

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом МАОУ
«Физико-математический лицей № 93»
Протокол от 30.08.2021 г. №1

РАССМОТРЕН

на Педагогическом совете МАОУ
«Физико-математический лицей № 93»
Протокол от 30.08.2021 г. №7

УТВЕРЖДЕН

приказом директора МАОУ
«Физико-математический лицей № 93»
от 01.09.2021г. № 383
_____ Е.С. Рощупкина

План внеурочной деятельности

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (с последующими изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.) зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.2011, регистрационный номер 19993;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 года, регистрационный N 33660);
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- примерные программы внеурочной деятельности;
- Устав МАОУ «Физико-математический лицей № 93»;
- основная образовательная программа МАОУ «Физико-математический лицей № 93».

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления реализации внеурочной деятельности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является

неотъемлемой частью образовательной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93», предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности с использованием возможностей гимназии, групп продленного дня и кружковых занятий на основе сотрудничества с организациями дополнительного образования.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования.

Учебным планом начального общего образования предлагаются следующие общеобразовательные программы внеурочной деятельности по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей):

- «Краеведение» (развивающие занятия по окружающему миру);
- «Проектная деятельность»;
- «Подготовка к олимпиадам и конкурсам»;
- «Занимательный башкирский язык»;
- «Хореография»;
- «Шахматы»;
- «Шашки»;
- «Лесная школа»;
- «Вокал»;
- «Декоративно-прикладное искусство».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий,

кружков, секций, круглые столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований. На занятиях руководители раскрывают у учащихся организаторские, творческие, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Занятия проводятся не только учителями гимназии, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Алгоритм организации внеурочной деятельности следующий:

- 1) Изучение спроса, анкетирование родителей.
- 2) Заключение договора с учреждением дополнительного образования.
- 3) Составление и утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
- 4) Комплектование групп, составление расписания.
- 5) Контроль за организацией внеурочной деятельности.

Предусмотрены следующие формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- хореографический кружок;
- экскурсии, «Дни здоровья», подвижные игры, «Весёлые старты», внутришкольные спортивные соревнования;
- беседы по охране здоровья;
- динамические паузы.

2. Художественно-эстетическое:

- экскурсии, посещение музеев, выставок;
- тематические классные часы, беседы, диспуты;
- кружок ДПИ;
- конкурсы, выставки детского творчества;
- посещение театров, филармонии;
- вокальная студия;
- библиотечные уроки

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные декады;

- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность;
- кружок по шашкам;
- кружок «Подготовка к олимпиадам и конкурсам»
- шахматный кружок.

4. Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами войны и труда, «Уроки мужества»;
- кружок краеведения;
- экскурсии, классные часы, беседы, праздники.

5. Социальное:

- социальные, экологические акции;
- адаптационная программа «Лесная школа»;
- занятия по ППБ, ПДД;
- беседы, ролевые игры, коллективные творческие дела, социальные и экологические акции.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» осуществляется через:

- 1) внутришкольную систему дополнительного образования (кружок хореографии, кружок по шашкам, шахматам, вокальная студия);
- 2) привлечение специалистов из учреждений дополнительного образования («Зеленая лампа» (библиотечные уроки)
- 3) классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, участие в акциях);
- 4) деятельность педагогических работников лицея (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого).

Материально-техническая база: оснащенные кабинеты классов, ИЗО, музыки, танцевальный и два спортивных зала, кабинет для занятий шахматами и шашками, актовый зал, библиотека, два музея.

Реализация направлений деятельности:

Направления внеурочной деятельности							
1.	Название курса		Духовно- нравственное	Общеинтел- лектуальное	Социальное	Спортивно- оздоровительное	Общекультур- ное
2.	Занимательный башкирский язык	башкирский язык	х	х	х		х
3.	Учим башкирский язык	башкирский язык	х	х	х		х
4.	Край родной	башкирский язык и география РБ	х	х	х		х
5.	«Зеленая лампа»	библиотечные уроки	х	х	х		х
6.	Декоративно- прикладное искусство	Декоративно- прикладное искусство	х	х	х		х
7.	«Камертон»	вокальная студия	х	х	х		х
8.	Театральная студия	театральное искусство	х	х	х		х
9.	Физическая культура и подвижные игры (спортивные игры)	физическая культура			х	х	
10.	Хореография	физическая культура			х	х	
11.	Общая физическая подготовка	физическая культура				х	

