

# РЕКОМЕНДАЦИИ по проведению Всероссийских открытых уроков «Основы безопасности жизнедеятельности»

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» (далее – Открытый урок, мероприятие, акция) - это массовое мероприятие для обучающихся в общеобразовательных организациях всех субъектов Российской Федерации с привлечением специалистов, представителей органов власти и общественных организаций, педагогов и родителей обучающихся.

**Цель мероприятия** - получение школьниками дополнительных знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных (опасных, экстремальных) ситуаций от сотрудников МЧС России и специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

**Мероприятие направлено на:**

формирование культуры безопасности жизнедеятельности (далее – КБЖ) подрастающего поколения, в т.ч. пропаганду безопасного поведения и профилактику возникновения чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС) и пожаров;

демонстрацию практической значимости предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), поднятие его престижа;

апробирование новых форм и методов подготовки детей в области безопасности жизнедеятельности;

обоснование (для детей и родителей) необходимости и важности формирования КБЖ на протяжении всей жизни человека.

усвоение теоретических знаний путем отработки практических навыков поведения в условиях угрозы или возникновения чрезвычайных (опасных для жизни и здоровья) ситуаций;

развитие и применение творческих способностей обучающихся для самообразования, развития в себе культуры безопасности жизнедеятельности;

популяризацию и развитие деятельности Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности» (далее ВДЮОД «Школа безопасности», Движение), привлечение новых участников Движения;

повышение престижа и популяризацию профессий пожарного и спасателя.

**Актуальность** проведения Открытого урока вызвана особой социальной значимостью мероприятия, заботой всех органов власти о безопасности детей в повседневной жизни, а также в различных опасных ситуациях.

Всероссийский Открытый урок впервые был проведен в 2013 году.

Настоящие Рекомендации разработаны с учетом опыта данного мероприятия, изменяющихся рисков возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, необходимостью постоянно совершенствовать подготовку населения в области безопасности жизнедеятельности.

В связи с этим особое внимание в Рекомендациях уделяется правилам поведения при пожаре, эвакуации из мест массового пребывания людей, подготовке детей к овладению практическими навыками поведения в ЧС.

## 2. ОРГАНИЗАТОРЫ, УЧАСТНИКИ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

**Организаторы и участники:** МЧС России, Минпросвещения России, субъекты Российской Федерации, органы местного самоуправления, Общероссийская общественная организация «Российский союз спасателей».

*От МЧС России:*

руководство и сотрудники территориальных органов и организаций МЧС России;

личный состав спасательных воинских формирований, пожарные, спасатели, кинологи, психологи, горноспасатели и др. представители МЧС России;

преподаватели, слушатели, курсанты и студенты высших учебных заведений, образовательных организаций дополнительного профессионального образования МЧС России, сотрудники научно-исследовательских учреждений МЧС России.

**Общие задачи:** выступления перед целевой аудиторией, предоставление образцов спасательной техники, оборудования и снаряжения, осуществление демонстрационной части и практических этапов Открытого урока на базе общеобразовательной организации. Проведение мероприятия на базе подразделения МЧС России, в т.ч. оборудование выставочных экспозиций, подготовка тренажеров, проведение экскурсий, демонстрационной части и практических этапов Открытого урока.

*От Минпросвещения России:*

представители органов управления образованием субъектов Российской Федерации – задачи: координация проведения мероприятия в различных общеобразовательных организациях и обмен удачным опытом, наблюдение за подготовкой и ходом проведения мероприятия;

администрации образовательных организаций – задачи: организация Открытого урока на базе организации и взаимодействие с другими организаторами в части проведения экскурсий на другие площадки;

преподаватели-организаторы ОБЖ – задачи: координация мероприятия в стенах организации, выступления, активное участие в мероприятии (проведение викторин, конкурсов и пр.);

педагоги дополнительного образования военно-патриотической, физкультурно-оздоровительной, экологической, туристско-краеведческой направленности – задачи: выступления, активное участие в мероприятии.

*От Российского союза спасателей:* представители поисково-спасательных формирований; представители Всероссийского студенческого корпуса спасателей; наставники, руководители команд-участников соревнований «Школа безопасности»; руководители филиалов и отделений ВДЮОД «Школа безопасности»; участники Движения.

**Общие задачи:** помощь администрации общеобразовательной организации в организации мероприятия, выступления, проведение демонстрационных этапов, активное участие в мероприятии.

*К проведению открытого урока могут привлекаться* представители органов местного самоуправления, отвечающие за организацию мероприятий в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, управления образования, культуры и спорта, Всероссийского добровольного пожарного общества.

**Общие задачи:** помощь в проведении мероприятия, предоставление площадок

для проведения Открытого урока на базе культурно-досуговых объектов муниципальных образований, по возможности предоставление образцов спасательной техники, оборудования и снаряжения, выступление специалистов в области безопасности жизнедеятельности.

В целях своевременной подготовки и оптимальной организации мероприятия общеобразовательная организация заранее определяет круг приглашаемых специалистов, степень взаимодействия и задачи каждого участника мероприятия.

Уровень компетентности и подготовленности специалистов, выступающих перед целевой аудиторией определяется руководством территориальных органов МЧС России и руководством общеобразовательных организаций.

