

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Управление образования Администрации городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**МАОУ «Физико-математический лицей № 93»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

*Калигина О.Р.*  
Калигина О.Р.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

*Гордеева А.Г.*  
Гордеева А.Г.  
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Физико-  
математический лицей № 93»

*Рошупкина Е.С.*  
Рошупкина Е.С.  
Приказ №284  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Юные спортсмены»**  
**для обучающихся 1 – 4 классов**

**Уфа 2024**

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности.

### **Актуальность, педагогическая целесообразность программы дополнительного образования**

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни.

### **Цель физического воспитания**

формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

### **Задачи**

– укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

– совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

– формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

– развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

– обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

### **Общая характеристика программы**

Рабочая программа дополнена с учетом интересов детей к тем видам спорта, которые пользуются популярностью в повседневной жизни. Включено большое количество подвижных игр.

### **Формы проведения занятий.**

Основными формами проведения занятий являются тренировка и игра.

### **Условия реализации программы**

Объем учебного времени, отводимого на реализацию программы в 1 классе -1 час в неделю, 33 учебные недели; во 2-4 классе – 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

В процессе овладения двигательной деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность, воспитываются нравственные и волевые качества: дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честность, отзывчивость, смелость, выносливость.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: физическое и социальное здоровье, активный образ жизни.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы являются следующие умения:

— активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

— проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

— проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД) являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;

— организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;

— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие,держанность, рассудительность;

— технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами являются следующие умения:

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения;

### **Содержание программы**

**Легкая атлетика.** Беговые упражнения, прыжки, броски большого мяча, метание малого мяча.

**Подвижные и спортивные игры.** Салки, Гуси-лебеди, Метко в цель, Два Мороза, Запрещенное движение, Совушка, Охотники и зайцы, Кто быстрее схватит, Правильный номер, Удочка.

**Знания о физической культуре.** Что такое физическая культура. Как возникли физические упражнения. Чему обучают на уроках физической культуры. Как передвигаются животные. Как передвигается человек.

**Способы физкультурной деятельности.** Одежда для игр и прогулок. Подвижные игры. Что такое режим дня. Утренняя зарядка. Физкультминутка. Личная гигиена.

**Физическое совершенствование.** Комплексы физических упражнений для утренней зарядки. Комплексы физкультминуток. Упражнения для профилактики и коррекции нарушений осанки.

**Гимнастика с основами акробатики.** Строевые упражнения. Акробатика. Прыжки со скакалкой и висы. Лазанье по гимнастической стенке и канату.

### Календарно-тематическое планирование

#### 2 класс

| № п/п | Раздел/ тема  | Кол-во часов, отводимых на изучение раздела/темы | Дата проведения | Примечание |
|-------|---|--|-----------------|------------|
| 1.    | Развитие скоростных способностей. Игры "Вороны и воробы", "Белые медведи".                                      | 1  | 02.09.2023      |            |
| 2.    | Развитие скоростных способностей и способности к ориентированию в пространстве. Игры "Два Мороза", "Салки".     | 1  | 09.09.2023      |            |
| 3.    | Развитие скоростных и скоростно - силовых способностей. Игры "Класс! смирно", на внимание "Карлики - великаны". | 1  | 16.09.2023      |            |
| 4.    | Развитие скоростных и координационных способностей. Игры "Белые медведи", "Снайперы".                           | 1  | 23.09.2023      |            |
| 5.    | Развитие силы и скоростно - силовых способностей. Игры "Белые медведи", "Дальние броски".                       | 1  | 30.09.2023      |            |

