

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом  
МАОУ «Гимназия № 93»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
Протокол от 05.09.2017 № 5

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом  
МАОУ «Гимназия № 93»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
Протокол от 05.09.2017 № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «Гимназия № 93»  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
Г.М. Адуллина  
Приказ от 05.09.2017 № 300



## План внеурочной деятельности.

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан  
на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- Устав МАОУ «Гимназия № 93»;
- основная образовательная программа МАОУ «Гимназия № 93».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в гимназии является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления реализации внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 93», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности с использованием возможностей гимназии, групп продленного дня и кружковых занятий на основе сотрудничества с организациями дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Учебным планом начального общего образования предлагаются следующие общеобразовательные программы внеурочной деятельности по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Физическая культура и подвижные игры» (для проведения 3-го часа учебного предмета «Физическая культура»);
- «Краеведение» (развивающие занятия по окружающему миру);
- «Проектная деятельность»;
- «Учим башкирский язык»;
- «Хореография»;
- «Шахматы»;
- «Шашки»;
- «Лесная школа»;
- «Зеленая лампа» (библиотечные уроки»);
- «Изостудия».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков,

секций, круглые столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. На занятиях руководители раскрывают у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия проводятся не только учителями гимназии, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Алгоритм организации внеурочной деятельности следующий:

- 1) Изучение спроса, анкетирование родителей.
- 2) Заключение договора с учреждениями дополнительного образования.
- 3) Составление и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 4) Комплектование групп, составление расписание.
- 5) Контроль за организацией внеурочной деятельности.

Предусмотрены следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

#### 1. Спортивно-оздоровительное:

- третий час учебного предмета «Физическая культура», необходимый для увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания;
- хореографический кружок;
- секция общей гимнастики, секция легкой атлетики;
- экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования;
- беседы по охране здоровья;
- динамические паузы.

#### 2. Художественно-эстетическое:

- экскурсии, посещение музеев, выставок;
- тематические классные часы, беседы, диспуты;
- кружок хорового пения, кружок ИЗО;
- конкурсы, выставки детского творчества;
- посещение театров, филармонии;
- библиотечные уроки

### 3. Общеинтеллектуальное:

- предметные декады;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность;
- шахматный кружок, кружок по шашкам;
- кружок английского языка

### 4. Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- кружок краеведения;
- экскурсии, классные часы, беседы, праздники.

### 5. Социальное:

- социальные, экологические акции;
- адаптационная программа «Лесная школа»;
- занятия по ППБ, ПДД;
- беседы, ролевые игры, коллективные творческие дела, социальные и экологические акции.

Внеурочная деятельность в МАОУ гимназия № 93 осуществляется через:

- 1) внутригимназическую систему дополнительного образования (кружок хореографии, спортивные секции);
- 2) привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования (кружки хорового пения, ИЗО, шахматный кружок, секции общей гимнастики и легкой атлетики);
- 3) организация деятельности групп продленного дня (кружок краеведения, проектная деятельность, кружок английского языка, кружок по шашкам, беседы, ролевые игры, библиотечные уроки, экскурсии);
- 4) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, участие в акциях);
- 5) деятельность педагогических работников гимназии (педагога-организатора, социального педагога, педагога-

психолога, старшего вожатого).

Материально-техническая база: оснащенные кабинеты классов, ИЗО, музыки, танцевальный и два спортивных зала, кабинет для занятий шахматами и шашками, актовый зал, библиотека, два музея.



## Реализация направлений деятельности:

№	Название курса	Направления внеурочной деятельности					
			Духовно- нравственное	Общеинтеллект уальное	Социальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультур ное
1.	Учим башкирский язык	башкирский язык	х	х	х		х
2.	Изостудия «Страна чудес»	изобразительное искусство	х	х	х		х
3.	«Зеленая лампа»	библиотечные уроки	х	х	х		х
4.	Декоративно-прикладное искусство	Декоративно-прикладное искусство	х	х	х		х
5.	«Жемчужина»	вокальная студия	х	х	х		х
6.	Физическая культура и подвижные игры	физическая культура			х	х	
7.	Хореография	физическая культура			х	х	
8.	Легкая атлетика	физическая культура			х	х	
9.	Немецкие реалии в РБ	немецкий язык и география РБ	х	х	х		х
10.	Занимательный английский	английский язык	х	х	х		х

11.	Учим английский язык	английский язык	х	х	х		х
12.	Занимательная математика	математика	х	х	х		х
13.	Первые шаги в химию	химия	х	х	х		х
14.	Сложная задачка – занимательная химия	химия	х	х	х		х
15.	Юные климатологи	география	х	х	х	х	х
16.	Шахматы	шахматы	х	х	х	х	х
17.	Шашки	шашки	х	х	х	х	х
18.	Проектная деятельность	проектная деятельность	х	х	х		х
19.	Участие в олимпиадном движении	олимпиады		х			х
20.	Участие в научно-практических конференциях	проектная деятельность	х	х	х		х
21.	Участие в дистанционных олимпиадах	олимпиады	х			х	
22.	Лесная школа	экология					
23.	Отряд ЮИД	история			х		х
24.	Участие в тематических классных часах и диспутах	классные часы			х		х

