

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2019 ГОД

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80

Фактический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан было образовано путем присоединения к МАОУ «Гимназия № 93» МБДОУ Детский сад № 163.

Основание: постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.11.2017 № 1552 «О реорганизации и переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад без права юридического лица, находящееся по адресу: 450055, г.Уфа, ул. Российская, дом 86, корпус 2.

Телефоны: (347)287-93-03, (347)287-93-00, факс: (347)287-93-03.

Телефоны структурного подразделения: (347)2846941, (347)2447862

Адрес электронной почты: [gimnaz93@mail.ru](mailto:gimnaz93@mail.ru)

Адрес электронной почты структурного подразделения: [dou163@ufanet.ru](mailto:dou163@ufanet.ru)

Адрес сайта: [gymnasium93.ru](http://gymnasium93.ru), адрес сайта структурного подразделения: [madou163.ru](http://madou163.ru)

Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение

Свидетельство об аккредитации: № 2434 от 03.09.2018, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02АО2 № 0001003, срок действия – до 22.12.2023)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5074 от 13.08.2018, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02ЛО1 № 0006842, бессрочная).

Руководители образовательного учреждения: директор – *Гасимов Артур Фанзавиевич*, 287-93-03;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Гордеева Анна Георгиевна*, 287-93-01;
- по учебно-воспитательной работе – *Кринецкина Елена Николаевна*, 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Попова Наталья Владимировна*, 287-93-00;

- по учебно-воспитательной работе – *Шумулинская Татьяна Валерьевна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Ямгутдинова Эльвира Рафаиловна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе (структурное подразделение) – *Сюзева Ирина Леонидовна, 284-69-41;*
- по АХЧ – *Андреева Елена Леонидовна, 287-93-02.*

Физико-математический лицей № 93 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией и углубленным изучением английского и немецкого языков. Является ассоциированной школой Юнеско и Ассоциированной школой Союза машиностроителей России.

Обучение в лицее ведется в две смены, первая смена – с 8.00 до 13.45, вторая смена – с 14.00 до 19.10. Все классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Режим работы структурного подразделения: 5-дневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов; группы компенсирующей направленности – с 08.00 до 18.00 часов.

Лицей реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

Профильное обучение в 2019 году осуществлялось по направлениям:

- физико-математическое (профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ);
- физико-химическое (профильные предметы: химия, физика, математика).

Режим работы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут - 1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 40 минут – 2-4 классы	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы – безотметочная сессия, 2-4 – по четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

## 1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- методический совет,
- Управляющий совет,
- Наблюдательный совет.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МАОУ «Физико-математический лицей № 93». Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- общественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- иностранных языков;
- кафедра учителей математического и естественного цикла;
- классных руководителей;
- лаборатория инновационных проектов.

### 1.3. Анализ и организация образовательной деятельности

Состав обучающихся на окончание 2018-2019 учебного года:

56 классов, 1716 обучающихся

начальное общее образование – 24 класса, 776 обучающихся									
1А	36	2А	36	3А	35	4А	27		
1Б	36	2Б	34	3Б	28	4Б	30		
1В	34	2В	33	3В	31	4В	27		
1Г	35	2Г	35	3Г	34	4Г	32		
1Д	36	2Д	28	3Д	27	4Д	30		
1Е	36	2Е	35	3Е	25	4Е	31		
основное общее образование – 26 классов, 763 обучающихся									
5А	31	6А	30	7А	25	8А	34	9А	25
5Б	35	6Б	35	7Б	34	8Б	34	9Б	29
5В	36	6В	31	7В	26	8В	30	9В	30
5Г	30	6Г	30	7Г	25	8Г	30	9Г	26
5Д	25	6Д	26	7Д	25	8Д	30	9Д	27
		6Е	26						

среднее общее образование – 6 классов, 175 обучающихся

10А	32	11А	25
10Б	30	11Б	25
10В	30	11В	33

Контингент обучающихся

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	776	763	175	1622
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	24/32	26/29	6/30	56/31
Лицейских	24	26	6	54
Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД	24/32	–	–	24/32

Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников

Предмет	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – 1 класс Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 2,3,4 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5-9 кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9 кл. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11 кл.
Литература	Министерство образования и науки РФ	Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – 1 класс Азбука Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. – Литературное чтение 1 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 2-4 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 кл. Меркин Г.С. Литература 5-9 кл. Лебедев Ю.В. Литература 10-11 кл
Иностранный язык	Министерство образования и науки РФ	Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2-11 кл.; Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Старлайт. Английский язык. 5-11 кл. Горизонты. Немецкий язык. 4-11 кл.
Математика	Министерство образования и науки РФ	Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – Математика 1 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. – «Моя математика» - 2-4 класс.. Петерсон Л.Г. Математика 5, 6 кл. Мерзяк Н.Г., Полонский В.Б. Математика 5, 6 класс Мерзяк Н.Г., Поляков М.Г. Алгебра 7, 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Атанасян Л.С и др. Геометрия 7-9 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Пратусевич М.Я. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10-11 кл. Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. Геометрия 10-11 кл.
География, биология	Министерство образования и науки РФ	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Окружающий мир 1-2 кл.. Вахрушев А.А., Бурский А.С., Раутиан А.С. Окружающий мир 3 кл. А.А. Вахрушев, Данилов Д.Д. «Окружающий мир» - 4 класс. Пасечник В.В. Биология 5-9 кл. Летягин А.А. География 5 класс Дронов В.П., Ром В.Я. География России 6-9 кл. Под ред. Дронова В.П. География 6-9 кл. Максаковский В.П. География 10-11 кл. Каменский А.А. Биология 10-11 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9 кл.
История	Министерство образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-8 кл. Данилов А.А. История Отечества 9 кл. Данилов Д.Д. Всеобщая история 9 кл. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9 кл. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История 10-11 кл.

