

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 93» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан*

Юридический адрес: *450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80*

Фактический адрес: *450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80*

Телефоны: *(347)287-93-03, (347)287-93-00, факс: (347)287-93-03*

Учредители: *городской округ город Уфа*

Организационно-правовая форма: *автономное муниципальное учреждение*

Свидетельство об аккредитации № 2257 от 30.06.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2073 от 22.04.2016, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочная

Руководители образовательного учреждения: директор – *Адуллина Гузаль Маснабиевна, 287-93-03;*

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Гордеева Анна Георгиевна, 287-93-01;*
- по учебно-воспитательной работе – *Креницына Елена Николаевна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Попова Наталья Владимировна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Шумулинская Татьяна Валерьевна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Казанцева Альбина Фанилевна, 287-93-00;*
- по АХЧ – *Андреева Елена Леонидовна, 287-93-02.*

Гимназия № 93 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией и углубленным изучением английского и немецкого языков. Ассоциированная школа Юнеско.

Гимназия реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

Профильное обучение в 2016-2017 учебном году осуществлялось по направлениям:

- лингвистическое (профильные предметы: английский язык, немецкий язык);
- физико-математическое (профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ).

## 1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МАОУ «Гимназия № 93» являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- методический совет,
- Управляющий совет,
- Наблюдательный совет.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МАОУ «Гимназия № 93». Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в гимназии созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- филологов;
- начальных классов;
- общественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- иностранных языков;
- кафедра учителей математического и естественного цикла;
- классных руководителей;
- лаборатория инновационных проектов.

Для решения краткосрочных проектов создаются временные творческие группы учителей.

Внутришкольное управление как инструмент успешной деятельности административно-управленческой системы, носит гуманистический характер; оно ориентировано на человека и выражается в отношениях сотрудничества на основе уважения к человеку и доверия к нему. Наблюдение, анкетирование учащихся, учителей, родителей показывает, что практическая деятельность педагогического кол-

лектива обеспечивает психологическую комфортность для учащихся, учителей и родителей по всем направлениям деятельности гимназии.

Важную роль в управляющей деятельности гимназии играет внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). Она носит стимулирующий характер и направлена на выявление качества работы учителя, на стимулирование его роста, оказание практической помощи.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности и организация учебного процесса

*Состав обучающихся на конец 2016-2017 учебного года: 53 класса, 1519 обучающихся*

начальное общее образование – 23 класса, 684 обучающихся									
1А	34	2А	29	3А	32	4А	29		
1Б	30	2Б	28	3Б	32	4Б	26		
1В	30	2В	32	3В	29	4В	27		
1Г	33	2Г	31	3Г	30	4Г	30		
1Д	28	2Д	29	3Д	29	4Д	30		
1Е	19	2Е	30			4Е	27		
основное общее образование – 24 класса, 682 обучающихся									
5А	33	6А	28	7А	27	8А	30	9А	26
5Б	32	6Б	31	7Б	27	8Б	29	9Б	29
5В	31	6В	31	7В	28	8В	25	9В	25
5Г	29	6Г	29	7Г	16	8Г	17	9Г	29
5Д	30	6Д	30	7Д	27	8Д	30		
среднее общее образование – 6 классов, 153 обучающихся									
10А	25	11А	23						
10Б	30	11Б	29						
10В	24	11В	27						

*Контингент обучающихся*

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	684	682	153	1519
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	23/29	24/27,8	6/26,3	53/28,2

Гимназических	23	24	6	53
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	23/29	–	–	23/29,3

*Режим работы образовательного учреждения*

Режим работы	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5 (1-е классы), 6 (2-4 классы)	6	6
Продолжительность уроков (мин)	35 минут - 1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 45 минут – 2-4 классы	45	45
Продолжительность перерывов (мин)	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	По четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

*Социальный паспорт гимназии на 2016-2017 учебный год*

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Количество мальчиков/ девочек	Занятость во внеурочное время	Неполные семьи	Неблагополучные семьи	Малообеспеченные семьи	Семьи беженцев	Дети-сироты	Дети-инвалиды	Сост. на внутр. шк. учете/ОДН	Требующие повыш. внимания	Многодетные семьи
1	6	184	91	183	7	-	2	-	-	1	-	4	9
			93										
2	6	179	84	179	12	-	5	-	-	1	-	3	20
			95										
3	5	152	67	152	19	-	9	-	-	-	1	3	8
			85										
4	6	169	86	169	12	-	5	-	-	-	-	2	17
			83										
5	5	155	78										

			77	155	24	1	5	-	1	1	1	5	4
6	5	149	75										
			74	149	32	-	3	-	-	1	3	9	7
7	5	125	62										
			63	125	18	-	4	-	1	-	-	8	2
8	5	113	58										
			55	113	26	2	4	-	1	-	1	7	2
9	4	109	50										
			59	125	25	4	9	-	2	1	5	11	11
10	3	79	40										
			39	79	16	-	4	-	-	-	-	1	-
11	3	76	40										
			36	79	18		-	-	-	-	1	1	3
	<b>53</b>	<b>1519</b>											

*Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников*

Предмет	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – 1 класс Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 2,3,4 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5-9кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11кл. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10,11кл.
Литература	Министерство образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – 1 класс Азбука Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. – Литературное чтение 1 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 2-4 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 Кугузов А.Г., Леденева В.В., Романичева Е.С. Литература 5-9 Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература 10, 11 кл.
Иностранный язык	Министерство образования	Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2-11кл.; Старлайт. Английский язык. 5-11 лингвистические классы. Авторы: К.М. Баранова, Д. Дули,

