

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Информационно-аналитические сведения

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80

1.3. Фактический адрес: 450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80

Телефоны: (347)287-93-03, (347)287-93-00, факс: (347)287-93-03

1.4. Учредители городской округ город Уфа

1.5. Организационно-правовая форма автономное муниципальное учреждение

1.6. Свидетельство об аккредитации № 2257 от 30.06.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2073 от 22.04.2016, бессрочная

1.8. Руководители образовательного учреждения:

директор – *Адуллина Гузаль Маснавиевна, 287-93-03;*

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Гордеева Анна Георгиевна, 287-93-01;*
- по учебно-воспитательной работе – *Криницына Елена Николаевна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Попова Наталья Владимировна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Шумулинская Татьяна Валерьевна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Казанцева Альбина Фанилевна, 287-93-00;*
- по АХЧ – *Андреева Елена Леонидовна, 287-93-02.*

Гимназия № 93 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией и углубленным изучением английского и немецкого языков. Ассоциированная школа Юнеско.

Цели работы гимназии:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами гимназии является создание условий:

- гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- для формирования у обучающихся ключевых компетенций;
- для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- для осознанного выбора профессии.

Цели и задачи гимназии согласуются с социальным заказом, который формируется местными органами власти, родительской и ученической общественностью.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы по направлению профильного обучения.

Профильное обучение осуществляется по направлениям:

- лингвистическое (профильные предметы: английский язык, немецкий язык);
- физико-математическое (профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ);
- физико-химическое (профильные предметы: физика, химия, математика).

II. Высшим должностным лицом учреждения является директор. *Педагогический совет* – постоянно действующий орган управления МАОУ «Гимназия № 93». Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методические структурные объединения: научно-методический совет, кафедры и методические объединения

учителей-филологов, учителей начальных классов, учителей общественных наук, учителей предметов эстетического цикла, учителей иностранных языков, кафедра учителей математического и естественного цикла, классных руководителей, лаборатория инновационных проектов. Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Формами самоуправления в гимназии являются: собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников.

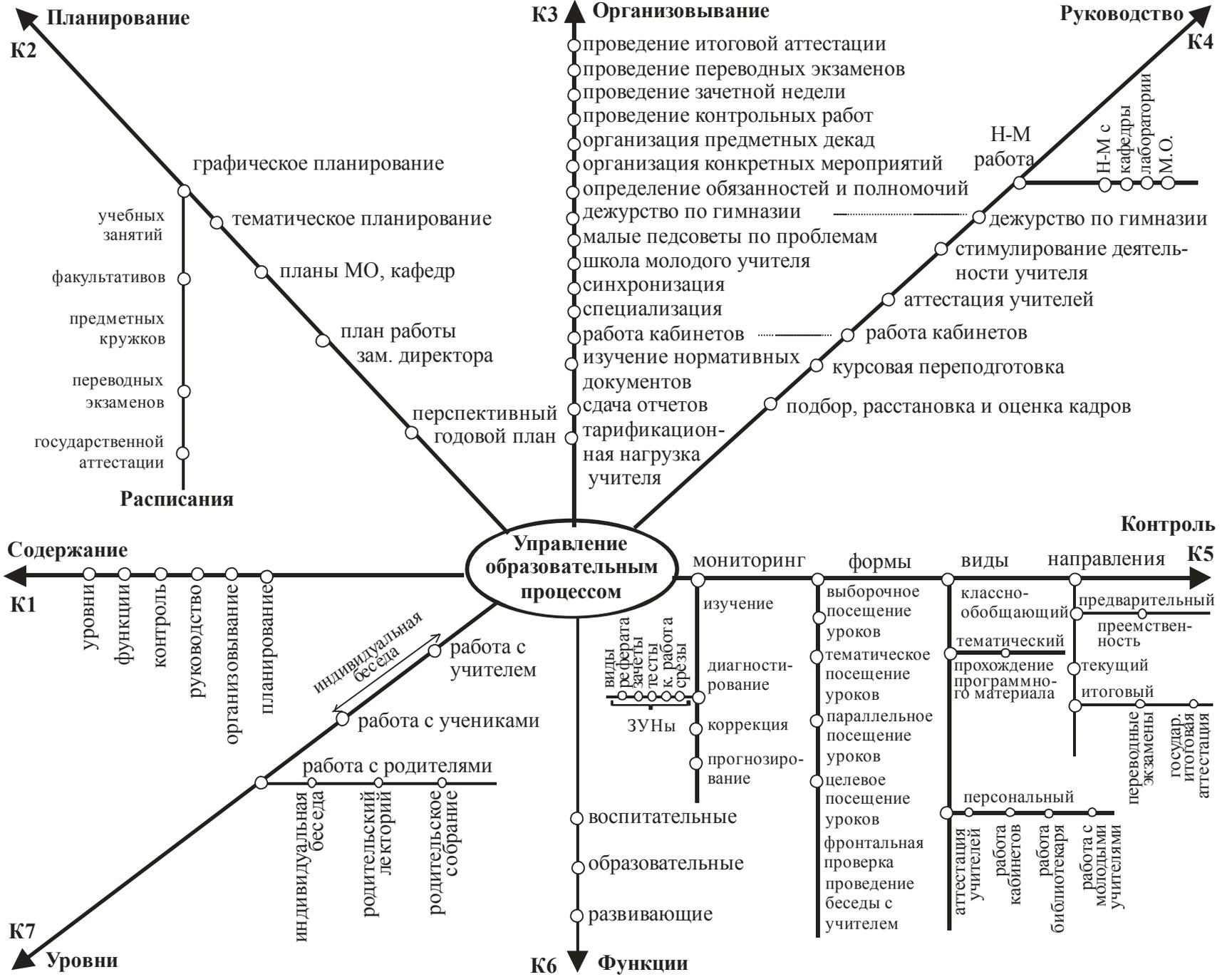
III. Состав обучающихся на конец 2015-2016 учебного года: 51 класс, 1440 обучающихся

начальное общее образование – 21 класс, 615 обучающихся									
1А	30	2А	31	3А	29	4А	30		
1Б	26	2Б	32	3Б	27	4Б	28		
1В	33	2В	29	3В	28	4В	28		
1Г	33	2Г	30	3Г	29	4Г	31		
1Д	27	2Д	29	3Д	27				
1Е	30			3Е	28				
Всего	179	151		168		117			
основное общее образование – 24 класса, 667 обучающихся									
5А	33	6А	28	7А	27	8А	25	9А	30
5Б	32	6Б	31	7Б	27	8Б	31	9Б	29
5В	31	6В	31	7В	28	8В	27	9В	25
5Г	29	6Г	29	7Г	16	8Г	30	9Г	17
5Д	30	6Д	30	7Д	27			9Д	24
Всего	155	149		125		113		125	
среднее общее образование – 6 классов, 158 обучающихся									
10А	25	11А	23						
10Б	30	11Б	29						
10В	24	11В	27						
Всего	79	79							

IV. Структура управления образовательным учреждением

Гимназия № 93 – стабильно развивающееся общеобразовательное учреждение, где система управления строится на основе сотрудничества, инициативы и творчества. Администрация гимназии проводит целенаправленную работу с педагогическим коллективом по формированию позитивного отношения к инновационным процессам, по формированию у каждого учителя таких профессиональных знаний и умений, убеждений и потребностей, которые позволяют ему самостоятельно управлять своей деятельностью. Управленческие кадры гимназии привлекают сотрудников к совместной деятельности на основе развития и саморазвития, по созданию в коллективе атмосферы уважения, доверия и успеха. Работа учителя в режиме самоконтроля, на высоком творческом уровне – залог успеха реализации целей и задач развития гимназии. Гимназия работает в режиме развития, содержание образования, формы и методы обучения носят индивидуально-ориентированный характер. Обучение и развитие гимназистов – активное, деятельное; ребенок – активный объект и субъект учения; педагогическая деятельность ориентирована на общекультурное и творческое развитие учащихся. Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Комфортная психологическая обстановка – необходимое условие жизнедеятельности гимназии. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического коллектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности гимназии. Успех гимназии обеспечивается гармоничной целеустремленностью педагогического коллектива к решению общих образовательных задач.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии № 93 играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи. Учителя лично заинтересованы в выполнении целей гимназии, видят нерешенные проблемы в своей деятельности, имеют ясные перспективы улучшения своих результатов, опираются в работе на самоанализ, осуществляя критическую оценку своей деятельности, имеют общепризнанные результаты. Внутренний контроль дает возможность полного представления о передовом опыте, новых технологиях обучения, новом гимназическом содержании образования, реализации и эффективности программ.



V. Материально-техническая база

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	4
Общая площадь всех помещений (м ²)	5280 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	53
Их площадь (м ²)	3419 м ²
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	30
Физкультурный зал (ед.)	2
Актальный зал (посад. мест)	200
Музеи (ед.)	2
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5 га
Количество посадочных мест в столовой	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1252
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	27341
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	3
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	35
Количество персональных ЭВМ (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	111

VI. Участие образовательного учреждения в реализации ПНП «Образование»

Гимназия № 93 – победитель ПНПО (2006 год).

В гимназии работает восемь победителей конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНП «Образование».

Учителями, ставшими победителями конкурса лучших учителей в рамках реализации ПНПО проводятся мастер-классы, открытые уроки, семинары с использованием инновационных технологий их опыт обобщается на различных уровнях.

