

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов



О.Р.Калигина

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



А.Г.Гордеева

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Физико-
математический лицей
№93"



Е.С.Рощупкина

Приказ №393
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Юные спортсмены»

для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Аминова И.М.

Уфа 2023

Пояснительная записка

Направленность программы

Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности.

Актуальность, педагогическая целесообразность программы дополнительного образования

В современной социально-экономической ситуации эффективность системы дополнительного образования особенно актуальна, так как именно этот вид образования ориентирован на свободный выбор ребенка интересующих его видов спорта и форм деятельности, развитие его представлений о здоровом образе жизни.

Цель физического воспитания - формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности.

Задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами являются следующие умения:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;

выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму.

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра - контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации;
- сформировать навыки позитивного коммуникативного общения.

Предметными результатами являются следующие умения:

- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на высоком техничном уровне, характеризовать признаки техничного исполнения.

Планируемые результаты:

Ученик научится:

- вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировать начальное представление о культуре движения;
- сознательно применять физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья.

Ученик должен научиться:

- работать в коллективе;
- обобщить и углублять знания об истории, культуре народных игр.

Содержание курса

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности. Формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры дети учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающегося автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В «Подвижные игры» вошли: народные игры, распространенные в России в последнее столетие, интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Мы должны стремиться к тому, чтобы сделать из детей не атлетов, акробатов или людей спорта, а лишь здоровых, уравновешенных физически и нравственно людей.

Цели изучения по каждому разделу:

Русские народные игры

Цели: провести знакомство с играми своего народа, развивать физические способности детей, координацию движений, силу и ловкость. Воспитывать уважительное отношение к культуре родной страны.

На первом занятии проводится знакомство с историей русской игры.

Игры народов России

Цели: познакомить с разнообразием игр различных народов, проживающих в России. Развивать силу, ловкость и физические способности. Воспитывать толерантность при общении в коллективе.

Подвижные игры

Цели: совершенствовать координацию движений. Развивать быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе. Воспитывать инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

Эстафеты

Цели: познакомить с правилами эстафет. Развивать быстроту реакций, внимание, навыки передвижения. Воспитывать чувства коллективизма и ответственности

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Формирование УУД	Кол-во часов	Дата провед-я
1	Русская народная игра «Краски»	Коммуникативные С достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме.	1	02.09.2023
2	Русская народная игра «Гори, гори ясно»		1	09.09.2023
3	Русская народная игра «Ляпка»		1	16.09.2023
4	Башкирские народные игры «Юрта», «Медный пень»		1	23.09.2023
5	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	Регулятивные Формировать ситуацию саморегуляции, т.е. операционный опыт (учебных знаний и умений) сотрудничества в совместном решении задач.	1	30.09.2023
6	Дагестанские народные игры «Выбей из круга», «Подними платок»		1	07.10.2023
7	Кабардино-балкарская народная игра «Под буркой»		1	14.10.2023
8	Калмыцкие народные игры «Прятки», «Альчик!»		1	21.10.2023
9	Карельские народные игры «Мяч», «Я есть!»	Познавательные Уметь рассказывать о темпе и ритме, рассказать о правилах проведения игры на развитие внимания и памяти	1	11.11.2023
10	Игры народов Коми «Невод», «Стой, олень!»		1	18.11.2023
11	Марийская народная игра «Катание мяча»		1	25.11.2023
12	Татарская народная игра «Серый волк»		1	02.12.2023
13	Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»	Коммуникативные Слушать и слышать друг друга и учителя. Понимать мысли, чувства, стремления и желания окружающих, их внутренний мир в целом.	1	09.12.2023
14	Удмуртские народные игры «Водяной», «Серый заяц»		1	16.12.2023
15	Чечено-ингушская игра «Чиж»		1	23.12.2023
16	Тувинские народные игры «Стрельба в мишень», «Борьба»	Регулятивные Формировать умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу. Адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.	1	13.01.2024
17	Мордовские народные игры «Котел», «Круговой»		1	20.01.2024
18	Северо-осетинская игра «Борьба за флажки»		Познавательные Уметь выполнять, проводить	1

19	Чувашская игра «Рыбки»	подвижные игры развитие ловкости, быстроты, внимания. Развитие ловкости, быстроты.	1	03.02.2024
20	Игра народов Сибири и Дальнего Востока «Льдинки, ветер и мороз»		1	10.02.2024
21	Эстафета «Вызов номеров»		1	17.02.2024
22	Эстафета по кругу		1	24.02.2024
23	Эстафета с обручем. Эстафета с мячом		1	02.03.2024
24	Эстафеты «Быстрые и ловкие», «Встречная»		1	09.03.2024
25	Русская народная игра «Салки»		1	16.03.2024
26	Русская народная игра «Пятнашки»		1	06.04.2024
27	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	Коммуникативные С достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Представлять конкретное содержание и излагать его в устной форме.	1	13.04.2024
28	Русская народная игра «Фанты»		1	20.04.2024
29	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»		1	27.04.2024
30	Русская народная игра «Волк»		1	04.05.2024
31	Русская народная игра «Птицелов»		1	11.05.2024
32	Русская народная игра «Горелки»		1	18.05.2024
33	Резерв			
34	Резерв	Регулятивные Формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Искать и выделять необходимую информацию. Познавательные Уметь играть в русские народные игры.		