	и науки РФ	В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс. Горизонты Немецкий язык. 4-11кл.
Математика	Министерство образования и науки РФ	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – Математика 1 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. – «Моя математика» - 2-4 класс.. Петерсон Л.Г. Математика 5, 6 кл. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5,6 кл. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Мордкович А.Г., Николаев Н.П. Алгебра 7-9 кл. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-11 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Виленкин Н.Я., Ивашев-Мусатов О.С., Шварцбурд С.И. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл.
География, биология	Министерство образования и науки РФ	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Окружающий мир 1кл.. Вахрушев А.А., Бурский А.С., Раутиан А.С. Окружающий мир 2-3кл. А.А. Вахрушев, Данилов Д.Д. «Окружающий мир» - 4 класс. Плешаков А.А., Сонин Н.И. Природоведение 5кл. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство 6-9кл. Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны 6-9кл. Никишов А.И., Шарова И.Х. Биология 6-9кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология 6-9 Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология 6-9кл. Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10,11кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология (профильный уровень)
История	Министерство образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5кл. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков 6кл Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России 6кл

		<p>Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени  Ляшенко Л.М. История России 8кл  Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. Новейшая история 9кл  Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9кл  Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история 10кл  Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. / Под ред. Киселева А.Ф. История России (базовый уровень) 10,11кл.</p>
Обществознание	Министерство образования и науки РФ	<p>Никитин А.Ф. Обществознание 6-9кл  Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9кл  Крючкова П., Кузнецова Т., Сонина М. и др. / Под ред. Кузнецовой Е., Сорк Д.</p>
Физика	Министерство образования и науки РФ	<p>Перышкин А.В. Физика 7-9кл  Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Колебания и волны (профильный уровень)</p>
Химия	Министерство образования и науки РФ	<p>Габриелян О.С. Химия 8,9  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл.  Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8,9</p>
Башкирский язык	Министерство образования и науки РФ	<p>Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык 1кл  Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М. Башкирский язык 2кл-4кл  Азнагулов Р.Г. и др. Родной Башкортостан  Усманова М.Г. и др. Башкирский язык  Габитова З.Н., Усманова М.Г. Башкирский язык</p>
Информатика	Министерство образования и науки РФ	<p>Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ 8, 9 класс  И.Г. Семакин Информатика и ИКТ 8, 9 класс  Н.Д. Угринович Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10, 11 класс</p>
Физическая культура, ОБЖ	Министерство образования и науки РФ	<p>Виленский М.Я., Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура  Фролов М.П., Литвинов Е.Н. (под ред. Воробьева Ю.Л.) основы безопасности жизнедеятельности</p>

Технология	Министерство образования и науки РФ	Тищенко А.Т. Технология. Технический труд Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд
Музыка	Министерство образования и науки РФ	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

*Контингент выпускников по годам и ступеням обучения*

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Начальная школа – всего выпускников из них:	151	117	169
4А класс (общеобразовательный)	25	30	29
4Б класс (общеобразовательный)	26	28	26
4В класс (общеобразовательный)	25	26	27
4Г класс (общеобразовательный)	25	31	30
4Д класс (общеобразовательный)	25		30
4Е класс (общеобразовательный)	25		27
Основная школа – всего выпускников из них	109	125	125
9А (общеобразовательный)	30	30	26
9Б (математический)	27	29	29
9В (естественнонаучный)	29	25	25
9Г (общеобразовательный)	23	17	29
Средняя школа – всего выпускников из них по направлениям обучения	83	79	76
физико-математическое	31	43	30
лингвистическое	25	23	23
физико-химическое	27	13	–



#### 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-е	179	158	100	88,3
3-е	152	112	100	73,7
4-е	169	145	100	85,8
Итого	500	415	100	82,8

#### 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-е	144	102	100	70,8
6-е	157	96	100	61,2
7-е	146	60	100	41,1
8-е	126	57	100	45,2
9-е	109	68	100	62,4
Итого	682	383	100	56,1

#### 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10-е	77	35	100	45,5
11-е	76	46	100	60,5
Итого	153	81	100	53

#### 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзаменационные диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;

- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах;
- устные экзамены по направлению углубленного изучения в 5-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

Класс	Предмет промежуточной аттестации	Успеваемость	Качество знаний
5А	Русский язык	100 %	78%
	Математика	100 %	73%
5Б	Русский язык	100 %	88%
	Математика	100 %	79%
5В	Русский язык	100 %	64%
	Математика	100 %	47%
5Г	Русский язык	100 %	45%
	Математика	100 %	22%
5Д	Русский язык	100 %	59%
	Математика	100 %	45%
6А	Русский язык	100 %	53%
	Математика	100 %	74%
	Английский язык	100 %	82%
6Б	Русский язык	100 %	85%
	Математика	100 %	65%
	Математика (устно)	100 %	65%
6В	Русский язык	100 %	61%
	Математика	100 %	68%
	Естествознание	100 %	93%
6Г	Русский язык	100 %	66%
	Математика	100 %	41%
	Биология	100 %	81%
6Д	Русский язык	100 %	40%
	Математика	100 %	32%
	Обществознание	100 %	77%
7А	Русский язык	100 %	44%
	Математика	100 %	63%
	Английский язык	100 %	59%
7Б	Русский язык	100 %	79%

	Математика	100 %	73%
	Физика	100 %	62%
7В	Русский язык	100 %	50%
	Математика	100 %	44%
	Физика	100 %	34%
7Г	Русский язык	100 %	30%
	Математика	100 %	30%
	География	100 %	72%
7Д	Русский язык	100 %	66%
	Математика	100 %	43%
	Физика	100 %	52%
8А	Русский язык	100 %	81%
	Математика	100 %	43%
	Немецкий язык	100 %	63%
8Б	Русский язык	100 %	96%
	Математика	100 %	67%
	Физика	100 %	73%
	Геометрия	100 %	58%
8В	Русский язык	100 %	75%
	Математика	100 %	46%
	Информатика	100 %	68%
8Г	Русский язык	100 %	7%
	Математика	100 %	43%
	Геометрия	100 %	29%
8Д	Русский язык	100 %	55%
	Математика	100 %	38%
	Физика	100 %	62%
10А	Русский язык	100 %	31%
	Математика	100 %	52%
	Сочинение	100 %	73%
	Обществознание	100 %	67%
	Английский язык	100 %	50%
	Геометрия	100 %	44%
10Б	Русский язык	100 %	74%

