ПРОЕКТ

План внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Физико-математический лицей № 93»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен педагогическим советом МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
(протокол от №)
Согласован Управляющим советом МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
(протокол от №)
Утвержден приказом директора МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
от №

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 567);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 №696-з (с изменениями);
- информационно-методическим письмом Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

- Уставом МАОУ «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Целями внеурочной деятельности являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Для достижений целей для обучающихся реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая, творческая деятельность, проектно-исследовательская деятельность, информационная культура, учение с увлечением.

Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

1. ***Спортивно-оздоровительная деятельность*** представлена кружком «Физическая культура» (третий час физической культуры). Целью данного курса является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия данного кружка проходят в форме спортивных состязаний, игр, весѐлых стартов, познавательных бесед, детских исследовательских проектов, уроков Знаний, Здоровья, конкурсов и т.д.

2. ***Художественно-эстетическая творческая деятельность*** представлена студиями «Музыка», «Изобразительное искусство», посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов по музыке и изобразительному искусству с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества. Педагог проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки, инсценировки, праздники, приглашения артистов театра, филармонии и т.д.

3. ***Проектно-исследовательская деятельность*** реализуется на занятиях кружка «Разговоры о важном» в начальной школе, на занятиях по профориентации (5-9 классы), на занятиях по технологии (8 класс). Активизации деятельности школьников

в кружке способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты; внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны); предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы для ознакомления с историей.

4. ***Информационная культура*** представлена работой кружка «Функциональная грамотность» в 1-9 классах, на занятиях «Разговоры о важном» (5-9 классы). Деятельность направлена на воспитание информационной культуры. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии, тематические праздники, детские исследовательские проекты.

5. ***Учение с увлечением!*** представлена Профориентационной деятельностью: кружками «Немецкий язык» и «Подготовка к олимпиадам» в начальной школе, кружком «Немецкий язык с удовольствием», «Физика человека», «Языковые лабиринты» в 5-9 классах. Деятельность кружков направлена на углубленное изучение учебных предметов по английскому языку, математике, русскому языку, окружающему миру, информатике, литературному чтению. Педагоги проводит свою работу в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, бесед, детских исследовательских проектов, экскурсий, конкурсов, культпоходов в театры, музеи, библиотеки, на выставки.

В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации,образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Внеурочная деятельность в лицее является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность в лицее решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном общем образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для формирования важных личностных качеств;

– ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный подход, личностно-ориентированный подход. План внеурочной деятельности обеспечивает учѐт индивидуальных особенностей и потребностейобучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребѐнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

План внеурочной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
Начальное общее образование (обновленные ФГОС НОО)

Внеурочная деятельность		**Часов в неделю по классам**			
Направление внеурочнойдеятельности	Содержание внеурочнойдеятельности	1 кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура*	1	1	1	1
	Хореография**		1	1	1
	Легкая атлетика**				
Проектно-исследовательская	Разговоры о важном*	1	1	1	1
Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка*	0,5	0,5	0,5	0,5
	Декоративно-прикладное искусство**	1	1	1	1
	Вокал**			1	1
Информационная культура	Функциональная грамотность*	1	1	1	1
	Зеленая лампа (библиотечные уроки»**		1	1	1
Учение с увлечением!	Лесная школа*	1			
	Подготовка к олимпиадам	1	1	1	1
	Шашки**	1	1	1	1
	Немецкий язык *		1		
Итого часов		8	10	10	10

* – рекомендуется для всех обучающихся

** – формируются сводные группы по параллелям

План внеурочной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
Основное общее образование (обновленные ФГОС ООО)

Внеурочнаядеятельность		**Часов в неделю по параллелям**				
Направление внеурочнойдеятельности	Содержание внеурочнойдеятельности	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е
Спортивно-оздоровительнаядеятельность	Физическая культура (спортивные игры)*	1	1	1	1	1
	Музыка*	0,5	0,5	0,5	0,5	
Художественно-эстетическая, творческаядеятельность	Изобразительное искусство*	0,5	0,5	0,5		
	Танцевальный ансамбль «Улыбка»**	1	1	1	1	1
	Вокаьлная студия «Камертон»**	1	1	1	1	1
	Театральная студия**	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Профориентационная работа*	1	1	1	1	1
	Технология**				0,5	
	Решение исследовательских задач**				1	1
Информационнаякультура	Функциональная грамотность* («А, ну-ка, реши!»)	1	1	1		
	Разговоры о важном*	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	Немецкий язык с удовольствием**	1	1	1	1	1
	Физика человека**		1	1		1
	Языковые лабиринты**				1	1
Итого часов		10	10	10	10	10

* – рекомендуется для всех обучающихся

** – формируются сводные группы по параллелям

План внеурочной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
Основное общее образование (ФГОС ООО 2010 года)

Внеурочнаядеятельность		**Часов в неделю по параллелям**			
Направление внеурочнойдеятельности	Содержание внеурочнойдеятельности	6-е	7-е	8-е	9-е
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (спортивные игры)	1	1	1	1
	Музыка	0,5	0,5	0,5	
Общекультурное	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	
	Танцевальный ансамбль «Улыбка»*	1	1		1
	Вокаьлная студия «Камертон»*	1	1		
	Театральная студия*	1	1	1	1
Социальное	Профориентационная работа	1		1	1
	Немецкий язык с удовольствием	1	1	1	1
	География России			1	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Русский язык на «5»				1
	(«А, ну-ка, реши!»)	2			
	Физика человека		1		
	Языковые лабиринты		1		
	Проектная деятельность по физике			1	1
	Решение задач повышенной сложности по математике		1	1	2
	Инфознайка			1	
Итого часов		10	10	10	10

* – формируются сводные группы по параллелям

План внеурочной деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93»
Среднее общее образование (ФГОС СОО)

Внеурочнаядеятельность		**Часов в неделю по классам**				
Направление внеурочнойдеятельности	Содержание внеурочнойдеятельности	10А	10В (естест-венно-научный)	10Б, 10В (технолo-гический)	11А (социаль-но-экономический)	11А, 11Б (технолo-гический)
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (спортивные игры)*	1	1	1	1	1
Общекультурное	Танцевальный ансамбль «Улыбка»*	1				
	Немецкий язык с удовольствием*	1	1	1	1	
Социальное	Профориентаци-онная работа	1	1	1	1	1
	Совет старшеклассников *	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятеность по обществознанию				2	
	Проектная деятеность по математике		1	2		2
	Экспериментальная физика			1		1
	Языковые лабиринты	1			1	1
	Проектная деятельность по географии	1				
	Химия в задачах и экспериментах		2			
Итого часов		8	8	8	8	8

* – формируются сводные группы по параллелям