	Победители ПНПО	Достижения
1.	Жилыева Т.М.	2 победителя и 16 призеров муниципального этапа, 1 победитель и 2 призера регионального этапа ВОШ по физике; 18 призеров вузовских олимпиад; победитель и призер турнира «Кубок Республики Башкортостан по физике» среди 11-х классов; курсы по подготовке к ЕГЭ в УГНТУ для учителей г. Уфы «Решение задач части С в ЕГЭ по физике»
2.	Столяров А.В.	1 победитель и 14 призеров муниципального этапа ВОШ по математике, 1 победитель и 6 призеров регионального этапа; диплом 2-й степени на турнире математических боев в г. Челябинск; выступление на семинаре для учителей математики в БКШ, выступление на курсах по подготовке к ЕГЭ в УГНТУ для учителей г. Уфы «Решение задач части С в ЕГЭ по математике»
3.	Янчурина Г.И.	1 призер республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, 3 призера городского этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
4.	Фуфачев А.Л.	4 победителя и 5 призеров муниципального этапа ВОШ по математике, 1 победитель и 5 призеров регионального этапа; 40 призеров вузовских олимпиад
5.	Кольцова А.Я.	3 призера муниципального этапа ВОШ по немецкому языку
6.	Володина Н.Ю.	6 призеров муниципального этапа ВОШ по химии и экологии; 1 призер регионального этапа по химии, призер заключительного этапа ВОШ по химии
7.	Сибирякова С.Ю.	победитель республиканской олимпиады на кубок Ю. Гагарина; 2 призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике, 3 призера муниципального этапа ВОШ по информатике
8.	Фаисханова Ф.Ф.	открытый урок для директоров Октябрьского района г. Уфы

VII. Новые образовательные стандарты

Основные направления	2013/14 уч. год	2014/15 уч. год	2015/2016 уч. год
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов нового поколения	20	60	80
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	8	27	36
3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов, связанных с введением стандартов	14	27	36

VIII. Организационно-педагогическая структура образовательного учреждения

8.1. Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	615	667	158	1440
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	21/29,3	24/27,8	6/26,3	51/28,2
Гимназических	21	24	6	51
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	21/29,3	–	–	21/29,3

8.2. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 (1-е классы), 6 (2-4 классы)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс 1-е полугодие) 45 мин	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	15; 25	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

8.3. Сведения об образовательных маршрутах обучающихся

Количество обучающихся переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в общеобразовательные классы	Количество обучающихся переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня	Количество обучающихся, оставленных на второй год	Количество обучающихся, исключенных из общеобразовательного учреждения
0	0	0	0	0

IX. Сведения о кадрах образовательного учреждения

Всего педагогических работников в 2015-2016 учебном году – 83

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	79	95%
Незаконченное высшее	–	–

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		25	25	25	25	25	25	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Внеклассное чтение		1	1	1	1	1	1				
Башкирский язык								1	1	1	1
Максимально допустимая нагрузка		26									
* - 1 час предмета "Математика" в 4-х классах засчитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений											

Основное общее образование – 5 класс (ФГОС ООО)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
			5				
			5А	5Б	5В	5Г	5Д
<i>Обязательная часть</i>							
1	Филология	Русский язык	5	5	5	5	5
2		Литература	3	3	3	3	3
3		Башкирский язык	2	2	2	2	2
4		Английский язык*	4*	3	3	3	3
5		Немецкий язык	2			2	2
6	Математика и информатика	Математика**	5	7**	5	6**	6**

7	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
8		География	1	1	1	1	1
9	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России****	1****	1****	1****	1****	1****
10	Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1
11	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
12		Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
13	Технология	Технология	2	2	2	2	2
14	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*****	2*****	3	3	2*****	2*****
Итого			30	29	29	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	3	3	2	2
1	Информатика		1	1	1	1	1
3	Естествознание				2		
Максимально допустимая недельная нагрузка			32	32	32	32	32
* - 1 час предмета "Английский язык" в 5А классе засчитывается в часть, формируемую участниками образовательных отношений							
** - 2 часа предмета "Математика" в 5Б классе, 1 час предмета "Математика" в 5Г и 5Д классах засчитываются в часть, формируемую участниками образовательных отношений							
*** - часы, отведенные на преподавание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», засчитываются во внеурочную деятельность							
***** - часы, отведенные на преподавание третьего часа предмета «Физическая культура» в 5А, 5Г, 5Д классах, засчитываются во внеурочную деятельность							

Основное общее образование – 6-9 классы

№	Учебные предметы	
---	------------------	--

2	История и культура Башкортостана (ИКБ)*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)																				
	Компонент образовательной организации (6-дневная неделя)	2	2	2	2	1	2	0	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2
1	Информатика и ИКТ	1	1	1	1															
2	Английский язык						2		1	1	1									
3	Немецкий язык	1	1	1	1	1						2	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Предпрофильная подготовка															1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		33	33	33	33	33	35	35	35	35	35	36								

* При расчете часы, отведенные на преподавание предметов «Башкирский язык» как государственный, «История и культура Башкортостана (ИКБ)» засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент.

Среднее общее образование

Лингвистический профиль (10А, 11А классы)

№	Учебные дисциплины	Число недельных учебных часов за год обучения
I. Базовые учебные предметы		
1	Русский язык	2
2	Литература	3
3	Алгебра и начала анализа*	3*
4	Геометрия	2
5	История	2
6	Обществознание (включая экономику и право)*	3*
7	Биология	1

8	Химия	1
9	Физика*	2*
10	География	1
11	Физическая культура	3
12	ОБЖ	1
II. Профильные учебные предметы		
1	Английский язык	6
2	Немецкий язык	3
III. Региональный (национально-региональный) компонент		
1	Родной язык и литература	2
IV. Компонент образовательной организации		
1	Информатика и ИКТ	2
	Аудиторная нагрузка	37
* - 1 час предметов "Алгебра и начала анализа", "Физика", "Обществознание" зачитываются в компонент образовательной организации		

Физико-математический профиль (10Б, 11Б классы)

№	Учебные дисциплины	Число недельных учебных часов за год обучения
I. Базовые учебные предметы		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Английский язык	3
4	История	2
5	Обществознание (включая экономику и право)	2
6	Биология	1
7	География	1

8	Химия	1
9	Физическая культура	3
10	ОБЖ	1
II. Профильные учебные предметы		
1	Алгебра и начала анализа*	5*
2	Геометрия*	3*
3	Физика	5
4	Информатика и ИКТ	3
III. Региональный (национально-региональный) компонент		
1	Родной язык и литература	2
IV. Компонент образовательной организации		
1	Немецкий язык	1
	Аудиторная нагрузка	37
* - 1 час предметов "Алгебра и начала анализа", "Геометрия" зачитываются в компонент образовательной организации		

Физико-химический/физико-математический профиль (11В класс)

№	Учебные дисциплины	Число недельных учебных часов за год обучения
I. Базовые учебные предметы		
1	Русский язык	1
2	Литература	3
3	Английский язык	3
4	История	2
5	Обществознание (включая экономику и право)	2
6	Биология	1

7	География				1
8	Физическая культура				3
9	Основы безопасности жизнедеятельности				1
II. Профильные учебные предметы					
Физико-химический профиль (I подгруппа)			Физико-математический профиль (II подгруппа)		
1	Алгебра и начала анализа	4	1	Алгебра и начала анализа*	5*
2	Геометрия	2	2	Геометрия	2
3	Физика	5	3	Физика	5
4	Химия*	4*	4	Информатика и ИКТ	4
III. Региональный (национально-региональный) компонент					
1	Родной язык и литература				2
IV. Компонент образовательной организации					
1	Немецкий язык	1	1	Немецкий язык	1
2	Информатика и ИКТ	2	2	Химия	1
	Аудиторная нагрузка	37		Аудиторная нагрузка	37
* - 1 час предмета "Химия" в физико-химическом профиле зачитываются в компонент образовательной организации					
* - 1 час предмета "Алгебра и начала анализа" в физико-математическом профиле зачитываются в компонент образовательной организации					

Непрофильное (универсальное) обучение (10В класс)

№	Учебные дисциплины	Число недельных учебных часов за год обучения
I. Базовые учебные предметы		
1	Русский язык*	2*
2	Литература	3
3	Английский язык	3
4	Алгебра и начала анализа*	4*
5	Геометрия	2
6	Информатика и ИКТ*	2*
7	История	2
8	Обществознание (включая экономику и право)	2
9	География	1
10	Физика*	3*
11	Химия*	2*
12	Биология	1
13	Мировая художественная культура	1
14	Технология	1
15	Основы безопасности жизнедеятельности	1
16	Физическая культура	3
III. Региональный (национально-региональный) компонент		
1	Родной язык и литература	2
IV. Компонент образовательной организации		
1	Немецкий язык	2
	Аудиторная нагрузка	37
* - 2 часа предмета "Алгебра и начала анализа" зачитываются в компонент образовательной организации		
* - 1 час предметов "Информатика и ИКТ", "Физика", "Русский язык", "Химия" зачитываются в компонент образовательной организации		

10.2. Изучение иностранных языков

Иностранный язык	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Английский язык	436	667	158
Немецкий язык	285	667	158

10.3. Нестандартные формы освоения образовательных программ по классам – отсутствуют

10.4. Характеристика программно-методического оснащения учебного плана образовательного учреждения

Предмет	Вид программы	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 1,2,3,4 кл. Полякова А.В. Русский язык 1,2,3,4 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык 5-9кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11кл. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10,11кл.
Литература	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Кубасова О.В. Литературное чтение Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Капельки солнца Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 Кутузов А.Г., Леденева В.В., Романичева Е.С. Литература 5-9 Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 10,11
Иностранный язык	Традиционная Углубленный	Министерство образования и науки РФ	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык 2-4кл. Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 5-11кл. Das Deutschmobil 1 neu. Немецкий язык. 4-11кл.

Математика	Традиционная Углубленный	Министерство образования и науки РФ	<p>Петерсон Л.Г. Математика 1-4 кл. Петерсон Л.Г. Математика 5, 6 кл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5,6 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-11 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбург С.И. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл.</p>
География, биология	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	<p>Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4кл. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир 1-4кл. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5кл. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 6-9кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны 6-9кл. Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология 6-9кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 6-9 Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология 6-9кл. Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10,11 кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология (профильный уровень)</p>
История	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	<p>Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6кл</p>

			Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России бкл Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени Ляшенко Л.М. История России 8кл Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история 9кл Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9кл Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история 10кл Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. / Под ред. Киселева А.Ф. История России (базовый уровень) 10,11кл.
Обществознание	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Никитин А.Ф. Обществознание 6-9кл Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9кл Крючкова П., Кузнецова Т., Сони́на М. и др. / Под ред. Кузнецовой Е., Сорк Д. Экономика. (Основы потребительских знаний) 9кл Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10.11кл
Физика	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7-9кл Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Колебания и волны (профильный уровень)
Химия	Традиционная Углубленный	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8,9 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл. Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8,9
Башкирский язык	Традиционная	Министерство образования и науки РФ	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык 1кл Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М. Башкирский язык 2кл-4кл Азнагулов Р.Г. и др. Родной Башкортостан Усманова М.Г. и др. Башкирский язык Габитова З.Н., Усманова М.Г. Башкирский язык
Информатика	Традиционная Углубленный	Министерство образования и науки РФ	Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 8, 9 класс И.Г. Семакин. Информатика и ИКТ 8, 9 класс К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10, 11 класс

XI. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня	16495 экз.
Уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня	2715 экз.
Уровень обеспеченности электронной литературой	188 экз.