	Математика	100 %	60%
	Сочинение	100 %	78%
	Физика	100 %	63%
	Геометрия	100 %	63%
10В	Русский язык	100 %	67%
	Математика	100 %	56%
	Сочинение	100 %	67%
	Физика	100 %	21%
	Геометрия	100 %	35%

### 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

#### 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2017 году гимназию окончили 109 выпускников 9-х классов, все они прошли ГИА в форме ОГЭ, сдав по 4 экзамена: русский язык, математику, два экзамена по выбору. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. 10 выпускников получили аттестат с отличием.

*Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (русский язык, ОГЭ)*

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
93	66	40	3	0	109	4,6	100	97,2	57	48	4

*Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (математика, ОГЭ по итоговой отметке за экзамен)*

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
93	64	40	5	0	109	4,5	100	95,4	57	43	9

*Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)*

Физика

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен	Экзамен

										выше	ниже
93	38	31	4	0	73	4,5	100	94,5	33	36	4

Обществознание

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уча-щихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
93	0	6	2	0	8	3,8	100	75	6	1	1

История

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уча-щихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
93	0	0	1	0	1	3	100	0	1	0	0

Биология

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уча-щихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
93	0	2	2	0	4	3,5	100	50	1	0	3

Информатика и ИКТ

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уча-щихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
93	46	22	7	0	75	4,5	100	90,6	57	3	15

Английский язык

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уча-щихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
93	12	4	0	0	16	4,8	100	100	13	3	0

География

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уча-щихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
									Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
93	0	2	0	0	2	4	100	100	2	0	0

Химия

ОУ	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во уча-	Средний	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
----	-----	-----	-----	-----	-------------	---------	----------------	------------	--------------------------	--	--

					щихся	балл			Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
93	28	10	1	0	39	4,7	100	97,4	9	30	0

#### 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2017 году гимназию окончили 76 выпускников 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, базовую математику), экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 9 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

*Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов*

ОУ	Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
93	76	100	76	0

*Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускников 11-х классов*

ОУ	Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
93	60	98,3	66,2	1

*Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) выпускников 11-х классов*

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
93	76	57	17	2	0	100	97,4

*Результаты единого государственного экзамена по выбору*

Физика				Химия				Обществознание			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
30	100	78,0	0	9	100	59,7	0	30	96,7	57,9	1
Информатика				Биология				Литература			
Кол-во сдавших	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла	Кол-во сдавших	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла

экзамен			бравших минимального балла	экзамен			бравших минимального балла	экзамен			бравших минимального балла
23	95,7	71,7	1	5	80	55,8	1	5	100	53,8	0
История				География				Английский язык			
Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
10	100	56,3	0	0	–	–	–	14	100	75,0	0
Немецкий язык											
Кол-во сдавших экзамен		Успеваемость %		Средний балл		Количество выпускников не набравших минимального балла					
2		100		82,5		0					

*Результаты ЕГЭ выпускников гимназии за три года*

предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	83	76	83	76	76	76
Математика базовая	42	Оценка «5»	42	Оценка «5»	76	Оценка «5»
Математика профиль	73	64	73	64	60	66
Литература	2	68	2	68	5	53,8
Обществознание	24	60	24	60	30	57,9
Немецкий язык	–	–	–	–	2	82,5

Английский язык	10	73	10	73	14	75
Информатика	18	69	18	69	23	71,7
Биология	10	70	10	70	5	55,8
Химия	18	70	18	70	9	59,7
Физика	39	72	39	72	30	78
История	7	58	7	58	10	56,3

*Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»*

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2015-2016 учебный год
12/83	14/79	9/76

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

*Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения*

Название учебного заведения	За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	83		79		76	
поступили на дневные отделения вузов:	83	98	83	98	76	100
• на бюджетной основе на территории РБ;	26	31	26	31	21	28
• на бюджетной основе в других регионах РФ;	29	35	29	35	26	34
• на коммерческой основе на территории РБ;	19	23	19	23	18	24
• на коммерческой основе в других регионах РФ	4	5	4	5	10	13
• за пределами РФ	3	4	3	4	1	1
поступили в учреждения СПО	2	2	2	2	0	0



### 1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

*Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней (Всероссийская олимпиада школьников)*

Уровень олимпиады	Количество призеров и победителей					
	За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
районный	6 (математика)	51 (математика)	17	91	18	76
городской	3	63	11	65	11	103
республиканский	2	18	2	19	3	25
российский	–	1	–	1	–	–

*Результаты выступлений на НПК всех уровней*

Уровень НПК	Количество призеров и победителей					
	За 2014-2015 учебный год		За 2015-2016 учебный год		За 2016-2017 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
районный	6	26	4	37	5	29
городской	4	8	3	12	4	11
республиканский	2	8	2	7	2	8
российский	2	–	2	4	4	10
Командный турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике»	11 класс – 2 команды – призеры регионального этапа		11 класс – победитель и призер регионального этапа		11 класс – победитель и призер регионального этапа, 9 класс – призер муниципального этапа	
Другие командные олимпиады	Победитель олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)		Призер олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)		Победитель олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)	