Обществознание	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-8 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10-11 кл.
Физика	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7-9 кл. Касьянов В.А. Физика (профильный уровень) 10-11 кл. Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 10 кл. Мякишев Г.Я. Физика (профильный уровень) 10-11 кл.
Химия	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8-9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл. Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8, 9 классы Новашинский И.Ш. Химия 10-11 кл. (профильный уровень) Габриелян О.С. Химия 10-11 кл. (базовый уровень)
Башкирский язык	Министерство образования РБ	Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык 1 класс Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М. Башкирский язык 2-4 классы Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 5-9 кл. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Родной (башкирский) язык 1-3 кл. Хажин В.И. и др. Башкирский язык 6-8 кл.
Информатика	Министерство образования и науки РФ	Угринович Н.Г.. Информатика и ИКТ 8-9 кл. Босова Л.Л. Информатика 5-9 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 кл.
Физическая культура, ОБЖ	Министерство образования и науки РФ	Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 5-9 кл. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.
Основы религиозных культур и светской этики	Министерство образования и науки РФ	А.И. Шемшурин «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
Технология	Министерство образования и науки РФ	Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» 1-2 класс Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология» 3-4 класс Тищенко А.Т. Технология. Технический труд 5-9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл. Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд 5-9 кл.
Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1-2 класс Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Изобразительное искусство» 3-4 класс Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл. Ботвинников А.Д. Черчение 9 кл.
Музыка	Министерство образования и науки РФ	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5-9 кл.

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2017 год	2018 год	2019
Начальная школа – всего выпускников, из них:	169	149	177
4А класс (общеобразовательный)	29	29	27
4Б класс (общеобразовательный)	26	32	30
4В класс (общеобразовательный)	27	29	27
4Г класс (общеобразовательный)	30	30	32
4Д класс (общеобразовательный)	30	29	30
4Е класс (общеобразовательный)	27	-	31
Основная школа – всего выпускников, из них	125	123	135
9А (общеобразовательный)	26	25	25
9Б (математический)	29	25	29
9В (математический)	25	28	30
9Г (общеобразовательный)	29	16	26
9Д (математический)		29	27
Средняя школа – всего выпускников, из них по направлениям обучения	76	79	89
физико-математическое	30	53	42
лингвистическое	23	–	–
физико-химическое	–	–	16

#### 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-е	206	185	100	90
3-е	180	155	100	86
4-е	177	140	100	89
Итого	563	480	100	85

#### 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-е	157	115	100	73
6-е	178	87	100	43
7-е	135	84	100	62
8-е	158	90	100	57
9-е	137	123	100	90
Итого	765	499	100	66

#### 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10-е	92	47	100	51

11-е	83	54	100	65
Итого	175	101	100	58

#### 1.4.1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения детский сад

С целью отслеживания качества образования в учреждении ежегодно проводится комплексная оценка индивидуального развития воспитанников по четырем направлениям:

- заболеваемость и физическое развитие дошкольников;
- уровень освоения детьми программного материала;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям пребывания в детском саду;
- уровень подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.

Анализ результатов исследования показал наличие положительных результатов усвоения воспитанниками программного материала, высокого уровня овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям.

Образовательные области	Возрастная группа										Среднее значение
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	
Социально-коммуникативное развитие	3,5	3,9	4,2	4,1	4,1	3,8	4,2	4,3	4,0	4,1	4,0
Познавательное развитие	3,9	4,1	4,4	4,2	4,1	3,5	4,4	4,5	4,1	4,3	4,1
Речевое развитие	3,3	3,4	3,7	4,3	4,3	3,7	4,2	4,4	3,9	4,3	4,0
Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,3	4	4,3	4,2	3,9	4,1	4	4,0	4,2	4,0
Физическое развитие	3,9	4,2	4,3	3,8	4,1	3,8	4,4	4,7	3,9	4,5	4,2
<b>Среднее значение</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,2</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,0</b>

В 2019 году осуществлялась систематическая работа с воспитанниками подготовительных групп детского сада. Педагогом-психологом, учителями-логопедами детского сада проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование речевой, психологической и мотивационной готовности детей к школе, развитие навыков учебной деятельности. Все выпускники 2019 года приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

#### 1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- экзаменационные диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах;
- устные экзамены по направлению углубленного изучения в 5-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

Классы	Предмет	Качество знаний, %
5-е	Русский язык	67,2
5-е	Математика	56,1
6-е	Русский язык	52,3
6-е	Математика	58,1
6-е	Предмет по выбору (английский язык, математика (устно), естествознание, биология, обществознание)	79,3
7-е	Русский язык	54,2
7-е	Математика	52,3
7-е	Предмет по выбору (английский язык, физика, география)	56,2
8-е	Русский язык	61,3
8-е	Математика	51,0
8-е	Предмет по выбору (немецкий язык, физика, геометрия, информатика)	62,2
10-е	Русский язык	60,3
10-е	Математика	58,1
10-е	Сочинение	71,8
10-е	Предметы по выбору (химия, обществознание, английский язык, физика, геометрия)	66,2

### 1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

#### 1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2019 году лицей окончили 137 выпускников 9-х классов, 134 обучающихся прошли ГИА в форме ОГЭ, сдав по 4 экзамена: русский язык, математику, два экзамена по выбору. Трое обучающихся прошли ГИА в форме ГВЭ, сдав два обязательных экзамен (русский язык и математика). Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. 5 выпускников получили аттестат с отличием.

#### Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (русский язык, ОГЭ)

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
65	58	11	0	134	4,4	100	92	66	62	6

#### Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (математика, ОГЭ по итоговой отметке за экзамен)

5	4	3	2	Кол-во	Средний	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год



				учащихся	балл				Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
64	63	7	0	134	4,4	100	94,8	48	81	5	

### Анализ результатов экзаменов обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)

#### Физика

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
39	23	8	0	70	4,4	100	88,6	43	25	2

#### Обществознание

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
4	27	6	0	37	4,0	100	84	26	10	1

#### История

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
0	0	1	0	1	4	100	100	1	0	0

#### Биология

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
1	6	1	0	8	4	100	100	4	4	0

#### Информатика и ИКТ

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
65	26	6	0	97	4,6	100	100	66	23	8

#### Английский язык

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
18	5	4	0	27	4,5	100	85	18	6	3

#### Немецкий язык

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
2	0	0	0	2	5	100	100	2	0	0

#### География

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
0	2	4	0	6	3,3	100	33	2	2	2

#### Химия

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше	Экзамен ниже
6	8	1	0	15	4,3	100	93,3	7	7	1

#### Литература

5	4	3	2	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен	Экзамен

2	01	0	0	2	5	100	100	2	выше	ниже
									0	0

### 1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2019 лицей окончили 83 выпускника 11-х классов, все они прошли ГИА в форме ЕГЭ, сдав два обязательных экзамена (русский язык, математику), экзамены по выбору. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 7 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
83	100	73,2	0

Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл	Количество выпускников, не набравших минимального балла
67	100	74,4	0

Информация о результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %
16	15	1	0	0	100	100

Результаты единого государственного экзамена по выбору

Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла	Кол-во сдавших экзамен	Успеваемость %	Средний балл	Количество выпускников не набравших минимального балла
Физика				Химия				Обществознание			
34	100	75,6	0	18	100	69,1	0	18	89	54,7	1
Информатика				Биология				Литература			
40	100	76,3	0	10	90	56,5	1	4	100	51,8	0
История				Немецкий язык				Английский язык			
4	100	56,5	0	1	100	57	0	10	100	84,1	0

Результаты ЕГЭ выпускников за три года

предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	76	76	79	77,1	83	73,2
Математика базовый	76	«5»	78	«5»	16	«5»
Математика профиль	60	66	62	67,7	67	74,4
Литература	5	53,8	4	66,8	4	51,8
Обществознание	30	57,9	27	59,9	18	54,7
Немецкий язык	2	82,5	1	80	1	57
Английский язык	14	75	16	79,8	10	84,1
Информатика	23	71,7	29	75,1	40	76,3
Биология	5	55,8	4	64,3	10	56,5

Химия	9	59,7	7	63,9	18	69,1
Физика	30	78	30	69,8	34	75,6
История	10	56,3	12	54,6	4	56,5

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

2017 год	2018 год	2019 год
9/76	7/79	7/83

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в различные учебные заведения

Название учебного заведения	За 2017 год		За 2018 год		За 2019 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего выпускников	76		79		83	
поступили на дневные отделения вузов:	83	98	77	97,5	81	97,5
• на бюджетной основе на территории РБ;	26	31	21	25	20	24
• на бюджетной основе в других регионах РФ;	29	35	26	28	39	47
• на коммерческой основе на территории РБ;	19	23	18	19	15	18
• на коммерческой основе в других регионах РФ	4	5	10	4	5	6
• за пределами РФ	3	4	1	1	2	2
поступили в учреждения СПО	2	2%	2	2,5%	2	2,5%

### 1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней (Всероссийская олимпиада школьников)

Уровень олимпиады	Количество призеров и победителей					
	За 2017 год		За 2018 год		За 2019 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
городской	11	103	20	103	19	85
республиканский	3	25	4	25	5	36
российский	–	–	–	1	–	3

Результаты выступлений на НПК всех уровней

Уровень НПК	Количество призеров и победителей					
	За 2017 год		За 2018 год		За 2019 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
районный	5	29	7	26	7	28
городской	4	11	5	12	5	12
республиканский	2	8	3	10	2	10
российский	4	10	6	12	8	14
Турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике»	11 класс – победитель и призер регионального этапа		11 класс – призер регионального этапа		11 класс – призеры регионального этапа (2 команды)	

Другие командные олимпиады	Победитель олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)	Призер олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)	Призер олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы)
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.7. Анализ воспитательной работы

#### Проведение мероприятий по направлениям работы

Направление деятельности	Всего запланировано мероприятий	Проведено по плану	Проведено вне плана
духовно-нравственное воспитание	50	50	7
гражданское патриотическое воспитание	20	20	4
экологическое воспитание	10	10	4
воспитание культуры ЗОЖ	20	20	6
эстетическое воспитание	13	13	4
воспитание культуры семейных отношений	15	15	4
правовое воспитание	19	19	8
Трудовое, экологическое воспитание	16	16	4
национальное и интернациональное воспитание	15	15	6
Другие направления			
Организация летней занятости	8	8	4
Научное общество учащихся	10	10	2
Интеллектуальное	16	16	7
Профилактика ДТП	15	15	2
Профилактика правонарушений и преступлений	19	23	6
Профорientация	14	18	9
Организация работы ученического самоуправления	15	15	2

Результаты работы с «трудными» детьми:

- количество учащихся «группы риска» – 2
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 1
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году, – 1
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 1
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете лица, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 0.

Направления работы по профилактике правонарушений, вредных привычек: рейды членов совета профилактики по микрорайону лица, проведено 9 советов профилактики, 9

ученических собраний, проведены единые тематические классные часы, проведено 6 родительских собраний с распространением информационных листов.