11.1. Перечень компьютерной техники и периферийного оборудования ОУ

Где установлены (кабинеты)	Тип техники	Кем используется
Кабинет №10	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Начальные классы
Кабинет №11	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	Начальные классы
Кабинет №12	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Начальные классы
Кабинет №13	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	Начальные классы
Кабинет №14	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Начальные классы
Кабинет №2	Компьютер Intel(R) Celeron(R) 2GHz – 1, компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU 1200MHz – 3, компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.06GHz – 1, компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.06GHz – 1, компьютер AMD Athlon 3GHz (прокси-сервер) – 1; интерактивная доска, проектор, лазерный принтер HP LaserJet 1100, струйный принтер HP DeskJet, МФУ – 2, ризограф RISO KS500, web-камера Logitech	Все классы для проведения уроков с использованием компьютеров

Кабинет директора	Ноутбук Samsung	Директор
Кабинет №3	Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU (2,40 GHz), МФУ Brother	Секретарь
Кабинет №4	Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (2,40 GHz), ноутбук HP	Социальный педагог Педагог-психолог
Медицинский кабинет	МФУ Samsung, МФУ Canon	Медицинские работники
Кабинет №6	Проектор, экран, ноутбук HP, МФУ Samsung	Учителя истории
Кабинет №7	Интерактивная доска, ноутбук HP, проектор, МФУ Samsung	Учителя немецкого языка
Кабинет №8	Ноутбук HP	Учителя английского языка
Кабинет №5	Ноутбук HP	Учителя английского языка
Кабинет №15	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера	Учителя английского языка
Библиотека	Компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU (1200 MHz), принтер HP	Библиотекарь
Кабинет №18	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz – 2, МФУ Samsung	Заместители директора по УВР
Кабинет №19	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера	Учителя русского языка
Кабинет №20	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, МФУ	Учителя английского языка
Кабинет №21	Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (2,40 GHz), Компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU (1200 MHz), Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (3,06 GHz), Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (2,40 GHz) Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU (2,7 GHz), МФУ HP, МФУ Samsung, web-камера Genius, принтер HP CP1521 Color , ноутбук HP	Зам. директора по УВР
		Зам. директора по УВР

Кабинет зам. директора по АХЧ	Компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @2.50GHz	Зам. директора по АХЧ
Кабинет №22	Ноутбук HP	Учителя русского языка
Кабинет №23	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран, МФУ Samsung, документ-камера	Учителя математики
Кабинет №24	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя немецкого языка
Кабинет №25	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, документ-камера	Учителя физики
Кабинет №26	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя физики
Кабинет №27	Компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU 1200MHz, ноутбук HP, МФУ HP, мультимедийный проектор	Учителя математики
Кабинет №25	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, документ-камера	Учителя физики
Кабинет №30	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор	Учителя русского языка
Кабинет №29	Ноутбук HP	Учителя математики
Кабинет №28	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, документ-камера	Учителя математики
Кабинет №31	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор	Учителя истории
Спортивный зал	Ноутбук HP	Учителя физкультуры
Кабинет №36	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран	Учителя русского языка
Кабинет №37	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран	Учителя географии
Кабинет №35	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран, документ-камера, компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU 1200MHz	Учителя химии
Кабинет №38	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет №39	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор,	Учителя начальных

	интерактивная доска, МФУ	классов
Кабинет №40	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет №41	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет №42	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет №43	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	Учителя начальных классов
Актный зал	Ноутбук HP, ноутбук Samsung, мультимедийный проектор, экран, акустическая система	Все классы
Бухгалтерия	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz – 3, МФУ Brother	работники бухгалтерии
Кабинет №47	Ноутбук HP, компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz – 12, экран, проектор, МФУ HP, сетевое оборудование	все классы, учителя информатики
Кабинет №48	Ноутбук HP, компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @2.50GHz – 10, экран, проектор, компьютер AMD Phenon(tm) 9750 Quad-Core 2.40GHz, принтер HP, принтер Canon, сетевое оборудование	все классы, учителя информатики
Кабинет №46	компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @3GHz – 12	все классы, учителя информатики
Кабинет №52	Ноутбук HP	учителя математики
Кабинет №56	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Учитель
Кабинет № 49	Ноутбук HP	учителя английского языка
Кабинет № 51	Телевизор, ноутбук Samsung, акустическая система	учитель музыки

11.2. Компьютерные программы

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана	Где применяется
Операционная система	Microsoft Windows 7, лицензия на 111 компьютеров	Microsoft	Учебный процесс
Антивирусное ПО	Антивирус Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition лицензия на 100 компьютеров	ЗАО «Лаборатория Касперского»	Учебный процесс
Офисное ПО	Microsoft Office 2007, 2010 Лицензия на 111 компьютеров	Microsoft	Учебный процесс
Программа работы с PDF документами	Adobe Acrobat Reader	Adobe	Учебный процесс
Бухгалтерия	1С: Предприятие 8.0	1С	Бухгалтерия гимназии
Офисное ПО	Модуль «1С: Управление школой»	1С	Администрация
Образовательная	Рефлексивно-Оценочная Саморазвивающая Технология (РОСТ)	ИРО РБ	Учебный процесс
Офисное ПО	Программы печати аттестатов «Аттестат-Экспресс», «Аттестат-СП»	НТЦ «АРМ-Регистр»	Учебный процесс

Все кабинеты гимназии объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Учительская и кабинет технических средств обучения оборудованы точками беспроводного

Интернета Wi-Fi. Провайдер гимназии – ОАО “Уфанет”, доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Сайт гимназии – gymnasium93.ru (гимназия93.рф) содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни гимназии, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей.

11.3. Электронная почта: gimnaz93@mail.ru

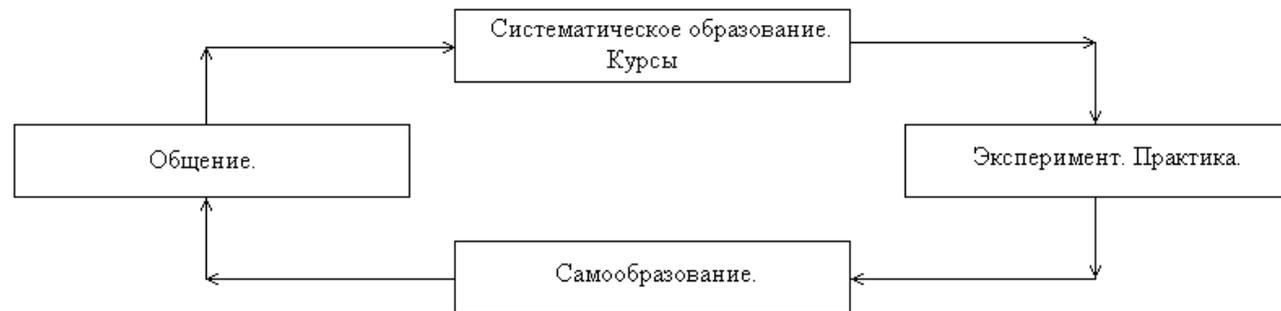
ХII. Научно-методическая работа педагогического коллектива ОУ

12.1. Реализуемые формы научно-методической работы

Методическая работа в гимназии № 93 – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Решение конкретных задач: изучение специальной литературы, отработка педагогических технологий, создание собственного методического проекта и т.п. – направлено на реализацию цели повышения качества обучения.

Методические интересы учителей гимназии находятся в области инновационной или экспериментальной деятельности всего педагогического коллектива. В сфере методической работы она реализуется через проекты, выполненные с учетом приоритетных направлений развития гимназии и содержащие в себе оригинальные идеи, способные обогатить педагогический опыт коллег. Методическая работа учителя есть стремление раскрыть свои возможности, реализовать педагогическое творчество.

Методическая служба гимназии обеспечивает движение учителя к потребности самовыражения, что иначе зовется творчеством. В процессе собственного профессионального развития учитель выступает в роли субъекта, активно действующего в двух направлениях: поиск новых идей, приобретение новых знаний и генерирование собственных идей, проверка их действенности. Средствами профессионального развития являются обучение, общение, самообразование и практика. Эти источники повышения квалификации педагога представляют собой замкнутый цикл («Цикл Колба»).



Призванная обеспечить оптимальное использование данных источников, методическая служба гимназии предлагает педагогам разнообразные виды и формы работы, оставляя право выбора за учителем.

Источник повышения квалификации	Виды и формы работы
Систематическое обучение. Курсы	Посещение курсов (в т.ч. и внеплановое), информирование об альтернативных курсах, городских и региональных мастер-классах, семинарах. Посещение проблемных семинаров на базе гимназии. Общение с представителями педагогической науки.
Эксперимент. Практика	Возможность получения консультации по проведению эксперимента, внедрению новой технологии Систематизация и обобщение опыта Руководство секцией научного общества учащихся (НОУ)
Самообразование	Работа в информационном центре (библиотека, компьютерный класс) Ознакомление с обзором новинок методической литературы Ознакомление с тематическими каталогами профессиональных издательств
Общение	Участие в работе методических объединений в качестве слушателя и лектора Посещение и проведение мастер-классов

12.2. Индивидуальный план профессионального развития

Подход к организации саморазвития учителей в гимназии носит дифференцированный характер (в зависимости от темперамента, круга социальных и семейных обстоятельств, состояния здоровья, отношения к труду, профессиональной деятельности, опыта работы, мотива исследовательской деятельности). Каждый учитель имеет индивидуальный план профессионального развития и работает над своей методической темой.

Основные разделы *индивидуального плана профессионального развития учителя гимназии*:

1. *Изучение психолого-педагогической литературы.* Указывается, по каким вопросам будет изучаться литература. Формой представления отчета является лекция на занятиях в МО, ссылки на использованную литературу.

2. *Разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.* Указывается, что будет разрабатываться учителем: авторские курсы, конспекты уроков, подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий. В качестве отчета представляются разработанные материалы в русле тематики занятий на проблемных семинарах, методические проекты.

3. *Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.* Указывается тема, по которой учитель предполагает обобщить свой опыт. Обобщенный опыт может быть представлен на МО, на мастер-классе.

4. *Участие в системе гимназической методической работы.* Указывается, в каких методических мероприятиях гимназии предполагает принять участие учитель и в каком качестве.

5. *Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне гимназии.* Указываются темы курсов, которые предполагает закончить учитель. Отчетом о прохождении курсов служат курсовые работы и свидетельства.

6. *Взаимообучение.* Указывается, уроки каких учителей планирует посетить педагог. В качестве отчета представляется отзыв о посещенных уроках с рекомендациями и анализом «изюминок» в работе коллеги.

12.3. Организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогов носит вариативный характер.

1 вариант – самостоятельная разработка научно-методического проекта с выработкой цели, задач, выдвижением гипотезы, обоснованием актуальности и практической значимости работы. Особое внимание обращается на методическую новизну идей, положенных в основу проекта. В ходе работы педагог получает необходимые консультации по научной организации труда, академическому этикету, по методическим и общепедагогическим вопросам. Руководитель научно-методической службы или куратор лаборатории

инновационных проектов оказывает содействие в подборе литературы, других источников информации. Итогом данной работы является представление проекта на рецензирование, обсуждение его на научно-методической конференции, подготовка материалов исследования к публикации. Педагогу предлагается самому пройти весь путь по созданию проекта: разработки методического пособия, рекомендаций, сборника дидактических заданий и т.д.