Программа Открытого урока составляется заранее и утверждается руководителем общеобразовательной организации.

**Целевая аудитория Открытого урока:** обучающиеся, воспитанники государственных общеобразовательных организаций и родительская общественность.

В процессе подготовки мероприятия обучающихся целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых участвует каждая группа, их содержание, место и время проведения.

### 3. СРОКИ, МЕСТО, И ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА

*Дата проведения:* \_\_\_\_\_ 20\_\_ года (время и место проведения определяются организаторами в зависимости от их возможностей, оперативной обстановки, климатических и др. условий)<sup>1</sup>.

*Места проведения:*

обязательные – общеобразовательные организации;

дополнительные – территориальные подразделения МЧС России, культурно-досуговые и спортивные объекты муниципальных образований.

В зависимости от погодных условий, а также имеющихся в наличии помещений и (или) территорий выбираются места и формат проведения мероприятия:

Таблица 1

Место проведения	Площадки	Перечень рекомендуемых мероприятий
В здании общеобразовательной организации (Приложение 1)	Актный зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл (коридор), класс и т.п.	Вводная часть, основная часть, демонстрационная часть (по возможности) мероприятия по возрастным группам, рекомендуемые для проведения в общеобразовательной организации (таблица 2 в приложении 1)

<sup>1</sup> В целях организации максимально возможного ознакомления детей, руководства и педагогического коллектива общеобразовательных организаций с тематикой пожарной безопасности в каждую организацию рекомендуется направить профессионального пожарного. Если затруднительно организовать охват всех учащихся пожарной тематикой за один день, целесообразно организовать акцию в течение нескольких дней.

На территории общеобразовательной организации (Приложение 2)	Спортивная, игровая площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.	Вступительная и информационная части с последующим проведением практических мероприятий
На базе территориальных органов МЧС России (Приложение 3)	Спасательные, кинологические центры и отряды всех уровней, подразделения пожарной охраны, образовательные организации МЧС России, Центр экстренной психологической помощи и его филиалы, Центры государственной инспекции по маломерным судам субъектов РФ, подразделения военизированных горноспасательных частей	Демонстрация спасательного оборудования, отработка практических навыков с применением тренажеров, демонстрация работы с пожарным и спасательным инструментом. День открытых дверей: экскурсии, выставки пожарно-спасательной техники, проведение мероприятий по отработке практических навыков действий в ЧС.
На базе культурно-досуговых и спортивных объектов муниципальных образований (Приложение 4)	Парки, мемориалы, площади, дома культуры и т.п.	Выставки пожарно-спасательного оборудования, демонстрация приемов работы спасателей и пожарных, выступления участников соревнований «Школа безопасности»

#### 4. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ, КОТОРУЮ ОРГАНИЗАТОРЫ ДОЛЖНЫ ДОВЕСТИ ДО УЧАСТНИКОВ ОТКРЫТОГО УРОКА

*Обязательным условием* проведения открытого урока является формирование у учащихся внутренней потребности:

обеспечения личной безопасности, сохранения здоровья и жизни;

безопасного поведения дома, на улице и на природе;

приобретения навыков выявления и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, защиты от них;

овладения знаниями и навыками действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и по оказанию само- и взаимопомощи.

##### ***Задачи организаторов в ходе мероприятия:***

в интересной и занимательной форме обосновать необходимость изучения основ безопасности жизнедеятельности;

обозначить наиболее важные составляющие безопасности для детей и молодежи, в т.ч. в образовательной организации, в местах с массовым пребыванием людей, на транспорте, дома, на улице, на природе;

напомнить о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения на воде;

предупредить об опасных ситуациях, которые могут возникнуть во время каникул;

подчеркнуть важность выработки практических умений и навыков действий в условиях ЧС.

*Рекомендуется донести информацию о правилах:*

эвакуации из мест с массовым пребыванием людей;

поведения на водоемах с учетом местных климатических особенностей в различные времена года;

пользования маломерными судами при транспортировке детей, а также в случае возникновения экстремальной ситуации;

безопасного поведения в детских оздоровительных лагерях;

поведения при поступлении оповещения о неблагоприятных погодных явлениях и стихийных бедствиях (информационный контент подготавливается с учетом территориальных особенностей);

действия при сигнале оповещения «Внимание всем!».

Также рекомендуется напомнить о телефонах экстренных служб и проинформировать детей, в каких ситуациях и куда следует обращаться.

## **5. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАТОРОВ ОТКРЫТОГО УРОКА**

### ***1. Обеспечение безопасности и медицинского контроля на мероприятии:***

Учитывая обязательное проведение тренировок с массовым участием детей (эвакуационных мероприятий из помещений и зданий), проведения состязательных (спортивных) мероприятий – необходимо заранее продумать обеспечение взаимодействия с органами правопорядка и медицинское сопровождение Открытого урока.

### ***2. Организационные действия:***

оптимальный расчет времени и места проведения акции (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса);

разнообразие используемых форм и методов, создание атмосферы праздника;

максимальное насыщение практическими мероприятиями;

состязательный характер теоретической (викторины, конкурсы) и практической (соревнования, тренировки) частей Открытого урока;

планирование мероприятия с учетом возрастной категории учащихся;

обеспечение безопасности и медицинского контроля.