*Результаты выступления на дистанционных олимпиадах*

Наименование конкурса, олимпиады	Получили дипломы		
	За 2014-2015 учебный год	За 2015-2016 учебный год	За 2016-2017 учебный год
Всероссийский конкурс "Познание и творчество"	63	72	68
Международная математическая олимпиада "Третье тысячелетие»	26	19	22
Межрегиональная заочная физико-математическая Олимпиада	30	32	36
Республиканская дистанционная олимпиада по математике	6	14	16
Турнир имени М. В. Ломоносова	120	142	160

**1.7. Анализ воспитательной работы**

*Проведение мероприятий по направлениям работы*

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
духовно – нравственное воспитание	50	50	7
гражданское – патриотическое воспитание	20	20	4
экологическое воспитание	10	10	4
воспитание культуры здорового образа жизни	20	20	6
эстетическое воспитание	13	13	4
воспитание культуры семейных отношений	15	15	4
правовое воспитание	19	19	8
Трудовое, экологическое воспитание	16	16	4
национальное и интернациональное воспитание	15	15	6
Другие направления			
Организация летней занятости обучающихся	8	8	4
Научное общество учащихся	10	10	2

Интеллектуальное	16	16	7
Профилактика ДДТТ	15	15	2
Профилактика правонарушений и преступлений	19	23	6
Профориентация	14	18	9
Организация работы ученического самоуправления	15	15	2

Совет ученического самоуправления гимназии «Галактика 93» инициирует проведение мероприятий, участвует в работе Управляющего совета, в реализации социально-значимых проектов, оказывает помощь в организации традиционных праздников.

Формы работы, направленные на повышение уровня сформированности классных коллективов (традиции, спортивно – оздоровительные мероприятия, другие формы): осенний кросс, экскурсии выходного дня, встреча делегации Космонавтов, поездка обучающихся в Республику Беларусь, посвящение в гимназисты, «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники», «Дни спорта и здоровья», «Новогодняя сказка», Участие в Республиканской олимпиаде им. Ю.Гагарина. «Неделя гимназиста»: «Битва танцоров-2017», «Битва хоров – 2017», участие во Всероссийском конкурсе «Самая танцевальная школа», «Единые классные часы в параллелях», Экологические субботники, предметные недели, гимназические олимпиады, Кубок ректора УГАТУ, НПК, участие в Спартакиаде школьников г. Уфы, слёт «Звезды надежды».

Формы работы, которые проводятся в классных коллективах по профилактике социальной дезадаптации учащихся, по адаптации детей «группы риска» в классном коллективе – обучающиеся «группы риска» – привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, спортивных соревнованиях, районных и городских мероприятиях, к трудовой деятельности по договору с Центром занятости Октябрьского района г. Уфы, экскурсиям в профессиональные учебные заведения, для успешной социализации «детей группы риска» не допускается разобщение детей в параллелях, обучающиеся обладают равными правами для присутствия на социально значимых для гимназии мероприятиях, для каждого обучающегося создается ситуация успеха.

Обучение лидеров самоуправления проводится благодаря сменах лагеря «Лидер»" в ДООЛ «Радуга», РОСТ в ЦДТ. Актив ученического самоуправления взаимодействует с другими детскими организациями: с комитетом ЮНЕСКО в РБ, Всемирным фондом защиты природы совместно с СЮН Октябрьского района г.Уфы. Гимназический актив взаимодействует с организациями, входящими в Республиканское движение Молодежи (РДМ): Детским клубом традиционного карате-до «Цунами», общественными организациями «Башкортостан-Германия», «Башкортостан-Китай», Федерацией Космонавтики России.

*Результаты работы с трудными детьми*

- количество учащихся группы риска - 17

- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 0
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году, - 2
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 0
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутригимназическом учете гимназии, привлеченных к работе школьного самоуправления, - 1.

Проведены беседы с родителями обучающихся состоящих на внутригимназическом учете совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, обучающиеся 9-11 классов принимали активное участие в добровольном освидетельствовании на предмет употребления наркотических веществ. Для обучающихся 7-11 классов организованы лекции специалистов «Центра планирования семьи», «Республиканского КВЖД», лекции о вреде употребления алкоголя. Детским спортивным клубом «Стрела» организовано активное вовлечение обучающихся к участию в массовых спортивных мероприятиях, проводимых в гимназии и в г. Уфа.

### **1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования**

#### *Направления дополнительного образования*

Название	классы	руководитель	Количество человек
Театральная студия	6-11	Педагог ДО	36
Танцевальный ансамбль «Улыбка»	2-4	Насырова А.Г. Ярмухаметов Р.А., Гильманова К.Э., педагоги ДО	100
Волейбол (девочки)	6-11	Кашканова О.А., учитель физической культуры	36
Баскетбол (девочки)	5-11	Ануфриев Е.Н., учитель физической культуры	30
Гимнастика	6-9	Цветохина М.Г., учитель физической культуры	20
Легкая атлетика	3, 5	Хасанова Е.З., учитель физической культуры	30
Хореография	2-4	Гильманова К.Э., учитель физической культуры	120
Вокальные ансамбли «Жемчужина», «Камертон», «Кредо»	2-11	Галиева Г.Ф., учитель музыки	40

#### *Материально-техническое обеспечение дополнительного образования*

Аудитории для занятий	Количество	Состояние
Актовый зал	1	отличное

Большой спортивный зал	1	отличное
Малый зал	1	отличное
Танцевальный зал	1	отличное
Специальные комнаты для кружковой работы: лыжная база, тир	3	удовлетворительное

