

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2024 ГОД**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Юридический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Фактический адрес:

450055, Республика Башкортостан, г. Уфа, Октябрьский район, ул. Российская, 80.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Физико-математический лицей № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан было образовано путем присоединения к МАОУ «Гимназия № 93» МБДОУ Детский сад № 163.

Основание: постановление Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 08.11.2017 № 1552 «О реорганизации и переименовании Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 93» городского округа город Уфа Республики Башкортостан».

Учреждение имеет структурное подразделение детский сад без права юридического лица, находящееся по адресу: 450055, г. Уфа, ул. Российская, дом 86, корпус 2.

Телефоны: (347)287-93-03, (347)287-93-00, факс: (347)287-93-03.

Телефоны структурного подразделения: (347)284-69-41, (347)244-78-62.

Адрес электронной почты: litsey.93@mail.ru

Адрес электронной почты структурного подразделения: detskiy.sad163@bk.ru

Адрес сайта: gymnasium93.ru, адрес сайта структурного подразделения: madou163.ru

Учредители: городской округ город Уфа

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение

Свидетельство об аккредитации: № 2434 от 03.09.2018, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (серия 02АО2 № 0001003, срок действия – бессрочно)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № Л035-01198-02/00172266 от 13.08.2018, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан (бессрочная).

1.2. Структура образовательной организации

Высшим должностным лицом учреждения является директор. Коллегиальными органами управления МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- общее собрание работников,
- педагогический совет,
- методический совет,
- управляющий совет,

– наблюдательный совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Управления земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан, представители общественности, представители работников лицея

Руководитель образовательной организации: директор – *Рощупкина Евгения Сергеевна*, тел. 287-93-03;

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе – *Гордеева Анна Георгиевна*, тел. 287-93-01;
- по учебно-воспитательной работе – *Криницына Елена Николаевна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Сулейманова Регина Ралифовна*, тел. 287-93-00;

- по учебно-воспитательной работе – *Жаркова Ирина Анатольевна*, тел. 287-93-00;
- по учебно-воспитательной работе – *Баимова Айгуль Альбертовна*, тел. 287-93-02;
- по учебно-воспитательной работе (структурное подразделение) – *Сюзева Ирина Леонидовна*, тел. 284-69-41;
- по АХЧ – *Андреева Елена Леонидовна*, тел. 287-93-02.

В лицее функционирует социально-психологическая служба поддержки учебного процесса, в структурном подразделении функционирует консультационная служба, состоящая из учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медсестры.

Для организации научно-методической работы, совершенствования методического и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи и обеспечения современных требований к обучению и воспитанию подрастающего поколения в лицее созданы методические структурные объединения: методический совет, кафедры и методические объединения учителей:

- русского языка и литературы;
- начальных классов;
- общественных наук;
- предметов эстетического цикла;
- иностранных языков;
- кафедра учителей математического и естественного цикла;
- классных руководителей;
- лаборатория инновационных проектов.

Основным видом деятельности МАОУ «Физико-математический лицей № 93» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Физико-математический лицей № 93 – инновационное образовательное учреждение, ассоциированная школа ЮНЕСКО, Ассоциированная школа «Союза машиностроителей России».

Обучение в лицее ведется в две смены, первая смена – с 8.00 до 13.45, вторая смена – с 14.00 до 19.10. Все классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Первые классы обучаются по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. В 2-11 классах продолжительность уроков составляет 40 минут.

Режим работы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	35 минут -1 класс 1-е полугодие; 40 минут – 2 полугодие, 40 минут – 2-4 классы	40	40

Продолжительность перерывов (мин)	10; 20	10; 20	10; 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 классы – безотметочная система, 2-4 – по четвертям (4 раза в год)	По четвертям (4 раза в год)	По полугодиям (2 раза в год)

В 10-11 классах в соответствии с ФООП СОО и ФГОС СОО реализовано обучение по профилям:

- инженерный (профильные предметы: математика, физика);
- информационно-технологический (профильные предметы: математика, информатика);
- социально-экономический (профильные предметы: обществознание, математика).

Режим работы структурного подразделения: 5-дневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с 07.00 до 19.00 часов; группы компенсирующей направленности – с 08.00 до 18.00 часов.

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.3.1. Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2021 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (далее – ФООП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 (далее – ФООП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, далее – ФООП ООО;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Форма обучения очная. Язык обучения – русский.

1.3.2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

На начало 2024-2025 учебного года: 57 классов, 1718 обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	711
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	570
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	302
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732)	135
Итого	1718

1.3.3. Состав обучающихся по классам на начало 2024/2025 учебного года

начальное общее образование – 23 класса, 711 обучающийся

1А	30	2А	36	3А	31	4А	27
1Б	29	2Б	36	3Б	31	4Б	28
1В	32	2В	36	3В	30	4В	32
1Г	31	2Г	36	3Г	29	4Г	26
1Д	30	2Д	36	3Д	25	4Д	25
1Е	36	2Е	36	3Е	32	4Е	27

основное общее образование – 29 классов, 872 обучающийся

5А	35	6А	31	7А	32	8А	30	9А	32
5Б	32	6Б	29	7Б	29	8Б	34	9Б	25
5В	36	6В	34	7В	32	8В	25	9В	27
5Г	35	6Г	34	7Г	34	8Г	28	9Г	25

5Д	30	6Д	25	7Д	36	8Д	25	9Д	26
5Е	26	6Е	28	7Е	32	8Е	25		

среднее общее образование – 5 классов, 135 обучающихся

10А	30	11А	37
10Б	27	11Б	27
10В	14		

1.3.4. Реализуемые учебные программы по предметам и перечень учебников

Предмет	Кем утверждена	Учебники
Русский язык	Министерство образования и науки РФ	Канакина В.П., Горецкий В.Г. – 1-4 класс Русский язык. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5-9 кл. Разумовская М.М. и др. Русский язык 5-9 кл. Гольцова Н.Г. Русский язык 10-11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10,11кл.
Литература	Министерство образования и науки РФ	Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г., Бойкина М.В.– 1 класс Азбука Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. – Литературное чтение 1-4 класс Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература 5-9 кл. Меркин Г.С. Литература 5-9 кл. Лебедев Ю.В. Литература 10-11 кл
Родной (русский) язык	Министерство образования и науки РФ	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И. «Русский родной язык» 1-4 класс
Литературное чтение на родном (русском) языке	Министерство образования и науки РФ	Александрова О.М.. «Литературное чтение на родном (русском) языке» 1-2 класс. Климанова Л.Ф. «Литературное чтение» 3-4 класс
Иностранный язык	Министерство образования и науки РФ	Ваулина Ю.Е., В. Эванс, Спотлайт, Английский язык. 2-11кл.; Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Старлайт. Английский язык. 5-11 кл. Горизонты. Немецкий язык. 4-11 кл.
Математика	Министерство образования и науки РФ	Моро М.И. Математика 1-4 класс. Петерсон Л.Г. Математика 5, 6 кл. Мерзьяк Н.Г., Полонский В.Б. Математика 5, 6 класс Мерзьяк Н.Г., Поляков М.Г. Алгебра 7, 8 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 7-9 кл Атанасян Л.С и др. Геометрия 7-9 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный

		уровень) 10,11 кл. Пратусевич М.Я. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10,11 кл. Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Алгебра 10-11 кл. Алимов Ш.А. Алгебра 10-11 кл. Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф. Геометрия 10-11 кл.
География, биология, окружающий мир	Министерство образования и науки РФ	Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. - Окружающий мир 1-4 кл.. Пасечник В.В. Биология 5-9 кл. Летягин А.А. География 5 класс Дронов В.П., Ром В.Я. География России 6-9 кл. Под ред. Дронова В.П. География 6-9 кл. Максаковский В.П. География 10-11 кл. Каменский А.А. Биология 10-11 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология 6-9кл.
История	Министерство образования и науки РФ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира 5 кл. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России 6-8 кл. Данилов А.А. История Отечества 9 кл. Данилов Д.Д. Всеобщая история 9 кл. Волобуев О.В., Журавлев В.В., Ненароков А.П., Степанищев А.Т. История России 9 кл. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История 10-11 кл.
Обществознание	Министерство образования и науки РФ	Боголюбов Л.Н. Обществознание 5-8 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 кл. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10-11 кл.
Физика	Министерство образования и науки РФ	Перышкин А.В. Физика 7-9 кл. Касьянов В.А. Физика (профильный уровень) 10-11 кл. Воронцов-Вельяминов В.А. Астрономия 10 кл. Мякишев Г.Я. Физика (профильный уровень) 10-11 кл.
Химия	Министерство образования и науки РФ	Габриелян О.С. Химия 8-9 кл. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10,11кл. Сатбалдина С.Т., Лидин Л.А. Химия 8, 9 классы Новашинский И.Ш. Химия 10-11 кл. (профильный уровень) Габриелян О.С. Химия 10-11 кл. (базовый уровень)
Башкирский язык	Министерство образования РБ	Давлетшина М.С., Кинзябаева Н.Н., Садыкова Г.М.. Башкирский язык 1 -4 класс Габитова З.М., Усманова М.Г. Башкирский язык 5-9 кл. Муртазина Ф.Ф., Нафикова З.Г. Родной (башкирский) язык 1-4кл. Хажин В.И. и др. Башкирский язык 6-8 кл.