На ученических и родительских собраниях выступили представители КДН и ЗП, УФСКН, ЦОБ, ОДН ОП №6. Проведены беседы с родителями обучающихся состоящих на внутрилицейском учете совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, вывешивается наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДДТТ. Для обучающихся 9-11 классов лекции РНД № 1 ДПО № 5 «Пагубное последствие употребление СНЮСа в подростковой среде». Организовано активное вовлечение обучающихся к участию в массовых спортивных мероприятиях, проводимых в лицее и в г. Уфе.

#### Реализованные проекты 2019 года

Дата реализации проекта	Название, содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
2 сентября	«День знаний»	ежегодно	1-11 классы (1725 участников)	лицейский
6 сентября	«Осенний кросс»	ежегодно	5-11 классы (893 участника)	лицейский
13 сентября	Районная антинаркотическая программа «Вместе за здоровое будущее»	ежегодно	Обучающиеся 5-8 классов и совет ученического самоуправления (200 обучающихся)	лицейский
сентябрь	Традиционная программа международного обмена обучающимися лицей г. Уфы и г. Веферлинге, обмен с Радумльским кадетским корпусом	ежегодно	8 – 11 классы	Международный
5 октября	«День самоуправления»	ежегодно	Совет ученического самоуправления «Галактика 93»	лицейский
ноябрь	«Посвящение пятиклассники» в	ежегодно	Совет ученического самоуправления «Галактика 93»	лицейский
ноябрь	«Посвящение старшекласники» в	ежегодно	Совет ученического самоуправления «Галактика 93»	лицейский
9 декабря	Олимпиада по истории Великой Отечественной войны»	ежегодно	1097 обучающихся	Обучающиеся 2-11 классов
18 декабря	Городская акция» «Безопасный путь»	ежегодно	Все обучающиеся лицей	лицей 93
Декабрь	Новогодняя сказка	ежегодно	Все обучающиеся лицей	Участвовала команда ученического самоуправления «Галактика 93»
декабрь	участие в проекте Международный Благотворительный	новая традиция	9классы	международный

	Кадетский Бал			
4 -6 января	Новогодние Семейные игры	новая традиция	1-4 классы	Республиканский
15 февраля	Митинг памяти воинов-интернационалистов	ежегодно	10-11 классы	лицейский
февраль	Встреча Знамени Победы и Знамени Бессмертного полка	по плану города	5 классы	Республиканский
бмарта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	ежегодно	Совет ученического самоуправления «Галактика 93»	лицейский
ежемесячно	Тематическая суббота	новая традиция	1 - 11 классы	лицейское массовое мероприятие

### 1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования

#### Направления дополнительного образования

Название	классы	руководитель	Количество человек
Театральная студия	6-11 класс	Педагог ДО Лысенков Артем Олегович	36
Народный образцовый хореографический ансамбль «Улыбка»	3-11 класс	Педагоги ДО Насырова А.Г. Ярмухаметов Р.А.	80
Волейбол	девочки 6-11 класс	Учитель физической культуры Кашканова О. А.	20
Баскетбол	5-11 классы	Учитель физической культуры Ануфриев Е.Н	20
Легкая атлетика	7-8 классы	Хасанова Е.З.	20
Вокальный ансамблю «Контилена»	5-8 классы	Лантух Д.В.	10

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал, специальные комнаты для кружковой работы, лыжная база, тир.

### 1.9. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81). Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов

(учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием (в %)	92%
Наполняемость классов	30
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиН)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 87% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 1502; Д-II – 220; Д-III – 8 Д-IV – 7; Д-V – 10. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии с СанПиН. Ведется мониторинг

Одной из основных проблем является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений. Из 1747 обучающихся (данные на сентябрь 2019 года) 76% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию. Ежегодно обучающиеся лица проходят диспансеризацию, работает медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

#### **1.10. Анализ работы по информатизации**

Все кабинеты лицея объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, учительская, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Более 95% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют три компьютерных класса. Для проведения практических работ имеются комплекты цифровых лабораторий для двух кабинетов физики и кабинета химии.

Сайт лицея – [gymnasium93.ru](http://gymnasium93.ru) содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни лицея, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей. Ведутся сайты предметных методических

объединений, сайты классных руководителей, что обеспечивает поддержку всех этапов образовательного процесса, их открытость для широкого круга пользователей.

С 2016 года электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники «Башкирского регистра социальных карт (БРСК)».

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, телемосты для учащихся и педагогов.

## **1.11. Анализ качества кадрового обеспечения**

### **1.11.1. Квалификация работников**

Всего педагогических работников в 2019-2020 учебном году – 89

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	87	98%
Незаконченное высшее	0	–
Среднее специальное	2	2%
Квалификационные категории: высшая	66	74%
Первая	17	19%
Почетные звания	26	32%
Курсы повышения квалификации за последние 3 года	89	100%

В 2019 году аттестацию прошли 19 педагогических работников, из них 8 – подтвердили высшую квалификационную категорию, 4 учителя повысили (в первой на высшую квалификационную категорию), 7 учителей получили первую квалификационную категорию.

### **1.11.2. Курсовая подготовка педагогических работников**

Основные направления	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов	96	100	100
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	86	100	100
3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	86	95	100
4. Корпоративные курсы по оказанию первой медицинской помощи	-	89	-

В структурном подразделении детский сад работают 30 педагогов, из них 23 педагогов (77%) с высшим профессиональным образованием, 7 педагогов (23 %) – со средним профессиональным образованием. 100% педагогов прошли аттестационные испытания и имеют: первую квалификационную категорию – 10 человек, высшую квалификационную категорию – 20 человек. В 2019 году 4 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 3 – первая квалификационная категория.