### ***3. Информационная поддержка:***

3.1. Учитывая большую социальную значимость, опыт проведения аналогичных мероприятий и в целях привлечения внимания к мероприятию общественности, в том числе родителей, организаторам Открытого урока предлагается осуществить максимально возможную информационную поддержку данной акции.

Информационная составляющая мероприятия заключается в следующем:

предварительное оповещение родителей обучающихся о планируемом мероприятии;

использование социальных сетей, сайтов общеобразовательных организаций, территориальных органов МЧС России в целях информирования о планируемом мероприятии, а также для демонстрации материалов о проведенном Открытом уроке.

3.2. В целях достижения системности в планировании и проведении Открытого урока, определения масштабов акции и ее основных итогов, а также выявления наиболее интересных форм и методов организации данного мероприятия предлагается:

*Администрациям общеобразовательных организаций:*

привлечь родительский комитет/родительскую общественность как для оказания помощи в организации мероприятия, так и в целях демонстрации самого мероприятия; разместить информационные материалы об Открытом уроке на сайте организации;

составить справки о проведенных мероприятиях и направить их в Главное управление МЧС России по субъекту Российской Федерации в электронном виде. Краткие отчетные материалы об основных итогах Открытого урока могут содержать количественные и качественные показатели, протоколы отдельных составляющих акции, фотографии (фоторепортажи) (приложение 5).

*Главным управлениям МЧС России по субъектам Российской Федерации:*

оказать информационную, методическую, техническую и другие виды поддержки общеобразовательным организациям по планированию и проведению Открытого урока;

организовать взаимодействие с местной администрацией и территориальными СМИ в целях информирования о мероприятии и освещения акции (*по возможности*);

разместить на сайте Главного управления материалы по проведению акции на разнообразных площадках, кроме общеобразовательных организаций.

осуществить сбор отчетных материалов от общеобразовательных организаций и направить их установленным порядком в структурное подразделение центрального аппарата МЧС России, курирующее проведение открытых уроков, и/или в ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ);

составить краткую аналитическую справку об основных итогах акции на территории субъекта (*по возможности*) (приложение 6).

#### **4. Оснащение и обеспечение Открытого урока**

4.1. С целью качественного проведения мероприятий организаторам рекомендуется подготовить:

технические средства воспроизведения мультимедийных материалов;

наглядные материалы (плакаты, презентации, фотографии, видеоролики);

раздаточные материалы: сувенирную и печатную продукцию (книги, газеты, буклеты, журналы и т.п.);

образцы спасательного оборудования, снаряжения, средств индивидуальной защиты, техники, тренажеры и т.п.;

оснащение для проведения конкурсов (салфетки, бинты, шесты для носилок, питьевая вода в небольших емкостях, канцелярские принадлежности и пр.).

4.2. В целях наполнения информационного контента и составления презентаций, для получения дополнительной актуализированной информации рекомендуется обратиться к следующим Интернет-ресурсам (приложение 7):

Сайт МЧС России и сайты главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации (для организации взаимодействия – адрес электронной почты);

СПАС-ЭКСТРИМ: <http://www.spas-extreme.ru/>;

Сайт ВДЮОД «Школа безопасности»: <http://school-of-safety.ru/>

## **6. УСЛОВИЯ УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ОТКРЫТОГО УРОКА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ (ОБРАЗЕЦ)**

Среди условий успешного проведения Открытого урока в общеобразовательных организациях целесообразно выделить следующие:

а) охват мероприятием всех (максимально возможного количества) обучающихся;

б) присутствие специалиста (профессионального пожарного) и его выступление в общеобразовательной организации по правилам безопасного поведения, действиях в условиях угрозы пожара, задымления, открытого огня;

в) выступление специалиста (сотрудника МЧС России, преподавателя ОБЖ, члена РОССОЮЗСПАСа, участника ВДЮОД «Школа безопасности» и т.д.) с обоснованием необходимости постоянного изучения основ безопасности жизнедеятельности (приложение 1 – основная часть);

г) проведение тренировки по эвакуации и фиксация (составление протокола) успешно проведенных мероприятий по эвакуации из помещений и здания;

д) проведение конкурсов, состязаний для выявления:

наиболее активного класса (группы) среди начальных классов;

обучающихся (группы), успешно продемонстрировавших практические навыки поведения в условиях ЧС;

лучшего класса (группы) по предмету ОБЖ.

е) краткое информирование о деятельности ВДЮОД «Школа безопасности», основных этапах соревнований «Школа безопасности» и приобретенных навыках у участников соревнований (приложение 8).

### Сценарий проведения Открытого урока в здании общеобразовательной организации

*Сроки проведения:* «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года (дата и время проведения определяется организаторами в зависимости от их возможностей и условий, при этом, для охвата мероприятием всех обучающихся возможно проведение мероприятия в течение нескольких дней).

*Место проведения:* помещение общеобразовательной организации (актовый зал, спортивный зал, приспособленный для массовых мероприятий холл, учебное помещение и т.п.).