Информатика	Министерство образования и науки РФ	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ 8-9 кл. Босова Л.Л. Информатика 5-9 кл. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 кл.
Физическая культура, ОБЗиР	Министерство образования и науки РФ	Матвеева А.П. «Физическая культура» 1-4 класс Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 10-11 кл. Лях В.И., Зданевич А. А. Физическая культура 5-9 кл. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.
Основы религиозных культур и светской этики	Министерство образования и науки РФ	А.И. Шемшурина «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс
Труд	Министерство образования и науки РФ	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. «Технология» 1-4 класс Тищенко А.Т. Технология. Технический труд 5-9 кл. Под ред. Симоненко В.Д. Технология 5-9 кл. Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд 5-9 кл.
Изобразительное искусство	Министерство образования и науки РФ	Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство» 1-4класс, Под ред. Неменского Б.М. 5-8 кл., Ботвинников А.Д. Черчение 9 кл.
Музыка	Министерство образования и науки РФ	Критская Е.Д. «Музыка» 1-4 класс Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5-9 кл.

С 1 сентября 2023 года лицей приступил к реализации Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Разработаны и приняты на педагогическом совете (протокол от 30.08.2023 № 1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям ФОП НОО, ООО, СОО, определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1.3.5. Оценка образовательной деятельности структурного подразделения детский сад

Воспитательно-образовательная работа в детском саду базируется на образовательной программе дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 31.08.2023 г.), которая обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели и задачи реализации образовательной программы дошкольного образования выстроены в соответствии с компонентами образовательного процесса: целевым, содержательным, организационным. В программе учтены:

- условия, созданные в структурном подразделении детский сад для реализации целей и задач Программы;
- социальный заказ родителей (законных представителей);
- детский контингент;
- кадровый состав педагогических работников;
- культурно-образовательные особенности структурного подразделения детский сад;
- климатические особенности;
- взаимодействие с социумом.

Педагогическим коллективом детского сада утверждены, согласованы с родителями (законными представителями) воспитанников и используются в работе парциальные программы:

- Парциальная программа «Земля отцов». Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н. ИРО РБ, 2019 г.;
- «Оскон» Программа- руководство под редакцией З.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой
- «Программа по декоративной деятельности детей дошкольного возраста на основе башкирского декоративно-прикладного искусства. Молчева А.В.

В группах компенсирующей направленности:

- “Развивающие занятия для детей дошкольного возраста с нарушением слуха”. О.А. Петрова.
- “Речевая ритмика для малышей”. Н.Д. Шматко, О.О. Новиковой.
- “Конструирование и ручной труд”. Л.В. Куцакова.
- “Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет”. Л.И. Пензулаева.

Организация образовательной деятельности педагогами детского сада осуществляется в соответствии с годовым планом.

Подробный анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа» за 2024 год представлен в таблице:

	Мероприятия	Выполнено в %	Не выполнено по причине(в %)				
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Другое
1.	Методические советы	96 %	2%	2%	-	-	-
2.	Консультации	84 %	8 %	8%	-	-	-
3.	Семинары-практикумы	92 %	-	8 %	-	-	-
4.	Открытые просмотры	88 %	12 %	-	-	-	-
5.	Музыкальные развлечения	96 %	4 %	-	-	-	-

6.	Физкультурные развлечения	92 %	-	8 %	-	-	-
7.	Контроль и руководство	88 %	-	-	-	-	12 %

Образовательная деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы, годового плана работы осуществлялась в следующих моделях организации образовательного процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Модели образовательной деятельности реализовывались в следующих вариантах совместной деятельности:

- совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает чему-то новому;
- совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог – равноправные партнеры;
- совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию;
- самостоятельная, спонтанно возникающая деятельность детей без всякого участия педагога.

Организованная образовательная деятельность (занятия) реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность в учреждении также осуществляется в дистанционном режиме в форме видеозанятий, виртуальных экскурсий, с применением мультимедийных презентаций и интерактивных игр, которые разработаны педагогами с использованием современных ИКТ – технологий, и находятся в свободном доступе на официальном сайте учреждения, в группе «В контакте».

В 2024 году в рамках комплексно-тематического планирования проведены

- массовые мероприятия:
 - Акция «Птичья столовая»;
 - Физкультурный досуг «День зимних видов спорта»;
 - «Масленица идет блины да мед несет»;
 - «Маомочка любимая»;
 - Музыкальный досуг «Самый веселый день в году»;
 - «Путешествие в соседнюю галактику»;
 - «Фестиваль военной песни «Победный май»;
 - «До свидания, наш любимый детский сад»;
 - Акция «День Земли»;
 - Конкурс «На лучшее оформление игровой площадки к лету»;
 - Музыкально-физкультурный досуг «Есть город на горе красивей всех на свете»;

- Музыкально-физкультурный досуг «Россия – наша держава»;
- Конкурс юных чтецов «Разноцветное лето»;
- Квест – игра «Нас приключения зовут»;
- «Летняя музыкальная гостиная»;
- «Сабантуй»;
- «Спорт и его друзья»;
- Фестиваль утренней зарядки «С добрым летним утром»;
- Физкультурный досуг «Лето и царица Физкультура»;
- Музыкальный досуг «До свидания, лето!»;
- «День благотворительности»;
- «Флэшмоб ко Дню дошкольного работника»;
- Концертная программа «С Днем уважения»;
- Музыкальный досуг «Желто-рыжее королевство»;
- «Фестиваль национальных блюд»;
- «Параолимпийские игры»;
- «День матери»;
- «День добрых сердец»;
- «Как Дед Мороз подарочки привез»;

- Конкурсы, выставки детских работ, фоторабот в целях развития детского творчества, поддержки одаренных детей структурного подразделения детский сад и включения в образовательную деятельность родителей воспитанников:

- «Милая мамочка»;
- «Просто космос»;
- «Это наша Победа»;
- «Летние забавы»;
- «День России»;
- «Июль макушка лета»;
- «Краски осени»;
- «Портрет любимой мамы»;
- «Новогодние истории».

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

В соответствии с действующим законодательством РФ по утвержденным на методическом совете программам детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- занятие по обучению игре в пашки - кружок «Пашки»;
- художественно-эстетическое развитие – кружки «Акварелька», Танцевальная студия «Современные ритмы»;
- изучение иностранного языка - «Английский язык»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда, индивидуальное занятие – кружок «Логопед»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи психолога – кружок «Эрудит»;
- занятие по вокалу – «Ля-ля-фа»;
- занятие кулинарией – «Чудеса на кухне».

Дополнительные платные образовательные услуги посещали 85 % воспитанников детского сада.

Взаимодействие с семьей в детском саду строится по нескольким направлениям:

- просветительство;
- обучение практическим умениям и навыкам;
- вовлечение в образовательный процесс.

По времени проведения работа с семьей подразделена на ежедневную, еженедельную, ежемесячную и разовую.

