

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2020 ГОД

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Фактический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан было образовано путем присоединения к МАОУ «Гимназия № 93» МБДОУ Детский сад № 163.

Основание: постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.11.2017 № 1552 «О реорганизации и переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад без права юридического лица, находящееся по адресу: 450055, г.Уфа, ул. Российская, дом 86, корпус 2.

Телефоны: (347)287-93-03, (347)287-93-00, факс: (347)287-93-03.

Телефоны структурного подразделения: (347)2846941, (347)2447862

Адрес электронной почты: gimnaz93@mail.ru

Адрес электронной почты структурного подразделения: dou163@ufanet.ru

Адрес сайта: gymnasium93.ru, адрес сайта структурного подразделения: madou163.ru

Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение

Свидетельство об аккредитации: № 2434 от 03.09.2018, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02АО2 № 0001003, срок действия – до 22.12.2023)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 5074 от 13.08.2018, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02ЛО1 № 0006842, бессрочная).

Руководители образовательного учреждения: директор – *Рошупкина Евгения Сергеевна*, 287-93-03;

заместители директора:

– по учебно-воспитательной работе – *Гордеева Анна Георгиевна*, 287-93-01;

– по учебно-воспитательной работе – *Кринуцына Елена Николаевна*, 287-93-00;

– по учебно-воспитательной работе – *Попова Наталья Владимировна*, 287-93-00;

- по учебно-воспитательной работе – *Шумулинская Татьяна Валерьевна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе – *Баимова Айгуль Альбертовна, 287-93-00;*
- по учебно-воспитательной работе (структурное подразделение) – *Сюзева Ирина Леонидовна, 284-69-41;*
- по АХЧ – *Андреева Елена Леонидовна, 287-93-02.*

Физико-математический лицей № 93 – инновационное образовательное учреждение с физико-математической специализацией и углубленным изучением английского и немецкого языков. Является ассоциированной школой «Юнеско» и Ассоциированной школой «Союза машиностроителей России».

Обучение в лицее ведется в две смены, первая смена – с 8.00 до 13.45, вторая смена – с 14.00 до 19.10. Все классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Режим работы структурного подразделения: 5-дневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов; группы компенсирующей направленности – с 08.00 до 18.00 часов.

Лицей реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образовательные программы профильного обучения.

В 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО реализовано профильное обучение по направлениям:

- физико-математическое (профильные предметы: математика, физика, информатика и ИКТ);
- естественнонаучное (профильные предметы: химия, математика, информатика и ИКТ).

| Режим работы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 | 5 | 5 |
| Продолжительность уроков (мин) | 35 минут - 1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 40 минут – 2-4 классы | 40 | 40 |
| Продолжительность перерывов (мин) | 10; 20 | 10; 20 | 10; 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся | 1 классы – безотметочная система, 2-4 – по четвертям (4 раза в год) | По четвертям (4 раза в год) | По полугодиям (2 раза в год) |

В лицее функционирует социально-психологическая служба поддержки учебного процесса, в структурном подразделении функционирует консультационная служба, состоящая из учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

1.2. Анализ системы управления

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- общее собрание работников,

- педагогический совет,
- методический совет,
- управляющий совет,
- наблюдательный совет.

Педагогический совет – постоянно действующий орган управления МАОУ «Физико-математический лицей № 93». Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- общественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- иностранных языков;
- кафедра учителей математического и естественного цикла;
- классных руководителей;
- лаборатория инновационных проектов.

1.3. Анализ и организация образовательной деятельности

Состав обучающихся лицея на окончание 2019-2020 учебного года:

56 классов, 1731 обучающийся

| | | | | | | | | | |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| начальное общее образование – 24 класса, 801 обучающийся | | | | | | | | | |
| 1А | 32 | 2А | 36 | 3А | 36 | 4А | 35 | | |
| 1Б | 31 | 2Б | 36 | 3Б | 33 | 4Б | 28 | | |
| 1В | 36 | 2В | 35 | 3В | 33 | 4В | 33 | | |
| 1Г | 33 | 2Г | 35 | 3Г | 32 | 4Г | 34 | | |
| 1Д | 36 | 2Д | 35 | 3Д | 36 | 4Д | 27 | | |
| 1Е | 34 | 2Е | 36 | 3Е | 31 | 4Е | 28 | | |
| основное общее образование – 27 классов, 781 обучающийся | | | | | | | | | |
| 5А | 31 | 6А | 28 | 7А | 35 | 8А | 24 | 9А | 31 |
| 5Б | 35 | 6Б | 32 | 7Б | 36 | 8Б | 32 | 9Б | 32 |
| 5В | 36 | 6В | 30 | 7В | 36 | 8В | 26 | 9В | 30 |
| 5Г | 30 | 6Г | 28 | 7Г | 32 | 8Г | 20 | 9Г | 30 |
| 5Д | 31 | 6Д | 26 | 7Д | 32 | 8Д | 20 | 9Д | 30 |
| 5Е | 25 | | | 7Е | 24 | | | | |

среднее общее образование – 5 классов, 149 обучающихся

| | | | |
|-----|----|-----|----|
| 10А | 30 | 11А | 33 |
| 10Б | 30 | 11Б | 28 |
| | | 11В | 28 |

Контингент обучающихся

| | | | | |
|------------------------------|-----------------|----------------|---------------|-------------|
| | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по ОУ |
| Общее количество обучающихся | 801 | 781 | 149 | 1731 |

| | | | | |
|--|---------|-------|------|---------|
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 24/33,5 | 27/29 | 5/30 | 56/31 |
| Лицейских | 24 | 27 | 5 | 56 |
| Количество групп продленного дня/ средняя наполняемость ГПД | 24/33,5 | – | – | 24/33,5 |

Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников

| Предмет | Кем утверждена | Учебники |
|---------------------|-------------------------------------|--|
| Русский язык | Министерство образования и науки РФ | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – 1-2 класс Русский язык. Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык 3,4 кл. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5-9 кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9 кл. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11кл. |
| Литература | Министерство образования и науки РФ | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. – 1 класс Азбука Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г. – Литературное чтение 1-2 класс Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 3-4 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 кл. Меркин Г.С. Литература 5-9 кл. Лебедев Ю.В. Литература 10-11 кл |
| Иностранный язык | Министерство образования и науки РФ | Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2-11кл.; Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Старлайт. Английский язык. 5-11 кл. Горизонты. Немецкий язык. 4-11 кл. |
| Математика | Министерство образования и науки РФ | Дорофеев Г.В., Миракова Т.Н., Бука Т.Б. – Математика 1-2 класс. Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П. – «Моя математика» - 3-4 класс.. Петерсон Л.Г. Математика 5, 6 кл. Мерзяк Н.Г., Полонский В.Б. Математика 5, 6 класс Мерзяк Н.Г., Поляков М.Г. Алгебра 7, 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Атанасян Л.С и др. Геометрия 7-9 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 10,11 кл. Пратусевич М.Я. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10-11 кл. Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. Геометрия 10-11 кл. |
| География, биология | Министерство образования и науки РФ | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Окружающий мир 1-3 кл.. Вахрушев А.А., Бурский А.С., Раутиан А.С. Окружающий мир 4 кл. Пасечник В.В. Биология 5-9 кл. Летягин А.А. География 5 класс Дронов В.П., Ром В.Я. География России 6-9 кл. Под ред. Дронова В.П. География 6-9 кл. Максаковский В.П. География 10-11 кл. Каменский А.А. Биология 10-11 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл. |
| История | Министерство образования и науки РФ | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-8 кл. Данилов А.А. История Отечества 9 кл. |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | | Данилов Д.Д. Всеобщая история 9 кл. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9 кл. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История 10-11 кл. |
| Обществознание | Министерство образования и науки РФ | Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-8 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10-11 кл. |
| Физика | Министерство образования и науки РФ | Перышкин А.В. Физика 7-9 кл. Касьянов В.А. Физика (профильный уровень) 10-11 кл. Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 10 кл. Мякишев Г.Я. Физика (профильный уровень) 10-11 кл. |
| Химия | Министерство образования и науки РФ | Габриелян О.С. Химия 8-9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11 кл. Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8, 9 классы Новашинский И.Ш. Химия 10-11 кл. (профильный уровень) Габриелян О.С. Химия 10-11 кл. (базовый уровень) |
| Башкирский язык | Министерство образования РБ | Тулумбаев Х.А., Давлетшина М.С., Бикбова Н.С. Башкирский язык 1 класс Тулумбаев Х.А., Набиуллина М.М. Башкирский язык 2-4 классы Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 5-9 кл. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Родной (башкирский) язык 1-3 кл. Хажин В.И. и др. Башкирский язык 6-8 кл. |
| Информатика | Министерство образования и науки РФ | Угринович Н.Г. Информатика и ИКТ 8-9 кл. Босова Л.Л. Информатика 5-9 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 кл. |
| Физическая культура, ОБЖ | Министерство образования и науки РФ | Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 5-9 кл. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Министерство образования и науки РФ | А.И. Шемшурин «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс |
| Технология | Министерство образования и науки РФ | Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология» 1-3 класс Куревина О.А., Лутцева Е.А. «Технология» 4 класс Тищенко А.Т. Технология. Технический труд 5-9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл. Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд 5-9 кл. |
| Изобразительное искусство | Министерство образования и науки РФ | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1-3 класс, Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. «Изобразительное искусство» 4 класс Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл., Ботвинников А.Д. Черчение 9 кл. |
| Музыка | Министерство образования и науки РФ | Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5-9 кл. |

