

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан

Управление образования Администрации городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

МАОУ «Физико-математический лицей № 93»

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
учителей начальных
классов



О.Р.Калигина

Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



А.Г.Гордеева

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ
"Физико-
математический лицей
№93"



Е.С.Рощукина

Приказ №393
от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Подготовка к олимпиадам»

для обучающихся 1– 4 классов

Составитель: Аминова И.М.

Уфа 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий и адресована обучающимся третьих классов общеобразовательных школ.

Цель программы - создание условий для формирования интеллектуально развитой личности, готовой саморазвиваться, самосовершенствоваться, для расширения и углубления знаний по русскому языку и математике.

Задачи программы:

- выявление одаренных учащихся из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности учебного труда и методов экспертных оценок учителей и родителей;
- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;
- решение нестандартных логических задач;
- раскрытие творческих способностей ребенка;
- развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;
- создание условий для применения полученных знаний в нестандартных ситуациях;
- подготовка детей к участию в олимпиадах и конкурсах по русскому языку, математике и чтению;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Общая характеристика

Общий курс рассчитан на 1 год по двум направлениям – гуманитарному и математическому. Программа для учащихся составлена в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями и рассчитана на детей 8-10 лет.

Занятия рассчитаны на индивидуальную, групповую и парную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но

возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Программа реализует деятельностный метод обучения, включающий детей в самостоятельный поиск, помогающий обеспечить высокий уровень подготовки по предметам, сформировать общеучебные и общекультурные умения и способности, необходимые для успешного обучения в средней школе, а затем в жизни. Программа предполагает возможность индивидуального пути саморазвития ученика в собственном темпе за счёт выбора заданий, соответствующих уровню подготовки и познавательной мотивации детей.

Место в учебном плане

Программа рассчитана на 34ч в год с проведением занятий один раз в неделю. Всего 34 занятия. Содержание курса отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Ценностные ориентиры

Важнейшими ориентирами содержания данного курса являются:

- развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве как речи;
- формирование представлений о языке как универсальной ценности;
- развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);
- формирование элементарных умений, связанных с выполнением проектного лингвистического исследования;
- развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;
- включение учащихся в практическую деятельность по изучению и знанию чистоты русского языка;
- формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- освоение эвристических приёмов рассуждений;
- формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;

- развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы;
- формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.

Планируемые результаты

Личностные УУД:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Регулятивные УУД:

Формировать:

- умение учиться и способность к организации своей деятельности;
- умение преодолевать импульсивность, произвольность поведения;
- умение взаимодействовать со сверстниками в учебной деятельности;
- готовность к преодолению трудностей;
- умение адекватно оценивать свою деятельность;
- учебное сотрудничество учителя с учеником на основе признания индивидуальности каждого ребенка.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую, находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).
- Ориентироваться в возможностях информационного поиска.

- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других.
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учить преодолевать эгоцентризм в пространственных и межличностных отношениях.
- Учить понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос.
- Включаться в групповую работу, согласовывать усилия по достижению общей цели.
- Сравнить свои достижения вчера и сегодня, вырабатывать дифференцированную самооценку.
- Осуществлять взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Область «Филология» - 17ч

Тема 1. Вводное занятие. (1ч)

Роль речи и знания языка в жизни человека.

Из истории языка.

Жизнь слова.

Старые и новые слова в языке.

Тема 2. Слово. (6ч)

Изобразительные средства языка.

Сравнение.

Олицетворение.
Построение слов из данного слова.
Составление ребусов по словам.
Многозначность слов.
Слова-родственники.
Игры с однокоренными словами.
Интеллектуальные игры.
Игры со словами. (Антонимы, омонимы, синонимы).
Тема 3. Работа со словарями. (4ч)
Знакомство со словарями: орфографическим, толковым.
Роль слов в жизни человека.
Умение определять лексическое значение слова по словарю.
Тема 4. Предложение. (1ч)
Развитие внимания к значению слов в предложении.
Фразеологизмы, их использование в предложениях.
Тема 5. Звук. Буква. (1ч)
Задания на развитие смекалки.
Грамматические игры.
Тема 6. Готовимся к олимпиадам и конкурсам. (4ч)
Решаем олимпиадные задания по русскому языку по фонетике, морфемике, морфологии, лексике.

Область «Математика» - 17 ч

Тема 1. Числовые головоломки (3ч)
Выполнение тестовых заданий.
Числовые последовательности.
Конкурс эрудитов
Тема 2. Готовимся к олимпиадам и конкурсам. (6ч)
Решение олимпиадных задач.
Задачи повышенной трудности.
Задачи на сообразительность, мышление, смекалку.
Тема 3. Решение задач (4ч)
Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.
Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.
Задачи, имеющие несколько решений.
Обратные задачи и задания.
Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин).
Выбор необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
Тема 4. Интересные приемы устного счёта. (1ч)

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

Тема 5. Занимательная геометрия (2ч)

Части фигуры.