Ежедневная работа направлена на обеспечение систематической информированности родителей о жизни ребенка в детском саду и поддержание контакта с семьей. Это, прежде всего, информация на стенде, имеющемся в каждой возрастной группе. Еженедельно каждый родитель имеет возможность побеседовать с воспитателем об индивидуальном развитии своего ребенка. Темы и цели бесед отражены в планах работы.

Ежемесячные мероприятия – совместные праздники и развлечения, педагогические гостиные, семинары, практикумы. Они специально планируются и заранее готовятся педагогическим коллективом учреждения. В ходе таких мероприятий мы стремимся к установлению доброжелательной, доверительной атмосферы, хорошего эмоционального настроя и обстановки, совместного с родителями творчества.

В учреждении используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с семьей:

- анкетирование и опросы;
- наглядная информация;
- групповые и общие родительские собрания, консультации, педагогические гостиные, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (досуги, праздники, квест-игры, дни дублера и т.д.);
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах, в акциях;
- видео-занятия, виртуальные экскурсии и онлайн-консультации.

Постоянно, в соответствии с утвержденным графиком, работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по ф/к, музыкального руководителя, медсестры.

Вывод: Структурное подразделение детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Башкортостан. Содержание образовательной деятельности в ОУ соответствует ФГОС и ФОП ДО. В детском саду созданы организационно - методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщению детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	2022 год	2023 год	2024 год

Начальная школа – всего выпускников, из них:	207	190	182
4А класс (общеобразовательный)	35	27	31
4Б класс (общеобразовательный)	36	26	30
4В класс (общеобразовательный)	34	36	33
4Г класс (общеобразовательный)	34	34	32
4Д класс (общеобразовательный)	33	37	27
4Е класс (общеобразовательный)	35	30	30
Основная школа – всего выпускников, из них	112	152	147
9А (общеобразовательный)	25	23	32
9Б (математический)	31	33	29
9В (естественнонаучный)	25	22	34
9Г (общеобразовательный)	31	30	27
9Д (общеобразовательный)	–	24	25
9Е (общеобразовательный)	–	20	–
Средняя школа – всего выпускников, из них по профилям обучения	57	79	74
технологический	57	29	15
естественнонаучный	–	25	15
социально-экономический	–	–	-
инженерный			25
универсальный			19

1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-е	177	160	100	90,4
3-е	169	122	100	72
4-е	182	150	100	82,4
Итого	705	432	100	81,8

1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
5-е	187	95	99,46	54,01
6-е	190	92	97,89	52,63
7-е	172	64	97,09	38,37
8-е	134	35	97,76	29,1
9-е	147	66	100	51,7
Итого	830	352	98,2	45,9

1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования

Параллель	Количество обучающихся	Количество на “4” и “5”	Успеваемость, %	Качество знаний, %
10-е	62	35	100	59,67
11-е	74	31	100	48,64
Итого	136	66	100	52,6

1.4.1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников структурного подразделения детский сад

С целью отслеживания качества образования в учреждении ежегодно проводится комплексная оценка индивидуального развития воспитанников по четырем направлениям:

- заболеваемость и физическое развитие дошкольников;
- уровень освоения детьми программного материала;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям пребывания в детском саду;
- уровень подготовки выпускников детского сада к обучению в школе.

Для успешного решения задач физического воспитания дошкольников и повышения интереса детей к двигательной активности в детском саду созданы необходимые условия. Имеются физкультурный зал, спортивная площадка, центры спорта и здоровья в группах. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, организации рационального питания, формированию культуры еды, навыков ухода за своим телом. Все формы организации обучения, а именно: организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, игровая, изобразительная и опытно-экспериментальная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика и закаливающие мероприятия после дневного сна, физкультминутки и двигательные паузы, индивидуальная работа планируются и используются педагогами в системе.

Помимо физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания в учреждении постоянно проводится лечебно-профилактическая работа. С целью профилактики, предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, гриппа и др. вирусных инфекций и организации работы структурного

подразделения детский сад в условиях сохранения рисков распространения вирусных заболеваний, гриппа в детском саду ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- «утренний» фильтр с обязательной термометрией;
- контроль за обработкой рук антисептическим средством;
- контроль за дезинфекцией помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- контроль за дезинфекцией воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- контроль за обработкой столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования дезинфицирующим раствором с последующим мытьем и высушиванием;
- допуск детей в здание с использованием 5 основных входов согласно графику приема;
- организуются беседы, занятия, просмотр мультимедийных презентаций, образовательных роликов о соблюдении правил личной гигиены.

С целью реализации задачи по изучению родного языка и национальной культуры башкирского народа в детском саду функционирует разновозрастная группа с изучением башкирского языка «Родничок». В группе созданы условия для организации обучения и воспитания детей в различных видах деятельности: игровой, познавательной, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной.

Содержание образовательного материала распределено на тематические блоки, включающие в себя знания об историческом прошлом, природных богатствах, достопримечательностях Республики; о людях, прославивших Башкортостан; об основных компонентах духовной и материальной культуры башкирского народа.

Содержание образовательного процесса в группе компенсирующей направленности № 8 «Капелька» выстроено в соответствии адаптированной образовательной программой для обучающихся с ОВЗ.

Анализ результатов исследования показал наличие положительных результатов усвоения воспитанниками программного материала, высокого уровня овладения детьми необходимыми знаниями, умениями и навыками по всем образовательным областям.

Образовательные области	Возрастная группа										
	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	Среднее значение
Социально-коммуникативное развитие	3,1	3,4	3,5	3,6	4,3	4,1	4,4	4,1	4,2	4,1	3,9
Познавательное развитие	3,2	3,5	3,6	3,8	4,4	4,0	4,5	4,0	4,3	4,4	4,0
Речевое развитие	3,0	3,3	3,4	3,6	4,3	4,0	4,4	4,2	4,3	4,3	3,9
Художественно-эстетическое развитие	3,2	3,4	3,5	3,6	4,3	4,1	4,5	4,3	4,4	4,4	4,0
Физическое развитие	3,2	3,4	3,5	3,7	4,4	4,2	4,4	4,3	4,3	4,4	4,0
Среднее	3,2	3,4	3,5	3,7	4,3	4,1	4,4	4,2	4,3	4,3	4,0

значение											
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

1.4.2. Анализ годовой промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится на основе результатов отметок, обучающихся по итогам четверти (полугодия). Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четверти (полугодия) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классах проводится по итогам учебного года по русскому языку, математике, предметам углубленного изучения и профильным предметам. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- диктанты по русскому языку и письменные контрольные работы по математике в 5-8 классах;
- сочинение по литературе, контрольная работа по математике, тестовая работа по русскому языку в 10 классах;
- устные экзамены по направлению углубленного изучения в 7-8 классах, профилю обучения в 10 классах.

Классы	Предмет	Качество знаний, %
5-е	Русский язык	57,9
5-е	Математика	54,1
6-е	Русский язык	56,2
6-е	Математика	52,9
7-е	Русский язык	69,1
7-е	Математика	54,8
7-е	Предмет по выбору (английский язык, геометрия, естествознание, биология, физика)	62,1
8-е	Русский язык	59,1
8-е	Математика	55,3
8-е	Предмет по выбору (английский язык, физика,	61,9
10-е	Русский язык	60,6
10-е	Математика	61,1
10-е	Сочинение	67,3
10-е	Предметы по выбору (физика, обществознание)	65,3

1.4.3. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования

1.4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023 лицей окончили 147 выпускников 9-х классов, из них 147 – выпускники текущего года. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», сдача государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ проводилась по 4 учебным предметам: русскому языку, математике, двум предметам по выбору.

Все выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ и получили аттестаты об основном общем образовании. 11 человек получили аттестаты с отличием. Обучающихся, оставленных на повторную сдачу экзаменов в сентябре 2024 года, нет. ОГЭ по русскому языку сдавали 147 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4, качество знаний – 74,42%. ОГЭ по математике сдавали 147 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4,44, качество знаний – 89,8%.