25.	Участие в тематических классных часах и диспутах о культурном наследии	классные часы	х	х	х		х
26.	Краеведение	краеведение	х	х	х		х
27.	Экскурсионный туризм	краеведение	х	х	х	х	х
28.	Экскурсионный туризм по достопримечательностям города	краеведение	х	х	х	х	х
29.	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	экология		х	х	х	

## План внеурочной деятельности МАОУ «Гимназия № 93»

### Начальное общее образование (1-4 классы)

Внеурочная деятельность		Часов в неделю по классам			
Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	1А-Е	2А-Е	3А-Д	4А-Е
Духовно-нравственное	Учим башкирский язык	1	1	1	1
	Краеведение	1	1	1	1
Социальное	Лесная школа	1			
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1
	Хореография	1	1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1
	Изостудия	1	1	1	1
	«Зеленая лампа» (библиотечные уроки)		1	1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
	Шашки	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
Итого часов		10	10	10	9

### Основное общее образование (5 классы)

Внеурочная деятельность			Часов в неделю по классам					
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
1.	Духовно-нравственное	«Башкирский язык в гимназии»						1
2.		«Учим башкирский язык»					4	
3.		Изостудия «Страна чудес»	2	2		4		
4.	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и подвижные игры	1	1	1	1	1	1
5.		Участие в тематических классных часах о здоровом образе жизни	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
6.	Общекультурное	«Перспектива» (немецкие реалии в РБ)	4					
7.		«Отражение» (немецкие реалии в РБ)		4				
8.		«Мир вокруг нас» (немецкие реалии в РБ)			4			
9.		«Мы и мир» (немецкие реалии в РБ)						
10.	Общеинтеллектуальное	Первые шаги в химию			1			
11.		Участие в олимпиадном движении	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2
12.		Участие в научно-практических конференциях	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2
13.		Участие в дистанционных олимпиадах	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2
14.	Социальное	Отряд ЮИД						4
15.		Участие в тематических классных часах и диспутах	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9
16.		Экскурсионный туризм	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2
17.		Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,2	0,2	0,2	0,4	0,4	0,2
Всего			9	9	8	8	8	8
Итого часов для каждого обучающегося			8	8	8	8	8	8

### Основное общее образование (6 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>				
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	6А	6Б	6В	6Г	6Д
1.	Духовно-нравственное	Учим башкирский язык					
2.		Участие в тематических классных часах и диспутах о культурном наследии	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
3.		Экскурсионный туризм по достопримечательностям города	0,1		0,1	0,1	0,1
4.	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и подвижные игры	1	1	1	1	1
5.		Легкая атлетика	4		4		
6.	Общекультурное	Юные климатологи				4	
7.		Занимательный английский		4			
8.	Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадном движении	0,2	0,5	0,2	0,2	0,2
9.							
10.		Участие в научно-практических конференциях	0,2		0,2	0,2	0,2
11.		Участие в дистанционных олимпиадах	0,2		0,2	0,2	0,2
12.	Социальное	Отряд ЮИД					4
13.		Участие в тематических классных часах и диспутах	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
14.		Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,2	0,5	0,2	0,2	0,2
15.		Экскурсионный туризм	0,1		0,1	0,1	0,1
Итого часов			7	7	7	7	7
Итого часов для каждого обучающегося			7	7	7	7	7

### Основное общее образование (7 классы)

Внеурочная деятельность			Часов в неделю по классам				
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	7А	7Б	7В	7Г	7Д
1.	Духовно-нравственное	Учим башкирский язык			2		2
2.		Участие в тематических классных часах и диспутах о культурном наследии	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
3.		«Жемчужина» (вокальная студия)	4				
4.	Спортивно-оздоровительное	Физическая культура и подвижные игры	1	1	1	1	1
5.		Легкая атлетика				4	4
6.		«Горизонты» (немецкие реалии в РБ)		1			
7.	Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		2			
8.		Сложная задача (по химии) – занимательная химия			1		
9.		Участие в олимпиадном движении	0,5	0,4	0,4	0,2	0,2
10.		Участие в дистанционных олимпиадах		0,4	0,4	0,2	0,2
11.		Участие в научно-практических конференциях	0,5	0,4	0,4	0,2	0,2
12.	Социальное	«Школа ЮИД»					4
13.		Участие в тематических классных часах и диспутах	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
14.		Экскурсионный туризм		0,4	0,4	0,2	0,2
15.		Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках		0,4	0,4	0,2	0,2
Итого часов			7	7	7	7	12
Итого часов для каждого обучающегося			7	7	7	7	7