|     |  |   |            |  |
|-----|--|---|------------|--|
| 6.  | Развитие физических качеств (гибкость) и координационных. Игры "Ловля обезьян", "Снайперы".  | 1 | 07.10.2023 |  |
| 7.  | Развитие скоростно - силовых способностей. Эстафеты с набивными мячами   | 1 | 14.10.2023 |  |
| 8.  | Развитие выносливости, внимания через игры "Так и так", Конники - спортсмены".   | 1 | 21.10.2023 |  |
| 9.  | Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы). Игры "Метко в цель", "Пустое место".                                       | 1 | 11.11.2023 |  |
| 10. | Игровые действия баскетболиста (передвижение, остановка, ведение мяча). Игры "Смена сторон", "Лучшая пара", "Совушка".             | 1 | 18.11.2023 |  |
| 11. | Игровые действия баскетболиста (ведение, передача, бросок). Игры "К своим флагам", "Бросок, отскок, ловля".                        | 1 | 25.11.2023 |  |
| 12. | Игровые действия баскетболиста (передача, бросок, перемещения). Игры "Охотники и утки", на внимание "Угадай, чей голосок".         | 1 | 02.12.2023 |  |
| 13. | Игровые действия баскетболиста (ведение мяча в движении, передачи, броски). Игры "Салки за спину", "Пятнашки в парах", "Снайперы". | 1 | 09.12.2023 |  |
| 14. | Игровые действия баскетболиста (передвижение, ведение, броски). Игры "Третий лишний", "Пятнашки в парах".                          | 1 | 16.12.2023 |  |
| 15. | Игровые действия баскетболиста (передачи в парах двумя руками от груди, одной от плеча). Игры "Тигр, отними мяч", "Собачка".       | 1 | 23.12.2023 |  |
| 16. | Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы). Игры "Колдуны", "За 10 секунд".  | 1 | 13.01.2024 |  |
| 17. | Развитие физических качеств (координация). Полоса препятствий. Игры "Совушка", "Перетяни канат".                                   | 1 | 20.01.2024 |  |
| 18. | Развитие скоростно - силовых способностей. Игры "Волк во рву", "За 10 секунд".   | 1 | 27.01.2024 |  |
| 19. | Развитие физических качеств (гибкости, координации) Акробатические упражнения. Игра «Салки»  | 1 | 03.02.2024 |  |
| 20. | Игровые действия волейболиста (верхняя передача над собой, положение рук) Игры "Два Мороза", "За 10 секунд".                       | 1 | 10.02.2024 |  |
| 21. | Игровые действия волейболиста (верхняя передача над собой и в паре). Игра «Салки»  | 1 | 17.02.2024 |  |

|     |   |   |            |  |
|-----|---|---|------------|--|
| 22. | Игровые действия волейболиста (верхняя и нижняя передачи над собой, в паре). Игры "Совушка", "Перетяни канат".  | 1 | 24.02.2024 |  |
| 23. | Игровые действия волейболиста (передачи в парах). Игра "Пионербол",   | 1 | 02.03.2024 |  |
| 24. | Игровые действия волейболиста (передачи в парах). Игра "Пионербол" с элементами волейбола   | 1 | 09.03.2024 |  |
| 25. | Игровые действия волейболиста (техника нижней подачи). Игра "Пионербол" с элементами волейбола  | 1 | 16.03.2024 |  |
| 26. | Совершенствование техники ведения мяча, передачи. Игры "Тигр, отними мяч", "Пустое место".  | 1 | 06.04.2024 |  |
| 27. | Совершенствование техники броска от груди и передачи. Игры "Снайперы" "Пустое место".   | 1 | 13.04.2024 |  |
| 28. | Совершенствование техники передвижения баскетболиста, передачи, ведения мяча. Развитие координационных качеств. Игры "Лучшая пара", "Перекидка", "Воробы и вороны". | 1 | 20.04.2024 |  |
| 29. | Совершенствование техники броска от груди. Игры "Борьба за мяч", "Играй, играй, мяч не теряй".  | 1 | 27.04.2024 |  |
| 30. | Развитие скоростных способностей. Игры "Караси и щука", эстафеты.   | 1 | 04.05.2024 |  |
| 31. | Развитие скоростных и скоростно - силовых способностей. Игры "Быстро встать в строй", "Погоня", на внимание "Карлики - великаны".                                   | 1 | 11.05.2024 |  |
| 32. | Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы). Эстафеты с предметами   | 1 | 18.05.2024 |  |
| 33. | Резерв  | 1 |            |  |
| 34. | Резерв  | 1 |            |  |