*Дополнительное оборудование:* определяются и подготавливаются площадки (на территории общеобразовательной организации (перед зданием – на спортивной площадке, и/или в здании – в рекреациях, холлах) на которых будут выставлены образцы спасательного оборудования, снаряжения и т.п., представленные территориальными органами МЧС России и/или постоянно действующими органами управления муниципальных образований, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Также (по возможности) при помощи участников ВДЮОД «Школа безопасности» оборудуются тренажеры и демонстрационные этапы соревнований «Школа безопасности».

*Продолжительность мероприятия:* 45 минут.

Ведущий и приглашенные размещаются так, чтобы они были хорошо видны всем участникам Открытого урока, при необходимости им должны быть предоставлены микрофоны, выступления сопровождаются презентацией по теме.

Выступления, презентации и мероприятия составляются с учетом возрастной категории учащихся (таблица 2).

Таблица 2

#### *Мероприятия по возрастным группам, рекомендуемые для проведения в общеобразовательной организации*

1-4 классы	викторины, конкурсы, ролевые игры, задания на сообразительность и взаимовыручку; тренировки по эвакуации из помещения (актового или спортивного зала, учебного помещения)
5-8 классы	викторина «Безопасность и защита человека в ЧС и при пожаре»; викторины и соревнования (по оказанию первой помощи, по действиям при угрозе и возникновении ЧС); тренировки по эвакуации из помещения и здания
9-11 классы	конкурсы на темы: «Безопасность и защита человека в ЧС», пожарная безопасность, основы первой помощи пострадавшим, основы ГО; соревнования по оказанию первой помощи пострадавшим; состязания для выработки практических навыков действий в ЧС; тренировки по эвакуации из помещения и здания



### **Вводная часть (ведущий).** Рекомендуется для старших классов

*Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня мы собрались для очень важного и интересного мероприятия. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф, страшных пожаров. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире — наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.*

*Но, как показывает практика, опасные ситуации могут возникнуть настолько внезапно, что жизнь и здоровье людей будут зависеть непосредственно от их действий в чрезвычайной ситуации. При этом главное, чтобы эти действия были правильными (грамотными). Как вы знаете, чрезвычайные ситуации бывают очень масштабными (аварии на атомных станциях, землетрясения и пр.) и много людей может пострадать. Надо заметить, что есть примеры, когда пострадавшими оказывались люди не только от самой ЧС, но и от паники, возникающей также и от незнания правил поведения в ЧС.*

*В нашей стране уже много лет в общеобразовательных организациях (школах, лицеях, гимназиях) преподается предмет ОБЖ. Хорошо, если в вашей школе вы изучаете его с первого по 11 класс. Однако данный предмет – особенный. Очень важно приобретать практические навыки действий в экстремальных ситуациях.*

*МЧС России и общественные организации понимают важность приобретения школьниками необходимых знаний и навыков: создаются и действуют во многих школах кружки «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный» или Дружина юных пожарных. Многие дети участвуют во Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Школа безопасности», в том числе соревнованиях «Школа безопасности».*

*Однако самое важное – помнить, что во многих случаях ЧС возникает по вине человека. Знать, а главное выполнять правила безопасного поведения – это одна из основных составляющих культуры безопасности жизнедеятельности человека. Не зря в главном девизе спасателей – «ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ, СПАСЕНИЕ, ПОМОЩЬ» – ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ (чрезвычайной, опасной ситуации) – стоит на первом месте.*

### **Основная часть (специалисты) – БАЗИСНАЯ**

*Сообщается информация о:*

*ЧС, характерных для данного региона;*

*примеры героических поступков (детей и взрослых), которые спасли пострадавших или проявили мужество в борьбе за свою жизнь;*

*основных мероприятий ГО;*

*примеры правильных/неправильных действий в ЧС, которые имели место на практике;*

*рассказ о людях, которым знание ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ помогло справиться с опасной ситуацией.*

*Обоснование необходимости:*

*формирования культуры безопасности жизнедеятельности в целом;*

*соблюдения безопасного поведения (в образовательной организации, в местах с массовым пребыванием людей, на транспорте, дома, на улице и на природе);*

изучения алгоритмов действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; выработки умений оказывать само- и взаимопомощь.

#### **Профессиональный пожарный:**

Напоминание о правилах пожарной безопасности, безопасного поведения.

Информирование о действиях в условиях угрозы пожара, задымления, открытого огня в различных условиях.

Средства защиты органов дыхания из подручных средств.

Напоминание о схеме эвакуации из здания общеобразовательной организации, наличии огнетушителей, запасных выходов.

#### **Тренировка по эвакуации**

Организация проведения зависит от условий на местах.

При возможности быстрой из эвакуации из здания (небольшое количество классов) – провести общую эвакуацию.

При условии большого количества классов рекомендуется выводить из здания только старшие (или средние и старшие) классы.

Для начальной школы - провести тренировку по эвакуации из помещения.

Рекомендуется организовать состязание на правильность и скорость эвакуации из здания для одного (нескольких) параллельных классов.

Фиксация данного мероприятия - протокол, подписанный руководителем общеобразовательной организации и приглашенным специалистом (группой лиц).