*Мероприятия, проведенные по линии дополнительного образования*

Уровень	Концерты	Конкурсы	Олимпиады	МАН
Район	Концерт, посвященный дню Учителя – 10 номеров Концерт в день выборов – 15 номеров Митинг, посвященный воинам-интернационалистам – Концерт «8 марта» - 11 номеров Концерт для ветеранов и тружеников тыла – концертные номера	«Ретро шлягер» лауреаты – 4 участника, дипломант – 1 участник «Песни, опаленные войной» - 1 место, 2 место	Гагаринская олимпиада – 13 победителей и призеров с 4 по 8 классы.	
Город	Церемония открытия городского конкурса «Юный сказочник» - 1 концертный номер	«Звездочки столицы Башкортостана» - лауреат, дипломанты, дуэт, ансамбль «Жемчужина» «Песни мира запекает молодежь» - дипломанты, дуэт, ансамбль «Жемчужина» «Победный май» - 1 место «Музыкальный ринг» - 2 место	Гагаринская олимпиада – 1 победитель, 7 призеров	
Республика	Фестиваль родных языков в гимназии № 39, сказка на немецком языке – лауреаты фестиваля Открытие Республиканских УТС	а) «Наследие ЮНЕСКО» - 1 место – ансамбль «Жемчужина» б) «Уфа в ритме джаза» – лауреат		Конкурс исследовательских работ – 1 место

	ВсОШ ИРО РБ – ансамбль «Камертон» Чествование победителей и призеров заключительного этапа ВСОШ ИРО РБ – ансамбль «Камертон»			
Всероссийские			Олимпиада «Глория», музыка – 1 место, 3 место	
Международные	«День культуры по линии ЮНЕСКО» – бенефис ансамбля «Камертон» Встреча с представителями РУДН – ансамбль «Камертон», дуэт	Межрегиональный фестиваль «С любовью к России» (г. Москва) – призер 2 степени Международный «Дорогая моя столица» (г. Москва) – победители заочного тура «Поют дети» (г. Москва) - 1 призер, 2 дипломанта		Фестиваль школьной науки ЮНЕСКО – похвальный отзыв

### 1.9. Анализ работы гимназии по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Учебный план гимназии разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

*Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса*

Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
--	-------------------

Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	92%
Наполняемость классов	28,30 – средняя наполняемость
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиНа)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 87% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 299; Д-II – 765; Д-III – 455; Д-IV – 2; Д-V – 0. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии нормам СанПиН. Ведется мониторинг.

Одной из основных проблем школы является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Анализ работы по физическому воспитанию обучающихся показывает, что в 2016-2017 учебном году оздоровлено всеми формами физкультурно-спортивных мероприятий (основная форма – урок, соревнования, физкультурные праздники, спортивные секции, группы здоровья. К окончанию учебного года наблюдается увеличение количества обучающихся с высоким уровнем развития и снижение количества обучающихся с низким уровнем развития.

Из 1519 обучающихся гимназии 79% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию. Ежегодно обучающиеся гимназии проходят диспансеризацию, в гимназии работает медицинский кабинет и отдельный кабинет стоматолога. Летом 2017 года были реализованы проекты для обучающихся:

- разновозрастной отряд в пришкольном лагере «Радуга»
- отдых и трудовое обучение в рамках трудовых объединений.

По итогам деятельности по здоровьесбережению реализованы мероприятия:

- проведение медосмотра и диспансеризации с приглашением медицинских специалистов;

- создание специальных медицинских групп на основе медосмотра;
- проведение различных мероприятий для снятия утомления во время уроков;
- за 5 минут до 1-го урока специальные упражнения для опорно-двигательного аппарата;
- увеличение двигательной активности;
- организация рационального сбалансированного питания;
- пропаганда здорового образа жизни;
- организация летнего семейного отдыха по разным направлениям.

### 1.10. Анализ работы по информатизации

Информатизация образовательного пространства гимназии представляет систему информационного обеспечения всех видов образовательной деятельности, при которых ученикам, учителям и администрации доступны информация и современные технологии работы с ней как в содержательном, так и в техническом плане.

*Перечень компьютерной техники и периферийного оборудования гимназии*

Где установлены	Тип техники	Кем используется
Кабинет № 9	Ноутбук Samsung -1, интерактивная доска, МФУ	Начальные классы
Кабинет № 10	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Начальные классы
Кабинет № 11	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	Начальные классы
Кабинет № 12	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Начальные классы
Кабинет № 13	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	Начальные классы
Кабинет № 14	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Начальные классы
Кабинет № 7	Интерактивная доска, ноутбук HP, проектор, МФУ Samsung	Учителя немецкого языка
Кабинет № 8	Мобильный класс, лингофонный кабинет, ноутбук ASUS, МФУ, интерактивная доска,	Учителя английского языка
Кабинет № 5	Ноутбук HP, МФУ	Учителя английского языка



Кабинет № 15	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера	Учителя английского языка
Библиотека	Компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU (1200 MHz), принтер HP	Библиотекарь
Хореографический зал	Ноутбук DEXP	Руководители НОХА «Улыбка»
Кабинет № 18	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz – 2, МФУ Samsung	Заместители директора по УВР
Кабинет № 19	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера	Учителя русского языка
Кабинет № 20	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, МФУ	Учителя английского языка
Кабинет № 21	Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (2,40 GHz), Компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU (1200 MHz), Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (3,06 GHz), Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (2,40 GHz) Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU (2,7 GHz), МФУ HP, МФУ Samsung, web-камера Genius, принтер HP CP1521 Color , ноутбук HP	Зам. директора по УВР
		Зам. директора по УВР
		Зам. директора по УВР
		Зам. директора по УВР
		Зам. директора по УВР
Кабинет зам. директора по АХЧ	Компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @2.50GHz	Зам. директора по АХЧ
Кабинет № 22	Ноутбук HP, МФУ	Учителя русского языка
Кабинет № 23	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран, МФУ Samsung, документ-камера	Учителя математики
Кабинет № 24	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя немецкого языка
Кабинет № 25	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, документ-камера	Учителя физики
Кабинет № 26	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя физики
Кабинет № 27	Ноутбук HP, мультимедийный проектор	Учителя математики
Кабинет № 28	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, документ-камера, МФУ	Учителя физики
Кабинет № 29	Ноутбук HP – 1, МФУ	Учителя русского языка
Кабинет № 30	Ноутбук HP, мультимедийный проектор	Учителя математики