20% педагогов в 2019 году повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. 100% педагогических работников имеют курсы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях. 17% педагогов в 2019 году были слушателями и активными



участниками семинаров онлайн-вебинаров: «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС», «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в д/с», «Развитие речи детей дошкольного возраста», «Мультивариативные логопедические задания», «Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов».

### 1.11.3. Анализ опытно-экспериментальной работы

Методическая работа в лицее № 93 – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: РУДН, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, УЮИ МВД России.

Согласно банку инноваций лицея, 20% педагогов - участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 30 человек имеют публикации (в гимназических, муниципальных, региональных, всероссийских сборниках). Учителя лицея участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Главная задача научно-методической работы лицея – обеспечение профессионального роста и развития учителей: личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Профессиональному развитию педагогов способствуют педагогические советы, мастер-классы лучших учителей.

Лицей № 93 сотрудничает с БГПУ им. М. Акмуллы. Лицей вступил в федеральный эксперимент по программе углубленного изучения математики со 2 класса (руководитель – Петерсон Л.Г.)

С декабря 2018 г. лицей реализует сетевой эксперимент совместно с БГПУ им. М. Акмуллы по теме: «Медиация как фактор профилактики деструктивных тенденций в поведении обучающихся». Руководитель курсов: Мухаметрахимова С.Д., кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, факультет психологии.

Являясь базовой школой кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков БГПУ им М. Акмуллы, лицей реализует следующие направления сотрудничества:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;
- организация совместных конференций, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- организация практики студентов филологического факультета и факультета иностранных языков.

### 1.11.4. Обобщение опыта педагогами лицея

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя

Выступление на УМСО	республика	Исследовательская деятельность учащихся Базовых школ РАН	Володина Н.Ю.
Выступление на круглом столе по вопросам организации совместной исследовательской деятельности учителей, учащихся и ученых РАН	Россия (г. Москва)	Организации совместной исследовательской деятельности учителей, учащихся и ученых РАН	Володина Н.Ю.
Мастер-класс в рамках курсов ИРО РБ	республика	Проектная деятельность	Диндарьянова А.Р., Кузнецова Н.М.
Мастер-класс на августовс. совещании педагогических работников Октябрьского района	район	Проектная деятельность	Кузнецова Н.М.
Открытый день для полилингвальных школ г. Уфы	город	Организация и проведение внеурочной деятельности в лицее	Кнауб А.Ф. Лукманова Л.Ф. Чулицкая В.Ю. Володина Н.Ю. Кольцова А.Я Ахметова И.Н.
Мастер-класс в рамках курсов ИРО РБ	республика	Эффективные приемы технологии развития критического мышления обучающихся	Ямгутдинова Э.Р.
Мастер-класс для участников республиканского конкурса «Учитель года»	республика	Развитие речи младших школьников на уроках русского языка	Забродина Н.Г., Никитина И.А.
Мастер-класс в рамках курсов ИРО РБ	республика	Работа с одеренными детьми	Жиляева Т.М.
Открытый день для учителей математики: мастер-классы и открытые уроки.	республика	Подготовка в ГИА Решение задач повышенной сложности	Столяров А.В. Миннихметов А.Р., Яксина М.А., Ямгутдинова Э.Р.

#### 1.11.5. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	результат
Восхождение	район	Шатилова Ю.Х.	1 год участия
Восхождение	район	Кнауб А.Ф.	2 место
Восхождение	район	Полушкина И.А.	3 место
Лучший учитель года Октябрьского района г. Уфы	район	Богданова Л.А.	участник
Педагог-мастер	город	Шатилова Ю.Х.	неизвестно
Дистанционный конкурс педагогического мастерства на тему: «Горизонты педагогики»	Россия	Альмисакова Д.Р.	Победитель
Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка»	Россия	Акбулатова Р.С.	2 место

#### 1.11.6. Активность педагогов

Название	Уровень	ФИО участника	Результат
----------	---------	---------------	-----------

Жюри городского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город	Жиляева Т.М. Миннихметов А.Р.	благодарность
Аттестация педагогов	город	Букарева Р.Г.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Набиулина Р.Ф.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Игнатенко А.В.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Кузнецова Н.М.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Кольцова А.Я.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	библиотекарь	экспертиза документов
Член жюри муниципального этапа олимпиады ВОШ по химии	город	Володина Н.Ю.	Протокол
Член жюри всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Лучший новогодний сценарий»	Россия	Городинская Е.В.	Благодарность
Член жюри всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую разработку урока	Россия	Городинская Е.В.	Благодарность

### 1.11.7. Публикации

Название статьи (книги, методических пособий, программ)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
«Разработка урока по русскому языку в соответствии с ФГОС»	<a href="https://урок.рф/user/145051">https://урок.рф/user/145051</a>	Городинская Е.В.
«Разработка урока по математике в соответствии с ФГОС»	<a href="https://урок.рф">https://урок.рф</a>	Ермолаева О.А.
Сценарии внеклассных мероприятий	<a href="https://multiurok.ru/gorodinsckaya/">https://multiurok.ru/gorodinsckaya/</a>	Городинская Е.В.

