чулицкая В.Ю. Володина	Обобщение опыта Ознакомление с опытом работы лучших учителей лица	На уроках
Выступление на педагогическом совете	Кнауб А.Ф. Блинов А.И. Шатилова Ю.Х.	Обобщение опыта Ознакомление с опытом работы	На уроках

Мастер-классы	Рощупкина Е.С. Шатилова Ю.Х. Сахибгариева Д.А. Ямгутдинова Э.Р. Кнауб А.Ф.	Обобщение опыта Ознакомление с опытом работы	На уроках

9. Работа с молодыми педагогами.

Количество молодых педагогов	Количество молодых педагогов, которым закреплены наставники	Количество молодых педагогов, принявших участие в районном проекте «Восхождение»	Количество молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах (указать название конкурса. год участия)	Количество молодых педагогов, у которых выявлены дефициты по итогам прохождения диагностики профессиональных дефицитов
4	4	2	Лантух Д.В. (2 год) Сабитова В.Л.(2 год) Мокрополова К.Е.(1 год) («Восхождение» 1 год.)	2

10. Меры поддержки молодых педагогов

Меры по устранению профессиональных дефицитов	Меры поддержки молодых педагогов
Курсовая подготовка Консультации наставников Мастер-классы опытных учителей, учителей-наставников	Консультации наставников Участие в конкурсах

### 11. Организация сетевых сообществ

Предметные методические объединения, профессиональные сообщества, в которые входят педагоги учреждения (наименование)	Количество педагогов, охваченных деятельностью предметных методических объединений, профессиональных сообществ
<p>Кафедра естественно-математических наук.          В составе кафедры методические объединения: учителей математики, физики, информатики, физики, химии, географии, биологии.          Кафедра иностранных языков.          В составе кафедры методические объединения: учителей английского языка, немецкого языка.          Методическое объединение учителей русского языка и литературы.          Методическое объединение учителей физкультуры и технологии.          Методическое объединение учителей истории и обществознания.          Методическое объединение учителей начальных классов.</p>	Всего 88 педработников

### 12. Экспертная деятельность педагогов

Направление экспертной деятельности	Количество педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность
Предметные комиссии ГИА	35
Предметные комиссии ВОШ	50



Профессиональное мастерство( ранее WORLDSKILLS RUSSIA) (начальная школа, «Преподавание музыки в школе» )	2
Абилимпикс	0
Другие направления (указать какие)	
Предметная комиссия Гагаринской олимпиады	20

### 13. Меры по устранению кадрового дефицита.

Предмет	Количество вакансий	Меры по устранению кадрового дефицита
-	0	Участие в процедуре распределения студентов, Участие в мероприятиях БГПУ им. М.Акмиллы: Студенческий форум-конкурс «Учитель будущего поколения России»

### Выводы.

1. Присутствует ли в обеспечении профессионального развития педагогов положительная динамика и в чем она выражается.  
Положительная динамика прослеживается. Молодые учителя принимают участие в профессиональных конкурсах, охотно посещают уроки и мастер-классы ведущих педагогов лицея.
2. Факторы, способствующие и препятствующие реализации направления: интенсивность труда педагога, широкий спектр деятельности, нехватка времени.
3. Методических проблем реализации направления нет.
4. Задачи на следующий учебный год:
  - продолжить работу с молодыми педагогами;
  - продолжить работу по курсовой подготовке педагогов;
  - обобщение лучших педагогических практик.

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выст, откр.ур. и т.д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
Серия мастер-классов	городской	Наиболее эффективные способы мотивации младших школьников	Сахибгариева Д.А.
Семинар	межрегиональный	Особенности подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2022 г.	Блинов А.И.
Форум	всероссийский	Форум классных руководителей	Ямгутдинова Э.Р.
Курсы	городской	Курсы по подготовке к Тотальному диктанту	Блинов А.И.
Открытый Урок химии в 6 классе в рамках сотрудничества школы РАН с участником проекта «Точка	Республика	Решение практико-ориентированных задач различными способами по теме «Растворы»	Володина Н.Ю.

роста»			
Мастер-класс	район	Ранняя профориентация школьников	Шатилова Ю.Х.
Семинар по решению нестандартных задач по физике в 11 классе в рамках сотрудничества школы РАН с участником проекта «Точка роста»	Республика	Семинар по решению нестандартных задач по физике в 11 классе.	Жиляева Т.М.
Открытый урок в рамках сотрудничества школы РАН с участником проекта «Точка роста»	Республика	Открытый урок стереометрии в 10 профильном классе	Яксина М.А.

Вебинар	Республика	Организация дистанционного обучения в начальных классах	Диндарьянова А.Р.

#### 1.11.7. Публикации

Название статьи	Название журнала, сайта	ФИО педагога
Методика работы с датами и терминами при подготовке к ЕГЭ по истории	Сайт - Инфоурок	Киселева Е.К.
Классическое учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по русскому языку	Авторское пособие	Блинов А.И.
Организация успешной подготовки к ЕГЭ по математике в современных реалиях(из опыта работы)	ИРО РБ Методическое пособие 2021 г. «Введение новых образовательных стандартов в начальную общую и основную общую школу»	Миннихметов А.Р.