Кабинет № 31	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор	Учителя истории
Спортивный зал	Ноутбук HP, ноутбук DEXR-1, МФУ	Учителя физкультуры
Кабинет № 36	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран	Учителя русского языка
Кабинет № 37	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран	Учителя географии
Кабинет № 35	Компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz, ноутбук HP, проектор, экран, документ-камера, компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU 1200MHz	Учителя химии
Кабинет № 38	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет № 39	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет № 40	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет № 41	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет № 42	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ	Учителя начальных классов
Кабинет № 43	Ноутбук HP – 2, мультимедийный проектор, интерактивная доска, МФУ, документ-камера	Учителя начальных классов
Актальный зал	Ноутбук HP, ноутбук Samsung, мультимедийный проектор, экран, акустическая система	Все классы
Кабинет № 46	компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @3GHz – 12	все классы, учителя информатики
Кабинет № 47	Ноутбук HP, компьютер AMD Athlon II X2 215 CPU 3 GHz – 12, экран, проектор, МФУ HP, сетевое оборудование	все классы, учителя информатики
Кабинет № 48	Ноутбук HP, компьютер Pentium(R) Dual-Core CPU E5200 @2.50GHz – 10, экран, проектор, компьютер AMD Phenon(tm) 9750 Quad-Core 2.40GHz, принтер HP, принтер Canon, сетевое оборудование	все классы, учителя информатики

Кабинет № 49	Ноутбук HP	Учителя английского языка
Кабинет № 50	Ноутбук HP	Учителя английского языка
Кабинет № 51	Телевизор, ноутбук Samsung, акустическая система	Учитель музыки
Кабинет № 52	Ноутбук HP, МФУ	Учителя математики
Кабинет № 54	Ноутбук HP – 1, мультимедийный проектор, интерактивная доска	Учителя
Кабинет № 55	Ноутбук DEXP	Учителя башкирского языка
Кабинет № 2	Компьютер Intel(R) Celeron(R) 2GHz – 1, компьютер Intel(R) Celeron(TM) CPU 1200MHz – 3, компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.06GHz – 1, компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.06GHz – 1, компьютер AMD Athlon 3GHz (прокси-сервер) – 1; интерактивная доска, проектор, лазерный принтер HP LaserJet 1100, струйный принтер HP DeskJet, МФУ – 2, ризограф RISO KS500, web-камера Logitech	Все классы для проведения уроков с использованием компьютеров
Кабинет директора	Ноутбук Samsung	Директор
Кабинет № 3	Компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU (2,40 GHz), МФУ Brother	Секретарь
Кабинет № 4	Компьютер Intel(R) Pentium(R) 4 CPU (2,40 GHz), ноутбук HP	Социальный педагог Педагог-психолог
Медицинский кабинет	МФУ Samsung, МФУ Canon	Медицинские работники
Кабинет №56	Ноутбук HP	Учителя башкирского языка
Кабинет технологии	Ноутбук DEXP-2, проектор, экран	Учителя технологии

Все кабинеты гимназии объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер гимназии – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Более 90% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют три компьютерных класса. Для проведения практических работ имеются комплекты цифровых лабораторий для двух кабинетов физики и кабинета химии.

Сайт гимназии – [gymnasium93.ru](http://gymnasium93.ru) ([gymnazia93.pф](http://gymnazia93.pф)) содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни гимназии, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о

достижениях обучающихся и учителей. Ведутся сайты предметных методических объединений, сайты классных руководителей, что обеспечивает поддержку всех этапов образовательного процесса, их открытость для широкого круга пользователей.

С 2013 года гимназия участвует в проекте «Электронный журнал «Уфанет». С 2015-2016 учебного года электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники.

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы для учителей гимназии, учителя информатики проводят обучающие семинары по использованию ИКТ в образовательном процессе. Традиционными становятся интернет-педсоветы, организованные совместно с Челябинским государственным университетом и образовательным центром «Эйдос».

В рамках сотрудничества с Российским Университетом Дружбы Народов проводятся телемосты (в режиме он-лайн) с базовой кафедрой «Организация космической деятельности» по теме «Освоение планет и тел Солнечной системы». Ведут телемосты: заслуженный учитель России, доктор педагогических наук В. Н. Просви́ркин и летчик-космонавт России, Герой России, кандидат педагогических наук С.Н. Ревин. Проводятся лекции ведущих российских ученых на космические темы. За время реализации проекта «Космическая школа» были проведены так же сеансы связи с экипажем МКС и астрономические наблюдения.

### 1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

Всего педагогических работников в 2016-2017 учебном году – 83

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	79	95%
Незаконченное высшее	–	–
Среднее специальное	4	5%
Квалификационные категории: высшая	56	68%
первая	11	13%
Почетные звания	25	31%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	83	100%

*Курсовая подготовка педагогических работников*

Основные направления	2014/15 учебный год	2015/16 учебный год	2016/2017 учебный год
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов	60	80	83
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	27	36	23
3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	27	36	23
4. Корпоративные курсы по оказанию первой медицинской помощи	–	–	83

### 1.12. Анализ опытно-экспериментальной работы

Методическая работа в гимназии № 93 – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: РУДН, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, УЮИ МВД России.