2 вариант – организации исследовательской деятельности педагогов аналогичен методике обучения учителей на курсах повышения квалификации. В течение года учитель посещает проблемные семинары, которые проводят представители администрации гимназии или приглашенные научные работники. На семинарах обсуждаются наиболее острые вопросы современной педагогики, идет ознакомление с инновациями и новыми подходами к организации обучения учащихся. Принципиальным отличием школьных семинаров от занятий в системе курсов ПК является их межпредметный характер, часто занятия строятся на анализе работы педагогов ОУ, слушатели сами определяют «болевы точки» практики. Тематика семинаров предусматривает дискуссию, анкетирование, анализ посещенных уроков и т.д. Семинары являются не альтернативой существующей системе повышения квалификации педагогов вне школы, а «поддерживающей терапией», позволяющей учителю не потерять связи с передовой наукой и практикой за пять лет.

В процессе занятий педагог выступает как рецензент, аналитик, даже оппонент. Занятия на проблемных семинарах строятся по принципам проблемного обучения, то есть опять же, как и в случае с проектами, обучение педагогической технологии происходит «изнутри».

Каждый из педагогов гимназии волен выбрать себе тип организации методической работы, но вести ее он обязан. Периодичность занятий указана в плане методической работы школы.

Все внимание научно-методической службы сосредоточено на учителе, инициации процесса его самообразования. Одна из важнейших задач методической службы — установление равновесия между наукой и практикой, традицией и новацией, учителем и вышестоящими инстанциями.

Функции научно-методической службы:

- планирование инновационной, экспериментальной и научно-методической работы в ОУ; наблюдение за ее ходом и анализ;
- организация работы по выявлению затруднений педагогов; изучению, обобщению и использованию передового педагогического опыта;
- координация деятельности предметных МО;
- сопровождение инновационных проектов;
- экспертиза учебных программ и пособий;

- посещение и анализ уроков с целью развития инициативы и стимулирования профессионального роста учителей;
- организация дифференцированного обучения педагогов;
- подготовка к публикации методических материалов;
- контроль за обучением учителей на курсах повышения квалификации вне ОУ;
- помощь педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам;
- организация и координирование работы научного общества учащихся;
- осуществление внешних связей, необходимых для успешного ведения педагогической деятельности в ОУ.

Во главе научно-методической службы стоит научно-методический совет, включающий в себя администрацию, заместителя директора по научно-методической работе, руководителей МО и творческих групп.

Оценка деятельности научно-методической службы проводится не по количественным (число проведенных семинаров, посещенных уроков и т.п.), а по качественным критериям. Качественные показатели:

- рост профессионализма учителей и готовность решать задачи, поставленные перед ними гимназией;
- владение учителями новыми теоретическими знаниями и педагогическими технологиями;
- качество методического обеспечения образовательного процесса;
- освоение учителями наиболее ценного опыта своих коллег;
- способность учителей к профессиональному саморазвитию.

Реализацию этих показателей можно наблюдать в творческих отчетах, на научно-методической конференции и педагогических чтениях, в повседневной практике. Методическая работа осуществляется в течение учебного года и органично соединяется с повседневной практикой педагогов. Вариативность и дифференциация являются основными принципами построения системы внутреннего обучения педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации учителя в стенах собственного образовательного учреждения.

12.4. Роль методических объединений в системе методической работы гимназии по использованию современных образовательных технологий в целях реализации концепции программы развития

Методическое объединение в гимназии – основная учебно-методическая структура, творческий научно-исследовательский коллектив, осуществляющий, согласно «Положению о методическом объединении в МОУ Гимназия № 93», научно - исследовательскую деятельность среди учителей и учащихся.

Модернизация системы образования предполагает позитивные изменения содержания и технологий образования, отвечающие современной системе образовательных приоритетов, максимально использующие преимущества информационных и коммуникационных технологий с целью повышения качества образования детей, сохранения их здоровья.

В сложившейся социально-психологической ситуации гимназия выступает не только в качестве института обучения, трансляции знаний, но и проявляет свою значимость в деле обеспечения устойчивого, динамичного развития Российского общества – общества с высоким уровнем жизни, гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой в деле формирования российского самосознания. Все это является стратегической целью образовательного учреждения. Отсюда вытекают связанные между собой приоритетные задачи, которые полагают понимание всеми участниками образовательного процесса: обучающимися, педагогами, родителями, взаимодействующими с ними представителями окружающего социума то, что именно повышение роли всех субъектов образования путем распределения ответственности между ними есть - основа развития образования, как открытой государственно-общественной системы; основа развития образования каждого образовательного учреждения, что в свою очередь будет базироваться на повышение социального статуса и профессионализма работников образования, на усиление их государственной и общественной поддержки.

Проблемы, на решение которых направлена программа развития:

- развитие творческих способностей учащихся с учетом возможностей здоровьесберегающего потенциала учебных предметов;
- предоставление разностороннего, универсального гимназического образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
- усиление общекультурной направленности образования в целях повышения адаптации и возможностей школьников;
- создание системы раннего выявления одаренных детей;
- создание условий для максимального раскрытия интеллектуальных возможностей детей и подростков;
- создание системы технологического сопровождения одарённых детей; создание системы отбора и подготовки учителей для работы с одаренными детьми;
- создание условий для реализации творческих возможностей в процессе научно-исследовательской работы;
- формирование духовно нравственной, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей общекультурными и базовыми знаниями средней общеобразовательной школы, способной адаптироваться в социальной среде.

Центром методической работы в ОУ является методическое объединение. Методическая работа обеспечивает соответствие содержания, формы преподавания и направленности каждой учебной дисциплины требованиям учебного плана. Поэтому цель методической работы МО - совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

Формы методической работы МО:

- участие в разработке учебных планов;
- разработка образовательной программы учебного заведения в рамках предметного цикла (области знаний);
- разработка программ по предметам и согласование их с программами смежных дисциплин;
- подготовка учебно-методических пособий, дидактических и наглядных материалов;
- проведение открытых занятий;
- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- постановка и обсуждение научных докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации учителей;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля самостоятельной работы учащихся;
- организация и проведение педагогических (методических) экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (макетов, стендов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе;
- совершенствование учебно-лабораторной базы (кабинетов, их программного обеспечения);
- взаимные посещения занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- изучение опыта работы родственных МО других учебных заведений и обмен опытом этой работы.

Учитель сам выбирает методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие его индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество усвоения учащимися учебного материала, развитие их самостоятельности, творчества и инициативы с учетом особенностей личности учащегося. Выбранные учителем методы и средства обучения могут быть рассмотрены на заседании МО.

Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно методические контакты с вузами: РУДН, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, УЮИ МВД России.

Согласно банку инноваций гимназии, 20% педагогов – участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 30 человек имеют публикации (в гимназических, муниципальных, региональных, всероссийских сборниках). 57% имеют высшую квалификационную категорию. Учителя гимназии участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Главная задача научно–методической работы гимназии – обеспечение профессионального роста и развития учителей - личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Профессиональному развитию педагогов гимназии способствуют педагогические советы, мастер-классы лучших учителей. В дни весенних каникул в гимназии проводятся мастер-классы учителей гимназии:

- Шумулинской Т.В., учителя русского языка и литературы, по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности»;
- Игнатченко А.Ш., учителя информатики, по теме: «Работа с фото и видео материалами»;
- Сибиряковой С.Ю., учителя информатики, по теме: «Работа с таблицами и графиками в XL»;
- Диндарьяновой А.Р., учитель начальных классов, по теме «Формирование экологической культуры младших школьников»;
- Жиляевой Т.М., учителя физики, по теме: «Решение задач ЕГЭ по физике».
- Кузнецовой Н.М., учителя начальных классов, по теме: «Организация проектной деятельности»
- Еникеевой Р.Р., учителя английского языка, по теме: «Использование кейс технологий на уроках иностранного языка».

Обмен опытом среди коллег состоялся после проведения практико-ориентированного педагогического совета – «аукциона» инновационных идей. На педагогическом совете учителя гимназии рассказали о новых формах, методах, приемах, используемых в их практике, что стало своеобразной рекламной акцией педагогических инновационных идей. Заслушав выступления, педагоги гимназии проголосовали за самые интересные идеи. Таким образом, по результатам голосования был выстроен рейтинг, в соответствии с которым было решено провести данные мастер-классы.

В течение года Забродина Н.Г., учитель начальных классов, проводила мастер-классы для учителей города Уфы, как победитель конкурса «Учитель-мастер». Тема опыта: «Развитие речи младших школьников на уроках русского языка».

12.5. Опытнo-экспериментальная и исследовательская работа

Гимназия № 93 сотрудничает с Башкирским государственным педагогическим университетом им. М. Акмуллы. Являясь базовой школой кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков, гимназия реализует следующие направления деятельности сотрудничества:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;
- организация совместных конференций, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов.

12.6. Экспериментальная работа гимназии

Гимназия закончила экспериментальную деятельность по психологическому сопровождению одаренных детей.

Уровень: городской.

Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение развития и социализации интеллектуально одаренных детей».

Приказ управления образования Администрации ГО г. Уфа РБ №471 от 05.12.2011 г. по декабрь 2014 г.

Научный руководитель площадки: к.п.н. кафедры психологии БГПУ им. М. Акмуллы Мухаметрахимова С.Д.

Цель эксперимента: на основе изучения соотношения социального и академического интеллекта составить и реализовать научно-обоснованную программу психологического сопровождения развития и социализации интеллектуально одаренных детей.

Конечным результатом работы ГЭП стал более высокий уровень развития и социализации одаренных детей, более высокий уровень компетенций учителей, более высокий уровень компетенций родителей, рекомендации, методические пособия, программа развития одаренных детей.

Задачи:

- изучить теоретические и методологические основы социального и академического интеллекта;
- подобрать надежные методики и провести диагностику социального и академического интеллекта, личностных особенностей интеллектуально одаренных детей;
- составить научно-обоснованную программу психологического сопровождения развития и социализации интеллектуально одаренных детей;
- реализовать научно-обоснованную программу психологического сопровождения развития и социализации интеллектуально одаренных детей;

- провести повторную диагностику социального и академического интеллекта, личностных особенностей интеллектуально одаренных детей, проанализировать результаты исследования.