#### **Демонстрационная часть (специалисты)**

Ведущий и приглашенные лица предлагают участникам ознакомиться с практическими приемами в области спасательной (пожарной) тематики на выбор, а также со средствами индивидуальной защиты.

Демонстрация приемов (на выбор):

1. Вязка узлов на спасательной веревке.
2. Применение огнетушителя, демонстрация видеороликов по тушению реальных пожаров.
3. Показ приемов оказания первой помощи пострадавшим.
4. Надевание средств индивидуальной защиты взрослыми на желающих участников, возможна попытка сделать это «на время» самостоятельно (учащимися старших классов).
5. Демонстрация спасательного инструмента (производится только специалистом).

В зависимости от условий могут демонстрироваться другие актуальные, зрелищные, интересные приемы и действия с соблюдением мер безопасности и проведением инструктажа.

#### **Специфика проведения Открытого урока для СРЕДНИХ классов**

Вводная часть составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, например:

*Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня мы собрались для очень важного и интересного УРОКА · УРОКА БЕЗОПАСНОСТИ.*

*Вы знаете, что в различных чрезвычайных ситуациях на помощь пострадавшим приходит МЧС России - это подготовленные специалисты, профессионалы, искренне любящие свое дело, умело применяющие специальную технику и оборудование. Их знают и уважают во всем мире — наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.*

*Однако, опасные ситуации могут возникнуть внезапно, а жизнь и здоровье*

людей будут зависеть от них самих. Поэтому очень важно, чтобы действия в чрезвычайной ситуации были правильными.

Узнать, как надо действовать в ЧС, запомнить правила безопасного поведения в быту, на улице, на природе, не стать самому виновником опасной ситуации можно на уроках ОБЖ. При этом очень важно знания подкреплять практическими учениями.

МЧС России и общественные организации понимают важность приобретения школьниками необходимых знаний и навыков: создаются и действуют во многих школах кружки «Юный спасатель», «Юный водник», «Юный пожарный» или Дружина юных пожарных. Многие дети участвуют во Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Школа безопасности», в том числе соревнованиях «Школа безопасности».

Сегодня вы узнаете о ЧС, характерных для нашего региона, о правилах поведения при угрозе ЧС, правилах пожарной безопасности, увидите приемы спасения людей, сможете потренироваться в некоторых из них, примете участие в тренировке по эвакуации из здания и помещения, проявите смекалку в ответе на вопросы викторины ... и прочее (по составленной в общеобразовательной организации программе мероприятия, с учетом БАЗИСНОЙ части, положений п. 4 Рекомендаций и таблицы 2).

### **Специфика проведения Открытого урока для МЛАДШИХ классов**

**Вводная часть** составляется с учетом возрастных особенностей учащихся, например:

*Здравствуйте, уважаемые гости и дорогие ребята! Сегодня мы собрались для очень важного и интересного УРОКА - УРОКА БЕЗОПАСНОСТИ.*

*Вы знаете, что в различных чрезвычайных ситуациях на помощь пострадавшим приходит МЧС России - это подготовленные специалисты, профессионалы, искренне любящие свое дело, умело применяющие специальную технику и оборудование. Однако, опасные ситуации могут возникнуть внезапно, а жизнь и здоровье людей будут зависеть от них самих. Поэтому очень важно, чтобы действия в чрезвычайной ситуации были правильными.*

*Отдельные правила безопасного поведения вы узнаете на уроках «Окружающий мир». В будущем, узнать, как надо действовать в ЧС, запомнить правила безопасного поведения в быту, на улице, на природе, не стать самому виновником опасной ситуации вы сможете на уроках ОБЖ.*

*Сегодня вы узнаете о ЧС, характерных для нашего региона, о правилах поведения при угрозе ЧС, правилах пожарной безопасности, сможете участвовать в тренировке по эвакуации, соревнованиях на правильное и быстрое изготовление средств спасения... и прочее (по составленной в общеобразовательной организации программе мероприятия, с учетом БАЗИСНОЙ части, положений п. 4 Рекомендаций и таблицы 2).*

### **Конкурсы, викторины, ролевые игры (педагогический состав, гости):**

Для младших классов рекомендуется организовать конкурсы: составление из подручных средств знака бедствия, сооружение носилок и изготовление средств защиты органов дыхания из подручных средств, средств оказания помощи пострадавшим (потребуется салфетки, бинты, шесты для носилок, питьевая вода в небольших емкостях, канцелярские принадлежности и пр.).

### **Заключительная часть**

Приглашенные гости отвечают на вопросы.

Ведущий благодарит всех собравшихся за участие в мероприятии.

## Сценарий проведения открытого урока на территории общеобразовательной организации

**Сроки проведения:** \_\_\_\_\_ (время проведения определяется организаторами в зависимости от их возможностей, оперативной обстановки, климатических и др. условий). Организуется в ходе внеурочной деятельности.

**Место проведения:** *спортивная (игровая) площадка, школьный двор, школьный стадион и т.п.* Возможно комбинирование места проведения (вначале в помещениях общеобразовательной организации, затем эвакуация и демонстрационная часть).

**Дополнительное оборудование:** на территории определяются и подготавливаются места для демонстрации образцов аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения (по согласованию с подразделениями МЧС России); установки тренажеров, проведения демонстрационных этапов и практических занятий, участниками ВДЮОД «Школа безопасности» оборудуются отдельные этапы соревнований «Школа безопасности».