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (обязательные предметы)

Русский язык										
«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл (сравнение с 2023 годом)	Успеваемость, %(сравнение с 2023 годом)	Качество, %(сравнение с 2023 годом)	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
42	63	42	0	147	4 (-0,2)	100 (+0)	71,42 (-10,87)	97	28	22
Математика										
«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во учащихся	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Отметки за экзамен и год		
								Совпали	Экзамен выше годовой отметки	Экзамен ниже годовой отметки
79	53	15	0	147	4,44(+0,24)	100 (+0)	89,80 (+3,8)	57	89	1

Количество сдававших обязательные предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями лица на уровне среднего общего образования в 2024-2025 учебном году: физика – 66 человек, информатика – 114, химия – 15. По всем предметам по выбору успеваемость составила 100%. Качество знаний по физике составило 95,5%, по информатике – 90,4%, по химии – 93,3%.

Результаты ОГЭ обучающихся 9-х классов (предметы по выбору)

Предмет	Всего участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	средний балл (сравнение с 2023 годом)	успеваемость (сравнение с 2023 годом)	качество (сравнение с 2023 годом)
Физика	66	34	29	3	0	4,5 (+0,3)	100 (+0)	95,5 (+7,5)
Информатика	114	60	43	11	0	4,4 (-0,1)	100 (+0)	90,4 (-2)
Химия	15	12	2		0	4,7(+0,4)	100 (+0)	93,3 (+21,9)
Биология	12	10	1	1	0	4,8 (+0,8)	100 (+0)	91,7 (+4,2)
География	14	3	7	3	0	3,9 (+0)	100 (+0)	71,4 (+0)
Обществознание	56	4	23	29	0	3,6 (-0,2)	100(+0)	48,2 (-
Английский	14	10	4	0	0	4,7	100 (+0)	100
Литература	3	2	0	1	0	4,3 (-0,2)	100(+0)	66,7 (-

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца (с отличием) за 9 класс - 11

1.4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2024 лицей окончили 74 выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах технологического профиля (40 человек), естественно-научного (15 человек), универсального (19 человек). Все 74 выпускников 11-х классов (100%) сдавали ГИА в форме ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании, сдав 2 обязательных экзамена: русский язык и математику. Профильную математику выбрали 65 выпускников, базовую – 9.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 8 человек, все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои результаты на ЕГЭ, набрав не менее 70 баллов по обязательным предметам и преодолев пороговые значения по предметам по выбору.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла	Количество выпускников, набравших более 80 баллов
74	100	70,6 (-7,6)	0	16

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла	Количество выпускников, набравших более 80 баллов
65	100	77,4(+1)	0	33

Двое обучающихся набрали максимальные 100 баллов по профильной математике (Вылубков Дмитрий, Торопов Константин, Сингатулин Махмуд, Лантух Валерия).

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Кол-во выпускников текущего года, сдававших ЕГЭ	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла
9	100	4,6 (+0)	0

Количество сдававших предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями обучения в 11-х классах: технологическому и социально-экономическому. Информатику выбрали 41 человек, физику – 19, обществознание – 10.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл (сравнение с 2022 годом)	Количество выпускников, не набравших минимального балла
Физика				Химия				Обществознание			
19	100	74,6 (-1,4)	0	15	100	83,5 (+28,0)	0	10	90	61,3 (-9,3)	1
Информатика				Биология				Литература			
41	95,1	66,1 (-6,7)	2	8	100	64,9 (-7,6)	0	1	100	78 (+15)	0

История				Английский язык				Немецкий язык			
1	100	87,0 (+32)	0	9	100	71,9 (+7,6)	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов за три года

предмет	2022 год		2023 год		2024	
	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	79	75,8	67	78,2	74	70,6
Математика	10	4,5	7	4,6	9	4,6
Математика	69	71,6	60	76,5	65	77,4
Литература	4	56	1	63	1	78
Обществознание	11	62	17	70,6	10	61,3
Немецкий язык	–	–	1	83	-	-
Английский язык	17	77,3	10	64,3	9	71,9
Информатика	35	71	36	72,8	41	66,1
Биология	7	56,7	2	72,5	8	64,9
Химия	19	76,2	2	55,5	15	83,5
Физика	25	69,5	27	76	19	74,6
История	2	53,5	1	55	1	87

Количество выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

2022 год	2023 год	2024 год
7 из 79 (9% выпускников)	10 из 67 (15% выпускников)	8 из 74 (10,8% выпускников)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания, информатики. На ГИА получены 3 неудовлетворительных результата по обществознанию (1), информатика (2). Больше всего высоких баллов по математике профильного уровня (23) и по русскому языку (16). Показатели по математике, информатике, физике, русскому языку намного выше средних районных, городских, республиканских показателей ЕГЭ 2024 года.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, 8 человек получили аттестаты с отличием. Четверо обучающихся получили на ЕГЭ максимальные 100 баллов по профильной математике.

Количество сдававших предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями обучения в 11-х классах: технологическому и естественно-научному. Информатику выбрали 41 человек, физику – 19, химия – 15. По этим предметам показана 100% успеваемость и высокие средние баллы: физика – 74,6 баллов (снижение на 1,4 баллов); информатика – 66,1 (ниже прошлого года на 6,7), химия 83,5 (выше прошлого года на 28 балла). Остальные предметы выбрали небольшое количество выпускников.

Всего на ЕГЭ показано 77 высокобалльных результатов, что составляет 16% от результатов школ Октябрьского района. Количество высокобалльных работ ниже прошлого года на 1.

Снижение результатов по сравнению с прошлым годом наблюдается по предметам: обществознанию (на 9,3 баллов), биология (на 7,6 баллов).

2. 147 обучающихся 9-х классов (100%) прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании, неудовлетворительных результатов нет. ОГЭ по русскому языку сдавали 147 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4,0, качество знаний – 71,42% (выше показателя Октябрьского района на 18,52%). ОГЭ по математике сдавали 147 человек, успеваемость – 100%, средний балл – 4,4, качество знаний – 89,8% (выше показателя Октябрьского района на 21,8%).

Количество сдававших обязательные предметы по выбору распределилось в соответствии с профилями лица на уровне СОО в 2023-2024 учебном году: физика – 66 человек, информатика – 114, обществознание – 56, биологии - 12. По всем предметам по выбору успеваемость составила 100%. Качество знаний по физике составило 95,5%, по информатике – 90,4%, по обществознанию – 48,2%, по химии – 93,3%, по биологии 91,7%. По всем предметам качество знаний намного выше средних показателей по Октябрьскому району: по информатике – на 24,1%, по химии – на 8,7%, по биологии на 14,9%.

На ГИА-9 достигнута 100% успеваемость по физике, химии, информатике, обществознанию. Повысилось качество знаний по русскому языку (на 6%), по математике (на 8%), получено больше «5» по сравнению с прошлым годом. Качество знаний повысилось по всем предметам по выбору, кроме информатике (-2%) и обществознания (-19,2%): по физике на 7,5%, по химии – на 21,9%, по биологии – на 4,2%, по английскому языку на 11,1%

1.5. Оценка востребованности выпускников

Сводная ведомость выпускников 11-х классов, поступивших в учебные заведения

Название учебного заведения	За 2022 год		За 2023 год		За 2024	
	Количество	%	Количество	%	количество	%
Всего выпускников	79		67		74	
поступили на дневные отделения вузов:	79	100	66	98,5	73	98,6%
• на бюджетной основе на территории РБ;	21	27	20	30	26	35%
• на бюджетной основе в других регионах РФ;	30	38	37	55	29	39%
• на коммерческой основе на территории РБ;	12	15	7	10,5	12	16%
• на коммерческой основе в других регионах РФ	16	20	0	0	6	8%
• за пределами РФ	0	0	2	3	0	0
поступили в	0	0	1	1,5	0	0

учреждения СПО						
поступили на работу	0	0	0	0	1	1,3%

По результатам поступления выпускников 2024 года лицей № 93, согласно сведениям рейтингового агентства «РАЕХ», вошел в рейтинг лучших школ республики Башкортостан по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России

Вывод: в 2024 году достигнуто стопроцентное поступление выпускников лицея в высшие учебные заведения Республики Башкортостан и Российской Федерации. Поступление в вузы на бюджетной основе составило 35%. Выпускники поступили в вузы на основании результатов профильных олимпиад, и результатов ЕГЭ. 92% выпускников профильных классов поступили в вузы по профилю обучения в лицее.