12.7. Обобщение передового педагогического опыта педагогами гимназии

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
Выступление с обобщением опыта	район	Подготовка к ЕГЭ по математике	Столяров А.В.
Выступление с обобщением опыта	район	Подготовка к ЕГЭ по информатике	Сибирякова С.Ю.
Выступление с обобщением опыта	район	Подготовка к ЕГЭ по физике	Жиляева Т.М.
Мастер-класс	республика	Организация ОП по физкультуре в свете требований ФГОС	Хасанова Е.З.
Урок немецкого языка в 7 классе, в рамках общероссийского марафона «Немецкий язык - легко и весело»	Россия	Тема урока: «Мои планы»	Яковлева А.П.
Урок немецкого языка в 7 классе, в рамках общероссийского марафона «Немецкий язык - легко и весело»	Россия	Тема урока: «Школа»	Лукманова Л.Ф.
Выступление на Августовской конференции учителей истории и обществознания г. Уфы	Город	Военно-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности	Ямгутдинова Э.Р.
Мастер-класс в ИРО РБ	Республика	«Профессиональное выгорание	Назарова С.А.

		психолога и способы его преодоления»	
Семинар для студентов колледжа и БГПУ им. М. Акмуллы с представлением методической копилки учителя музыки. Открытый урок. Вокальное занятие.	Республика	Деятельность учителя музыки в образовательной организации	Галиева Г.Ф.
Открытый урок для студентов педагогического университета г. Кельн (Германия).	Международный	Музыка Франции	Галиева Г.Ф.
Городская конференция учителей музыки.	Город	Организация деятельности учителя музыки в рамках ФГОС	Галиева Г.Ф.
Открытый классный час, посвященный году Литературы	Гимназия	Год литературы в РБ	Николаева Т.В.
Выступление на обучающем семинаре БГУ	Город	«Инновационные педагогические подходы обучения англ.яз. в условиях перехода на новые ФГОС»	Ухова Н.Г.
Выступление на обучающем семинаре БГУ	Город	«Инновационные педагогические подходы обучения англ. яз. в условиях перехода на новые ФГОС»	Доганер Н.Р.
Выступление на обучающем семинаре БГУ	Город	«Инновационные педагогические подходы обучения информатике в условиях перехода на новые ФГОС»	Игнатченко А.Ш.
Выступление на обучающем семинаре БГУ	Город	«Инновационные педагогические подходы обучения англ.яз. в условиях перехода на новые ФГОС»	Набиулина Р.Ф.

Выступление на обучающем семинаре БГУ	Город	«Инновационные педагогические подходы обучения истории в условиях перехода на новые ФГОС»	Киселева Е.К.
Выступление на обучающем семинаре БГУ	Город	«Инновационные педагогические подходы обучения англ.яз. в условиях перехода на новые ФГОС»	Шематонина О.В.
Мастер-класс для учителей немецкого языка г. Москва	Россия	Формирование коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка	Миронова А.И.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
Восхождение	район	Кагирова А.М.	3 место (2 год)
Восхождение	район	Миннихметов А.Р.	3 место (2 год)
Восхождение	район	Мусина Ф.М.	1 место (3 год)
Учитель года	район	Забродина Н.Г.	2 место
Учитель года	город	Забродина Н.Г.	Лауреат
Учитель года	республика	Забродина Н.Г.	Номинация «Сердце отдаю детям»
Конкурс методических разработок по литературному чтению	район	Денисова А.А.	1 место
Конкурс методических разработок по литературному чтению	город	Денисова А.А.	2 место
Конкурс методических разработок по литературному чтению	город	Кузнецова Н.М.	2 место
Районный конкурс методических разработок, посвященный 55-летию полета	район	Сахибгариева Д.А.	участие

Ю.А.Гагарина в космос			
Районный конкурс методических разработок, посвященный 55-летию полета Ю.А.Гагарина в космос	район	Калигина О.Р.	участие
Международная олимпиада по психологии и педагогике	международный	Назарова С.А.	3 место
Международный смотр-конкурс «Город, где хочется жить»	Международный	Креницына Е.Н.	Гимназия №93 – Дипломант
Конкурс-олимпиада МФТИ для учителей математики	Россия	Миннихметов А.Р.	2 место
Всероссийский конкурс «Мои таланты» - Методическая конкурсная работа «Экскурсия как средство патриотического воспитания»	Россия	Ямгутдинова Э.Р.	3 место
Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года 2016»	Россия	Николаева Т.В.	Диплом 1 степени

Участие педагогов в работе жури конкурсов, аттестационных комиссиях

Название	Уровень	ФИО участника	результат
Жюри городского конкурса методических разработок по литературному чтению	город	Лаврентьева Л.Я.	Благодарность
Аттестация педагогов	город	Букарева Р.Г.	Экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Набиулина Р.Ф.	Экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Игнатенко А.В.	Экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Кузнецова Н.М.	Экспертиза документов

Аттестация педагогов	город	Кольцова А.Я.	Экспертиза документов
Член жюри муниципального этапа олимпиады ВОШ по химии	город	Володина Н.Ю.	Протокол
Организатор муниципального этапа конкурса «Знатоки химии»	город	Володина Н.Ю.	Конкурс
Экспертиза состояния школ района по развитию электронного образования	район	Жаркова И.А.	Карта анализа Благодарственное письмо
Экспертиза состояния школ района по развитию электронного образования	район	Адуллина Г.М.	Карта анализа Благодарственное письмо
Работа в районной экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по истории и обществознанию (5-11кл)	район	Никитина И.А.	Протокол
Участие в комиссии VI Республиканского конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-Батыр»	республика	Акбулатова Р.С.	Протокол
Участие в жюри Республиканского конкурса ЮНЕСКО юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-Батыр» на английском языке	республика	Ахтямова Г.Р.	Протокол
Участие в жюри Республиканского конкурса ЮНЕСКО юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-Батыр» на английском языке	республика	Доганер Н.Р.	Протокол

Публикации педагогов

Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
Статья в сборнике материалов республиканской НПК ИРО РБ совместно с ИД «Вентана-Граф»	Сборник материалов республиканской НПК изд-ва ИРО РБ	Игнатенко А.В.
Публикация на всероссийском интернет портале « Открытый урок. Обучение, воспитание, развитие, социализация»	Статья на всероссийском интернет-портале от 25.03.2016 «Формирование коммуникативной компетентности через применение активных методов обучения на уроках истории и обществознания»	Ямгутдинова Э.Р.
Статья: Психологическая подготовка дошкольников как фактор адаптации первоклассников к школе	Сборник материалов II Международной НПК «Актуальные проблемы психологии и педагогики детства: тенденции, парадигмы, перспективы развития»	Назарова С.А.
Информация о гимназии №93 г. Уфы	Издательство «Башпресса»	Креницына Е.Н.
Новые подходы в организации профориентационной деятельности гимназии № 93 г. Уфы	Федеральный справочник	Креницына Е.Н.
Преподавание биологии в условиях ФГОС	Публикация в рамках курсовой подготовки в сборнике БГУ 2015 г.	Железин А.А.

Участие педагогов в вебинарах и открытых уроках

Тема вебинара или открытого урока	Дата проведения	№ ОУ, присутствующих на вебинаре
Адуллина Г.М. Выступление на педсовете в рамках форума «Перспектива» «Системно-деятельностный подход»	04.04.2016	СОШ №88, СОШ №144, Лицей №155, СОШ №37, СОШ №38, СОСОШ №42, Гимназия №47, СОШ №29
Выступление на педсовете в рамках форума «Перспектива» Миннихметов А.Р. Игровые технологии на уроках математики	04.04.2016	СОШ №88, СОШ №144, Лицей №155, СОШ Т№89, СОШ №29, СОШ №38
Игнатенко А.В. Вебинар «Подготовка обучающихся к НПК по географии»	21.01.2016	СОШ №88, СОШ №144, Лицей №155, СОШ №37, СОШ №38, СОШ №42, гимназия №47, СОШ №88
Николаева Т.В. Урок литературного чтения во 2 классе с использованием электронной формы учебников	23.11.2015	СОШ №38, СОШ №42, Гимназия №47, СОШ №88
Николаева Т.В. Вебинар «Проектируем урок русского языка в 1 классе»	24.09.2015	СОШ №38, СОШ №42, Гимназия №47, СОШ №88
Кузнецова Н.М. Выступление на педсовете в рамках районного форума «Перспектива» по теме «Проектная деятельность в начальной школе»	04.04.2016	СОШ №88, СОШ №144, Лицей №155, СОШ №38, СОШ №42, Гимназия №47, СОШ №88
Ягудина Г.У. Открытый урок по русскому языку	18.12.2015	СОШ №37, СОШ №38, Гимназия №47, СОШ №88
Кольцова А.Я. Внеклассное мероприятие по немецкому языку: Международный конкурс	18.03.2016	СОШ №38, СОШ №42, Гимназия №47, СОШ №88

– игра в рамках сотрудничества ПАШ: «Петешествие по Германии»		
Сухарева Г.Н. Организация внеурочной деятельности по немецкому языку (Спид-стэкинг)	14.04.2016	Гимназия №47
Ямгутдинова Э.Р. Выступление по теме «Проблемное обучение» в рамках форума «Перспектива»	04.04.2016	СОШ №37, СОШ №38, СОШ №42, Гимназия № 47
Меренкова В.Н. Урок литературы в 8 классе	29.04.2016	СОШ №37, СОШ №38, СОШ №42, Гимназия № 47
Еникеева Р.Р. Использование кейс-технологий на уроках англ. яз в рамках форума «Перспектива»	04.04.2016	СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, гимназия № 47
Кашканова О.А. Нормы ГТО во внеурочной деятельности	23.10.2015	СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Васильева И.Н. Повышение мотивации на уроках физической культуры средствами спортивных и подвижных игр	19.11.2015	СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47, СОШ №29
Лаврентьева Л.Я. Словарная работа на уроках русского языка	27.11.2015	СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Янчурина Г.И. Особенности подготовки к ЕГЭ по англ.яз	27.11.2015	СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Ямгутдинова Э.Р. Решение задач на оптимизацию в ЕГЭ	17.12.2015	СОШ №29, СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Газизова А.Г. Открытое внеклассное мероприятие по теме «Математическая викторина»	13.10.2015	Лицей №155, СОШ №29, СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Ухова Н.Г. Счастливая семья (3 класс)	19.11.2015	СОШ №114, СОШ №29, СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Ануфриев Е.Н.	07.12.2015	Лицей 155, СОШ №29,

Упражнения для укрепления голеностопа на занятиях по баскетболу		СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Газизова А.Г. Нахождение числа по дроби	8.12.2015	СОШ 114, СОШ №29, СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47
Ягудина Г.У. Обучающее изложение	18.12.2015	СОШ 114, СОШ №29, СОШ №38, СОШ №42, СОШ №37, Гимназия №47

ХIII. Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Образовательные и развивающие услуги					Оздоровление	
Факультативы	Кружки	Группы специального обучения	Дополнительные консультации	Уроки вне учебных программ	Секции	Группы по укреплению здоровья
26	28	-	16	-	8	-