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

| Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) | | |
|--|--|----------|----------|
| | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Начальная школа – всего выпускников, из них: | 149 | 177 | 185 |
| 4А класс (общеобразовательный) | 29 | 27 | 35 |
| 4Б класс (общеобразовательный) | 32 | 30 | 28 |
| 4В класс (общеобразовательный) | 29 | 27 | 33 |
| 4Г класс (общеобразовательный) | 30 | 32 | 34 |
| 4Д класс (общеобразовательный) | 29 | 30 | 27 |
| 4Е класс (общеобразовательный) | - | 31 | 28 |
| Основная школа – всего выпускников, из них | 123 | 135 | 153 |
| 9А (общеобразовательный) | 25 | 25 | 31 |
| 9Б (математический) | 25 | 29 | 32 |
| 9В (естественнонаучный) | 28 | 30 | 30 |
| 9Г (общеобразовательный) | 16 | 26 | 30 |
| 9Д (общеобразовательный) | 29 | 27 | 30 |
| Средняя школа – всего выпускников, из них по направлениям обучения | 79 | 83 | 89 |
| физико-математическое | 53 | 42 | 56 |
| универсальное (непрофильное) | 26 | 25 | 33 |
| физико-химическое | – | 16 | – |

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

| Параллель | Количество обучающихся | Количество на “4” и “5” | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------|------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| 2-е | 213 | 186 | 100 | 87 |
| 3-е | 201 | 161 | 100 | 80 |
| 4-е | 185 | 156 | 100 | 84 |
| Итого | 599 | 503 | 100 | 84,1 |

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

| Параллель | Количество обучающихся | Количество на “4” и “5” | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------|------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
| 5-е | 188 | 116 | 100 | 63 |
| 6-е | 144 | 103 | 100 | 72 |
| 7-е | 195 | 71 | 100 | 37 |
| 8-е | 122 | 56 | 100 | 46 |
| 9-е | 153 | 84 | 100 | 57 |
| Итого | 781 | 430 | 100 | 55,1 |

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

| Параллель | Количество обучающихся | Количество на “4” и “5” | Успеваемость, % | Качество знаний, % |
|-----------|------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|
|-----------|------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------|

| | | | | |
|-------|-----|----|-----|----|
| 10-е | 60 | 32 | 100 | 54 |
| 11-е | 89 | 47 | 100 | 52 |
| Итого | 175 | 79 | 100 | 53 |

1.4.1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения детский сад

С целью отслеживания качества образования в структурном подразделении детский сад проводится комплексная оценка индивидуального развития воспитанников по четырем направлениям:

- заболеваемость и физическое развитие дошкольников;
- уровень освоения детьми программного материала;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям пребывания в детском саду;
- уровень подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.

Анализ результатов исследования показал наличие положительных результатов усвоения воспитанниками программного материала, высокого уровня овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям.

| Образовательные области | Возрастная группа | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | Среднее значение |
| Социально-коммуникативное развитие | 3,4 | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,3 | 3,9 | 4,2 | 3,9 |
| Познавательное развитие | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 3,5 | 4,2 | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,0 |
| Речевое развитие | 3,2 | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,3 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 3,9 |
| Художественно-эстетическое развитие | 3,5 | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 4,2 | 4,0 | 4,3 | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 4,0 |
| Физическое развитие | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,2 | 3,9 | 4,0 | 3,9 |
| Среднее значение | 3,5 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 4,1 | 3,8 | 4,2 | 4,3 | 4,0 | 4,1 | 3,9 |

В 2020 году осуществлялась систематическая работа с воспитанниками подготовительных групп детского сада. Педагогом-психологом, учителями-логопедами детского сада проведены циклы коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование речевой, психологической и мотивационной готовности детей к школе, развитие навыков учебной деятельности. Все выпускники 2020 года приняты в первые классы образовательных учреждений города. Выбор школы обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением COVID-19, промежуточная аттестация была проведена в дистанционном формате.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах;
- устные экзамены по направлению углубленного изучения в 7-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

| Классы | Предмет | Качество знаний, % |
|--------|--|--------------------|
| 5-е | Русский язык | 65,4 |
| 5-е | Математика | 54,1 |
| 6-е | Русский язык | 53,3 |
| 6-е | Математика | 54,1 |
| 7-е | Русский язык | 52,2 |
| 7-е | Математика | 51,3 |
| 7-е | Предмет по выбору (английский язык, геометрия, естествознание, биология, физика) | 64,4 |
| 8-е | Русский язык | 60,2 |
| 8-е | Математика | 51,0 |
| 8-е | Предмет по выбору (английский язык, физика, география) | 64,5 |
| 10-е | Русский язык | 56,3 |
| 10-е | Математика | 53,1 |
| 10-е | Сочинение | 70,2 |
| 10-е | Предметы по выбору (физика, геометрия) | 63,1 |

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2020 году лицей окончили 153 выпускника 9-х классов. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавирусной инфекции, результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Промежуточная аттестация в виде письменных экзаменов была проведена по русскому языку и математике. По остальным предметам итоговые отметки были выставлены на основании годовых отметок. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании, 10 выпускников получили аттестат с отличием.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов

| Русский язык | | | | | | | | | | |
|--------------|----|----|---|-----------------|--------------|----------------|------------|--------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 5 | 4 | 3 | 2 | Кол-во учащихся | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Отметки за экзамен и год | | |
| | | | | | | | | Совпали | Экзамен выше годовой отметки | Экзамен ниже годовой отметки |
| 65 | 69 | 19 | 0 | 153 | 4,3 | 100 | 87,6 | 75 | 62 | 16 |
| Математика | | | | | | | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Кол-во учащихся | Средний балл | Успеваемость % | Качество % | Отметки за экзамен и год | | |
| | | | | | | | | Совпали | Экзамен выше годовой отметки | Экзамен ниже годовой отметки |
| 59 | 76 | 18 | 0 | 153 | 4,3 | 100 | 88,2 | 69 | 66 | 18 |

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2020 лицей окончили 89 выпускника 11-х классов. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году», в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в условиях распространения коронавирусной инфекции, результаты промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, итоговые отметки были выставлены на основании годовых отметок. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании, 7 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Все обучающиеся 11-х классов сдавали ЕГЭ по русскому языку и предметам по выбору.