1.6. Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В таблице представлены результаты выступлений обучающихся на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников (включая олимпиаду им. Дж. Максвелла и Л. Эйлера). Данные участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников представлены за 2023/2024 учебный год, так как они завершились в декабре 2023 года. Данные участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников представлены за 2023/2024 учебный год.

Уровень олимпиады	Количество призов и победителей					
	За 2022 год		За 2023 год		За 2024 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	13	126	18	123	32	138
Региональный	13	63	8	79	15	81
Федеральный	–	3	–	7	-	5

140 обучающихся стали победителями и призерами олимпиад школьников, утвержденных Приказу Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2024 № 571 "Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2024/25 учебный год"

Результаты выступлений на НПК всех уровней

Уровень НПК	Количество призов и победителей					
	За 2022 год		За 2023 год		За 2024 год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный	8	20	6	38	6	35
Региональный	3	12	4	15	2	14
Федеральный	4	10	6	16	4	12
Турнир «Кубок Республики Башкортостан по физике»	11 класс – победитель и призер регионального этапа		11 класс – победитель и призер регионального этапа		11 класс – призеры регионального этапа	
Другие командные олимпиады	Победитель олимпиады на Кубок им. Ю.		Победитель олимпиады на Кубок им. Ю.		Победитель олимпиады на Кубок им. Ю. Гагарина	

	Гагарина (1-8 классы), Призер 57-го Уральского турнира математических игр им. А. Нордена	Гагарина (1-8 классы) Призер 58-го Уральского турнира математических игр им. А. Нордена, призер олимпиады «ЮМШ» по математике	(1-8 классы)
--	---	---	--------------

Вывод: Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебных годах показали стабильно высокий процент результативности участия обучающихся, увеличение количества призовых мест по сравнению с прошлыми годами.

Создание условий для проявления познавательной активности обучающихся, разработка продуманной системы подготовки к олимпиадам всех уровней стали результатом положительной динамики результатов участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся лиц.

1.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица.

Формы организации внеурочной деятельности: дополнительные занятия по предметам, кружки, спортивные секции, танцевальный ансамбль «Улыбка», вокальная студия, профильный лагерь, летний лагерь, театральная студия.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном», занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы лица предусматривает с 1 сентября 2023 года часы внеурочной деятельности курса «Россия – мои горизонты». Занятия были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов в год. Разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», занятия внесены в расписание и проводятся еженедельно по

четвергам. Занятия направлены на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

В рамках реализации патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, изучение правил применения государственных символов, формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

1.7. Анализ воспитательной работы

1.7.1. Проведение мероприятий по направлениям работы

С 01.09.2023 в лицее была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего воспитательную работу.

МАОУ «Физико-математический лицей № 93» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые разработаны на основе ФРПВ и ФКПВР. РПВ и КПВР являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники лицея, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители)

несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

В соответствии с идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и достижение личностных результатов в практической деятельности.

Традицией в нашем лицее стала церемония поднятия флагов РФ, РБ и исполнение гимнов РФ и РБ. Каждая учебная неделя начинается с проведения занятий курса «Разговоры о важном».

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России; *патриотическое воспитание* — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Правовое и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему тематических классных часов, конкурсы, деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В лицее ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 12 семей. Проведено 9 ученических собраний, проведены единые тематические классные часы, проведено 6 родительских собраний с распространением информационных листов. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН, ЦОБ. На ученических и родительских собраниях выступили представители КДН и ЗП, УФСКН, ЦОБ, ОДН ОП № 6. Проведены беседы с родителями обучающихся, состоящих на внутрилицейском учете, совместно с инспектором ОДН и инспектором ЦОБ, вывешивается наглядная агитация по пропаганде ЗОЖ, профилактике ДДТТ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

- 1) Педагогика здоровья. Цель: пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.
- 2) Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в

адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3) Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4) Физическое воспитание – традиционная форма работы школы.

5) Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждый классный руководитель реализует комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

МАОУ «Физико-математический лицей № 93» активно принял участие в проекте «Билет в будущее», охват – 87 человек. В проекте приняли участие: 6Е, 8Б и 9В классы. Работа выполнена в полном объеме.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), участие в открытых днях вузов, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Проектория».

Самоуправление организуется в соответствии с модулем «Самоуправление» рабочих программ воспитания и календарными планами воспитательной работы ОУ. Самоуправление способствует формированию демократических отношений между педагогами и обучающимися, защите прав обучающихся, приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, воспитывает лидерские качества, навыки общения, взаимодействия друг с другом.

В 2024 году Совет старшеклассников помог в организации, подготовке и проведении многих школьных, районных и городских мероприятий: День национального костюма, Всероссийская акция «Письмо Победы», «Поем Победе!», «Спасибо деду за Победу!», торжественные церемонии, посвященные празднику Последнего звонка 2024 года в 9-х, 11-ых классах, торжественная линейка, посвященная Дню защиты детей и первому дню в лагере дневного пребывания "Радуга", школьные спортивные мероприятия, подготовка ко Дню учителя, подготовка к школьному мероприятию «Зимний бал».

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в лицее являются: экологическое, социальное, патриотическое.

Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята

учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном. В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», операции «Кормушка».

В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели: акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда); классный час для учащихся 5–7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»; урок добра для учащихся 1-4 классов.

В рамках патриотического волонтерства реализованы акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Книга памяти», «Парта героя», письма участникам СВО.

Вывод: воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, тем не менее в 2025-2026 учебном году необходимо:

активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь лицея;
поддерживать активные творческие семьи;

- продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;
- продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков.

Результаты работы с «трудными» детьми:

- количество учащихся «группы риска» – 0;
- количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, – 0;
- количество учащихся, снятых с учета ВШУ в текущем учебном году, – 1;
- количество учащихся, поставленных на учет в ОДН в текущем учебном году, – 0;
- количество обучающихся группы риска и состоящих на внутришкольном учете лицея, привлеченных к работе школьного самоуправления, – 0.

Реализованные проекты 2024 года

Дата реализации проекта	Название, содержание деятельности	Периодичность реализации	Сфера применения	Уровень проведения
2 сентября	«День знаний»	ежегодно	1-11 классы (1718 участников)	лицейский
6 сентября	«Осенний кросс»	ежегодно	2-11 классы (893 участника)	лицейский
11 сентября	«День национального костюма»	ежегодно	2-4 классы (560 участников)	лицейский
4 октября ноябрь	«День самоуправления»	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
	«Посвящение в пятиклассники»	ежегодно	Совет ученического самоуправления	

ноябрь	«Посвящение в старшекласники»	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
ноябрь	«Посвящение в Орлята России» «Посвящение в Движение первых»	ежегодно	1-4 классы 5 классы	лицейский
Декабрь	Новогодние мероприятия	ежегодно	Все обучающиеся лица (1718)	Команда ученического самоуправления
28 декабря	Новогодние Семейные игры	ежегодно	1-4 классы	Республиканский
15 февраля	Митинг памяти воинов-интернационалистов	ежегодно	10-11 классы	лицейский
7 марта	Концерт, посвященный Международному женскому дню	ежегодно	Совет ученического самоуправления	лицейский
ежемесячно	Тематическая суббота (частично проведены дистанционно)	ежегодно	1-11 классы	лицейское массовое мероприятие

1.7.2. Участие воспитанников детского сада в спортивных, досуговых и социально-значимых мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2023 году

Год	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (муниципальный, республиканский, межрегиональный, федеральный и т.д.)	Результат участия
2024	Муниципальный этап олимпиады «Мы Гагаринцы» по физической культуре	участники
2024	Муниципальный этап олимпиады «Мы Гагаринцы», интеллектуальная полиолимпиада.	участники
2024	Муниципальный этап олимпиады «Мы Гагаринцы», конкурс рисунков «Мой космический мир».	участники
2024	Лично-командный фестиваль по русским шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Октябрьского района г. Уфы «Кубок будущих чемпионов, посвященном 450-летию г. Уфы.	2 место
2024	X Юбилейный городской художественный детский конкурс «Речитайка – 2024» на тему «Великий чудак Самуил Маршак.	Номинация «За волю к Победе»