12.	Немецкий с удовольствием	немецкий язык и география РБ	х	х	х		х
13.	Решение задач повышенной сложности	математика	х	х	х		х
14.	решение нестандартных задач по математике	математика	х	х	х		х
15.	« А,ну-ка,реши!»	математика	х	х	х		х
16.	Инфознайка	информатика	х	х	х		х
17.	Физика (проектная деятельность)	физика	х	х	х		х
18.	Физка человека	физика	х	х	х		х
19.	химия вокруг нас	химия	х	х	х		х
20.	География России	география	х	х	х		х
21.	Русский язык на «5»	русский язык	х	х	х		х
22.	Шахматы	шахматы		х	х	х	
23.	Проектная деятельность	проектная деятельность	х	х	х		х
24.	Участие в олимпиадном движении	олимпиады		х			х
25.	Участие в научно-практических конференциях	проектная деятельность	х	х	х		х
26.	Участие в дистанционных олимпиадах	олимпиады	х			х	

27.	Лесная школа	Адаптация первоклассников			х		
28.	Школа ЮИД	ПДД			х		х
29.	Участие в тематических классных часах и диспутах	классные часы			х		х
30.	Участие в тематических классных часах и диспутах о культурном наследии	классные часы	х	х	х		х
31.	Краеведение	краеведение	х	х	х		х
32.	Экскурсионный туризм	краеведение	х	х	х	х	х
33.	Экскурсионный туризм по достопримечательностям города	краеведение	х	х	х	х	х
34.	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	экология		х	х	х	

1 План внеурочной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

Начальное общее образование (1-4 классы)

Внеурочная деятельность		Часов в неделю по классам			
Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	1А-Е	2А-Е	3А-Е	4А-Е
Духовно-нравственное	Занимательный башкирский язык	1	1	1	1
	Краеведение	1	1	1	1
Социальное	Лесная школа	1			
Спортивно-оздоровительное	Хореография		1	1	1
Общекультурное	Декоративно-прикладное искусство	1	1	1	1
	Вокал	1	1	1	1
	«Зеленая лампа» (библиотечные уроки)		1	1	
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
	Шашки	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам	1	1	1	1
	Проектная деятельность	1	1	1	1
Итого часов		9	10	10	9

Основное общее образование (5 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>					
№	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	5А	5Б	5В	5Г	5Д	5Е
1.	Духовно-нравственное	Вокальная студия камертон	1	1	1	1	1	1
2.		Хореография	1	1	1	1	1	1
3.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1
4.	Общекультурное	<i>Немецкий с удовольствием</i>	1	1	1	1	1	1
5.	Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадном движении	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	0,2
6.		Участие в НПК	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
7.		Участие в дистанционных олимпиадах	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
8.		<i>«А, ну-ка реши!!» (математика)</i>	1	1	2	1	2	1
9.	Социальное	Школа ЮИД	1	1	1	1	1	1
10.		Участие в тематических классных часах и диспутах, работа в музее	1	1	1	1	1	1
11.		Экскурсионный туризм	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
12.		Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов			9	9	9	9	9	9
Итого часов для каждого обучающегося			9	9	9	9	9	9

Основное общее образование (7 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>					
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	7А	7Б	7В	7Г	7Д	7Е
1.	Духовно-нравственное	Участие в тематических классных часах и диспутах о культурном наследии	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
2.	Спортивно-оздоровительное	<i>Спортивные игры</i>	1	1	1	1	1	1
3.	Общекультурное	Театральная студия	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
4.		Хореография.НОХА « Улыбка»	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
5.	Общеинтеллектуальное	<i>Решение нестандартных задач по математике</i>	1	2	2	1	1	1
6.		<i>Физика человека</i>	1	1	1	1	1	1
7.		Участие в научно-практических конференциях	1	1	1	1	1	1
8.		Участие в дистанционных олимпиадах						
9.								
10.			<i>Немецкий с удовольствием</i>	1	1	1	1	1
11.	Социальное	Отряд ЮИД	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
12.		Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5
13.		Экскурсионный туризм	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
Итого часов			9	9	9	9	9	9
Итого часов для каждого обучающегося			9	9	9	9	9	9

Основное общее образование (8 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>			
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	8А	8Б	8В	8Г
1.	Духовно-нравственное	Участие в тематических классных часах	0,5	0,2	0,2	0,5
2.		«Камертон» (вокальная студия)	0,5	0,2	0,2	0,5
3.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5	1	1	0,5
4.	Общекультурное	Театральная студия	0,5	0,2	0,2	0,5
5.		Хореография НОХА « Улыбка»	1	0,2	0,2	1
6.	Общеинтеллектуальное	<i>Решение нестандартных задач по математике</i>	1	2	1	1
7.		<i>Проектная деятельность по физике</i>	1	1	1	1
8.		<i>География России(Основы картографии)</i>	1	1	1	1
9.		Участие в олимпиадном движении	1	1	1	1
10.		Участие в дистанционных олимпиадах	0,5	1	1	0,3
11.		Участие в научно-практических конференциях	1	1	1	1
12.	Социальное	«Школа ЮИД»	0,5	0,2	0,2	0,2
13.		Экскурсионный туризм	0,5	0,5	0,5	0,5
14.		Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого часов			10	10	10	10
Итого часов для каждого обучающегося			10	10	10	10