Информация о результатах ЕГЭ по русскому языку выпускников 11-х классов

| Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ | Успеваемость, % | Средний балл | Количество выпускников, не набравших минимального балла |
|---|-----------------|--------------|---|
| 89 | 100 | 77,5 | 0 |

Информация о результатах ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ | Успеваемость, % | Средний балл | Количество выпускников, не набравших минимального балла |
|---|-----------------|--------------|---|
| 75 | 100 | 78,2 | 0 |

Результаты единого государственного экзамена по выбору

| Кол-во сдавших экзамен | Успеваемость % | Средний балл | Количество выпускников не набравших минимального балла | Кол-во сдавших экзамен | Успеваемость % | Средний балл | Количество выпускников не набравших минимального балла | Кол-во сдавших экзамен | Успеваемость % | Средний балл | Количество выпускников не набравших минимального балла |
|------------------------|----------------|--------------|--|------------------------|----------------|--------------|--|------------------------|----------------|--------------|--|
| Физика | | | | Химия | | | | Обществознание | | | |
| 42 | 100 | 73 | 0 | 11 | 100 | 68,7 | 0 | 21 | 95,2 | 64,1 | 1 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------|------|------|---|---------------|-----|------|---|-----------------|-----|------|---|
| Информатика | | | | Биология | | | | Литература | | | |
| 42 | 97,6 | 77,0 | 1 | 7 | 100 | 64,9 | 0 | 2 | 100 | 63,5 | 0 |
| История | | | | Немецкий язык | | | | Английский язык | | | |
| 6 | 83,3 | 57,8 | 1 | 1 | 100 | 92 | 0 | 9 | 100 | 73,8 | 0 |

Результаты ЕГЭ выпускников за три года

| предмет | 2018 год | | 2019 год | | 2020 год | |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Кол-во уч-ся | Средний Балл | Кол-во уч-ся | Средний балл | Кол-во уч-ся | Средний балл |
| Русский язык | 79 | 77,1 | 83 | 73,2 | 89 | 73,2 |
| Математика базовый | 78 | «5» | 16 | «5» | – | – |
| Математика профиль | 62 | 67,7 | 67 | 74,4 | 75 | 78,2 |
| Литература | 4 | 66,8 | 4 | 51,8 | 2 | 63,5 |
| Обществознание | 27 | 59,9 | 18 | 54,7 | 21 | 64,1 |
| Немецкий язык | 1 | 80 | 1 | 57 | 1 | 92 |
| Английский язык | 16 | 79,8 | 10 | 84,1 | 9 | 73,8 |
| Информатика | 29 | 75,1 | 40 | 76,3 | 42 | 77,0 |
| Биология | 4 | 64,3 | 10 | 56,5 | 7 | 64,9 |
| Химия | 7 | 63,9 | 18 | 69,1 | 11 | 68,7 |
| Физика | 30 | 69,8 | 34 | 75,6 | 42 | 73,0 |
| История | 12 | 54,6 | 4 | 56,5 | 6 | 57,8 |

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

| 2018 год | 2019 год | 2020 год |
|----------|----------|----------|
| 7/79 | 7/83 | 7/89 |

Примечание: в абсолютных единицах через дробь к общему количеству выпускников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11 классов, поступивших в учебные заведения

| Название учебного заведения | За 2018 год | | За 2019 год | | За 2020 год | |
|---|-------------|------|-------------|------|-------------|----|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Всего выпускников | 76 | | 83 | | 89 | |
| поступили на дневные отделения вузов: | 77 | 97,5 | 81 | 97,5 | 88 | 99 |
| • на бюджетной основе на территории РБ; | 21 | 25 | 20 | 24 | 30 | 34 |
| • на бюджетной основе в других регионах РФ; | 26 | 28 | 39 | 47 | 34 | 39 |
| • на коммерческой основе на территории РБ; | 18 | 19 | 15 | 18 | 12 | 13 |
| • на коммерческой основе в других регионах РФ | 10 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 |
| • за пределами РФ | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| поступили в учреждения СПО | 2 | 2,5 | 2 | 2,5 | 1 | 1 |

1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Результаты выступлений на олимпиадах всех уровней (Всероссийская олимпиада школьников)

| Уровень олимпиады | Количество призеров и победителей | | | | | |
|-------------------|-----------------------------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|
| | За 2018 год | | За 2019 год | | За 2020 год | |
| | победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| городской | 20 | 103 | 19 | 85 | 22 | 88 |
| республиканский | 4 | 25 | 5 | 36 | 6 | 43 |
| российский | – | 1 | – | 3 | – | 1 |

Результаты выступлений на НПК всех уровней

| Уровень НПК | Количество призеров и победителей | | | | | |
|--|--|---------|--|---------|---|---------|
| | За 2018 год | | За 2019 год | | За 2020 год | |
| | победители | призеры | победители | призеры | победители | призеры |
| районный | 7 | 26 | 7 | 28 | 7 | 20 |
| городской | 5 | 12 | 5 | 12 | 8 | 20 |
| республиканский | 3 | 10 | 2 | 10 | 3 | 12 |
| российский | 6 | 12 | 8 | 14 | 4 | 10 |
| Турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике» | 11 класс – победитель и призер регионального этапа | | 11 класс – 2 призера регионального этапа | | 11 класс – 2 призера регионального этапа | |
| Другие командные олимпиады | Победитель олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы) | | Призер олимпиады на Кубок ректора УГАТУ (10-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы) | | Призер Уфимской предпрофессиональной олимпиады по химико-технологическому направлению (8-11 классы), победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина (1-8 классы) | |

1.7. Анализ воспитательной работы

Проведение мероприятий по направлениям работы

| Направление деятельности | Всего запланировано мероприятий | Проведено по плану | Проведено вне плана |
|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------|
| духовно-нравственное воспитание | 50 | 50 | 7 |
| гражданское патриотическое воспитание | 20 | 20 | 4 |
| экологическое воспитание | 10 | 10 | 4 |
| воспитание культуры ЗОЖ | 20 | 20 | 6 |
| эстетическое воспитание | 13 | 13 | 4 |
| воспитание культуры семейных | 15 | 15 | 4 |
| правовое воспитание | 19 | 19 | 8 |
| трудовое, экологическое воспитание | 16 | 16 | 4 |
| национальное и интернациональное | 15 | 15 | 6 |
| Другие направления | | | |
| организация летней занятости | 8 | 8 | 4 |
| научное общество учащихся | 10 | 10 | 2 |
| интеллектуальное | 16 | 16 | 7 |
| профилактика ДТП | 15 | 15 | 2 |
| профилактика правонарушений | 19 | 23 | 6 |
| профорientация | 14 | 18 | 9 |
| организация работы ученического | 15 | 15 | 2 |

Результаты работы с «трудными» детьми:

- количество учащихся «группы риска» – 2;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 0;
- количество учащихся, снятых с учета в ОДН в текущем учебном году, – 1;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 0;

– количество обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете лица, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 0.

Направления работы по профилактике правонарушений, вредных привычек: рейды членов совета профилактики по микрорайону лица, проведено 9 советов профилактики, 9 ученических собраний, проведены единые тематические классные часы, проведено 6 родительских собраний с распространением информационных листов.

На ученических и родительских собраниях выступили представители КДН и ЗП, УФСКН, ЦОБ, ОДН ОП № 6. Проведены беседы с родителями обучающихся состоящих на внутрилицейском учете совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, вывешивается наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДДТТ.