2024	Районный фотоконкурс «Окно в природу», посвященного Году семьи и 450-летию города Уфы	1.Победитель в номинации «Лохматое семейство». 2.Победитель в номинации «Природа и семья» 3.Призер в номинации «В объятиях природы» 4.Победитель в номинации «Природа и семья» 5.Призер в номинации «Природа и семья». 6.Победитель в номинации «В гармонии с природой». 7.Призер в номинации «Волшебный мир цветов».
2024	Всероссийский творческий конкурс “День защитника Отечества”	Победитель в номинации “Рисунок”
2024	Районный танцевальный конкурс “Хрустальный башмачок	3 место
2024	Районный конкурс “Новогоднее видеопоздравление “Мы желаем счастья вам””	Победитель
2024	Городской конкурс творческих работ “Встречаем весну правильно”	Победитель в номинации “Скворечник для правильных жильцов”
2024	Всероссийский конкурс “Правила дорожного движения глазами детей”	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
2024	Районный конкурс “Чудеса для людей из ненужных вещей”.	Призер в номинации “Умелые ручки” Призер в номинации “Арт – мода. Аксессуары” Победитель в номинации “Полезная самоделка”
2024	Районный конкурс на лучший макет дома “Моя семья – моя крепость”	Победитель в номинации “Сказочный домик” Победитель в номинации “Мой дом – мой сад” Призер в номинации “Семейное гнездышко”
2024	Районный отборочный этап конкурса юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке “Здравствуй, сказка!”	2 место
2024	Районный этап XII Открытого фестиваля детского творчества «Победный май»	3 место

2024	Районный литературно-творческий фестиваль “По страницам произведений Мустая Карима”.	3 место
2024	Районный этап XV Открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы»	1 место
2024	Районный конкурс детского музыкального творчества “Осенний калейдоскоп – 2024”	2 место
2024	Городской этап XV Открытого детского фестиваля национальных культур «Соцветие дружбы»	3 место В номинации “Эстрадный вокал”
2024	XI районный вокальный конкурс эстрадной песни «Ретро-шлягер – 2024»	Лауреат 2 степени
2024	Районный фотоконкурс «И это все о нем, о городе моем»	3 место
2024	Городской конкурс творческих работ “Безопасная елка”	1 место

1.8.1. Направления дополнительного образования

Название	классы	руководитель	Количество человек
Театральная студия	6-11 класс	Педагог ДО Криницына Е.Н.	15
Народный образцовый хореографический ансамбль «Улыбка»	3-11 класс	Педагоги ДО Насырова А.Г., Ярмухаметов Р.А.	62
Баскетбол	5-11 классы	учитель физической культуры Ануфриев Е.Н.	12
Легкая атлетика	7-9 классы	Хасанова Е.З.	15
Вокальный ансамбль «Камертон»	1-5 классы	Лантух Д.В.	45
Шахматы	1-4 классы	Нигматзянов З.З.	125
Шашки	1-4 классы	Бикбулатов Х.А.	110

Материально-техническое обеспечение дополнительного образования: актовый зал, два спортивных зала, танцевальный зал, специальные комнаты для кружковой работы, лыжная база, тир, библиотека.

1.8.2. Дополнительное образование в структурном подразделении детский сад

В соответствии с действующим законодательством РФ по утвержденным на методическом совете программам детский сад оказывает дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

- занятие по обучению игре в шашки - кружок «Шашки»;

- художественно-эстетическое развитие – кружки «Акварелька», Танцевальная студия «Современные ритмы»;
- изучение иностранного языка - «Английский язык»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда, индивидуальное занятие – кружок «Логопед»;
- оказание коррекционной и консультативной помощи психолога – кружок «Эрудит»;
- занятие по вокалу – «Ля-ля-фа»;
- занятие кулинарией – «Чудеса на кухне».

Дополнительные платные образовательные услуги посещали 85 % воспитанников детского сада

1.9. Анализ работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ

Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Создание здоровьесберегающей среды обучения формируется через создание материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. Актуальным для коллектива стало формирование здоровьесберегающей среды, которое призвано решить проблемы, касающиеся сохранения и укрепления здоровья учащихся и педагогов (учебные перегрузки школьников, приводящие к состоянию переутомления, организация физической активности учащихся, профилактики гиподинамии, организация питания школьников, предупреждение вредного воздействия на здоровье учащихся факторов, вредные привычки).

1.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательных отношений

Условия для занятия физической культурой	2 спортивных зала
Укомплектованность спортивным оборудованием(в %)	92%
Наполняемость классов	30
Наличие медицинского обслуживания, логопедической службы, психологической службы	Медицинский кабинет, стоматологический кабинет, социально-психологическая служба
Соответствие школьного расписания валеологическим требованиям (соответствие нормам СанПиН)	соответствует нормам СанПиН
Организация питания	охват горячим питанием – 86% уч-ся, с учетом буфетной продукции -100%
Состояние здоровья детей и проведение мероприятий по укреплению здоровья детей (в т.ч. наличие мониторинга состояния здоровья обучающихся)	Группы здоровья: Д-I – 1337; Д-II – 290; Д-III – 34 Д-IV – 10; Д-V – 8. Дни здоровья, соблюдение санитарных требований в

	соответствии с СанПиН. Ведется мониторинг
--	---

Одной из основных проблем является организация питания. За организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил следит бракеражная комиссия в составе ответственного за организацию питания, директора. Ими составляется меню, проводится осмотр работников пищеблока, бракераж пищи, контролируется соблюдение правил хранения продуктов и санитарно-гигиеническое состояние помещений.

Из 1718 обучающихся лица (данные на сентябрь 2024 года) 87% занимаются в кружках и секциях, способствующих физическому развитию. Ежегодно обучающиеся лица проходят диспансеризацию, работает медицинский кабинет, кабинет стоматолога.

В детском саду для успешного решения задач физического воспитания дошкольников и повышения интереса детей к двигательной активности в детском саду созданы необходимые условия. Имеются физкультурный зал, спортивная площадка, центры спорта и здоровья в группах. Большое внимание уделяется соблюдению режима дня, организации рационального питания, формированию культуры еды, навыков ухода за своим телом. Все формы организации обучения, а именно: организованная образовательная деятельность, беседы, чтение художественной литературы, игровая, изобразительная и опытно-экспериментальная деятельность, утренняя гимнастика, подвижные игры, гимнастика и закаливающие мероприятия после дневного сна, физкультминутки и двигательные паузы, индивидуальная работа планируются и используются педагогами в системе.

Помимо физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания в учреждении постоянно проводится лечебно-профилактическая работа. С целью профилактики, предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, гриппа и др. вирусных инфекций и организации работы структурного подразделения детский сад в условиях сохранения рисков распространения вирусных заболеваний, гриппа в детском саду ежедневно проводятся следующие мероприятия:

- «утренний» фильтр с обязательной термометрией;
- контроль за обработкой рук антисептическим средством;
- контроль за дезинфекцией помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов с использованием моющих и дезинфицирующих средств;
- контроль за дезинфекцией воздушной среды с использованием приборов для обеззараживания воздуха;
- контроль за обработкой столовой и чайной посуды, столовых приборов после каждого использования дезинфицирующим раствором с последующим мытьем и высушиванием;
- допуск детей в здание с использованием 5 основных входов согласно графику приема;
- организуются беседы, занятия, просмотр мультимедийных презентаций, образовательных роликов о соблюдение правил личной гигиены.

1.11. Анализ качества кадрового обеспечения

1.11.1. Квалификация работников

Всего педагогических работников в 2024 году – 93.

Квалификация педагогических работников	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	93	100%

Незаконченное высшее	0	–
Среднее специальное	0	–
Квалификационные категории: высшая	70	75%
Первая	21	23%
Почетные звания	28	32%
Курсы повышения квалификации за	93	100%

В 2023 году аттестацию прошли 17 педагогических работников, из них 11 подтвердили высшую квалификационную категорию, 5 учителей повысили квалификационную категорию (с первой на высшую квалификационную категорию), 1 – подтвердил первую, 1 аттестовался на первую квалификационную категорию.

