

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Управление образования Администрации городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов

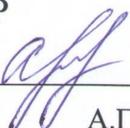


О.Р.Калигина

Протокол №1 от «30»
августа2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



А.Г.Гордеева

«30» августа2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

"Физико-
математический лицей
№93"



Е.С.Рожукина

Приказ №393 от «30»
августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Функциональная грамотность
для обучающихся 1-4 классов

Составила: Никитина Е.В.

Уфа2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования; составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). на 34 часа в год – во 2–4 классах, продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные)

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
 - овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности

В течение изучения курса запланированы следующие проекты:

3 класс: Проект «Расходы и доходы бюджета.»

Тематический план

Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	

		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
5	Проверочные работы	2	Проверь себя	
	Итого	34		

Календарно -тематический план 3класс

№п/ п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	фактич.
1	Про дождевого червяка.	1	6.09.23	
2	Кальций.	1	13.09.23	
3	Сколько весит облако?	1	20.09.23	
4	Хлеб, всему голова.	1	27.09.23	
5	Про мел.	1	4.10.23	
6	Про мыло.	1	18.10.23	
7	История свечи.	1	25.10.23	
8	Магнит.	1	8.11.23	
9	Дождевые черви.	1	15.11.23	
10	Полезный кальций.	1	22.11.23	
11	Про облака.	1	29.11.23	
12	Про хлеб и дрожжи.	1	6.12.23	
13	Интересное вещество мел.	1	13.12.23	
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	20.12.23	
15	Про свечи.	1	27.12.23	
16	Волшебный Магнит.	1	10.01.24	
17	Проверь себя.	1	17.01.24	
18	Что такое «бюджет»?	1	24.01.24	
19	Семейный бюджет.	1	31.01.24	
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	7.02.24	
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	14.02.24	

22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	21.02.24	
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	28.02.24	
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	6.03.24	
25	Как сэкономить семейные деньги?	1	13.03.24	
26	Проект «Расходы и доходы бюджета.»	1	20.03.24	
27	Планируем семейный бюджет.	1	3.04.24	
28	Подсчитываем семейный доход.	1	17.04.24	
29	Пенсии и пособия.	1	24.04.24	
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	8.05.24	
31	Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи.	1	15.05.24	
32	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	22.05.24	
33	Резерв			
34	Резерв			