Реализованные проекты 2020 года

| Дата реализации проекта | Название, содержание деятельности | Периодичность реализации | Сфера применения | Уровень проведения |
|-------------------------|---|--------------------------|--|--|
| 2 сентября | «День знаний» | ежегодно | 1-11 классы (1725 участников) | лицейский |
| 6 сентября | «Осенний кросс» | ежегодно | 5-11 классы (893 участника) | лицейский |
| 13 сентября | Районная антинаркотическая программа «Вместе за здоровое будущее» | ежегодно | Обучающиеся 5-8 классов и совет ученического самоуправления (200 обучающихся) | лицейский |
| 5 октября | «День самоуправления» | ежегодно | Совет ученического самоуправления «Галактика 93» | лицейский |
| ноябрь | «Посвящение в пятиклассники» | ежегодно | Совет ученического самоуправления «Галактика 93» | лицейский |
| ноябрь | «Посвящение в старшекласники» | ежегодно | Совет ученического самоуправления «Галактика 93» | лицейский |
| 9 декабря | Олимпиада по истории Великой Отечественной войны» (дистанционно) | ежегодно | 1097 обучающихся | Обучающиеся 2-11 классов |
| Декабрь | Новогодняя сказка (дистанционно) | ежегодно | Все обучающиеся лица | Участвовала команда ученического самоуправления «Галактика 93» |
| 4 -6 января | Новогодние Семейные игры | новая традиция | 1-4 классы | Республиканский |
| 15 февраля | Митинг памяти воинов-интернационалистов | ежегодно | 10-11 классы | лицейский |
| 6 марта | Концерт, посвященный Международному женскому дню | ежегодно | Совет ученического самоуправления «Галактика 93» | лицейский |

| | | | | |
|------------|--|----------------|---------------|--------------------------------|
| ежемесячно | Тематическая суббота (частично проведены дистанционно) | новая традиция | 1 - 11 классы | лицейское массовое мероприятие |
|------------|--|----------------|---------------|--------------------------------|

1.8. Анализ работы отделения дополнительного образования

Направления дополнительного образования

| Название | классы | руководитель | Количество человек |
|--|-----------------------|--|--------------------|
| Театральная студия | 6-11 класс | Педагог ДО Лысенков А.О. | 36 |
| Народный образцовый хореографический ансамбль «Улыбка» | 3-11 класс | Педагоги ДО Насырова А.Г., Ярмухаметов Р.А. | 80 |
| Волейбол | девочки 6-11 класс | Учитель физической культуры Кашканова О. А. | 20 |
| Баскетбол | 5-11 классы | Учитель физической культуры Ануфриев Е.Н | 20 |
| Легкая атлетика | 7-8 классы | Хасанова Е.З. | 20 |
| Вокальный ансамбль «Контилена» | 5-8 классы | Лантух Д.В. | 10 |

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал, специальные комнаты для кружковой работы, лыжная база, тир, библиотека.

1.9. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81). Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

| | |
|--|--|
| Условия для занятия физической культурой | 2 спортивных зала |
| Укомплектованность спортивным оборудованием (в %) | 92% |
| Наполняемость классов | 30 |
| Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы | Медицинский кабинет, стоматологический кабинет социально-психологическая служба |
| Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие | соответствует нормам СанПиН |

| | |
|--|--|
| нормам СанПиН) | |
| Организация питания | охват горячим питанием – 87% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100% |
| Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся) | Группы здоровья: Д-I – 1486; Д-II – 220; Д-III – 8; Д-IV – 7; Д-V – 10. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в соответствии с СанПиН. Ведется мониторинг |

Одной из основных проблем является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений. Из 1731 обучающихся лица (данные на сентябрь 2020 года) 78% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию. Ежегодно обучающиеся лица проходят диспансеризацию, работает медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

В детском саду для успешного решения задач физического воспитания дошкольников и повышения интереса детей к двигательной активности созданы необходимые условия: имеются физкультурный зал, спортивная площадка, центры спорта и здоровья в группах. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, организации рационального питания, формированию культуры еды, навыков ухода за своим телом. Все формы организации обучения, а именно: организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, игровая, изобразительная и опытно-экспериментальная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика и закаливающие мероприятия после дневного сна, физкультминутки и двигательные паузы, индивидуальная работа планируются и используются педагогами в системе.

С целью профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, гриппа в лицее ежедневно проводятся мероприятия:

- «утренний» фильтр с обязательной термометрией;
- контроль за обработкой рук антисептическим средством;
- контроль за дезинфекцией помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилях кранов, спуска бачков унитазов с использованием моющих и дезинфицирующих средств);
- контроль за дезинфекцией воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- контроль за обработкой столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования дезинфицирующим раствором с последующим мытьем и высушиванием;
- допуск детей в здание с использованием 5 основных входов согласно графику приема;
- организуются беседы, занятия, просмотр мультимедийных презентаций, образовательных роликов о соблюдении правил личной гигиены.

1.10. Анализ работы по информатизации

Все кабинеты лицея объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый

зал, спортивный зал, танцевальный зал, учительская, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. Более 95% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют три компьютерных класса. Для проведения практических работ имеются комплекты цифровых лабораторий для двух кабинетов физики и кабинета химии.

Сайт лицея – gymnasium93.ru содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни лицея, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей. Ведутся сайты предметных методических объединений, сайты классных руководителей, что обеспечивает поддержку всех этапов образовательного процесса, их открытость для широкого круга пользователей.

С 2016 года электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники «Башкирского регистра социальных карт (БРСК)».

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, телемосты для учащихся и педагогов.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

1.11.1. Квалификация работников

Всего педагогических работников в 2020 году – 89.

| Квалификация педагогических работников | Всего | % к общему числу педагогических работников |
|--|-------|--|
| Образование: высшее | 87 | 98% |
| Незаконченное высшее | 0 | – |
| Среднее специальное | 2 | 2% |
| Квалификационные категории: высшая | 66 | 74% |
| Первая | 17 | 19% |
| Почетные звания | 26 | 32% |
| Курсы повышения квалификации за последние 3 года | 89 | 100% |

В 2020 году аттестацию прошли 16 педагогических работников, из них 14 – подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя повысили (в первой на высшую квалификационную категорию).

1.11.2. Курсовая подготовка педагогических работников

| Основные направления | 2018-2019 учебный год, % | 2019-2020 учебный год, % | 2020-2021 учебный год, % |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов | 100 | 100 | 100 |
| 2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС | 100 | 100 | 100 |
| 3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов | 95 | 100 | 65 |

| | | | |
|--|----|---|----|
| связанных с введением стандартов | | | |
| 4. Корпоративные курсы по оказанию первой медицинской помощи | 89 | – | 89 |

В 2020 году в структурном подразделении детский сад работало 29 педагогов. Из них 22 педагога (77 %) – с высшим профессиональным образованием, 7 педагогов (23 %) – со средним профессиональным образованием. Первую квалификационную категорию имеют 6 человек, высшую квалификационную категорию — 23. Четырем педагогам детского сада присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В 2020 году 3 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 2 – первая. 42% педагогов в 2020 году повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. 100% педагогических работников прошли курсы по оказанию первой помощи детям при несчастных случаях.

21% педагогов структурного подразделения в 2020 году были слушателями и активными участниками семинаров, онлайн-вебинаров: «Особенности воспитания и обучения детей дошкольного возраста с нарушением слуха», «Дезадаптация в школе и детском саду: профилактика и поддержка ребенка», «Дошкольник: образование и развитие, особенности общения. Старший дошкольный возраст», «Особенности формирования фонематического слуха у детей раннего возраста», «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом».

1.11.3. Анализ опытно-экспериментальной работы

Методическая работа в лицее № 93 – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: РУДН, БГПУ им. М. Акмуллы, УГАТУ, УГНТУ, УЮИ МВД России.