**Продолжительность мероприятия:** 1,5-2 часа.

Вступительная и основные части аналогичны представленным в приложении 1 (по ситуации, возможно в сокращенном варианте).

Обязательный этап мероприятия - тренировка по эвакуации всех учащихся.

**Перечень этапов** для демонстрации в рамках показательных выступлений (в зависимости от конкретных условий и материально-технической базы):

1. Демонстрация элементов полосы препятствий (пожарно-спасательный спорт): бум, прокладка рукавной линии, забор (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

2. Показ работы спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили) с краткими комментариями специалиста (техника может быть расположена на стадионе образовательной организации или другой пригодной для данных целей площадке).

3. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями).

4. Демонстрация гидравлического аварийно-спасательного инструмента и других средств малой механизации и элементов оборудования (выполняется подготовленными профессионалами).

5. Демонстрация эвакуации с крыши здания с применением средств (систем) спасения при пожаре с высоты.

6. Выполнение приемов надевания боевого снаряжения пожарных на скорость.

7. Надевание защитного снаряжения для ликвидации в условиях радиационной и химической опасности (Л-1 и др.)

8. Транспортировка пострадавшего на носилках (портативные, складные носилки).

Перечень демонстрационных этапов, в которых могут принять участие все желающие:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности». Затем предлагается

повторить всем желающим, при этом инструктор этапа помогает выполнить прием успешно, дает пояснения.

2. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», демонстрируется на участниках из числа собравшихся. Желающие подростки могут под руководством инструктора попробовать наложить шины на товарища.

3. Надевание противогаза на себя и товарища. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», участником команды.

4. Надевание элементов защитного снаряжения. Выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес (в боевой одежде пожарного можно не надевать полукомбинезон, а только куртку и каску).

5. Установка палатки. Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов.

6. Преодоление элементов веревочной переправы с использованием страховочных систем и защитного снаряжения. Обязательно присутствие взрослых специалистов.

7. Оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гоша». Выполняется желающими подростками под руководством инструктора.

8. Работа с приборами дозиметрической разведки. Выполняется под руководством инструктора желающими подростками.

9. Дегустация каши из полевой кухни.

В зависимости от количества участников также могут проводиться различные тематические игры.

### Особенности проведения Открытого урока на базе подразделения МЧС России

На территории, закрепленной за подразделением МЧС России, организуется выставка пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п. (в зависимости от возможностей подразделения МЧС России).

#### **Вводная часть**

*Ведущий: Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня мы собрались на очень важное и интересное мероприятие. Современный мир, природа и развивающиеся технологии все чаще бросают нам вызов в виде природных бедствий, техногенных аварий и катастроф. В нашей стране существует мощная структура - МЧС России, готовая действовать в сложной обстановке чрезвычайных ситуаций различного характера. И ее сила заключается не только в современном высокотехнологичном оборудовании, но и в кадровом потенциале. В МЧС России работают подготовленные сотрудники, искренне любящие свое дело. Их знают и уважают во всем мире — наша страна не оставляет без внимания и помощи ни одну чрезвычайную ситуацию на планете.*

*Сегодня вы присутствуете на территории подразделения МЧС России, и вас приветствуют его сотрудники — настоящие спасатели, которым приходится регулярно применять на практике те знания и навыки, которые вы сегодня увидите (называет подразделение и кратко его характеризует).*

Перечень этапов для демонстрации в рамках показательных выступлений (в зависимости от конкретных условий и материально-технической базы):

1. Преодоление элементов 100-метровой полосы препятствий (пожарно-спасательный спорт): бум, прокладка рукавной линии, забор (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями);
2. Подъем в окно учебной башни с помощью штурмовой лестницы и комбинированным способом с помощью штурмовой и трехколенной лестниц (выполняется спасателями);
3. Показ работы спасательной техники (автоцистерна, автолестница, спасательные автомобили) с кратким комментарием специалиста;
4. Показ приемов работы со спасательной веревкой на стене учебной башни: спуск, спуск пострадавшего (выполняется сотрудниками подразделения МЧС России);
5. Показ приемов тушения огня с помощью огнетушителя (выполняется только подготовленными членами команды «Школа безопасности» или спасателями);
6. Показ приемов боевого развертывания от автоцистерны и тушения огня с использованием подачи воды и пены от автоцистерны (выполняется спасателями);
7. Демонстрация гидравлического спасательного инструмента, бензореза и других средств малой механизации и элементов оборудования (выполняется спасателями);
8. Выполнение приемов надевания боевого снаряжения пожарных на скорость (выполняется как спасателями, так и подготовленными членами ВДЮОД «Школа безопасности»);

9. Транспортировка пострадавшего на носилках (портативные, складные носилки);

10. Показ учебного класса подразделения МЧС России и имеющегося в нем оборудования с акцентом на систематичность и разноплановость теоретической и практической подготовки спасателей (проводится представителем подразделения).