XIV. Сведения об итоговой аттестации выпускников

14.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

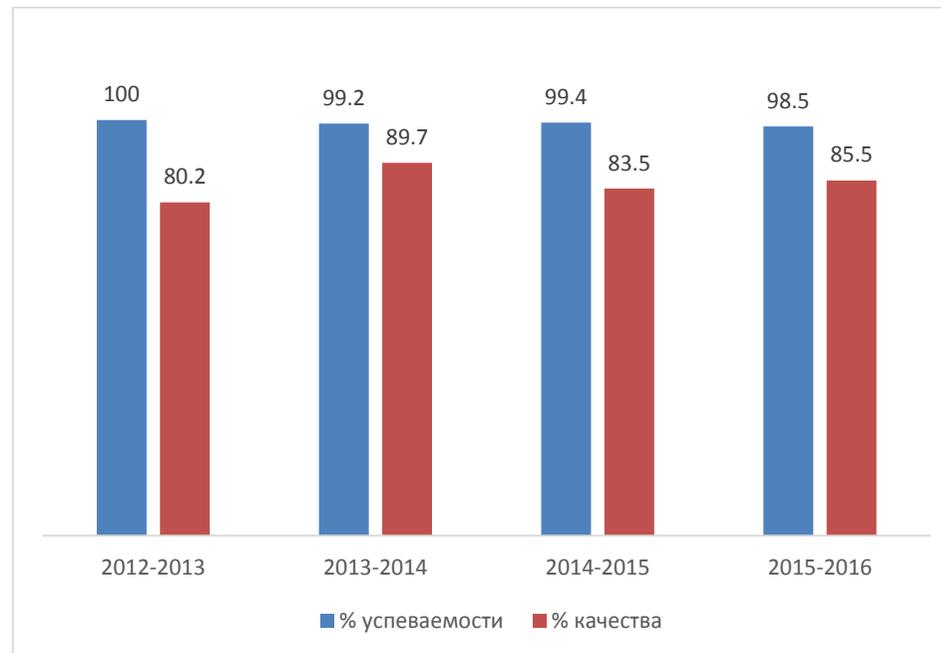
Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Начальная школа – всего выпускников	153	151	117
из них:			
4А класс (общеобразовательный)	26	25	30
4Б класс (общеобразовательный)	25	26	28
4В класс (общеобразовательный)	26	25	26
4Г класс (общеобразовательный)	26	25	31
4Д класс (общеобразовательный)	25	25	
4Е класс (общеобразовательный)	25	25	
Основная школа – всего выпускников	128	109	125
из них			
9А (общеобразовательный)	30	30	30
9Б (общеобразовательный)	29	27	29
9В (общеобразовательный)	23	29	25
9Г (общеобразовательный)	20	23	17
9Д (общеобразовательный)	26		24
Средняя школа – всего выпускников	76	83	79
из них по направлениям обучения			
физико-математическое	28	31	43
лингвистическое	25	25	23
физико-химическое	22	27	13

14.2. Сводная ведомость оценок, полученных выпускниками основной школы на итоговой аттестации по предметам (за три предыдущих года)

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество оценок по каждому предмету, полученных на итоговой аттестации (в абсолютных единицах и в процентах)											
	За 2013-2014 учебный год (ОГЭ)				За 2014-2015 учебный год (ОГЭ)				За 2015-2016 учебный год (ОГЭ и ГВЭ)			
	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4» и «5»
	Общее	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Общее	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Общее	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
Русский язык	125/99	1/1	11/9	113/90	108/99	0/0	6/9	102/90	125/100	0/0	13/10	112/90
Математика	125/99	1/1	15/12	109/87	108/99	0/0	21/12	87/87	125/100	0/0	13/10	112/90
Литература	–	–	–	–	1/1	–	–	1/100	4	0	0	4/100
Обществознание	42/40	–	9/21	33/79	13/10	1/8	3/23	9/69	33	1/3	17/52	16/45
Немецкий язык	26/25	–	6/23	20/77	2/2	–	2/100	–	–	–	–	–
Информатика	8/7	–	–	8/100	36/29	–	1/3	35/97	72	1/1	6/8	65/91
Английский язык	11/10	–	–	11/100	–	–	–	–	30	0/0	1/3	29/97
Химия	9/8	–	1/11	8/89	25/20	–	1/4	24/96	18	1/6	5/28	12/66
Физика	43/41	–	–	43/100	25/20	–	2/8	23/92	63	0/0	16/25	47/75
История	44/42	–	7/16	37/84	31/25	–	1/3	30/97	6	3/50	2/33	1/17
География	–	–	–	–	–	–	–	–	10	0/0	2/20	8/80
Биология	–	–	–	–	2/2	–	–	2/100	10	1/10	7/70	2/20

2012-2013	106	224	52,8	116	27,4	84	19,8	0	0	100	80,2	424
2013-2014	125	190	49,0	157	40,6	37	9,6	3	0,8	99,2	89,7	387
2014-2015	108	149	44,6	130	38,9	53	15,9	2	0,6	99,4	83,5	334
2015-2016	125	215	48	168	37,5	58	13	7	1,5	98,5	85,5	448

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы основного общего образования за 4 года**



4.4. Анализ результатов ОГЭ и ГВЭ 2016 года

Количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании в 2016 году, – 0.

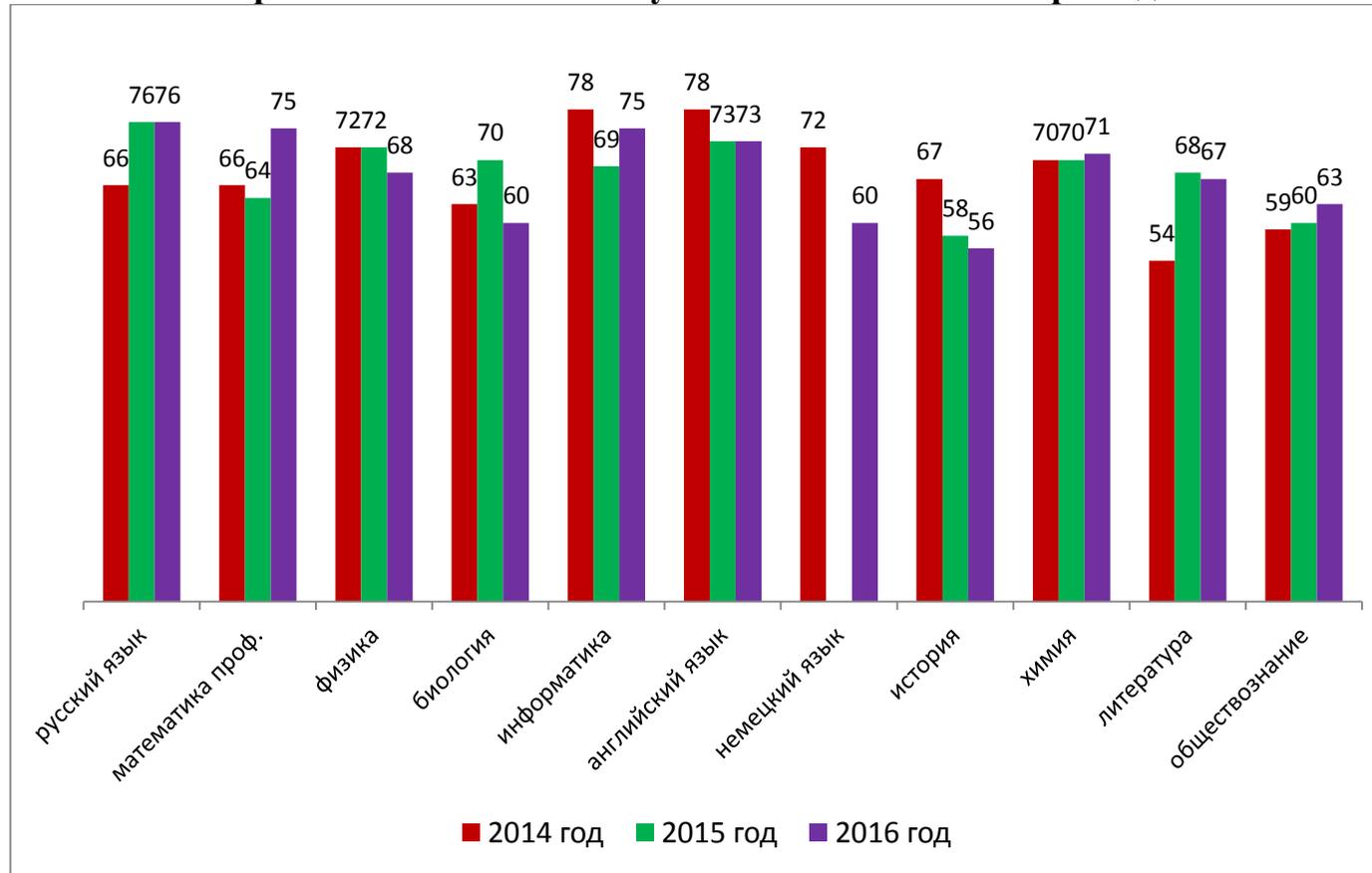
Предмет ГИА	Получили оценки				Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость, %	Качество, %
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык, ОГЭ	73	37	13	0	123	4,5	100	89
Математика, ОГЭ	58	52	13	0	123	4,4	100	89
Физика, ОГЭ	15	32	16	0	63	4	100	76
Обществознание, ОГЭ	0	16	16	1	33	3,5	97	48
История, ОГЭ	0	1	2	3	6	2,7	50	17
Биология, ОГЭ	0	2	7	1	10	3,1	90	20
Информатика и ИКТ, ОГЭ	46	19	6	1	72	4,6	99	90
Английский язык, ОГЭ	14	15	1	0	30	4,4	100	97
География, ОГЭ	2	6	2	0	10	4	100	80
Химия, ОГЭ	8	4	5	1	18	4,5	94	67
Литература, ОГЭ	3	1	0	0	4	4,8	100	100
Математика, ГВЭ	0	2	0	0	2	4	100	100
Русский язык, ГВЭ	1	1	0	0	2	4,5	100	100

14.5. 11 класс (среднее общее образование)

Средние баллы ЕГЭ выпускников гимназии за три года

Предмет	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	75	71,9	83	76	79	76
Математика базовая	–	–	42	4,7	65	4,8
Математика профиль	75	66,1	73	64	61	75
Литература	3	54,3	2	68	9	67
Обществознание	27	58,9	24	60	23	63
Немецкий язык	2	72,5	–	–	1	60
Английский язык	15	77,6	10	73	19	73
Информатика	22	78,2	18	69	21	75
Биология	6	62,5	10	70	10	60
Химия	15	69,5	18	70	12	71
Физика	27	72,3	39	72	25	68
История	10	67,3	7	58	6	56
География	1	69	–	–	–	–

Средние баллы ЕГЭ выпускников гимназии за три года



Количество выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании в 2016 году, – 0.