Согласно банку инноваций лицея, 20% педагогов - участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 30 человек имеют публикации (в муниципальных, региональных, всероссийских сборниках). Учителя лицея участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Главная задача научно-методической работы лицея – обеспечение профессионального роста и развития учителей: личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Профессиональному развитию педагогов способствуют педагогические советы, мастер-классы лучших учителей.

Лицей № 93 сотрудничает с БГПУ им. М. Акмуллы. Лицей вступил в федеральный эксперимент по программе углубленного изучения математики со 2 класса (руководитель – Петерсон Л.Г.). С декабря 2018 г. лицей реализует сетевой эксперимент совместно с БГПУ им. М. Акмуллы по теме: «Медиация как фактор профилактики деструктивных тенденций в поведении обучающихся». Руководитель курсов: Мухаметрахимова С.Д., кандидат психологических наук, доцент ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы, факультет психологии.

Являясь базовой школой кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков БГПУ им М. Акмуллы, лицей реализует следующие направления сотрудничества:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;
- организация совместных конференций, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- организация практики студентов филологического факультета и факультета иностранных языков.

1.11.4. Обобщение опыта педагогами лицезя

| Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки) | Уровень обобщения | Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления) | ФИО учителя |
|---|-------------------|---|-------------------|
| Проведение вебинара для учителей русского языка и литературы г. Уфы | город | "Некоторые секреты хорошего сочинения" | Блинов А.И. |
| Вебинар для учителей русского языка и литературы | город | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | Блинов А.И. |
| Встреча с учеными РАН по вопросам организации совместной исследовательской деятельности | Город | Организации совместной исследовательской деятельности учителей, учащихся и ученых РАН | Володина Н.Ю. |
| Мастер-класс в рамках курсов ИРО РБ | республика | Проектная деятельность | Диндарьянова А.Р. |
| Открытый урок | город | Внеурочная деятельность по немецкому языку | Кнауб А.Ф. |
| Мастер-класс в рамках курсов ИРО РБ | республика | Решение нестандартных задач по физике | Жиляева Т.М. |

1.11.5. Участие в профессиональных конкурсах

| Название конкурса | Уровень | ФИО участника | результат |
|---|------------|------------------|---|
| Восхождение | район | Лантух Д.В. | ? |
| Восхождение | район | Шатилова Ю.Х. | ? |
| Восхождение | район | Кнауб А.Ф. | ? |
| Восхождение | район | Полушкина И.А. | ? |
| Лучший учитель года Октябрьского района г. Уфы | район | Блинов А.И. | Абсолютный Победитель |
| Учитель года столицы Республики Башкортостан | город | Блинов А.И. | Победитель в номинации «Лучший учитель русского языка и литературы» |
| Учитель года Республики Башкортостан | республика | Блинов А.И. | Лауреат |
| Педагог-мастер | город | Баимова А.А. | ? |
| Интернет-тур творческого конкурса учителей математики | Россия | Миннихметов А.Р. | Призер |
| Межрегиональная олимпиада для учителей математики | Россия | Миннихметов А.Р. | Победитель |

| | | | |
|---|--------|------------------|---------|
| Международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2020» | России | Миннихметов А.Р. | Призер |
| Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка» | Россия | Анкудинова С.Ф. | 1 место |

1.11.6. Активность педагогов

| Название | Уровень | ФИО участника | Результат |
|---|---------|------------------|-----------------------|
| Жюри городского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан» | город | Жиляева Т.М. | благодарность |
| Аттестация педагогов | город | Букарева Р.Г. | экспертиза документов |
| Аттестация педагогов | город | Набиулина Р.Ф. | экспертиза документов |
| Аттестация педагогов | город | Игнатенко А.В. | экспертиза документов |
| Аттестация педагогов | город | Кузнецова Н.М. | экспертиза документов |
| Аттестация педагогов | город | Кольцова А.Я. | экспертиза документов |
| Аттестация педагогов | город | библиотекарь | экспертиза документов |
| Член жюри муниципального этапа олимпиады ВОШ по химии | город | Володина Н.Ю. | Протокол |
| Член жюри всероссийского дистанционного конкурса для педагогов на лучшую разработку урока | Россия | Городинская Е.В. | Благодарность |

1.11.7. Публикации

| Название статьи (книги, методических пособий, программ) | Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер | ФИО педагога |
|--|--|-------------------------------|
| «Разработка урока по русскому языку в соответствии с ФГОС» «Разработка урока по математике в соответствии с ФГОС» | https://урок.рф/user/145051 https://урок.рф | Блинов А.И. Ермолаева О.А. |
| Сценарии внеклассных мероприятий | https://multiurok.ru/gorodinskaya/ | Городинская Е.В. |

1.11.8. Сотрудничество с вузами

| Структурное подразделение | Тема | Научный руководитель | Ответственный в ОУ, контактный телефон |
|---|-------------------------------------|---|---|
| Центр учебно-методического обеспечения национального образования ИРО РБ | Договор от 01.09.2015 | – | Курбанова Р.А. |
| Кафедра физики, математики и информатики ИРО РБ | Договор № 3 от 13.09.11 до 13.03.16 | Рафиков Р.Х., зав. кафедрой физики, математики и информатики | Жиляева Т.М. |
| Стажерская площадка БГПУ им. М. Акмуллы | Б-135Ю-01/3 10.09.2014 г. | З.Р.Киреева, факультет методики преподавания иностранных языков | Криницына Е.Н. |

| | | | |
|---|---|--|----------------|
| Гёте-Институт совместно с МО учителей немецкого языка | Долгосрочный договор по реализации проектов ПАШ (школы-партнеры будущего) 13.12.2013 | Руководитель проектов Школ- партнеров будущего в Гёте-институте Е. Герцов | Креницына Е.Н. |
| Институт космических технологий при РУДН | Договор от 10 апреля 2017 | Заместитель директора по воспитательной и профориентационной работе Петрова Н.А. | Креницына Е.Н. |

1.11.9. Участие педагогов структурного подразделения в конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях, мастер-классах, семинарах, конференциях, «круглых столах»

| Тема «открытого» занятия, мероприятия, мастер-класса, публикации, выступления на конференции, семинаре или другом мероприятии | ФИО педагога |
|--|---|
| Всероссийская олимпиада «Время знаний». Диплом лауреата 2 степени. | Воспитатель А.А. Валеева |
| Международный конкурс мастерства “Счастлиное детство”. Методическая разработка “Детство – это игра, игра – это детство”. 3 место. | Воспитатель А.Р. Мансурова |
| VI Всероссийский конкурс «Салют Победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Реликвии военных лет». | Воспитатели А.З. Асфандиярова, Г.Г. Хафизова, педагог-психолог Р.Р. Абубакирова |
| Конкурс социальных видеороликов «Пристегни ремень ребенку в рамках акции “Безопасный путь. Осень 2.0. Благодарственное письмо». | музыкальный руководитель М.А. Бочкарева |
| Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работников дошкольных образовательных организаций. Призер номинации «Развиваемся, играя». | Воспитатели И.А. Андреева, Т.А. Пайметькина |
| Конкурс лэпбуков «Детям знать положено» в рамках городской акции «Безопасный путь. Лето 2.0». Призер. | педагог – психолог Р.Р. Абубакирова, музыкальный руководитель М.А. Бочкарева |
| Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций “Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели”. 1 место. | Воспитатель Д.И. Ахмадуллина |
| Районный этап городского смотра-конкурса талантов художественного слова «Вдохновение». 3 место. | Воспитатель А.А. Валеева |
| Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» для работников дошкольных образовательных организаций. Призер номинации «Ну-ка, дети встаньте в круг!». | педагог-психолог Р.Р. Абубакирова, воспитатель И.А. Андреева |
| Городской конкурс “Любимый город”, посвященный присвоению городу Уфе почетного звания Российской Федерации “Город трудовой доблести”. Номинация “Я рисую город”. Призер. | Педагог- психолог Р.Р. Абубакирова |
| Городской конкурс “Любимый город”, посвященный присвоению городу Уфе почетного звания Российской Федерации “Город трудовой доблести”. Номинация “Уфа в объективе”. Диплом участника. | Воспитатели Р.Р. Лугуманова, И.А. Андреева |
| Городской конкурс видеороликов с показом моды “Светлячок” на лучший дизайн одежды с использованием световозвращающих элементов в рамках акции “Безопасный путь. Осень 2.0. 2 место. | Воспитатели Г.Г. Хафизова, О.А. Ахметова, Т.А. Пайметькина, педагог-психолог Р.Р. Абубакирова |
| Городской конкурс рисунков, плакатов, слоганов, видеороликов, стихов по пожарной безопасности, Номинация “Лучший видеоролик”, 1 место. | Воспитатели А.А. Валеева, А.З. Асфандиярова, педагог-психолог Р.Р. Абубакирова |