Перечень демонстрационных этапов, в которых могут принять участие все желающие:

1. Вязка узлов на спасательной веревке. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности, участником команды. Затем предлагается повторить всем желающим, при этом инструктор этапа помогает выполнить прием успешно, дает пояснения;

2. Наложение современных пневматических шин. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», участником команды. Демонстрируется на желающих из числа собравшихся (желающие подростки могут под руководством инструктора попробовать наложить шины на товарища);

3. Надевание противогаза на себя и товарища. Данный прием может выполняться представителем МЧС России, ВДЮОД «Школа безопасности», участником команды. Затем предлагается собравшимся;

4. Надевание элементов защитного снаряжения. Выполняется не на скорость, а на правильность, возможно надевание некоторых элементов с последующим фотографированием, что вызывает у подростков особый позитивный интерес (в боевой одежде пожарного можно не надевать полукомбинезон, а только куртку и каску);

5. Установка палатки. Производится желающими под руководством ведущих и приглашенных специалистов;

6. Преодоление элементов веревочной переправы с использованием страховочных систем и защитного снаряжения. Обязательно присутствие взрослых специалистов;

7. Оказание первой помощи (сердечно-легочная реанимация) с использованием манекена «Гопа». Выполняется желающими подростками под руководством инструктора;

8. Работа с приборами дозиметрической разведки. Выполняется под руководством инструктора;

9. Дегустация каши из полевой кухни.

В зависимости от количества участников также могут проводиться различные тематические игры.

**Особенности проведения Открытого урока  
на базе культурно-досуговых объектов муниципальных образований  
(парки, мемориалы, центральные площадки,  
дома культуры и другие объекты)**

1. В зависимости от условий и по согласованию с органами местного самоуправления возможна организация выставки пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п.

2. При организации открытого урока в здании мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 1. Отдельные демонстрационные этапы могут быть организованы в фойе, холле здания и т.д.

3. Если открытый урок проводится на открытой площадке - место проведения мероприятия и выставка огораживаются соответствующим образом. По возможности организуются места для зрителей и приглашенных. Мероприятие проводится в соответствии со сценарием, представленным в приложении 2.

4. Если мероприятие организуется у памятника, мемориала, целесообразно включение краткой торжественной церемонии с возложением цветов.

**Особенности проведения Открытого урока  
на базе спортивных объектов муниципальных образований  
(стадионы, спорткомплексы и прочее)**

1. В зависимости от условий и по согласованию с руководством спортивного объекта возможна организация выставки пожарной и спасательной техники, специализированного оборудования, аварийно-спасательного инструмента, спасательного и защитного снаряжения и т.п.

2. Следует использовать преимущество проведения открытого урока на спортивных объектах - организовать соответствующие этапы соревнований «Школа безопасности» и полевых лагерей «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник» (преодоление препятствий, пожарная полоса, комбинированная пожарная эстафета, комбинированное силовое упражнение и др.).

3. При возможности рекомендуется организовать показ презентации на экранах стадиона, спорткомплекса.

4. Продолжительность мероприятия и сценарий выбираются из представленных в приложениях в зависимости от условий.



**Образец справки о проведении и итогах Открытого урока  
в общеобразовательной организации в 20\_\_ году  
(ПРИМЕР)**

Субъект Российской Федерации:	
_____	
Город, район, муниципальное образование, населенный пункт:	
_____	
Наименование общеобразовательной организации: ГБОУ СОШ _____	№ школы
Дата проведения Открытого урока:	15 мая
Всего классов в общеобразовательной организации:	
Приняло участие (классов):	
Проведение беседы на тему пожарной безопасности:	+
Выявление лучшего/активного класса (группы)	+
Участие родительского комитета/родителей:	5 человек
Протокол проведения эвакуации:	сканированный документ
При наличии - дополнительные сведения	

Дополнительная информация  
(по возможности)

Охват учащихся по возрастным группам		
1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
из 8 классов - 4	из 9 классов - 9	из 4 классов - 3
Основной формат мероприятий		
1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
в здании	на территории	в здании
беседа, викторина	соревнования по оказанию первой помощи	изучение образцов СИЗ, тренировка по эвакуации из здания при пожаре
1 фотография	1 фотография	1 фотография

**Форма справки о проведении и итогах Открытого урока  
в субъекте Российской Федерации в 20\_\_ году  
(ПРИМЕР)**

Субъект Российской Федерации:	
_____	
Общее количество общеобразовательных организаций:	
Открытый урок проведен в:	
Период проведения Открытого урока:	
Протокол проведения эвакуации представлен:	
<i>Дополнительно проведены мероприятия на базе:</i>	
<i>Территориальных органов МЧС России:</i>	
ПСО № .....	
Кинологическая служба	
Пожарная часть № .....	
<i>Культурно-досуговых и спортивных объектах МО</i>	
Стадион	
Парк	