### 1.11.8. Сотрудничество с вузами

Структурное подразделение	Тема	Научный руководитель	Ответственный в ОУ, контактный телефон
Центр учебно-методического обеспечения национального образования ИРО РБ	Договор от 01.09.2015	–	Курбанова Р.А.
Кафедра физики, математики и информатики ИРО РБ	Договор № 3 от 13.09.11 до 13.03.16	Рафиков Р.Х., зав. кафедрой физики, математики и информатики	Жиляева Т.М.
Стажерская площадка БГПУ им. М. Акмуллы	Б-135Ю-01/3 10.09.2014 г.	З.Р.Киреева, факультет методики преподавания иностранных языков	Креницына Е.Н.
Гёте-Институт совместно с	Долгосрочный договор	Руководитель проектов	Креницына Е.Н.

МО учителей немецкого языка	по реализации проектов ПАШ (школы-партнеры будущего) 13.12.2013	Школ- партнеров будущего в Гёте-институте Е. Герцов	
Институт космических технологий при РУДН	Договор от 10 апреля 2017	Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Петрова Н.А.	Криницына Е.Н.

**1.11.9. Участие педагогов структурного подразделения в конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях, мастер-классах, семинарах, конференциях, круглых столах**

Тема «открытого» занятия, мероприятия, мастер-класса, публикации, выступления на конференции, семинаре или другом мероприятии	ФИО педагога
Городской фестиваль «КВН – 2019», посвященный Году театра и «100-летию образования РБ». Номинация «За остроумие и находчивость».	музыкальный руководитель Бочкарева М.А.
Фестиваль-конкурс «Битва хоров – 2019» среди работников образовательных организаций Октябрьского района городского округа город Уфа. 2 место.	Хор «Весенняя палитра»
Всероссийская олимпиада «Воспитатель-профессионал». Диплом лауреата 1 степени.	Воспитатель А.З. Асфандиярова
Всероссийский конкурс «Индивидуальный образовательный маршрут в условиях реализации ФГОС ДО». 2 место	Воспитатель А.З. Асфандиярова
Всероссийская олимпиада «Сборник педагогических знаний». Диплом лауреата 1 степени.	Воспитатель А.З. Асфандиярова
Всероссийская олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе». 1 место	Воспитатель А.А. Валеева
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Вопросы нормативно-правового обеспечения работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО». 2 место.	Воспитатель Г.З. Бесембеева
Всероссийский интернет-конкурс кормушек». Участник.	воспитатель Фазлыева З.З.
Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация». Диплом 2 степени.	музыкальный руководитель Бочкарева М.А.
Районный конкурс АРТ-объектов «Навстречу 100-летию» на территории образовательных учреждений. Победитель в номинации «Семейные радости».	Творческая группа педагогов структурного подразделения детский сад
Фестиваль цветов «Мой красочный, цветной Октябрьский район». 1 место в номинации «Лучшая композиция из цветов».	Творческая группа педагогов структурного подразделения детский сад
2019 Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работников дошкольных образовательных организаций. Призер номинации «Развиваемся играя».	Воспитатели И.А. Андреева, Р.Р. Лугуманова; педагог-психолог Р.Р. Абубакирова
Районный конкурс театральных кукол «В гостях у сказки», посвященный году театра. Номинация «Творческий подход».	Творческая группа педагогов структурного подразделения детский сад
Районная акция «Раздельный сбор мусора». Участие.	А.Р. Мансурова, Г.Г. Хафизова, Р.Р. Абубакирова
Районный конкурс педагогического мастерства «Призвание» в форме игры в КВН, посвященного 100-летию образования РБ и году театра.	Воспитатели Ю.Р. Тимерханова, А.К. Фазлитдинова

Гран-при в составе команды «Многодетные».	
Семинар «Речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольников».	Воспитатель З.З. Фазлыева
Семинар «Организация и проведение культурно-досуговых мероприятий в д/с».	Воспитатель А.Б. Габитова
Обобщение опыта работы «Использование ИКТ-технологий при ознакомлении дошкольников с художественной литературой» в рамках курсов повышения квалификации «Современные подходы к организации работы воспитателя национальной группы дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».	Воспитатель А.Б. Габитова
Мастер-класс «Современные подходы к организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога.	Воспитатель Т.А. Пайметькина
Мастер-класс «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках реализации задач инклюзивного образования».	Воспитатель Р.Р. Лугуманова
Проектная сессия «Перспективы развития коррекционного и инклюзивного образования в Республике Башкортостан».	учитель-дефектолог Е.А. Рассказова
«Методы и технологии раннего выявления семейного неблагополучия и работа со случаем нарушений прав ребенка».	педагог –психолог Р.Р. Абубакирова

#### 1.11.10. Публикации педагогов структурного подразделения детский сад

Название статьи, автор	Дата
Всероссийское Образовательное СМИ «Продленка»	
Методическая разработка «Лэпбук «Азбука безопасности», воспитатель Асфандиярова А.З.	26 января 2019 г
Методическая разработка ООД «Моя любимая Республика», воспитатель Асфандиярова А.З.	25 апреля 2019 г
Методическая разработка развлечения «Что такое детский сад? Это дом для дошколят», воспитатель Асфандиярова А.З.	15 ноября 2019 г
Методическая разработка «Путешествие в космос». Педагог-психолог Абубакирова Р.Р.	15 мая 2019 г
Методическая разработка по теме «Путешествие в космос», воспитатель Лугуманова Р.Р.	15 мая 2019 г
Методическая разработка занятия «Сказочный лес», воспитатель Андреева И.А.	15 мая 2019 г
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Вот и снова к нам пришла долгожданная зима», воспитатель Валеева А.А.	8 февраля 2019 г
Методическая разработка по теме «Лэпбук «Азбука безопасности», воспитатель Валеева А.А.	26 марта 2019 г
Методическая разработка по теме «Живая вода памяти», воспитатель Валеева А.А.	28 октября 2019 г
Всероссийское образовательное СМИ «Портал образования»	
Методическая разработка «Весна идет, весне дорогу», воспитатель Чендулаева Л.Г.	15 апреля 2019 г

Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Башкортостан – мой край родной», воспитатель Габитова А.Б.	7 декабря 2019 г.
Методическая разработка по теме: «Дидактическая игра по ФЭМП для детей дошкольного возраста с нарушением слуха».	21 января 2019 г.