| | |
|--|---|
| Республиканский конкурс поделок «Встречай Новый год по правилам». Диплом участника. | Педагог-психолог Р.Р. Абубакирова, воспитатель И.А. Андреева |
| Городской дистанционный фестиваль – конкурс “Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки среди педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа город Уфа РБ и родителей воспитанников. 1 место в номинации “Лучший новогодний персонаж” | Воспитатель Р.Р. Лугуманова |
| Научно-практическая конференция “Помощь дошкольникам с аутизмом: ожидания, реальность, возможности”. | учитель-дефектолог Е.А. Полетаева, воспитатель Р.Р. Лугуманова |
| Районное методическое объединение воспитателей групп раннего возраста. Выступление на тему: “Повышение адаптивных возможностей детей раннего возраста к условиям ДООУ через организацию совместной работы педагогов и родителей в рамках деятельности клуба “Кроха-развивайка” | Педагог- психолог Р.Р. Абубакирова, воспитатель Г.Г. Хафизова |
| Мастер – класс “Использование моделей при формировании представлений о времени у детей дошкольного возраста” | Воспитатель Л.Ф. Мирхайдарова |
| Семинар “Взаимодействие семьи и ДООУ в воспитании детей”. | Воспитатель А.Р. Мансурова |
| Мастер-класс «Использование современных технологий при обучении родному языку”. | Воспитатель М.Б. Минигулова |
| Образовательная акция “Международный диктант по башкирскому языку”. | Воспитатели А.Б. Габитова, М.Б. Минигулова, А.К. Фазлитдинова, А.З. Гайсина |
| Мастер-класс “Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках реализации задач инклюзивного образования”. | Р.Р. Лугуманова |
| Всероссийский конкурс “Мастер-класс для воспитателей ДООУ”. | Воспитатель Д.И. Ахмадуллина |
| Научно-практическая конференция “Традиции и инновации в национальных системах образования”. | Учитель-дефектолог Е.А. Полетаева |
| Мастер-класс “Арт-терапевтические методы с детьми раннего возраста”. | Педагог-психолог Р.Р. Абубакирова |

1.11.10. Публикации педагогов структурного подразделения детский сад

| Название статьи, автор | Дата |
|--|---------------------|
| Всероссийское Образовательное СМИ «Продленка» | |
| Методическая разработка ООД «Витамины – помощники здоровья», воспитатель А.А. Мансурова | 17 февраля 2020 г |
| Методическая разработка «День дублера как форма взаимодействия с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», воспитатель А.А. Мансурова | 25 января 2020 г |
| Методическая презентации «Путешествие в страну здоровья», воспитатель А.А. Мансурова | 30 января 2020 г |
| Методическая разработка по теме «День открытых дверей «Будь здоров», воспитатель А.З. Асфандиярова | 25 февраля 2020 г. |
| Методическая разработка по теме «Хочу все знать», воспитатель А.А. Валеева | 29 апреля 2020 г. |
| Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Все работы хороши», А.З. Асфандиярова | 28 сентября 2020 г. |
| Методическая разработка досуга по теме «Хорошо, когда с утра начинается игра», воспитатель А.А. Валеева | 07 ноября 2020 г |
| Всероссийское образовательное СМИ «Портал образования» | |
| Методическая разработка проектной деятельности «Была война, была победа», воспитатель А.З. Асфандиярова | 05 ноября 2020 г. |
| Всероссийский образовательный портал «Инфоурок» | |
| Методическая разработка презентации «Будь здоров». Воспитатель А.А. Валеева | 16 марта 2020 г |
| Сборник «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» | |

| | |
|--|--------------------|
| Методическая разработка “Игры перед сном”, воспитатель Д.И. Ахмадуллина | 23 марта 2020 г. |
| Всероссийский центр образования и развития «Педагоги России» | |
| Методическая разработка “Зачем ребенку музыка или в окружении звуков”, воспитатель Д.И. Ахмадуллина. | 16 октября 2020 г. |

Лицей № 93 – одна из 15 школ в России, находящихся под курированием Немецкого культурного центра им. Гёте при Посольстве ФРГ в Москве (Goethe-InstitutMoskau). В феврале 2020 г. состоялось торжественное мероприятие по открытию международного проекта «Солнечная школа». В рамках проекта на крыше лицея установлена солнечная батарея 4x2 для проведения исследований в области возобновляемой энергии при участии учителей физики и немецкого языка. В марте-апреле 2021 г. учителя немецкого языка и физики прошли дистанционные курсы при Гете-Институте по работе с солнечными батареями. Лицей № 93 - ассоциированная школа ЮНЕСКО, участник всех мероприятий по линии ЮНЕСКО. В 2020 году физико-математический лицей № 93 вошел в ТОП-30 лучших образовательных учреждений Башкортостана.

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

1.12.1. Материально-техническая база лицея

| Наименование | Количество |
|---|---------------------|
| Число зданий и сооружений (ед.) | 4 |
| Общая площадь всех помещений (м ²) | 5280 м ² |
| Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.) | 53 |
| Их площадь (м ²) | 3419 м ² |
| Количество мастерских (ед.) | 2 |
| <i>в них мест</i> | 30 |
| Физкультурный зал (ед.) | 2 |
| Актный зал (посад. мест) | 200 |
| Музеи (ед.) | 2 |
| Размер учебно-опытного земельного участка (га) | 0,5 га |
| Количество посадочных мест в столовой | 120 |
| Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.) | 1180 |
| Количество книг в библиотеке (книжном фонде) | 27341 |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.) | 3 |
| <i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i> | 34 |
| Количество персональных ЭВМ (ед.) | 111 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.) | 94 |

1.12.2. Библиотечный фонд

На 01.09.2020 учебный фонд библиотеки состоял из 28114 экземпляров, в том числе:

- 1) учебники – 19378 экземпляров (из них на башкирском языке – 3516),
- 2) художественная и методическая литература – 8736 экземпляров (из них на башкирском языке – 584),
- 3) электронные издания – 20 экземпляров.

| Мероприятия библиотеки | Количество мероприятий/экземпляров |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| Оформление подписки I полугодие | |
| – газет России | 1 |
| – газет Башкортостана | 11 |
| – журналов России | 10 |
| – журналов Башкортостана | 3 |
| Оформление подписки II полугодие | |
| – газет России | 1 |
| – газет Башкортостана | 11 |
| – журналов России | 10 |
| – журналов Башкортостана | 3 |
| Работа с читателями | |
| – количество читателей | 825 |
| – количество посещений | 3.364 |
| Книговыдача всего | 19.893 |
| – в том числе учебники | 16.993 |
| – в числе художественной литературы | 2.900 |
| Массовая работа: | |
| – книжные выставки | 11 |
| – обзоры литературы | 4 |
| – открытые просмотры | 4 |
| – работа кружков | 0 |
| – вечера, диспуты, беседы | 71 |
| – совместные мероприятия | 2 |

1.12.3. Материально-техническая база структурного подразделения детский сад

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Здание построено в 1963 году по типовому проекту, имеет три двухэтажных корпуса. Территория занимает 10438,430 м², ограждена металлическим забором. Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, песочными двориками, спортивным оборудованием; имеется спортивная площадка, огород, альпийская горка.