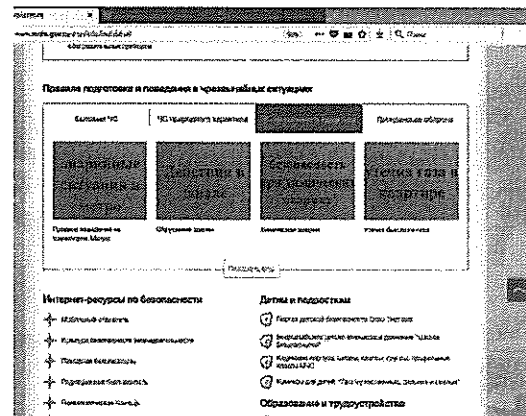
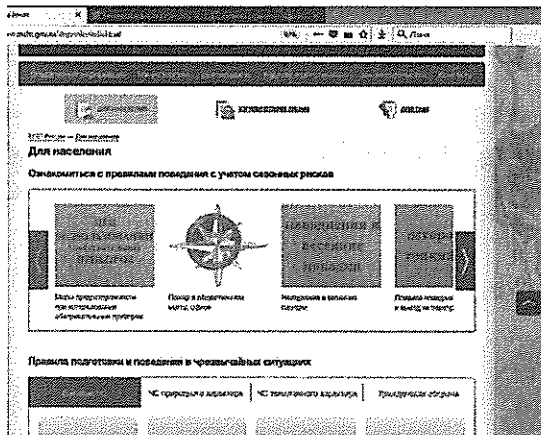
**Интернет-ресурсы  
в области безопасности жизнедеятельности**

**Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/>)**

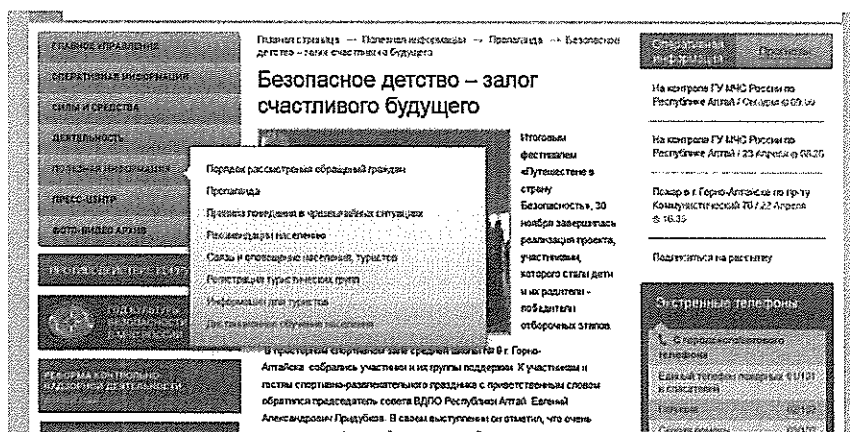
**Перечень Интернет-ресурсов, размещенных на сайте МЧС России:**

- [Интернет-служба экстренной психологической помощи населению](#)
- [Культура безопасности](#)
- [Пожарная безопасность](#)
- [МЧС Медиа](#)
- [Портал детской безопасности "Спас-Экстрим"](#)
- [Российский союз спасателей](#)
- [Радиационная безопасность](#)
- [Спасниис при ДТП](#)

**Информация в рубрике «ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ»,  
включающая наглядные материалы по различной тематике**



**Сайт МЧС России (<http://www.mchs.gov.ru/dop/info/individual>)**



**Сайт главного управления МЧС России по \_\_\_\_\_ субъекту Российской Федерации  
(пример)**

Пример (перечень) информационных материалов, размещенных на сайте Главного управления МЧС России по \_\_\_\_ субъекту Российской Федерации:

- Порядок рассмотрения обращений граждан
- Пропаганда
- Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
- Рекомендации населению
- Связь и оповещение населения, туристов
- Регистрация туристических групп
- Информация для туристов
- Дистанционное обучение населения

Страницы сайта СПАС-ЭКСТРИМ (<http://www.spas-extreme.ru/>)



**Рекомендации по информированию обучающихся о  
ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ОБЩЕСТВЕННОМ  
ДВИЖЕНИИ «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»**

1. *Краткая ознакомительная справка* о деятельности МЧС России и ВДЮОД «Школа безопасности»: цель, задачи, масштаб деятельности.

2. *Основные виды деятельности* Движения: чему дети смогут научиться, став участниками данного Движения, какие навыки они получают, что нового узнают. Необходимо рассказать об изучении вопросов спасения на воде, выживания в условиях вынужденной автономии, организации поисково-спасательных работ, других знаниях и навыках, которые они получают в результате участия в ВДЮОД «Школа безопасности».

Вместе с тем для обеспечения положительной реакции со стороны родителей обучающихся (с учетом того, что именно родители дают письменное согласие на участие детей в объединениях, секциях и соревнованиях) следует подчеркнуть высокий уровень организации безопасности жизни и здоровья участников ВДЮОД «Школа безопасности» во время тренировок и соревнований.

3. *Информация об условиях проведения соревнований* «Школа безопасности» и *полевых лагерей* «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник». Необходимо заинтересовать школьников перспективой активного участия в соревновательных мероприятиях ВДЮОД «Школа безопасности», возможностью проявить себя, попробовать свои силы в чем-то новом.

4. *Контакты, способы участия в деятельности ВДЮОД «Школа безопасности»*. В ходе проведения мероприятий обязательно должна предоставляться контактная информация (местные адреса отделений ВДЮОД «Школа безопасности», секций, кружков и т.д.).

**Сайт ВДЮОД «Школа безопасности»:** <http://school-of-safety.ru/>