Место заданной фигуры в конструкции.

Расположение деталей.

Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции.

Поиск нескольких возможных вариантов решения.

Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур.

Деление заданной фигуры на равные по площади части.

Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации

Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность

Тема 6. Математические фокусы. (1ч)

Алгоритм умножения (деления) трёхзначного числа на однозначное число.

Поиск «спрятанных» цифр в записи решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Темы занятий	Кол-во часов
1	Жизнь слова. Устаревшие и новые слова. Возникновение слова.	1ч
2	Интеллектуальные игры. Игры со словами.	4ч
3	Фразеологические обороты в речи.	1ч
4	Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение.	1ч
5	Путешествие в страну Словарию.	5ч
6	Олимпиадные задания по русскому языку.	4ч
7	Лабиринты грамматики	1ч
8	Олимпиадные задания по математике.	6ч
9	Решение задач.	4ч
10	Выполнение тестовых заданий.	1ч
11	Числовые последовательности.	1ч
12	Интересные приёмы устных вычислений.	1ч
13	Конкурс эрудитов.	1ч
14	Площадь и периметр фигуры. Занятие-игра.	1ч
15	Занимательная геометрия.	2ч

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата проведения
1	Жизнь слова. Устаревшие и новые слова. Возникновение слова.	1	02.09.2023
2	Решение логических задач. Игра – соревнование.	1	09.09.2023
3	Слова – родственники.	1	16.09.2023
4	Блиц - турнир по решению задач. Конкурс эрудитов.	1	23.09.2023
5	Слова одинаковые, но разные. Составление мини-словариков: «Собираю антонимы, синонимы».	1	30.09.2023
6	Занимательные задачи.	1	07.10.2023
7	Фразеологические обороты в речи. Как рождаются фразеологизмы. Выбор фразеологизма в речи. Составление мини-словариков: «Собираю фразеологизмы».	1	14.10.2023
8	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.	1	21.10.2023
9	Выбираем точное слово. Игры: «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы».	1	11.11.2023
10	Олимпиадные задания по математике.	1	18.11.2023
11	Слова-родственники (однокоренные слова). Игры: «Подбери слово», «Кто больше», «Лишнее слово».	1	25.11.2023
12	Математические фокусы.	1	02.12.2023
13	Слово. Построение слов из данного слова. Составление ребусов по словам.	1	09.12.2023
14	Числовые последовательности.	1	16.12.2023
15	Многозначность слов.	1	23.12.2023
16	Игра «Выбери ответ». Выполнение тестовых заданий.		13.01.2024
17	Изобразительные средства языка. Сравнение. Олицетворение.	1	20.01.2024
18	Олимпиадные задания по математике. Комбинаторика.	1	27.01.2024

19	Путешествие в страну Словарию. Работа со словарями.	1	03.02.2024
20	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).	1	10.02.2024
21	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика.	1	17.02.2024
22	Олимпиадные задания по математике. Задачи на взвешивания.	1	24.02.2024
23	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.	1	02.03.2024
24	Интересные приёмы устных вычислений.	1	09.03.2024
25	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфемика.	1	16.03.2024
26	Мир занимательных задач.	1	06.04.2024
27	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология. Лабиринты грамматики.	1	13.04.2024
28	Геометрическая мозаика.	1	20.04.2024
29	Интеллектуальные игры. Игры со словами (криптограммы, шарады, метаграммы, анаграммы, ребусы).	1	27.04.2024
30	Площадь и периметр фигуры.	1	04.05.2024
31	Олимпиадные задания по русскому языку. Лексика.	1	11.05.2024
32	Занимательная геометрия.	1	18.05.2024
33	Резерв	1	
34	Резерв	1	
	Итого:	34	

Список литературы

1. «300 заданий и упражнений по русскому языку». 1 – 4 классы. О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. Москва, АСТ Астрель, 2001.
2. «Орфография, Грамматика в рифмовках» Н. М. Бетенькова. Москва, Просвещение, 1995.
3. «Учимся играя» Занимательные и игровые задания, упражнения по русскому языку. 1-4 класс. Л. В. Лазуренко. Волгоград, 2007.
4. «Занимательная математика». Смекай, отгадывай, считай (1 – 4) Н. И. Удодова Волгоград 2008.
5. «Логика в начальной школе» Г.И.Григорьева. Волгоград 2004.
6. «Праздник числа» В.Волина Москва, Знание 1993.
7. «Нестандартные задачи на уроках математики в 3 классе». Левитас Г.Г. - М.:Илекса,-2005.
8. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2005.
9. «Школьные олимпиады» Н.Г. Белицкая, А.О. Орг - М.: Айрис – пресс , 2008
10. «Олимпиадные задания. Математика. 2-4классы. Сост. Г.Т. Дьячкова. – Волгоград: Учитель, 2010.