В целях антитеррористической защищенности объекта организована пропускная система в учреждение (домофон и СКУД на калитку), установлено видеонаблюдение, имеется автоматическая пожарная сигнализация, заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

Для организации свободного доступа инвалидов в здание детского сада имеются телескопический трехуровневый пандус, поручни, акустические и визуальные средства оповещения.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинеты учителя-дефектолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, пищеблок, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, ряд служебных помещений.

Предмет особого внимания педагогов детского сада – организация и рациональное использование развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;

обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Учреждение оснащено оборудованием и специальными техническими средствами обучения для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с различными нарушениями слуха: аудиокласс, стандартный комплект логопедических зондов, комплект логопедических зондов для постановки звуков для маленьких детей, интерактивный программно-методический комплекс для слабослышащих детей, аппаратно-программный комплекс «Делон», индукционная система «Исток» С1, программно-методические комплексы «Развитие речи», «Проектная деятельность», комплект реабилитационных материалов «Тоша и Ко», тактильно-развивающая панель «Палитра», тактильная дорожка, балансировочная доска и др.

Детский сад имеет выход в Интернет, официальный сайт, технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютерную технику, телевизор, видеомагнитофон, музыкальные центры, магнитофоны, фотоаппараты, интерактивную доску, мультимедийные установки и микрофоны.

В 2020 году частично отремонтирован фасад, холл здания, тамбуры. Во всех группах частично заменена сантехника, сделан косметический ремонт. Приобретены новые кровати, раскладушки, столы и стулья, мягкий инвентарь, игровая мебель, посуда, дидактические игры. Обновлено уличное игровое и спортивное оборудование. Оформлены грядки на огороде. Обустроена развивающая зона в холле здания, состоящая из бизбордов и развивающих панелей.

Сведения о состоянии материально-технической базы

| № | Наименование критерия | (% обеспеченности) |
|---|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Оборудование и сантехника | 84 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 84 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 88 |
| 4 | Состояние здания | 76 |
| 5 | Состояние участка | 84 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 84 |

1.12.4. Состояние учебно-методической базы структурного подразделения

| № | Наименование критерия | (% обеспеченности) |
|---|--|--------------------|
| 1 | Дидактические и настольно-печатные игры, игрушки. | 92 |
| 2 | Предметы декоративно-прикладного искусства, картины, | 72 |
| 3 | Музыкальные инструменты | 92 |
| 4 | Наглядные дидактические пособия | 88 |
| 5 | Технические средства обучения | 80 |
| 6 | Детская литература | 88 |
| 7 | Методическая литература | 88 |

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.13.1. Внутренняя система оценки качества образования лица

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений

обучающихся, эффективности образовательных программ. Всестороннему рассмотрению и оценке в рамках внутренней системы оценки качества образования подлежат:

- качество образовательных результатов обучающихся (т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий достижения образовательных результатов, т.е. качество организации образовательного процесса, включающей условия его организации;
- цена достижений образовательных результатов, позволяющая оценить эффективность управления качеством образования и открытость образовательного учреждения, состояние здоровья учителей и учащихся.

Основными пользователями результатов ВСОКО являются: педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет лицея. В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, Управляющего совета лицея. В ходе контроля были проверены:

- состояние методической работы: соответствие учебных программ педагогов учебному плану, организация работы методических объединений, проведение аттестации педагогов;
- состояние работы по выполнению всеобуча: учёт детей по микрорайону, организация обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на дому, подготовка обучающихся к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам; посещаемость обучающимися учебных предметов, элективных курсов; организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;
- уровень реализации государственного образовательного стандарта: состояние преподавания учебных предметов; организация безопасных условий для обучения и воспитания обучающихся; уровень обученности и воспитанности обучающихся;
- состояние школьной документации: соблюдение требований оформления и хранения личных дел обучающихся, единого орфографического режима при заполнении электронных классных журналов, факультативных занятий, кружков, курсов, рабочих и контрольных тетрадей по учебным предметам, дневников обучающихся;
- состояние внеурочной воспитательной работы: организация работы по профилактике употребления психоактивных веществ; организация работы кружков и спортивных секций; состояние работы с обучающимися, требующими индивидуального подхода в обучении и воспитании; занятость обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности, организация работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; организация работы с родительской общественностью;
- состояние трудового воспитания и профориентации; организация профильной и предпрофильной подготовки обучающихся.

В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных

организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.05.2020 № 14-12 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», от 05.08.2020 № 13-404 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» с 12 сентября по 14 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Задачи проведения ВПР 2020 года:

1. осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;
3. скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Перечень учебных предметов и количество участников приведено в таблице:

| Класс | Предметы/количество участников/процент участников от общего числа | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 5 класс (за курс 4 класса) | Русский язык 152 81% | Математика 152 81% | Окружающий мир 163 87% | | | | | |
| 6 класс (за курс 5 класса) | Русский язык 161 88% | Математика 155 85% | Биология 161 88% | История 159 87% | | | | |
| 7 класс (за курс 6 класса) | Русский язык 105 75% | Математика 112 80% | Биология 124 86% | История 121 86% | География 114 81% | Обществ ознание 117 84% | | |
| 8 класс (за курс 7 класса) | Русский язык 112 66% | Математика 124 73% | Биология 133 78% | История 157 92% | География 140 82% | Обществ ознание 117 67% | Английск ий язык 134 79% | Физика 132 178% |

Результаты ВПР по русскому языку

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/все го в классе | | качест во | успева емость | понижили (чел) | подтвердил и (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|----|----|----|---|-----|--------------|------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 5 | 3 | 55 | 86 | 8 | 152 | 188 | 61,84 | 98,02 | 78 (51%) | 69 (45%) | 5 (4%) |
| 6 | 2 | 58 | 69 | 32 | 161 | 182 | 63,73 | 98,75 | 29 (18%) | 115 (71%) | 17 (11%) |
| 7 | 3 | 67 | 32 | 3 | 105 | 140 | 33,33 | 97,14 | 61(58%) | 44(42%) | 0 |
| 8 | 5 | 46 | 49 | 12 | 112 | 170 | 54,46 | 95,53 | 17(15%) | 89 (79%) | 7(6%) |

Результаты ВПР по математике

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/ всего в классе | | качество | успеваемость | понижили (чел.) | подтвердили (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|----|----|----|--------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 5 | 0 | 24 | 67 | 61 | 152 | 188 | 84,21 | 100 | 28(18%) | 96 (64%) | 28 (18%) |
| 6 | 7 | 33 | 55 | 60 | 155 | 182 | 74,19 | 95,48 | 39 (25%) | 64 (40%) | 55 (35%) |
| 7 | 0 | 42 | 53 | 17 | 112 | 140 | 62,5 | 100 | 40 (36%) | 55 (49%) | 17(15%) |
| 8 | 1 | 59 | 36 | 28 | 124 | 170 | 51,61 | 99,19 | 30 (24%) | 61 (49%) | 33 (27%) |

