

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Управление образования Администрации городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**МАОУ «Физико-математический лицей № 93»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель МО  
учителей начальных  
классов

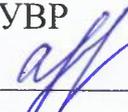


Калигина О.Р.

Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР



Гордеева А.Г.

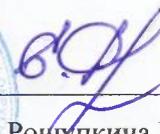
[Номер приказа] от «30»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ

"Физико-  
математический лицей  
№ 93"





Роздубкина Е.С.

Приказ № 939 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Функциональная грамотность»**

**для обучающихся 1-4 классов**

Составила: Денисова А.А.

Уфа 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- с требованиями к основной образовательной программе начального общего образования;
- на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1 -4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина);
- с основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Г армония» на 2023-2024 учебный год;

«Функциональная грамотность» учитывает возрастные, обще-учебные и психологические особенности младшего школьника.

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Известны недостатки в обучении младших школьников (по результатам ВПР в 4 классе, результатов участия российских школьников в международных исследованиях PIRLS, TIMSS):

- недостаточно владеют смысловым чтением;
- не справляются с задачами на интерпретацию информации;
- затрудняются в решении задач, требующих анализа и обобщения;
- не умеют высказывать предположения, строить доказательства.

Поэтому программа начинает формирование навыков функциональной грамотности именно в начальных классах.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Программа курса** внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс - 33 часа 2-4 классы - по 34 часа

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности 1 класс

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение

таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

## 2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

## 3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

## 4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

**3. Планируемые результаты освоения курса** Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов. *Личностные* результаты изучения курса: - осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи,

принятие решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях. *Метапредметные результаты изучения курса:*

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Оценка достижения планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе. Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

# Тематическое планирование

4 класс

№	Тема раздела	Тема урока / Дата	Содержание сказки	
1	<b>«Читательская грамотность» 8 часов</b>	Старинная женская одежда	Содержание научно-познавательного текста.	
2		Старинные женские головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	
3		Старинная мужская одежда и головные уборы	Содержание научно-познавательного текста.	
4		<b>Жилище крестьянской семьи на Руси (2 часа)</b>	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Содержание научно-познавательного текста.
5				
6		История посуды на Руси	Содержание научно-познавательного текста.	
7		Какие деньги были раньше в России		Содержание научно-познавательного текста.
8				
<p><b>Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</li> <li>- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;</li> <li>- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;</li> <li>- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.</li> </ul>				
9	<b>«Финансовая грамотность» 9 часов</b>		Состав потребительской корзины.	
10			<b>Потребительская корзина (2 часа)</b>	
11			Прожиточный минимум	Назначение
12			Инфляция	Инфляция.
13			<b>Распродажи, скидки, бонусы (2 часа)</b>	Акции, распродажа, скидки, бонусы, кешбэк.
14				
15			Благотворительность	Благотворительность.
16			<b>Составляем словарь по финансовой грамотности (2 часа)</b>	
17				

	<p><b>Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:</b>  понимание и правильное использование финансовых терминов; едставление о семейных расходах и доходах; мение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; едставление о различных видах семейных доходов; едставление о различных видах семейных расходов; едставление о способах экономии семейного бюджета.</p>			
18	<p><b>«Естественно - научная грамотность»</b>  <b>9 часов</b></p>	Томат	Томат.	
19		Болгарский перец	Болгарский перец.	
20		Картофель	Картофель.	
21		Баклажан. Семейство Пас-лёновые	Баклажан.	
22		Лук	Лук.	
23		Капуста	Капуста.	
24		Горох	Горох.	
25		Грибы	Грибы.	
26		Проектная работа	Проектная работа	
<p><b>Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:</b>  - способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;  - способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.</p>				
27	<p><b>«Математическая грамотность»</b>  <b>8 часов</b></p>	В бассейне	Расписание занятий, выгодная покупка.	
28		<p>Делаем ремонт (2 часа)</p>	Смета ремонта, расчёт стоимости строительных материалов.	
29			Праздничный торт	Рецепт торта, задачи на тройку величин «цена, количество, стоимость».
30		<p>Обустройстваем участок</p>	<p>Расходы на обустройство участка, площадь и периметр</p>	<p>Расходы на поход в кино.</p>
31				
32			<p>Поход в кино (2 часа)</p>	<p>Расходы на путешествие.</p>
33				
34		Отправляемся в путешествие		
<p><b>Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:</b>  - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;  - способность проводить математические рассуждения;  - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;  - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.</p>				
	<b>Итого</b>	<b>34 часа</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1	Старинная женская одежда	1	02.09.23
2	Старинные женские головные уборы	1	09.09.23
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	16.09.23
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	23.09.23
5	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	30.09.23
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	07.10.23
7	История посуды на Руси	1	14.10.23
8	Какие деньги были раньше в России	1	21.10.23
9	Потребительская корзина	1	11.11.23
10	Потребительская корзина	1	18.11.23
11	Прожиточный минимум	1	25.11.23
12	Инфляция	1	02.12.23
13	Распродажи, скидки, бонусы	1	09.12.23
14	Распродажи, скидки, бонусы	1	16.12.23
15	Благотворительность	1	23.12.23
16	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	09.01.24
17	Составляем словарик по финансовой грамотности	1	13.01.24
18	Томат	1	20.01.24
19	Болгарский перец	1	27.01.24
20	Картофель	1	03.02.24
21	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	10.02.24
22	Лук	1	17.02.24
23	Капуста	1	24.02.24
24	Горох	1	02.03.24
25	Грибы	1	09.03.24
26	Проектная работа	1	16.03.24
27	В бассейне	1	06.04.24
28	Делаем ремонт	1	13.04.24
29	Делаем ремонт	1	20.04.24
30	Праздничный торт	1	27.04.24
31	Обустроиваем участок	1	03.05.24
32	Поход в кино	1	11.05.24
33	Поход в кино	1	18.05.24
34	Отправляемся в путешествие	1	

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Технические средства обучения компьютер преподавателя, мультимедийный проектор, демонстрационный экран.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
2. Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа» (<https://fg.resh.edu.ru/>).
3. Открытые задания РКАна официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт качества образования».
4. Портал ФГБНУ ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>

Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resh.edu.ru/>

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке:

<https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ

ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrvtv-bank-zadaniy-dlva-otsenki-vestestvennonauchnov-gramotnosti> Лаборатория

функциональной грамотности: <https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriva-funktsionalnov-gramotnosti/>

Вебинар Колесниковой Н.Б., главного редактора издательства «Просвещение»

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (платформа РЭШ)

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 класс общеобразоват. орг. - М.:ВАКО, 2020 - 32с.
- Федин С.Н. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2-3 класс общеобразоват. орг. в 2 ч.- М.:ВАКО, 2020 - 112с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 класс общеобразоват. орг. - М.:ВАКО, 2020 - 64с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.:ВАКО, 2018 - 32с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс общеобразоват. орг. - М.:ВАКО, 2018 - 112с.
- Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая программа. 4 класс общеобразоват. орг. - М.:ВАКО, 2018 - 56.