Согласно банку инноваций гимназии, 20% педагогов - участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 30 человек имеют публикации (в гимназических, муниципальных, региональных, всероссийских сборниках). Учителя гимназии участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Главная задача научно–методической работы гимназии – обеспечение профессионального роста и развития учителей - личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Профессиональному развитию педагогов гимназии способствуют педагогические советы, мастер-классы лучших учителей.

В дни весенних каникул в гимназии проводились мастер-классы, открытые уроки учителей гимназии:

Забродиной Н.Г, учителя начальных классов: мастер-классы «Оценка качества сформированности УУД» на республиканском и городском со вещаниях работников образования «Оценка качества образования начального общего образования: первые результаты, проблемы и перспективы», открытый урок, проведённый в рамках городского семинара для молодых учителей «Особенности моделирования и конструирования современного урока»;

Кузнецовой Н.М. , учителя начальных классов, районный конкурс «Восхождение», открытый урок для молодых педагогов.

Диндарьяновой А.Р. , учителя начальных классов, классный час по теме «Посвящение в пешеходы» на республиканском семинаре-практикуме «Интегрированный подход в обучении детей и их родителей навыкам безопасного поведения на дороге и транспорте».

Обмен опытом среди коллег состоялся после проведения практико-ориентированного педагогического совета – «аукциона» инновационных идей. На педагогическом совете учителя гимназии рассказали о новых формах, методах, приемах, используемых в их практике, что стало своеобразной рекламной акцией педагогических инновационных идей. Заслушав выступления, педагоги гимназии проголосовали за самые интересные идеи.

Гимназия № 93 сотрудничает с БГПУ им. М. Акмуллы. В 2017 году планируется вступить в федеральный эксперимент по программе углубленного изучения математики со 2 класса (руководитель – Петерсон Л.Г.)

Являясь базовой школой кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков БГПУ им М. Акмуллы, гимназия реализует следующие направления сотрудничества:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;
- организация совместных конференций, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- организация практики студентов филологического факультета и факультета иностранных языков.

*Обобщение опыта педагогами гимназии*

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки и т. д.)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя ОУ
Выступление на секции молодежного образовательного фестиваля «Образование. Наука. Карьера. Спорт»	Республиканский	«Основные подходы в работе с одаренными детьми в гимназии № 93 г. Уфы»	Адуллина Г.М., директор
Выступление на семинаре для слушателей курсов ИРО РБ по научно-методической работе	Республиканский	Научно-методическая деятельность в инновационной школе - залог успешного профессионального роста учителя	Креницына Е.Н.
Выступление на Международной научно-практической конференции «Евсеевские чтения» в г. Саранске	Международный	Экспериментальная работа по реализации проекта «Музыка для всех» в Республике Башкортостан	Галиева Г.Ф.
Выступление на международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию института педагогики и 50-летию БГПУ им.	Международный	«Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве»	Галиева Г.Ф.

М.Акмуллы			
Мастер-класс на практическом семинаре для молодых учителей города Уфы	Городской	«Развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка»	Забродина Н.Г.
Открытый урок для молодых педагогов города Уфы	Городской	«Роль имен прилагательных в речи»	Забродина Н.Г.
Выступление на секции №7 молодежного образовательного фестиваля «Образование. Наука. Карьера. Спорт»	Республиканский	«Актуальные вопросы научно-методического сопровождения деятельности молодых педагогов»	Назарова С.А., психолог
Выступление на совещании Управления по опеке и попечительству Администрации ГО город по развитию системы деятельности по профилактике суицидов в г. Уфе	Городское	«Профилактика суицидов»	Назарова С.А., психолог
Мастер-класс	Город	«Профилактика суицидов»	Назарова С.А., психолог
Выступление на открытом дне для слушателей курсов ИРО РБ «Создание условий для обеспечения высокого качества образования по английскому языку»	Республиканский	«Создание условий для обеспечения высокого качества образования по английскому языку в МАОУ «Гимназия № 93»	Креницына Е.Н.
Открытый урок английского языка в 11А классе в рамках курсов ИРО РБ	Республиканский	«Языковые корни. Диалекты и акценты»	Еникеева Р.Р.
Открытый урок английского языка в 6 Б классе в рамках курсов ИРО РБ	Республиканский	«Правила движения»	Абдракипова А.В.
Открытое мероприятие на англ.яз. для слушателей курсов ИРО РБ	Республиканский	«Apple day»	Шематонина О.В.
Выступление с обобщением опыта	район	Тема: «Подготовка к ЕГЭ по математике»	Столяров А.В.
Интегрированный урок немецкого языка и физики в 5 классе, в рамках общероссийского марафона «Немецкий язык - легко и весело».	Россия	Тема «Физика всюду»	Сухарева Г.Н., Чулицкая В.Ю.

Семинар для студентов колледжа и БГПУ им. М. Акмуллы с представлением методической копилки учителя музыки. Открытый урок. Вокальное занятие	Республика	Деятельность учителя музыки в образовательной организации	Галиева Г.Ф.
---	------------	---	--------------

*Публикации педагогов гимназии*

Название статьи (книги, методических пособий, программ и т.д.)	Название журнала, в котором опубликована статья, номер	ФИО педагога
Публикация «Роль изучения башкирского языка в поликультурном пространстве»	Сборник материалов всероссийской конференции г. Москва	Колесова Ф.М.
Электронное образование в современной школе	Всероссийский сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи». Выпуск 9	Игнатченко А.Ш.
Мотивация младших школьников на уроках английского языка	Всероссийский сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи». Выпуск 9	Шематонина О.В.
«Особенности подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике»	Всероссийский сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодежи». Выпуск 9	Жаркова И.А.
Диагностика логического мышления младшего школьника	Педагогический портал №359813	Городинская Е.В.
Метод синквейна на уроках литературного чтения	Педагогический портал №MUF490576 24.11.16	Городинская Е.В.
Программа внеурочной деятельности «Палитра»	Педагогический портал № MUF500525 07.12.16	Городинская Е.В.