Результаты ВПР по окружающему миру/биологии

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/ всего в классе | | качество | успеваемость | понижили (чел.) | подтвердили и (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|----|-----|----|--------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 5 | 0 | 23 | 101 | 39 | 163 | 188 | 85,88 | 100 | 63(39%)(39) | 98 (60%) | 2 (1%) |
| 6 | 11 | 65 | 69 | 16 | 161 | 182 | 52,79 | 93,16 | 100(62%) | 55(34%) | 6(4%) |
| 7 | 10 | 71 | 38 | 5 | 124 | 140 | 34,67 | 91,93 | 100(80%) | 22(18%) | 2(2%) |
| 8 | 2 | 75 | 51 | 5 | 133 | 170 | 42,10 | 98,49 | 110(83%) | 23(17%) | 0 |

Результаты ВПР по истории

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/ всего в классе | | качество | успеваемость | понижили (чел.) | подтвердили (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|----|----|----|--------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 6 | 1 | 52 | 69 | 39 | 159 | 182 | 67,92 | 99,37 | 58(36%) | 89(56%) | 12(8%) |
| 7 | 6 | 68 | 41 | 6 | 121 | 140 | 38,84 | 95,04 | 83 (68%) | 37 (31%) | 1 (1%) |
| 8 | 6 | 16 | 65 | 70 | 157 | 170 | 85,98 | 96,17 | 31 (20%) | 123 (78%) | 3(2%) |

Результаты ВПР по обществознанию

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/ всего в классе | | качество | успеваемость | понижили (чел.) | подтвердили и (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|----|----|----|--------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 7 | 5 | 51 | 45 | 16 | 117 | 140 | 52,13 | 95,72 | 69 (59%) | 42(36%) | 6(5%) |
| 8 | 0 | 9 | 38 | 70 | 117 | 170 | 92,30 | 100 | 38 (32%) | 78 (67%) | 1 (1%) |

Результаты ВПР по географии

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/ всего в классе | | качество | успеваемость | понижили (чел.) | подтвердили (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|-----|----|----|--------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 7 | 0 | 23 | 57 | 33 | 114 | 140 | 78,94 | 100 | 14 (13%) | 79 (69%) | 21 (18%) |
| 8 | 1 | 116 | 20 | 2 | 140 | 170 | 15,71 | 99,28 | 109 (78%) | 32 (19%) | 8 (3%) |

Результаты ВПР по физике

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/ всего в классе | | качество | успеваемость | понижили (чел.) | подтвердили (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|----|----|----|--------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 8 | 6 | 55 | 36 | 35 | 132 | 170 | 53,78 | 95,45 | 59 (44%) | 38 (29%) | 35 (27%) |

Результаты ВПР по английскому языку

| класс | Отметка | | | | Кол-во участников/ всего в классе | | качество | успеваемость | понижили (чел.) | подтвердили (чел.) | повысили (чел.) |
|-------|---------|----|----|----|--------------------------------------|-----|----------|--------------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | |
| 8 | 0 | 46 | 64 | 24 | 134 | 170 | 65,67 | 100 | 38 (28%) | 85 (64%) | 11 (8%) |

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для

оценки личностных результатов обучения. В результате проведенного анализа были выявлены несформированные умения, виды деятельности планируемых результатов обучения для каждого ученика, класса, параллели по каждому учебному предмету ВПР. По результатам ВПР была проведен методический совет, где поставлена задача провести анализ полученных результатов ВПР, выявить пробелы в знаниях и провести корректировку рабочих программ по предметам и наметить пути ликвидации этих пробелов. Сравнение результатов по успеваемости в РФ и в лицее позволяет сделать вывод об объективном проведении проверочных работ, отклонение не превышает 8%.

При проведении ВСОКО изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в лицее составила 85%.

1.13.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения детский сад

Реализация ВСОКО осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде тематических или оперативных проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом работы и графиком контроля, с которым заблаговременно знакомятся все члены педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов. Результаты контроля доводятся до работников детского сада на заседаниях методического совета, общих собраниях работников Учреждения или оперативных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования в детском саду. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в детском саду в 2020 году составила 84%. Отмечено, что детям нравится ходить в детский сад (1,6 баллов). Родителей удовлетворяет работа педагогического коллектива учреждения (1,8 баллов), организуемые ими воспитательно-образовательная деятельность, подготовка к обучению в школе (1,7 баллов). Они удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в детском саду (1,8 баллов), уходом и присмотром за ним (1,7 баллов).

По-прежнему высоко оценивается удовлетворенность родителей системой управления детским садом (1,9 баллов) и готовность педагогического коллектива учитывать мнение детей и родителей по тем или иным вопросам в своей работе (1,8 баллов).

1.14. Финансово-экономическая деятельность лица. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением

| Наименование показателя | На начало отчетного периода | На конец отчетного периода |
|---|-----------------------------|----------------------------|
| Общая балансовая стоимость имущества учреждения, руб. | 72 915 559,63 | 35 841 203,48 |
| Общая балансовая стоимость имущества учреждения, закрепленного за учреждением, руб. | 72 915 559,63 | 35 841 203,48 |
| в том числе: недвижимого имущества, всего, руб. | 663 710,84 | 0,00 |
| из него: переданного в аренду, руб. | 0,00 | 0,00 |
| переданного в безвозмездное пользование, руб. | 663 710,84 | 0,00 |
| приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем, руб. | 66 930 148,83 | 29 895 270,68 |
| приобретенного учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, руб. | 5 985 410,80 | 5 945 932,80 |
| особо ценного движимого имущества, всего, | 865 764,00 | 865 764,00 |
| из него: переданного в аренду, руб. | 0,00 | 0,00 |
| переданного в безвозмездное пользование, руб. | 865 764,00 | 865 764,00 |
| Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, шт. | 29 | 29 |
| Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, м ² | 7 766,00 | 7 766,00 |
| в том числе: переданного в аренду, м ² | 0,00 | 0,00 |
| переданного в безвозмездное пользование, м ² | 7 766,00 | 7 766,00 |
| Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, закрепленным за учреждением, руб. | 0,00 | 0,00 |

Объем финансового обеспечения лица

| Объем финансового обеспечения, задания учредителя, руб. | | | Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, руб. | | | Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию | | |
|---|------------|------------|---|-----------|-----------|---|------|------|
| 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 52382159 | 54 876 182 | 88 288 807 | 1 303 858 | 4 490 186 | 6 021 511 | – | – | – |

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2020 ГОД

| № | Показатели | Единица измерения |
|------|---|-------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1731 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 801 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 781 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 149 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 1013 человек/ 66,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | – |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | – |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77,5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 78,2 балла (проф. уровень) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | – |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | – |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек//6,5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 7 человек//7,9% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1420 человек//82% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 645 человек//37,3% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 213 человек//12,3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 250 человек//14,4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 42 человек//2,4% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (1-9 классы) | 312 человек//19,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы) | 116 человек//77,9% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1731 человек//100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 30 человек//1,7% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 89 человек/ |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 87 человек//98% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 87 человек//98% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека//2% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека//2% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 83 человека//93% |
| 1.29.1 | Высшая | 66 человек//74% |
| 1.29.2 | Первая | 17 человек//19% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 6 человек//7% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 40 человек//45% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек//8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 38 человек//43% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 | 89 человек//100% |

| | | |
|-----------|--|--------------------|
| | лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 89 человек//100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,5 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 14,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | Нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1731 человек//100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 м ² |

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2020 ГОД**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 452 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (80-12 часов) | 452 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 80 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 372 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 452 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 452 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 16 человек 4 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования | 16 человек 4 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 8,2 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22 человека 77 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22 человека 77 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек 23 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек 23 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 29 человек 100 % |
| 1.8.1 | Высшая | 23 человека, 80 % |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек, 20 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж | Человек, % |

| | | |
|-----------|--|-------------------------|
| | работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека. 10 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6 человек. 20 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека 7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек 17 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 29 человек /452 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 1.15.7 | Педагога дополнительного образования | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 100 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |



31 марта 2021 года

Директор

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

Е.С. Рощупкина