1.11.2. Курсовая подготовка педагогических работников

Основные направления	2022 год, %	2023 год, %	2024 год, %
1. Количество подготовленных учителей к введению государственных стандартов	100	100	100
2. Количество учителей, повышающих квалификацию в соответствии ФГОС	100	100	100
3. Организация массового обучения работников образования по всему комплексу вопросов связанных с введением стандартов	65	100	100
4. Корпоративные курсы по оказанию первой медицинской помощи	89	100	100

1.11.3. Квалификация работников структурного подразделения детский сад

В 2024 году в структурном подразделении детский сад работали 26 педагогов. Из них:

- 16 педагогов (62 %) – с высшим профессиональным образованием;
- 10 педагогов (38 %) – со средним профессиональным образованием.

Педагогический состав учреждения — стабильный, слаженный и творческий коллектив единомышленников, 88 % педагогов которого прошли аттестационные испытания и имеют:

- первую квалификационную категорию — 6 человек;
- высшую квалификационную категорию — 17 человек.

Трем педагогам детского сада присвоено Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Три педагога награждены знаком «Отличник образования Республики Башкортостан».

В детском саду повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе методических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

Пристальное внимание уделяется освоению педагогами ИКТ-компетентностям. С этой целью в структурном подразделении детский сад регулярно проводятся консультации, мастер-классы, организуется прохождение курсов повышения квалификации соответствующей тематики.

В 2024 году 5 педагогам присвоена высшая квалификационная категория.

30 % педагогов в 2024 году были слушателями и активными участниками семинаров, онлайн – вебинаров, конференций.

1.11.4. Анализ опытно-экспериментальной работы

Методическая работа в лицее № 93 – это деятельность по обучению и развитию кадров, выявлению, обобщению и распространению наиболее ценного опыта, а также созданию авторских методических разработок для обеспечения образовательного процесса. Развитию инновационных процессов способствуют творческие, научно-методические контакты с вузами: БГПУ им. М. Акмуллы, УУНиТ, УГНТУ.

Согласно банку инноваций лицея, 30% педагогов – участники муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференций, 30 человек имеют публикации (в муниципальных, региональных, всероссийских сборниках). Учителя лицея участвуют в конкурсах педагогов различного уровня.

Главная задача научно-методической работы лицея – обеспечение профессионального роста и развития учителей: личностного, общекультурного, общеобразовательного, психологического, методического. Профессиональному развитию педагогов способствуют педагогические советы, мастер-классы лучших учителей.

Лицей № 93 сотрудничает с БГПУ им. М. Акмуллы. Лицей вступил в федеральный эксперимент по программе углубленного изучения математики со 2 класса (руководитель – Петерсон Л.Г.).

Являясь базовой школой кафедры романо-германской филологии факультета иностранных языков БГПУ им М. Акмуллы, лицей реализует следующие направления сотрудничества:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение квалификации педагогических работников;
- методическое сопровождение исследовательской работы учащихся, олимпиадного движения;
- организация совместных конференций, конкурсов, выставок и других мероприятий;
- экспериментальная и исследовательская деятельность педагогов;
- организация практики студентов.

1.11.5. Обобщение опыта педагогами лицея

Форма обобщения (семинар, НПК, мастер-класс, выставка, открытые уроки)	Уровень обобщения	Тема, по которой обобщался опыт (тема выступления)	ФИО учителя
Мастер-класс	Всероссийский	«Медиация в школе. За и против»	Степанова А.Д., учитель русского языка и литературы

Открытое воспитательное занятие	Республиканский	«Год защитника отечества»	Степанова А.Д., учитель русского языка и литературы
Выступление на научно-технической конференции УГНТУ	международная	«Проблемы профориентации школьников»	Шатилова Ю.Х., учитель английского языка
Выступление на форуме «Взлёт»	республиканский	«Снижение бюрократической нагрузки учителей»	Никитина И.А., учитель истории и обществознания
Выступление перед студентами БГПУ им.М Акмуллы	республиканский	Мотивационная речь для будущих учителей истории и обществознания	Никитина И.А., учитель истории и обществознания
Мастер-класс	республиканский	Эффективные технологии, методы, приемы в обучении истории и обществознания	Никитина И.А., учитель истории и обществознания
Выступление на форуме «Взлёт»	республиканский	«Проблемы преподавания математики в школах»	Столяров А.В., учитель математики
Семинар по решению нестандартных задач по физике в 11 классе в рамках сотрудничества школ РАН	республика	Семинар по решению нестандартных задач по физике в 11 классе.	Жияева Т.М.
Онлайн-консультации по подготовке к ОГЭ	республика	Анализ заданий ОГЭ по математике	Миннихметов А.Р.
Открытые уроки для студентов БГПУ им. М.Акмуллы	республика	Методика преподавания в начальной школе	Диндарянова А.Р.
Выступления в рамках проекта обмена школьниками	всероссийский	Эффективные приемы и методы на уроках немецкого языка	Шангареева А.И.
Мастер-класс для участников «СОТЫ»	республика	Подготовка к профессиональным конкурсам	Рощупкина Е.С.
Выступление на всероссийском конкурсе	всероссийский	У меня это хорошо получается: «Копилка добрых дел»	Степанова А.Д., учитель русского языка и литературы

1.11.6. Участие в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» в	всероссийский	Степанова А.Д.	лауреат

номинации «Классный руководитель»			
Самый классный классный	республиканский	Степанова А.Д.	Призер
«Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город	Никитина И.А.	Абсолютный победитель
«Учитель года Республики Башкортостан»	республиканский	Никитина И.А.	Призер (3 место)
Восхождение	район	Сабитова В.Л (Ямгутдинова Э.Р. наставник)	Победитель 3 год участия
Восхождение	район	Лантух Д.В. (Криницына Е.Н. наставник)	призер 3 год участия
Восхождение	район	Ахтямова А.У. (Криницына Е.Н. наставник)	Победитель 1год участия
Восхождение	район	Кадырова Д.Д. (Гордеева А.Г. наставник)	Призер 1год участия
Конкурс презентаций на Лучшую практику ОУ	район	Ямгутдинова Э.Р.	Абсолютный победитель
Конкурс оценочных процедур по повышению качества образования	район	Криницына Е.Н.	Победитель
Республиканский профессиональный конкурс «СОТЫ»	республиканский	Рощупкина Е.С.	Член жюри

1.11.7. Активность педагогов

Название	Уровень	ФИО участника	Результат
Председатель РПК ОГЭ по математике	республика	Миннихметов А.Р.	
Экспертиза олимпиадных работ ВсОШ	район	Кузнецова Н.М. Валова Т.В. Калигина О.Р. Королёва О.А. Белоносова Т.А. Константинова С.Е.	
Экспертиза олимпиадных работ городской предметной олимпиады школьников	город	Калигина О.Р. Королева О.А., Кузнецова Н.М., Белоносова Т.А. Константинова С.Е.	

		Аркадьева Р.Н.	
Экспертиза олимпиадных работ на Кубок Ю. Гагарина	город	Кузнецова Н.М. Константинова С.Е. Аркадьева Р.Н. Калигина О.Р., Валова Т.В., Королева О.А.	благодарственные письма
Экспертиза олимпиадных работ на Кубок Ю. Гагарина	республика	Гордеева А.Г.	благодарственное письмо
Жюри городского и республиканского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город, республика	Ямгутдинова Э.Р. (математика)	благодарность
Жюри городского и республиканского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город	Шатилова Ю.Х. (англ.яз.)	благодарность
Жюри городского и республиканского конкурса «Учитель года столицы Республики Башкортостан»	город, республика	Рощупкина Е.С.	благодарность
Аттестация педагогов	город	Букарева Р.Г.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Набиулина Р.Ф.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Игнатенко А.В.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Кузнецова Н.М.	экспертиза документов
Аттестация педагогов	город	Музипова Е.А.	экспертиза документов
Член жюри муниципального этапа олимпиады ВСОШ по химии	город	Володина Н.Ю.	
Член жюри муниципального, регионального этапа олимпиады ВСОШ по математике	город	Ямгутдинова Э.Р., Столяров А.В., Миннихметов А.Р.	