Лицей № 93 – активный член общества Дружбы «Башкортостан-Германия». Учителя и учащиеся лингвистического профиля реализуют международные проекты обмена школьниками с Германией. Лицей имеет дружеские отношения с гимназией имени барона фон Штайна г. Веферлинген и школой им. А. Нексе г. Цшопау (ФРГ). Обмен учителями и обучающимися осуществляется ежегодно с обеих сторон. В рамках деятельности по реализации проектов обмена с Германией лицей осуществил обмен в сентябре и октябре 2019 г.

Лицей № 93 – одна из 15 школ в России, находящихся под курированием Немецкого культурного центра им. Гёте при Посольстве ФРГ в Москве (Goethe-Institut Moskau). В феврале 2020 г. состоялось торжественное мероприятие по открытию международного проекта «Солнечная школа». В рамках проекта на крыше лицея установлена солнечная батарея 4x2 для проведения исследований в области возобновляемой энергии при участии учителей физики и немецкого языка. Ассоциированная школа ЮНЕСКО, участник всех мероприятий по линии ЮНЕСКО. В 2019 году физико-математический лицей № 93 вошел в ТОП-30 лучших образовательных учреждений Башкортостана.

## 1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

### 1.12.1. Материально-техническая база лицея

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	4
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	5280 м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	53
Их площадь (м <sup>2</sup> )	3419 м <sup>2</sup>
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	30
Физкультурный зал (ед.)	2
Актовый зал (посад. мест)	200
Музеи (ед.)	2
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5 га
Количество посадочных мест в столовой	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1180
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	27341
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	3
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	34
Количество персональных ЭВМ (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	94

### 1.12.2. Библиотечный фонд

На 01.09.2019 учебный фонд библиотеки состоял из 28114 экземпляров, в том числе:

- 1) учебники – 19378 экземпляров (из них на башкирском языке – 3516),
- 2) художественная и методическая литература – 8736 экземпляров (из них на башкирском языке – 584),
- 3) электронные издания – 20 экземпляров.

Мероприятия библиотеки	Количество мероприятий/экземпляров
Оформление подписки I полугодие	
– газет России	1
– газет Башкортостана	11
– журналов России	10
– журналов Башкортостана	3
Оформление подписки II полугодие	
– газет России	1
– газет Башкортостана	11
– журналов России	10
– журналов Башкортостана	3
Работа с читателями	
– количество читателей	825
– количество посещений	3.364
Книговыдача всего	19.893
– в том числе учебники	16.993
– в числе художественной литературы	2.900
Массовая работа:	
– книжные выставки	11
– обзоры литературы	4
– открытые просмотры	4
– работа кружков	0
– вечера, диспуты, беседы	71
– совместные мероприятия	2

### 1.12.3. Материально-техническая база структурного подразделения детский сад

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Здание построено в 1963 году по типовому проекту, имеет три двухэтажных корпуса. Территория занимает 10438,430 м<sup>2</sup>, ограждена металлическим забором. Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, песочными двориками, спортивным оборудованием; имеется спортивная площадка, огород, альпийская горка.

В целях антитеррористической защищенности объекта организована пропускная система в учреждение домофон и СКУД на калитку, установлено видеонаблюдение, имеется автоматическая пожарная сигнализация, заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

Для организации свободного доступа инвалидов в здание детского сада имеются:

1. Пандус телескопический, трехуровневый.
2. Поручни.

### 3. Акустические и визуальные средства оповещения.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинеты учителя-дефектолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, пищеблок, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, ряд служебных помещений.

Предмет особого внимания педагогов детского сада – организация и рациональное использование развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Учреждение оснащено оборудованием и специальными техническими средствами обучения для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с различными нарушениями слуха:

1. Аудиокласс.
2. Стандартный комплект логопедических зондов.
3. Комплект логопедических зондов для постановки звуков для маленьких детей.
4. Интерактивный программно-методический комплекс для слабослышащих детей.
5. Аппаратно-программный комплекс «Делон».
6. Индукционная система «Исток» С1
7. Программно-методические комплексы «Развитие речи», «Проектная деятельность»
8. Комплект реабилитационных материалов «Тоша и Ко»
9. Тактильно-развивающая панель «Палитра».
10. Тактильная дорожка, балансировочная доска и другое.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт, а также иные технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютерную технику, телевизор, видеомаягнитофон, музыкальные центры, магнитофоны, фотоаппараты, интерактивную доску, мультимедийные установки и микрофоны.

В 2019 году заменены оконные блоки во всех корпусах, частично отремонтирован фасад здания, холл здания, тамбура. Произведен ремонт в музыкальном зале. В группах № 5, 10 заменен линолеум в раздевальной комнате на огнеупорный. Во всех группах частично заменена сантехника, сделан косметический ремонт. Приобретены кровати, раскладушки, столы и стулья, мягкий инвентарь, игровая мебель, дидактические игры и пособия.

