

ПРОТОКОЛ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ №

Тема: «Изменения в системе оценки образовательных результатов».

Дата: 13.11.2019 г.

Присутствовали: все родители _____ класса

Повестка:

1. Выступление классного руководителя _____ класса по теме:
«Изменения в системе оценки образовательных результатов в соответствии с новыми требованиями ФГОС».

По первому вопросу выступила _____, которая рассказала об изменениях требований ФГОС.

Федеральный государственный образовательный стандарт обновлен 29.04.2019г. Главное направление обновления – конкретизация требований к предметным результатам по каждому учебному предмету.

Новые требования ФГОС:

направлены на:

- сохранение фундаментального характера образования,
- укрепление межпредметных и внутрипредметных связей

разработаны с учётом:

- возрастных и психологических особенностей учащихся
- необходимости предотвращения их перегрузки

П. 7. Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой основной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

П.12. Срок получения основного общего образования по ООП ООО – не более 5 лет;

АООП – не более 6 лет;

По ИУП – «может быть сокращен».

Увеличение или сокращение сроков обучения предусматривает специальное структурирование основной образовательной программы основного общего образования по годам обучения.

П.13.1. Оценка достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществляется в ходе проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

При оценивании метапредметных результатов освоения ООП ООО должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

П. 17. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений за счет включения в учебные планы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по выбору родителей (законных представителей) обучающихся из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

П.18. Соотношение частей: обязательная 70% и формируемая 30% от общего объема ООП ООО.

26.1.4. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

Исключено требование:

уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

26.1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- 1) отражать основные цели обучения, содержание и критерии оценки;
- 2) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения ООП ООО , позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- 3) предусматривать оценку динамики учебных достижений обучающихся;
- 4) обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве образовательной деятельности и подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательных отношений.

2. Содержательный раздел содержит (структурно не изменился):

2.1. программы учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных программ, курсов внеурочной деятельности (рабочие программы);

2.2. программу развития универсальных учебных действий;

2.3. программу воспитания;

2.4. программу коррекционной работы¹.(при наличии детей с ОВЗ)

П. 26.2.2. Программа развития универсальных учебных действий должна содержать:

- 1) описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- 2) описание особенностей реализации основных направлений и форм учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

П. 26.2.3. Программа воспитания должна включать:

- 1) цель, задачи и структуру организации деятельности по ее реализации с учетом специфики организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) виды и формы воспитательной деятельности;
- 3) систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

П. 26.2.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- 1) план индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, их интеграцию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и освоение ими ООП ООО;
- 2) описание специальных условий обучения и воспитания, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование АООП ООО и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, при необходимости предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- 3) планируемые результаты коррекционной работы.

3. Организационный раздел включает:

- 3.1. учебный план основного общего образования;
- 3.2. календарный учебный график;
- 3.3. план внеурочной деятельности;
- 3.4. характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

Изменения:

По выбору родителей (законных представителей) обучающихся и при наличии необходимых условий в предметную область «Иностранные языки» может включаться предмет «Второй иностранный язык» из перечня, предлагаемого ОО.

26.3.3. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5029 часов и более 5676 часов.

Без изменений:

- Требования к КУГ
- Требования к Плану внеурочной деятельности
- Количество часов внеурочной деятельности – не более 1750 за уровень П.30. Требования к кадровым условиям реализации.
- Осуществлять реализацию ООП ООО могут лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности. По рекомендации аттестационной комиссии, в порядке исключения, они могут быть назначены на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

П.31. Требования к финансовым условиям реализации.

- Конкретизированы виды затрат и расходов, необходимых для реализации настоящего Стандарта, которые должны быть учтены при формировании нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации основных образовательных программ основного общего образования .

П.33. Требования к материально-техническим условиям реализации.

Содержит требования предъявляемые к:

- участку (территории) организации
- помещениям для осуществления образовательной деятельности
- оснащению кабинетов
- оборудованию, мебели, мягкому и жесткому инвентарю, используемому для осуществления образовательной деятельности
- учебно-методическому обеспечению
- информационно-образовательной среде
- В соответствии с требованиями СанПиН 2.1.3.2630-10, СанПиН 2.4.5.2409-08, Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 № 336

Требования к результатам освоения ООП ООО :

Включают требования к результатам:

1. Личностным
2. Метапредметным
3. Предметным

Личностные результаты сформулированы по направлениям:

- Патриотическое воспитание
- Гражданское воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Эстетическое воспитание
- Ценности научного познания
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое воспитание
- Экологическое воспитание

Метапредметные результаты конкретизированы по видам УУД и общеучебным навыкам:

- Познавательные УУД
- Коммуникативные УУД
- Регулятивные УУД
- Навыки участия в совместной деятельности
- Навыки работы с информацией

Предметные результаты: Предметные результаты распределены по тематическим модулям

Изобразительное искусство

Музыка

Технология

Основы безопасности жизнедеятельности

Физическая культура

Выбор образовательными организациями тематических модулей по учебному предмету "Физическая культура" определяется условиями материально-технического обеспечения учебного процесса .

Образовательные организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебных предметов "Изобразительное искусство", "Музыка", "Технология", "Основы безопасности жизнедеятельности" и "Физическая культура".

Голосовали «за» – единогласно

Решение: информацию принять к сведению

Классный руководитель _____ класса
Секретарь