*Сотрудничество с вузами*

Структурное подразделение	Тема	Научный руководитель	Ответственный в ОУ, кон-
---------------------------	------	----------------------	--------------------------



			тактный телефон
Центр учебно-методического обеспечения национального образования ИРО РБ	Договор от 01.09.2015	–	Курбанова Р.А.
Кафедра физики, математики и информатики ИРО РБ	Договор № 3 от 13.09.11 до 13.03.16	Рафиков Р.Х., зав. Кафедрой физики, математики и информатики	Жиляева Т.М.
Стажёрская площадка Кафедры начального образования БГПУ им. М. Акмуллы	Договор № 27 от 11.11.13	Пичугин С.С., зав. Кафедрой теории и методики начального образования	Гордеева А.Г.
Стажерская площадка БГПУ им. М. Акмуллы	Б-135Ю-01/3 10.09.2014 г.	З.Р.Киреева, факультет методики преподавания иностранных языков	Креницына Е.Н.
Гёте-Институт совместно с МО учителей немецкого языка	Долгосрочный договор по реализации проектов ПАШ (школы-партнеры будущего) 13.12.2013	Руководитель проектов Школ-партнеров будущего в Гёте-институте Е. Герцов	Креницына Е.Н.
Институт космических технологий при РУДН	Договор от 10 апреля 2017	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Петрова Н.А.	Креницына Е.Н.

Гимназия № 93 – активный член общества Дружбы «Башкортостан-Германия». Учителя и учащиеся лингвистического профиля реализуют международные проекты обмена школьниками с Германией. Гимназия имеет дружеские отношения с гимназией имени барона фон Штайна г. Веферлинген и школой им. А. Нексе г. Цшопау (ФРГ). Обмен учителями и обучающимися осуществляется ежегодно с обеих сторон. В рамках деятельности по реализации проектов обмена с Германией гимназия осуществила обмен в октябре 2015 г.

Гимназия № 93 – одна из 15 школ в России, находящихся под курированием Немецкого культурного центра им. Гёте при Посольстве ФРГ в Москве (Goethe-Institut Moskau).

Гимназия № 93 – Ассоциированная школа ЮНЕСКО, участник всех мероприятий по линии ЮНЕСКО.

### 1.13. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения гимназии

*Материально-техническая база*

Наименование	Количество
--------------	------------

Число зданий и сооружений (ед.)	4
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5280 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	53
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3419 м <sup>2</sup>
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	30
Физкультурный зал (ед.)	2
Актовый зал (посад. мест)	200
Музеи (ед.)	2
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5 га
Количество посадочных мест в столовой	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1070
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	27341
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	2
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	23
Количество персональных ЭВМ (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	94

На 01.09.17 учебный фонд состоял из 28114 экземпляров, в том числе:

- 1) учебники – 19378 экземпляров (из них на башкирском языке – 3516)
- 2) художественная и методическая литература – 8736 экземпляров (из них на башкирском языке – 584)

3) электронные издания – 6 экземпляров.

Мероприятия библиотеки	Количество мероприятий/экземпляров
Оформление подписки I полугодие	
– газет России	1
– газет Башкортостана	11
– журналов России	10
– журналов Башкортостана	3
Оформление подписки II полугодие	
– газет России	1
– газет Башкортостана	11
– журналов России	10
– журналов Башкортостана	3
Работа с читателями	
– количество читателей	825
– количество посещений	3.364
Книговыдача всего	19.893
– в том числе учебники	16.993
– в числе художественно - литературы	2.900
Массовая работа:	
– книжные выставки	11
– обзоры литературы	4
– открытые просмотры	4
– работа кружков	0
– вечера, диспуты, беседы	71
– совместные мероприятия	2

**1.14. Развитие материально-технической базы. Финансово-экономическая деятельность гимназии**

*Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением*

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, руб.	47 689 289,49	19 959 939,58

Общая балансовая стоимость имущества учреждения, закрепленного за учреждением, руб.	47 689 289,49	19 959 939,58
в том числе: недвижимого имущества, всего, руб.	30 578 826,00	180 182,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	0,00	1 326 978,00
приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем, руб.	0,00	1 866 148,00
приобретенного учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, руб.	0,00	1 361 236,44
особо ценного движимого имущества, всего,	1 420 238,00	1 420 238,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	0,00	0,00
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, шт.	10	10
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, м <sup>2</sup>	5 724,30	5 724,30
в том числе : переданного в аренду, м <sup>2</sup>	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, м <sup>2</sup>	0,00	5 724,30
Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, закрепленным за учреждением, руб.	0,00	0,00

*Объем финансового обеспечения гимназии*

Объем финансового обеспечения, задания учредителя, руб.	Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном	Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с вы-
---	---	--

			порядке, руб.			полнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию		
2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
51 160 960	51 377 474	52 382 159	2 137 930	1 173 208	1 303 858	-	-	-

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 93»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1519
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	684
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	682
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	153
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	879/ 65,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов (профильный уровень), 4,8 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1233/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	523/34,4%
1.19.1	Регионального уровня	158/10,4%
1.19.2	Федерального уровня	310/20,4%
1.19.3	Международного уровня	51/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (1-9 классы)	589/43%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	134/68,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в	79/95%

	общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	76%
1.29.1	Высшая	56/68%
1.29.2	Первая	11/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	98/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	74/80%



2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1519/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

31 июля 2017 года

Директор МАОУ «Гимназия № 93»



*Handwritten signature in blue ink.*

Г.М. Адуллина