№	Наименование критерия	(% обеспеченности)
1	Оборудование и сантехника	82
2	Жесткий инвентарь	86
3	Мягкий инвентарь	90
4	Состояние здания	78
5	Состояние участка	86
6	Состояние внутреннего помещения	84

#### 1.12.4. Состояние учебно-методической базы структурного подразделения детский сад



№	Наименование критерия	(% обеспеченности)
1	Дидактические и настольно-печатные игры, игрушки.	90
2	Предметы декоративно-прикладного искусства, картины, репродукции картин	74
3	Музыкальные инструменты	90
4	Наглядные дидактические пособия	88
5	Технические средства обучения	80
6	Детская литература	86
7	Методическая литература	90

### **1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **1.13.1. Внутренняя система оценки качества образования лицея**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учителя, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет лицея. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета лицея. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;
- состояние работы по выполнению всеобуча: учёт детей по микрорайону, организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;

- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;
- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

В рамках функционирования ВСОКО в апреле 2019 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-х классах по математике, русскому языку, биологии, истории. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

#### Результаты ВПР по математике

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество выполнения работы, %	СОУ, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	34	30	7	16	7	-	4,0	100	76,7	65,9
5Б	36	35	32	3	-	-	4,91	100	100	96,9
5В	35	34	26	8	-	-	4,76	100	100	93,5
5Г	20	19	4	8	7		3,84	100	63,2	61,3
5Д	32	31	12	15	3	1	4,23	96,8	87,1	73,7
Итого	157	149	81	50	17	1	4,42	99,3	87,9	80,1

#### Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество выполнения работы, %	СОУ, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	34	31	7	20	4	-	4,1	100%	87,1	68,5
5Б	36	34	11	21	2	-	4,3	100%	94,1	74,0
5В	35	34	10	14	10		4,0	100%	70,6	66,3
5Г	20	18	2	2	12	2	3,2	88,9%	22,2	44,0
5Д	32	31	4	17	10		3,8	100%	67,4	59,6
Итого	157	148	34	74	38	2	4,0	98,7%	73,0	64,4

#### Результаты ВПР по биологии

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество выполнения работы, %	СОУ, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5В	35	35	4	16	15	-	3,69	100	57,1	56,1
5Д	32	30	9	19	2	-	4,23	100	93,3	72,9
Итого	67	65	13	35	17		3,94	100	73,9	63,4

## Результаты ВПР по истории

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Средний балл	Успеваемость, %	Качество выполнения работы, %	СОУ, %
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5А	34	32	10	13	9	-	4,03	100	71,9	67,4
5Б	36	35	12	17	6	-	4,17	100	83,3	71,3
5Г	20	20	2	7	11	-	3,55	100	45,0	52,2
Итого	92	87	24	38	26		3,98	100	70,5	65,6

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения. Результаты ВПР проанализированы на заседаниях педагогического совета и заседаниях методических объединений, внесены необходимые коррективы в рабочие программы педагогов на следующий учебный год.

При проведении ВСОКО изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в лицее составила 85%.

### **1.13.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения детский сад**

Реализация ВСОКО осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде тематических или оперативных проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы и графиком контроля, с которым заблаговременно знакомятся все члены педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Результаты контроля доводятся до работников детского сада на заседаниях методического совета, общих собраниях работников Учреждения или оперативных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в детском саду. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в детском саду в 2019 году составила 88%. Отмечено, что детям нравится ходить в детский сад (1,7 баллов). Родителей удовлетворяет работа педагогического коллектива учреждения (1,8 баллов), организуемые ими воспитательно-образовательная деятельность, подготовка к обучению в школе (1,8 баллов). Они удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в детском саду (1,8 баллов), уходом и присмотром за ним (1,7 баллов). По-прежнему высоко оценивается удовлетворенность родителей системой управления детским садом (1,9 баллов) и готовность педагогического коллектива учитывать мнение детей и родителей по тем или иным вопросам в своей работе (1,8 баллов).

**1.14. Финансово-экономическая деятельность лица. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением**

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, руб.	69 368 802,49	32 617 209,10
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, закрепленного за учреждением, руб.	69 368 802,49	32 617 209,10
в том числе: недвижимого имущества, всего, руб.	663 710,84	303 986,44
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	39 515 429,00	303 986,44
приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем, руб.	63 629 641,69	0
приобретенного учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, руб.	5 757 160,80	0
особо ценного движимого имущества, всего,	1 666 158,00	865 764,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	1 666 158,00	865 764,00
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, шт.	29	29
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, м <sup>2</sup>	7 766,00	7 766,00
в том числе: переданного в аренду, м <sup>2</sup>	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, м <sup>2</sup>	7 766,00	7 766,00
Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, закрепленным за учреждением, руб.	0,00	0,00

**Объем финансового обеспечения лица**

Объем финансового обеспечения, задания учредителя, руб.			Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, руб.			Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию		
2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
52382159	54 876 182	88 288 807	1 303 858	4 490 186	6 021 511	–	–	–

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2019 ГОД**

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1716
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	776
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	763
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	175
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	936/ 61,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	74,4 балла (проф. уровень), 4,9 балла (базовый уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	5/4%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1405/81,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	658/38,3%
1.19.1	Регионального уровня	223/13%
1.19.2	Федерального уровня	330/19,2%
1.19.3	Международного уровня	56/3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (1-9 классы)	320/20,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	118/67,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87/98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87/98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	83/93%
1.29.1	Высшая	66/74%
1.29.2	Первая	17/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/17%

1.30.2	Свыше 30 лет	30/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1716/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м <sup>2</sup>

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ДЕТСКИЙ САД МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	394 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	394 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	303 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	394
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	394
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	16 человек 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,0 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человека 73 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человека 73 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек 27 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 27 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	30 человек 100 %



	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	20 человек 67 %
1.8.2	Первая	10 человек 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	4 человека 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	30 человек / 394 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

31 марта 2020 года

Директор

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»



А.Ф. Гасимов