### 3 класс

| №<br>п/п | Раздел/ тема  | Кол-во<br>часов,<br>отводимых<br>на изучение<br>раздела/темы | Дата<br>проведения | Примеча-<br>ние |
|----------|---|--|--------------------|-----------------|
| 1.       | Развитие скоростных способностей. Высокий старт. Игры "Вороны и воробы", "Белые медведи".   | 1  | 07.09.2024         |                 |
| 2.       | Развитие скоростных способностей и способности к ориентированию в пространстве. Игры "Два Мороза", "Салки".                           | 1  | 14.09.2024         |                 |
| 3.       | Развитие скоростных и скоростно - силовых способностей. Игры "Класс! смирино", на внимание "Карлики - великаны".                      | 1  | 21.09.2024         |                 |
| 4.       | Развитие скоростных и координационных способностей. Игры "Белые медведи", "Снайперы".   | 1  | 28.09.2024         |                 |
| 5.       | Развитие силы и скоростно - силовых способностей. Метание малого мяча в цель и на дальность. Игры "Белые медведи", "Дальние броски".  | 1  | 05.10.2024         |                 |
| 6.       | Развитие физических качеств (гибкость) и координационных. Игры "Ловля обезьян", "Снайперы".   | 1  | 12.10.2024         |                 |
| 7.       | Развитие скоростно - силовых способностей. Эстафеты с обручами и мячами   | 1  | 19.10.2024         |                 |
| 8.       | Развитие выносливости, внимания через игры "Так и так", Конники - спортсмены".  | 1  | 09.11.2024         |                 |
| 9.       | Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы). Акробатические упражнения. Игры "Метко в цель", "Пустое место".               | 1  | 16.11.2024         |                 |
| 10.      | Игровые действия баскетболиста (передачи, ведение мяча). Игры "Смена сторон", "Лучшая пара", "Совушка".                               | 1  | 23.11.2024         |                 |
| 11.      | Игровые действия баскетболиста (ведущие, передача, бросок). Игры "К своим флагам", "Бросок, отскок, ловля".                           | 1  | 30.11.2024         |                 |
| 12.      | Игровые действия баскетболиста (передача в движении, бросок, перемещения). Игры "Охотники и утки", на внимание "Угадай, чей голосок". | 1  | 07.12.2024         |                 |
| 13.      | Игровые действия баскетболиста (ведущие и передачи мяча в движении). Игры "Салки за спину", "Пятнашки в парах", "Снайперы".           | 1  | 14.12.2024         |                 |

|     |   |   |            |  |
|-----|---|---|------------|--|
| 14. | Игровые действия баскетболиста (передвижение, ведение, бросок с двух шагов). Игры "Третий лишний", "Пятнашки в парах".                | 1 | 21.12.2024 |  |
| 15. | Игровые действия баскетболиста (передачи в парах, тройках двумя руками от груди, одной от плеча). Игры "Тигр, отними мяч", "Собачка". | 1 | 28.12.2024 |  |
| 16. | Развитие физических качеств (гибкости, ловкости, силы). Игры "Колдуны", "За 10 секунд".   | 1 | 18.01.2025 |  |
| 17. | Развитие физических качеств (координация). Полоса препятствий, лазание, перелезание. Игры "Совушка, "Перетяни канат".                 | 1 | 25.01.2025 |  |
| 18. | Развитие скоростно - силовых способностей. Упражнения на гимнастической стенке и в равновесии. Игры "Волк во рву", "За 10 секунд".    | 1 | 01.02.2025 |  |
| 19. | Развитие физических качеств(гибкости, координации) Акробатические упражнения. Игра «Салки»  | 1 | 08.02.2025 |  |
| 20. | Игровые действия волейболиста (верхняя передача над собой, положение рук) Игры "Два Мороза", "За 10 секунд".                          | 1 | 15.02.2025 |  |
| 21. | Игровые действия волейболиста (верхняя передача над собой и в паре). Игра «Пионербол» с элементами волейбола                          | 1 | 22.02.2025 |  |
| 22. | Игровые действия волейболиста (верхняя и нижняя передачи над собой, в паре). Игры "Совушка, "Пионербол»                               | 1 | 01.03.2025 |  |
| 23. | Игровые действия волейболиста (передачи в парах). Игра "Пионербол"  | 1 | 15.03.2025 |  |
| 24. | Игровые действия волейболиста (нижняя прямая подача). Игра "Пионербол" с элементами волейбола   | 1 | 22.03.2025 |  |
| 25. | Игровые действия волейболиста (техника нижней подачи). Игра "Пионербол" с элементами волейбола  | 1 | 12.04.2025 |  |
| 26. | Совершенствование техники ведения мяча, передачи в движении. Игры "Тигр, отними мяч", "Пустое место".                                 | 1 | 19.04.2025 |  |
| 27. | Совершенствование техники броска от груди и одной от плеча. Игры "Снайперы" "Пустое место".   | 1 | 26.04.2025 |  |
| 28. | Совершенствование техники передвижения баскетболиста, передачи, ведения мяча.   | 1 | 03.05.2025 |  |

|     |   |   |            |  |
|-----|---|---|------------|--|
|     | Развитие координационных качеств. Игры "Лучшая пара", "Перекидка", "Воробы и вороны".                 |   |            |  |
| 29. | Совершенствование техники броска одной от плеча. Игры ""Борьба за мяч", "Играй, играй, мяч не теряй". | 1 | 10.05.2025 |  |
| 30. | Развитие скоростных способностей. Игры "Караси и щука", эстафеты.                                     | 1 | 17.05.2025 |  |
| 31. | Развитие скоростных способностей и способности к ориентированию в пространстве. Эстафеты.             | 1 | 24.05.2025 |  |
| 32. | Резерв  | 1 |            |  |
| 33. | Резерв  | 1 |            |  |
| 34. | Резерв  | 1 |            |  |