Предмет ГИА	Кол-во учащихся, сдававших ГИА	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
Русский язык	79	100	76	0
Математика (базовый)	65	100	4,8	0
Математика (профильный)	61	98,4	75	1
Физика	25	100	68	0
Обществознание	23	100	63	0
История	6	100	56	0
Биология	10	90	60	1
Информатика и ИКТ	21	100	75	0
Химия	12	100	71	0
Литература	9	100	67	0
Английский язык	19	100	73	0
Немецкий язык	1	100	60	0

14.6. Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
8/75 – медали РФ 2/75 – медали РБ	12/83	14/79

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

14.7. Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней (Всероссийская олимпиада школьников)

уровень	Количество призеров и победителей					
	За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
районный	9	73	6 (математика)	51 (математика)	17	91
городской	14	110	3	63	11	65
республиканский	2	40	2	18	2	19
российский	–	1	–	1	–	1

14.8. Результаты выступлений на НПК всех уровней

уровень	Количество призеров и победителей					
	За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
районный	6	20	6	26	4	37
городской	4	4	4	8	3	12
республиканский	2	2	2	8	2	7
российский	2	–	2	–	2	4
Командный турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике»	9 класс – победитель муниципального этапа 11 класс – победитель и призер регионального этапа		11 класс – 2 команды – призеры регионального этапа		11 класс – победитель и призер регионального этапа	

14.9. Результаты выступления на дистанционных олимпиадах

Наименование конкурса, олимпиады	Получили дипломы		
	За 2013-2014 учебный год	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год
Всероссийский конкурс "Познание и творчество"	68	63	72
Международная дистанционная математическая олимпиада "Третье тысячелетие"	24	26	19
Межрегиональная заочная физико-математическая Олимпиада	26	30	32
Республиканская дистанционная олимпиада по математике	8	6	14
Турнир имени М. В. Ломоносова	119	120	142

14.10. Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2013-2014 учебный год		За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	75		83		79	
поступили на дневные отделения вузов:		97	83	98	77	97
• на бюджетной основе на территории РБ;	24	32	26	31	35	44
• на бюджетной основе в других регионах РФ;	25	33	29	35	22	28
• на коммерческой основе на территории РБ;	17	22	19	23	15	18
• на коммерческой основе в других регионах РФ	5	7	4	5	3	4

• за пределами РФ	2	3	3	4	2	3
поступили в учреждения СПО	2	3	2	2	2	3

XV. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (информация)

Медико-социальные условия	
Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	92%
Наполняемость классов	28,3 – средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 87% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 279; Д-II – 665; Д-III – 445; Д-IV – 2; Д-V – 0. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг.

XVI. Социальная активность и социальное партнерство ОУ

16.1. Сетевое взаимодействие Содружества инновационных образовательных учреждений «ИНТЕРКИНД»

В 2010 году по инициативе гимназий №93, №47, №86, при поддержке Общества Дружбы «Башкортостан-Германия» и ведущих вузов столицы была создана республиканская общественная организация «Содружество инновационных образовательных учреждений с физико-математической специализацией и углубленным изучением английского и немецкого языков «Интеркинд».

Цель Содружества – сетевое взаимодействие гимназий с ведущими вузами РБ, создание единого образовательного пространства, в котором объединяются ресурсы среднего и высшего образования, мобилизация и координация усилий по подготовке будущих студентов ведущих вузов республики из числа учащихся старших классов путем обеспечения специальной подготовки по различным предметам. Данная система связей позволила разработать, апробировать и внедрить новые модели содержания образования и управления системой образования. В рамках данного сетевого взаимодействия осуществляется реализация единой программы развития «Школа–вуз» по принципу непрерывного образования, усиление и углубление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся, а также укрепление позиций немецкого языка в учебных заведениях, являющихся членами Содружества. Создание Содружества «Интеркинд» способствует повышению качества образования, подготовке учащихся к обучению в вузе, выявлению талантливой и творческой молодежи.

Преподавателями вузов проводятся занятия, лекции, спецкурсы, мастер-классы, как в школах, так и в вузах. Таким образом, совместная деятельность ученых вузов с педагогами, обеспечивает непрерывность и преемственность школьного и вузовского образования, углубление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся. Это дает ученикам доступ к урокам лучших преподавателей.

Ежегодно проводится олимпиада на Кубок Ректора УГАТУ по физике, математике, информатике, обществознанию, немецкому, английскому языкам среди школ Содружества, в которой принимают участие учащиеся 10-11-х классов.

Деятельность Содружества «Интеркинд» не ограничивается сотрудничеством с вузами. Школы Содружества являются базовыми социальными институтами, формирующими личность, приобщающими новые поколения к ценностям отечественной и мировой культуры, делающими человека цивилизованным. Так, для укрепления позиций немецкого языка школы Содружества принимают активное участие в мероприятиях и конкурсах Недели немецкого языка в Республике Башкортостан, среди которых конкурсы переводов, инсценировок, песен и др.

В гимназии реализуются проекты международного обмена школьников гимназии, способствующие укреплению международных культурных связей между странами. Гимназия поддерживает тесные связи со школой им. Мартина Андерса Нексе в г. Цшопау и гимназией им. Барона фон Штайна в г. Веферлинген.

Визит наших обучающихся в г. Цшопау совпал с проведением на базе школы-партнера международных соревнований по спид-стэкингу. Этот современный вид спорта привлек внимание руководителей и наших учащихся. В данный момент в гимназии уже проводятся занятия по этому виду спорта. Обучающиеся гимназии приняли участие в соревнованиях по этому виду спорта и завоевали 5 дипломов призёров.

Сотрудничество с Германией явилось основанием для реализации ещё одного направления сетевого взаимодействия школ Содружества – развития детской дипломатии.

Одним из самых запоминающихся событий этого учебного года стало участие гимназии № 93 в форуме «Планета дружбы», посвященного саммитам ШОС и БРИКС. В рамках этого мероприятия состоялся гала-концерт Уфимского молодежного фестиваля песни и танца народов мира «Интеркиндфест». В празднике приняли участие все школы Содружества «Интеркинд». Звучали песни на иностранных языках, на сцене выступали танцевальные ансамбли образовательных учреждений Содружества. В финале праздника все участники получили Дипломы в различных номинациях из рук сопредседателя Общества Дружбы «Башкортостан – Германия», ректора БАГСУ С.Н. Лаврентьева. Он поблагодарил учащихся за яркие выступления и выразил надежду на продолжение Фестиваля в международном масштабе.

16.2. Деятельность гимназии № 93 по реализации проектов ЮНЕСКО

В 2015-2016 учебном году гимназия № 93 как ассоциированная школа Юнеско решала следующие задачи:

- создание условий для творческого и научного развития учителей и обучающихся;
- развитие межкультурной коммуникации и содействие укреплению мира;
- развитие детской дипломатии;
- создание дополнительных возможностей для развития международных контактов школ ЮНЕСКО.

С 2011 года гимназия №93 ГО город Уфа Республики Башкортостан является ассоциированной школой ЮНЕСКО. Учащиеся естественнонаучного профиля реализуют проекты «Life-link», выступают с докладами на научно-практических конференциях, днях ЮНЕСКО, участвуют в экологических акциях по защите и охране окружающей среды.

Деятельность по реализации проектов ЮНЕСКО является приоритетным направлением развития гимназии. Среди основных задач, решаемых на сегодняшний день, наиболее значимыми являются:

1. Активная работа в рамках взаимодействия с ассоциированными школами ЮНЕСКО на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне.
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между государствами и народами в сфере культуры, образования, науки, спорта и туризма.
3. Формирование толерантной личности, открытой для мирового сообщества.
4. Развитие творческой активности всех участников образовательного процесса.

Кредо гимназии: «Вся жизнь – открытая задача. И от того, насколько успешно ты ее решаешь, зависит твоё настоящее и будущее».

Гимназия – активный член Общества Дружбы «Башкортостан-Германия». Учителя и учащиеся лингвистического профиля реализуют международные проекты обмена школьниками с Германией. Гимназия имеет дружеские отношения с гимназией имени барона фон Штайна г. Веферлинген и школой им. А. Нексе г. Цшопау (ФРГ). Обмен учителями и обучающимися осуществляется ежегодно с обеих сторон. В рамках деятельности по реализации проектов обмена с Германией гимназия осуществила обмен в октябре 2015 г.

Гимназия №93 - одна из 15 школ в России, находящихся под курированием Немецкого культурного центра им. Гёте при Посольстве ФРГ в Москве (Goethe-Institut Moskau). В январе 2016 г. учитель немецкого языка Миронова А.И. прошла бесплатную стажировку в Гёте-Институте по программе ПАШ. В апреле 2016 года в гимназии работает немецкий студент из Гёте-Института.

21 сентября по всей планете отмечается день Мира. В честь этого праздника активистами юнесковского движения гимназии проводится флэшмоб, посвященный Дню Мира. Желающие участники выстраиваются по буквам, так, чтобы со второго этажа гимназии была видна надпись: "День Мира".

Ежегодно в ноябре гимназия №93 принимает участие в Республиканском конкурсе чтецов башкирского народного эпоса «Урал-батыр» (в 2015-2016 г. - в составе жюри).

6 ноября 2015 г. гимназия приняла участие в республиканской НПК «Биосферные резерваты как объекты всемирного наследия ЮНЕСКО».

В ноябре 2015 г. по инициативе гимназии №93, при поддержке Министерства Образования РБ и Комитета РБ по делам ЮНЕСКО состоялся международный конкурс видеороликов «Мир на Планете», посвященный 70-летию образования ООН и ЮНЕСКО. На конкурс было прислано более 30 видеороликов из различных уголков мира. Материалы конкурса можно посмотреть на сайте Комитета РБ по делам ЮНЕСКО и гимназии №93 г. Уфы.

15 декабря в гимназии №93 состоялся ДЕНЬ ЮНЕСКО. Пять лет назад гимназия №93 получила Парижский сертификат – «Ассоциированная школа ЮНЕСКО». Это значит, что наша гимназия поддерживает справедливость и

мир, как самые главные условия для жизни на нашей Планете, именно поэтому наш праздничный концерт, посвященный 70-летию ЮНЕСКО, начался с песни о мире, ведь сегодня эта тема является наиболее актуальной. В мероприятии принимали участие все творческие коллективы гимназии: народный образцовый хореографический ансамбль «Улыбка», вокальные ансамбли «Кредо», «Камертон», призер Межрегионального фестиваля «С любовью к России» - Бакиева Альбина, а так же мужской хор гимназии. На празднике демонстрировались видеоролики, ставшие победителями и призерами международного конкурса видеороликов, посвященного 70-летию ЮНЕСКО. Концерт завершился песней на английском языке о мире. Гостями гимназии стали представители Ассоциированных школ ЮНЕСКО г. Уфы и член национального совета Ассоциированных школ ЮНЕСКО Российской Федерации, главный специалист комитета Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО - Богуславская Людмила Михайловна.