Основное общее образование (9 классы)

Внеурочная деятельность			Часов в неделю по классам					
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	9А	9Б	9В	9Г	9Д	9Е
1.	Духовно-нравственное	Участие в тематических классных часах	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
2.		Хореография «Улыбка»	0,2	0,2	0,2	0,5	0,3	0,3
3.		«Камертон» (вокальная студия)	1	1	1	0,5	0,5	0,5
4.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5
5.	Общекультурное	Театральная студия	0,2	0,2	0,2	0,2	1	1
6.		<i>Русский язык на «5»</i>	1	0	0	1	1	1
7.		<i>Немецкий с удовольствием</i>	1	1	0	0	0	0
8.	Общеинтеллектуальное	<i>Решение задач повышенной сложности по математике</i>	1	2	1	1	1	1
9.		<i>Решение задач повышенной сложности по химии</i>	0	0	2	0	0	0
10.		<i>Проектная деятельность по физике</i>		1	1	1	1	1
11.		Участие в олимпиадном движении	1	1	1	1	1	1
12.		Участие в дистанционных олимпиадах	1	1	1	1	1	1
13.		Участие в научно-практических конференциях	1	1	1	1	1	1
14.	Социальное	«Школа ЮИД»	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5
15.		Экскурсионный туризм	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
16.		Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5
Итого часов			10	10	10	10	10	10
Итого часов для каждого обучающегося			10	10	10	10	10	10

Среднее общее образование (10 классы)

<i>Внеурочная деятельность</i>			<i>Часов в неделю по классам</i>	
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	10А (Технологический/ социально- экономический)	10Б (Технологический рофиль)
1.	Духовно- нравственное	Участие в тематических классных часах	0,2	0,2
2.		Хореография «Улыбка»	0,2	0,2
3.	Спортивно- оздоровительное	спортивные игры	2	2
4.	Общекультурное	«Камертон» (вокальная студия)	0,2	
5.		Театральная студия	0,2	0,2
6.	Общеинтеллектуальн ое	<i>Немецкий язык с удовольствием</i>	0	1
7.		<i>Экспериментальная физика</i>	1	1
8.		<i>Проектная деятельность по математике</i>	1	1
9.		<i>Языковые лабиринты</i>	1	1
10.		Участие в олимпиадном движении	1	0,2
11.		Участие в дистанционных олимпиадах	1	0,2
12.		Участие в научно-практических конференциях	1	0,2
13.	Социальное	Школа безопасности	1	0,2
14.		проектная деятельность	1	1
15.		Основы правовой и финансовой грамотности	1	0,2
16.		Экскурсионный туризм	1	0,2
Итого часов			10	10
Итого часов для каждого обучающегося			10	10

Среднее общее образование (11 классы)

Внеурочная деятельность			Часов в неделю по классам		
	Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	11А (Универсальный профиль)	11Б (Технологический профиль)	11В (Естественно-научный профиль)
1.	Духовно-нравственное	Участие в тематических классных часах	0,2	0,2	0,2
2.		Хореография «Улыбка»	0,2	0,2	0,2
3.	Спортивно-оздоровительное	<i>спортивные игры</i>	2	2	2
4.	Общекультурное	«Камертон» (вокальная студия)	0,2	0,2	0,2
5.		Театральная студия	0,2	0,2	0,2
6.	Общеинтеллектуальное	<i>Химия в задачах и экспериментах</i>	1	1	2
7.		<i>Экспериментальная физика</i>	0	1	1
8.		<i>Проектная деятельность по математике</i>	0	1	1
9.		<i>Языковые лабиринты</i>	1	1	1
10.		Участие в олимпиадном движении	1	1	1
11.		Участие в дистанционных олимпиадах	1	1	1
12.		Участие в научно-практических конференциях	1	1	1
13.	Социальное	Школа безопасности	1	1	1
14.		<i>проектная деятельность по географии</i>	1	0	0
15.		Основы правовой и финансовой грамотности	1	1	1
16.		Экскурсионный туризм	1	1	1
Итого часов			10	10	10
Итого часов для каждого обучающегося			10	10	10