



Программа лагеря труда и отдыха «Галактика №93» ,  
организованного Муниципальным автономным  
общеобразовательным учреждением  
«Физико-математический лицей № 93»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Возраст участников: 14-18лет

Сроки реализации: 1.06.2021-09.06.2020

автор: Баимова А.А., заместитель директора по УВР.

Уфа-2021.

Информационная карта программы

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей №93» городского округа город Уфа РБ
Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Галактика №93» при МАОУ «Физико-математический лицей №93»
Тип программы	Программа лагеря труда и отдыха
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	школьники МАОУ «Физико-математический лицей №93» г.Уфа 14-18 лет
Цель	организация трудового воспитания школьников в летний период
Задачи	создание условий для рационального использования каникулярного времени; организация интересного, познавательного и увлекательного досуга; повышение эффективности трудового обучения и воспитания учащихся ОУ; раскрытие способностей участников смены, удовлетворяющих их интересы
Сроки реализации программы	
Дата проведения смены	
Количество детей в смене	50 человек

Количество детей в отряде	25 человек
Название профиля(ей)	– трудовое воспитание
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 30 посадочных мест
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, баскетбольная площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Актовый зал на 200 посадочных мест
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует.
Официальный язык программы	русский
Данные о разработчиках программы	Баимова Айгуль Альбертовна, начальник лагеря, зам.дир.по УВР, высшая категория, педагогический стаж 12 лет.

## Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Актуальность программы** и главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих

родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 14-17 лет. Каждая бригада работает на различных объектах.

**ЦЕЛЬ:**

**воспитание ответственного, бережного отношения к окружающему миру, природе родного края посредством социально-значимой трудовой деятельности.**

**ЗАДАЧИ:**

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше».

Формы и методы работы ЛТО

<b>Направление деятельности</b>	<b>Формы работы</b>	<b>методы работы</b>
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	<p><b><i>Подготовительный этап</i></b></p> <p>1. <u>Работа по подготовке программы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с педагогическим коллективом:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;</li> <li>2. издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>3. отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;</li> <li>4. прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</li> <li>5. прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> </ol> </li> <li>• с родителями:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение родительских собраний по планированию летней занятости детей;</li> <li>2. проведение анкетирования.</li> </ol> </li> <li>• с учащимися:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. проведение анкетирования;</li> <li>2. оформление документации.</li> </ol> </li> </ul> <p>2. <u>Разработка документации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положение о лагере</li> <li>• социальный паспорт лагеря</li> <li>• штатное расписание</li> <li>• график работы персонала</li> <li>• изучение документов по технике безопасности</li> <li>• составление должностных инструкций</li> <li>• приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов</li> </ul>	<p>март – апрель – май</p> <p>март – апрель – май</p>
	<p><u>3.Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря</li> <li>• определение фронта работ и подготовка необходимого</li> </ul>	<p>май</p>
	<p><b><i>Организационный этап</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление списков отрядов</li> <li>• Подготовка к дальнейшей деятельности по программе</li> </ul>	<p>май</p>

<b>2</b>	<b>Основной этап</b> • Реализация основных положений программы	Май - июнь
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b> • Психолого –социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	июнь

Распорядок дня

8:30 – приём детей

8:45 – зарядка

9:00 – завтрак

09:30-13:00 – дополнительное образование « А,ну-ка, реши», физкультурно-оздоровительные, внутриотрядные мероприятия

13:00 – обед

13:30-14.30 - общелагерные мероприятия (конкурсные программы, сюжетно-ролевые игры, импровизационные мероприятия и т.п.)

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

### **организационно-кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

- - начальник лагеря, руководитель программы;
- - заведующий хозяйством;
- - социальный педагог;
- - инструктор по физкультуре;
- - воспитатели;
- - библиотекарь.

указать дату выхода и № постановления Главы Администрации муниципального района, городского округа об организации отдыха и оздоровления, структура деятельности лагеря, характеристика педагогического коллектива, его компетентности (курсы, семинары и т.п.), кем сертифицированы

## материально-техническое обеспечение:

- **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МАОУ «Физико-математический лицей №93» спортивная площадка, актовый зал, медицинский кабинет, кабинеты: комнаты отдыха, библиотека, спортивный зал.
- **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
  - Перчатки для сельскохозяйственных работ
  - Садовый и уборочный инвентарь
  - Спортивный инвентарь
  - Аппаратура
  - Предметы быта

## финансовое

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### ПЛАН РАБОТЫ

	Мероприятие
1 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Встреча детей</li><li>• Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД</li><li>• Распределение обязанностей среди обучающихся. Выбор органа детского самоуправления - Совет лагеря</li><li>• Формирование отрядов</li><li>• Знакомство с режимом, планом работы</li></ul>
2 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы (посадка цветов)</li><li>• Игры на свежем воздухе</li></ul>
3 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудовой десант» – благоустройство цветника»</li></ul>
4 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• Открытие лагеря</li><li>• Технологические игры на сплочение коллектива. Доп.образование «А, ну-ка, реши»</li></ul>
5 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудовой десант» – работа на пришкольном участке</li><li>• Беседа по ЗОЖ</li></ul>
6 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудовой десант» – благоустройство территории школы</li><li>• Выход на просмотр кинофильмов</li></ul>
7 день	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Трудовой десант» – ремонт мебели, уборка классов.</li><li>• Соревнования по волейболу</li><li>• Закрытие смены лагеря</li><li>• Подведения итогов.</li></ul>

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

## ФОРМЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Диагностические средства</b>
Охват организованным отдыхом учащихся	Количественный и качественный состав детей. Занятость детей попавших в трудную жизненную ситуацию.	Составление социального паспорта лагеря. Сравнительный анализ занятости детей с предыдущими периодами работы лагеря.
Поддержание физического и психологического здоровья детей	Хорошее самочувствие детей, отсутствие заболевших за период лагерной смены, улучшение физических и эмоциональных показателей детей.	Статистический, медицинский анализ состояния здоровья. Выполнение нормативов по физической подготовке. Наблюдение за активностью и психологическим состоянием детей в деятельности.
Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности	Охотное участие всех членов творческих и трудовых объединений к поставленным задачам и характеру деятельности.	наблюдение, опрос
Формирование трудовых навыков	Положительное отношение к	Наблюдение прямое и опосредован

	трудо- вой деятельности, приобретение опыта трудовой деятельности в коллективе	
--	--	--

### Литература

1. Буторина, И.А. Мы встречаем лето!: игра-путешествие к открытию летнего школьного лагеря / И.А. Буторина // Пачатковая школа. – 2006. - № 5. – С. 56-58.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Материал авторских смен. - 2007, - 282 с
3. Методическое пособие для педагогов-организаторов, классных руководителей, воспитателей, вожатых оздоровительных лагерей. - М.: Центр гуманной литературы, 2014
4. Соловьёв Ю.А. Патриотическое воспитание в лагере. Занятия, традиционные и творческие дела. - 2007, - 201 с.9
5. Формы и методы организации досуга и оздоровления детей в условиях летнего лагеря: вожатому // Воспитание школьников. – 2017. - № 5. – С. 45-52.