В феврале 2016 г. гимназия №93 приняла участие в традиционном республиканском Фестивале родных языков им. Дж. Киекбаева. Тема фестиваля – «Заимствования в языке». Гимназия №93 представила проект «Заимствования в русаком языке из немецкого». Также была исполнена песня на немецком языке в исполнении вокального ансамбля гимназии.

В марте 2016 г. состоялся республиканский фестиваль-конкурс «Наследие ЮНЕСКО». А. Бакиева – 3 место. Вокальный ансамбль «Кредо» – победитель в номинации.

В июне 2016 года делегация гимназии планирует поездку в Белоруссию, на родину В.В.Коваленка.

Информация о мероприятиях по линии ЮНЕСКО размещается на сайте международного проекта Life Link, на сайте комитета РБ по делам ЮНЕСКО и сайте гимназии № 93.

Деятельность ЮНЕСКО в области образования призвана дать образование всем, на всех уровнях и на протяжении жизни, потому что образование играет главную роль в становлении и развитии личности человека. Приоритетная цель развития гимназии №93 – повышение качества образования во всех его аспектах. Результатом работы педагогического коллектива по повышению качества образования для устойчивого развития являются следующие факты.

Гимназия № 93 второй год подряд входит в рейтинг двухсот лучших школ России, сформированный рейтинговым агентством RAEX (Эксперт РА). Этот рейтинг позволяет понять, в каких школах формируется интеллектуальная элита России: где готовят выпускников, которые успешно поступают в двадцать лучших вузов России, включая те из них, которые сохранили за собой право на дополнительные вступительные испытания (например, МГУ им. М. В. Ломоносова). Для определения позиции школы в рейтинге учитывались данные о количестве выпускников, поступивших в вузы по конкурсу на очную форму обучения на бюджетной основе, на

очную форму обучения на платной основе, а также зачисленных на основании победы в олимпиаде (без других вступительных испытаний). Полная информация о рейтинге: <http://raexpert.ru/rankings/school/2016/>.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом и готов для дальнейшего роста и развития.

Отчет о проведенных мероприятиях в 2015-2016 учебном году

Дата	Название мероприятия	Статус	Исполнители
21 сентября 2015 г.	Международный день посадки деревьев	гимназический	Заместители директора гимназии
21 сентября 2015 г.	Флеш-моб – День мира	гимназический	Заместитель директора по УВР Шарипов Р.Р.
Октябрь 2015 г.	Обмен обучающимися с Германией (г. Веферлинген)	Международный	Учителя нем. Языка
Октябрь-ноябрь 2015 г.	Международный конкурс видеороликов «Мы за мир на Планете», посвященный 70-летию ЮНЕСКО	Международный	Заместитель директора, куратор юнесковского движения гимназии Криницына Е.Н.
6 ноября 2015 г.	Республиканская научно-практическая конференция «БИОСФЕРНЫЕ РЕЗЕРВАТЫ КАК ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО НАСЛЕДИЯ ЮНЕСКО»	Республиканский	Заместитель директора по УВР Криницына Е.Н.
Ноябрь 2015 г.	Республиканский конкурс чтецов башкирского народного эпоса «Урал-батыр» (в составе жюри)	Республиканский	Заместитель директора, куратор юнесковского движения гимназии Криницына Е.Н.
Декабрь 2015 г.	День ЮНЕСКО, посвященный 70-летию ЮНЕСКО и пятилетию вступления гимназии в АШЮ, с участием ассоциированных школ ЮНЕСКО РБ	Республиканский	Заместитель директора, куратор юнесковского движения гимназии Криницына Е.Н.
Февраль 2016 г.	Республиканский Фестиваль родных языков им. Дж. Киекбаева. Тема «Заимствования в русском языке из немецкого»	Республиканский	Заместитель директора, куратор юнесковского движения гимназии Криницына Е.Н.
Март 2016 г.	Республиканский фестиваль -	Республиканский	Заместитель директора, куратор юнесковского

	конкурс «Наследие ЮНЕСКО».		движения гимназии Криницына Е.Н., Руководитель вокальной студии Галиева Г.Ф.
Июнь 2016 г.	Поездка в Республику Беларусь	Международный	Руководитель зам. директора Шарипов Р.Р.
В течение 2015-2016 учебного года	Предоставление информации для сайта Комитета РБ по делам ЮНЕСКО на русском и англ. языках	Республиканский	Заместитель директора, куратор юнесковского движения гимназии Криницына Е.Н.
В течение 2015-2016 учебного года	Размещение информации в отчетах на сайте проектов Life Link	Международный	Заместитель директора, куратор юнесковского движения гимназии Криницына Е.Н.
В течение 2015-2016 учебного года	Размещение о мероприятиях ЮНЕСКО на сайте МАОУ гимназия №93 г. Уфы	Муниципальный	Заместитель директора, куратор юнесковского движения гимназии Криницына Е.Н.

Педагогический коллектив не останавливается на достигнутом и готов для дальнейшего роста и развития.

XVII. Воспитательная работа

17.1. Наличие традиций

Общешкольные:

- «День знаний»;
- «Осенний кросс» (дата основания неизвестна);
- «День мира» (с 2012 года);
- «День учителя»;
- «Посвящение в гимназисты – 1 класс»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в старшеклассники – 10 класс»;
- Поликультурный день с 2011 года (10 декабря ежегодно, со дня создания ассоциации инновационных образовательных учреждений г. Уфы «Интеркинд»);
- Встреча Католического рождества (МО учителей немецкого языка);
- «Новогодние утренники» в начальных классах;
- «Новогодняя сказка» (1-11 классы);
- «День памяти воинов-интернационалистов» (ежегодно 15 февраля);
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому «Дню 8 марта»;

- «Неделя гимназиста»;
- Проект «Битва танцоров» 5-8 классы;
- «Битва хоров» на иностранных языках (лингвистические классы);
- «Встреча с ветеранами войны»;
- Слёт талантливых обучающихся «Звезды надежды»;
- Праздник последнего звонка в 4, 9 и 11 классах;
- Выпускной вечер.

Традиции классных параллелей:

- «День знаний» (1, 11 классы);
- «День мира» (5-8 классы);
- «Осенний кросс» (5-11 классы);
- «Посвящение в гимназисты 1 класс»;
- «Посвящение в пятиклассники»;
- «Посвящение в старшеклассники» (10-11 класс);
- Новогодняя сказка (1-11 класс);
- «Митинг памяти воинов-интернационалистов» (10-11 классы);

Неделя гимназиста:

- «Битва танцоров» 5-7 классы;
- «Битва хоров» на иностранных языках (лингвистические классы);
- «Встреча ветеранов Великой Отечественной войны» (5, 10 классы);
- «Последний звонок» 4, 9, 11 классы;
- «Единые классные часы в параллелях» (с 2009 года),
- «Единые ученические собрания» (5-11 классы 1 раз в четверть);

Традиции классных коллективов:

- "День рождения класса", "День именинника", походы выходного дня.

17.2. Организация работы органов ученического самоуправления

Совет ученического самоуправления гимназии «Галактики 93» инициирует проведение мероприятий, участвует в работе Управляющего совета, участвует в реализации социально-значимых проектов, оказывает помощь в

организации традиционных праздников. В гимназии эффективно действует развитая система Научного общества обучающихся, с 2009 года результативно работает детский спортивный клуб «Стрела», кружки изобразительного искусства, естественнонаучного направления, народный образцовый хореографический ансамбль «Улыбка», секции волейбола, баскетбола, карате-до, вокальная студия «Камертон», театральная студия, организованы занятия с обучающимися для углубленного изучения отдельных предметов. Успешно развивается система олимпиадного движения гимназии. В 2010 году создан и успешно функционирует клуб ЮНЕСКО. Во взаимодействии вышеназванных объединений в гимназии на высоком уровне организованы и проводятся гимназические мероприятия и регламентирована внеурочная деятельность обучающихся.

17.3. Результаты работы с «трудными» детьми

- количество учащихся группы риска – 27;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 0;
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году, – 0;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 0;
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутригимназическом учете гимназии, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 7.

17.4. Кружковая работа, спортивные секции

Название	классы	руководитель	Количество человек
Театральная студия	6-11	Педагог ДО	36
Танцевальный ансамбль «Улыбка» руководители: Насырова А.Г. Ярмухаметов Р.А. педагог-тренер: Гильманова К.Э.	2-4	Педагог ДО	100
Кашканова О. А. Волейбол (девочки 5-11 класс)	девочки 6-11 класс	Учитель физической культуры	36
Шарипов Р.Р. Баскетбол (девочки)	5-11	Зам.директора по УВР/Учитель физической культуры	30
Ануфриев Е.Н	6-9	Учитель физической культуры	20

Хасанова Е.З.	3, 5	Легкая атлетика	30
---------------	------	-----------------	----

17.5. Материально-техническое обеспечение дополнительного образования

Аудитории для занятий	Количество	Состояние	Требуемое оборудование
Актальный зал	1	отличное	микрофоны
Большой спортивный зал	1	отличное	банеры
Малый зал	1	отличное	
Танцевальный зал	1	отличное	.
Специальные комнаты для кружковой работы: лыжная база, тир	3	Удовлетворительное	Косметический ремонт, инвентарь

XVIII. Основные направления развития гимназии на следующий учебный год

1. Обеспечение эффективности и качества образования.
2. Реализация ФГОС НОО и переход на новые образовательные стандарты в основной школе.
3. Реализация основных направлений новой национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
4. Обеспечение условий для профессионального роста, развития творческого потенциала, формирование профессиональной компетентности учителей гимназии.
5. Создание условий для самореализации и саморазвития учащихся.
6. Усиление контроля за качеством образования.
7. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в преподавании предметов.
8. Сохранение и укрепление здоровья гимназистов.
9. Усиление воспитательного потенциала образовательного процесса.
10. Реализация проектов Содружества «Интеркинд».
11. Активное участие в проектах ЮНЕСКО.

12. Формирование у всех участников образовательного процесса культуры принадлежности к образовательному пространству гимназии.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1440
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	615
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	667
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	830/ 65,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов (профильный уровень), 4,8 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	0/0%

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1123/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	450/31%
1.19.1	Регионального уровня	145/10%
1.19.2	Федерального уровня	280/19,4%
1.19.3	Международного уровня	45/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (1-9 классы)	524/41%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	134/85%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/%
1.29.1	Высшая	56/68%
1.29.2	Первая	11/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном про-	64/73%

	цессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1440/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м

« 31 » июля 2016 г.

Директор МАОУ «Гимназия № 93»



Г.М. Адуллина