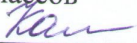


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Управление образования Администрации городского округа город Уфа**  
**Республики Башкортостан**  
**МАОУ «Физико-математический лицей № 93»**

РАССМОТРЕНО

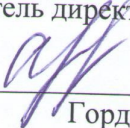
Руководитель МО учителей  
начальных классов

  
Калигина О.Р.

Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

  
Гордеева А.Г.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ «Физико-  
математический лицей №  
93»

  
Рощупкина Е.С.

Приказ №393 от «30»  
августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**  
**для обучающихся 1 – 4 классов**

**Уфа 2023**

## **Пояснительная записка**

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

**Ценность программы** заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

**Цель** Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих **задач**:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;

- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Общее число часов, предусмотренных для изучения программы в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

### **Результаты освоения программы**

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис,

аргументы, вывод;

- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

**Предметными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;

- знать особенности неподготовленной речи;

- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;

- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;

- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;

- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;

- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;

- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;

- уметь характеризовать виды и функции денег;

- знать источники доходов и направлений расходов семьи;

- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

**Методы проведения занятий:** беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Программа предусматривает следующие **формы организации деятельности:**

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

## **Содержание программы**

### **Модуль «Основы читательской грамотности»**

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

### **Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»**

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

### **Модуль «Основы математической грамотности»**

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно- следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

### **Модуль «Основы финансовой грамотности»**

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят

дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Раздел/ тема                                                                                                                  | Кол-во<br>часов,<br>отводимых<br>на изучение<br>раздела/тем<br>ы | Дата<br>проведения | Примеч<br>ание |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
|          | <b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>                                                                               |                                                                  |                    |                |
| 1.       | Вводное занятие. Знакомство с «Читательским портфелем»                                                                        | 1                                                                | 02.09.2023         |                |
| 2.       | Рассказы о «зверенках» Е. И. Чарушина. Рассказ «Лесной котенок». Рассказ «Две мышки»                                          | 1                                                                | 09.09.2023         |                |
| 3.       | Творческая работа. Мини-рассказ «Пропущенные буквы»                                                                           | 1                                                                | 16.09.2023         |                |
| 4.       | Веселые рассказы о школьной жизни В.В. Голявкина                                                                              | 1                                                                | 23.09.2023         |                |
| 5.       | Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира.                                                                 | 1                                                                | 30.09.2023         |                |
| 6.       | Сходство и различие текстов разных предметов.                                                                                 | 1                                                                | 07.10.2023         |                |
| 7.       | Уточнение, выбор под тем проекта «Мои лучшие друзья – это книги!». Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. | 1                                                                | 14.10.2023         |                |
| 8.       | Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе»                                                                   | 1                                                                | 21.10.2023         |                |
| 9.       | Защита творческих проектов «Мои лучшие друзья – это книги!»                                                                   | 1                                                                | 11.11.2023         |                |
|          | <b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>                                                                         |                                                                  |                    |                |
| 10.      | Что такое экология?                                                                                                           | 1                                                                | 18.11.2023         |                |
| 11.      | Воздух и здоровье человека.                                                                                                   | 1                                                                | 25.11.2023         |                |
| 12.      | Зачем нужно беречь наши леса?                                                                                                 | 1                                                                | 02.12.2023         |                |
| 13.      | Как мы бережём природу.                                                                                                       | 1                                                                | 09.12.2023         |                |
| 14.      | Солнце, Луна, звёзды – источник света.                                                                                        | 1                                                                | 16.12.2023         |                |
| 15.      | Солнце, Луна, звёзды – источник света.                                                                                        | 1                                                                | 23.12.2023         |                |
| 16.      | Бытовые приборы в квартире. Правила пользования.                                                                              | 1                                                                | 13.01.2024         |                |
| 17.      | Проект «Природа в опасности!»                                                                                                 | 1                                                                | 20.01.2024         |                |

|     |                                                                                    |   |            |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|--|
|     | <b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>                                  |   |            |  |
| 18. | Удивительный мир чисел.                                                            | 1 | 27.01.2024 |  |
| 19. | Удивительный мир чисел.                                                            | 1 | 03.02.2024 |  |
| 20. | Решение логических задач.                                                          | 1 | 10.02.2024 |  |
| 21. | Решение логических задач.                                                          | 1 | 17.02.2024 |  |
| 22. | Решение комбинаторных задач.                                                       | 1 | 24.02.2024 |  |
| 23. | Решение комбинаторных задач.                                                       | 1 | 02.03.2024 |  |
| 24. | Магические квадраты.                                                               | 1 | 09.03.2024 |  |
| 25. | Числовые головоломки.                                                              | 1 | 16.03.2024 |  |
| 26. | Математический калейдоскоп.                                                        | 1 | 06.04.2024 |  |
|     | <b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>                                      |   |            |  |
| 27. | Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей.                | 1 | 13.04.2024 |  |
| 28. | Когда и где возникла торговля. Какие бывают товары. Как и где производятся товары. | 1 | 20.04.2024 |  |
| 29. | Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.            | 1 | 27.04.2024 |  |
| 30. | Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира.                             | 1 | 04.05.2024 |  |
| 31. | Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах.                  | 1 | 11.05.2024 |  |
| 32. | Защита денег от подделки. Банки.                                                   | 1 | 18.05.2024 |  |
| 33. | Резерв                                                                             | 1 |            |  |
| 34. | Резерв                                                                             | 1 |            |  |