1.11.8. Публикации

Название статьи (книги, методических пособий, программ)	Название журнала, в котором опубликована статья (сайта), номер	ФИО педагога
Методика	Курс лекций для студентов вузов под эгидой	Диндарьянова

преподавания математики в начальной школе	Министерства просвещения РФ, БГПУ им.М.Акмуллы	А.Р.
Всероссийское педагогическое сообщество	www.vpo-doverie.ru Методика подготовки к ОГЭ по обществознанию	Киселева Е.К.
Повышение качества обучения по математике	Сборник статей всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» г. Москва	Столяров А.В.

1.11.9. Сотрудничество с вузами

Структурное подразделение	Тема	Научный руководитель	Ответственный в ОУ
ГБОУ ВО «Московский физико-технический институт»	Поддержка одаренных детей, проведение выездных олимпиад МФТИ на базе лицея	–	Сулейманова Р.Р.
ГАОУ ДПО г. Москвы «Центр педагогического мастерства» (ЦПМ)	Проведение заключительных этапов Московской олимпиады школьников по астрономии, физике, английскому языку	Шишов А.А., директор ГАОУ ДПО ЦПМ	Сулейманова Р.Р.
НИУ «Высшая школа экономики». Проект «Базовые школы»	Реализация профорientационных проектов для школьников, родителей, мероприятий по повышению квалификации для педагогов	Ольга Васильевна Грошева, кандидат экономических наук, координатор проекта «Базовая организация», эксперт Центра взаимодействия с регионами Дирекции по стратегической работе с абитуриентами НИУ ВШЭ	Сулейманова Р.Р.
ГБОУ ВО НИЯУ «Московский инженерно-физический институт» (НИЯУ	Проведение заключительных этапов олимпиад «Росатом», «Инженерной	Шашков Я.В., кандидат технических наук, начальник отдела олимпиад НИЯУ МИФИ	Сулейманова Р.Р.

МИФИ)	олимпиады школьников», подготовка к олимпиадам		
БГПУ им. М.Акмуллы	Образовательный кластер «Центр педагогических компетенций»	БГПУ им. М.Акмуллы	Креницына Е.Н.
УФИЦ РАН	В рамках всероссийского проекта «Базовые школы РАН»	Зиннуров Р.Н.	Креницына Е.Н.
Центр учебно-методического обеспечения национального образования ИРО РБ	Договор от 01.09.2015	—	Курбанова Р.А.
Кафедра физики, математики и информатики ИРО РБ	Договор № 3 от 13.09.11 до 13.03.16	Рафиков Р.Х., зав. кафедрой физики, математики и информатики	Жиляева Т.М.
Стажерская площадка БГПУ им. М. Акмуллы	Б-135Ю-01/3 10.09.2014 г.	З.Р.Киреева, факультет методики преподавания иностранных языков	Креницына Е.Н.
Гёте-Институт совместно с МО учителей немецкого языка	Долгосрочный договор по реализации проектов ПАШ (школы-партнеры будущего)	Руководитель проектов Школ-партнеров будущего в Гёте-институте Е. Герцов	Креницына Е.Н.
Институт космических технологий при РУДН	Договор о сотрудничестве от 10.04.2017	Зам. директора по воспитательной и профориентационной работе Петрова Н.А.	Креницына Е.Н.

1.11.10. Участие педагогов структурного подразделения в конкурсах профессионального мастерства, открытых мероприятиях, мастер-классах, семинарах, конференциях, «круглых столах»

Год	Тема «открытого» занятия, мероприятия, мастер-класса, публикации, выступления на конференции, семинаре или другом мероприятии	ФИО педагога
2024	«XI районный фестиваль самодеятельного творчества конкурса «Битва хоров» среди творческих коллективов организаций образования Октябрьского района города Уфы». Номинация «Квартет», 2 место.	Старший воспитатель Л.А. Рябовичева Воспитатели Т.А. Пайметькина А.З. Асфандиярова

		А.А. Валеева
2024	Районный конкурс на самый оригинальный вид театра для детей младшего дошкольного возраста “Волшебный вид театра”, 1 место.	Музыкальный руководитель М.А. Бочкарева
2024	Районный смотр-конкурс талантов художественного слова “Вдохновение”	Воспитатели З.З. Фазлыева А.А. Валеева
2024	Всероссийская конференция “Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью”	Старший воспитатель Л.А. Рябовичева Учитель-дефектолог Е.А. Полетаева Л.Ф. Андреева
2024	Всероссийский вебинар “Особенности построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося с РАС в образовательной организации”	Воспитатель А.З. Асфандиярова
2024	Всероссийский вебинар “Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению”	Воспитатель О.Н. Назарова
2024	Всероссийский вебинар для родителей и педагогов, воспитывающих и обучающихся детей с расстройством аутистического спектра (РАС) “Жизнь с особенным ребенком: практический опыт, как помочь родителям”	Воспитатель А.З. Асфандиярова
2024	Районное методическое объединение воспитателей “Инновационные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников разных возрастных групп. Выступление на тему: “Виртуальные экскурсии “Прогулки по Уфе” как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников старших групп по нравственно-патриотическому воспитанию”.	воспитатели И.А.Хаматгалиева Д.И. Ахмадуллина
2024	Международная образовательная акция “Международный диктант по башкирскому языку”	воспитатель А.А. Валеева
2024	Межрегиональная научно-практическая конференция “Управление качеством образования в контексте снижения бюрократической нагрузки на педагога”	Старший воспитатель Л.А. Рябовичева
2024	Вебинар “Разработка занятия для дошкольников на основе технологии активных методов обучения в условиях внедрения ФГОС и ФОП ДО”	воспитатель Ю.Р. Гилимханова
2024	Семинар “Организация изучения родных языков в условиях обновленных ФГОС и ФОП ДО”	Воспитатель А.А. Валеева

1.11.11. Публикации педагогов структурного подразделения детский сад

Название статьи, автор	Дата
Всероссийское Образовательное СМИ «Продленка»	

Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Воздух не виден», воспитатели З.З. Фазлыева, А.З. Гайсина	05 марта 2024 г.
Методическая разработка «День космонавтики»	
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «По полям синий трактор едет к нам», воспитатель А.З. Асфандиярова	29 апреля 2024 г.
Методическая разработка квест-игры «Искатели приключений», воспитатель Л.Ф. Мирхайдарова	20 сентября 2024 г.
Методическая разработка организованной образовательной деятельности «Чудеса да и только», воспитатель Л.Ф. Андреева	10 октября 2024 г.

Вывод: Педагогический коллектив детского сада - сплоченная, высококвалифицированная, творческая, работоспособная команда. Воспитатели и специалисты детского сада в соответствии с новыми требованиями к педагогу своевременно проходят курсовую подготовку и аттестацию.

1.12. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения

1.12.1. Материально-техническая база лицея

Все кабинеты лицея объединены в общую локальную сеть с выходом в Интернет, к общей сети подключены все кабинеты администрации, бухгалтерия, библиотека, актовый зал, спортивный зал, танцевальный зал, учительская, столовая, кабинеты психолога и социального педагога. Провайдер – ОАО «Уфанет», доступ к Интернету осуществляется по выделенному оптоволоконному каналу. 100% кабинетов оснащены интерактивным оборудованием, функционируют три компьютерных класса. Для проведения практических работ имеются комплекты цифровых лабораторий для двух кабинетов физики и кабинета химии.

Сайт лицея – gymnasium93.ru содержит информацию, требуемую к размещению на сайте в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», освещает все события жизни лицея, содержит необходимые нормативные документы, информацию для учеников и родителей, сведения о достижениях обучающихся и учителей.

С 2016 года электронный журнал ведется учителями школы по всем предметам, классные руководители осуществляют общение с родителями через электронные дневники «Башкирского регистра социальных карт (БРСК)».

В образовательной деятельности педагоги используют электронные приложения к учебникам, интерактивные пособия. Ежегодно организуют мастер-классы, вебинары для учителей, телемосты для учащихся и педагогов со школами-партнерами Германии, Белоруссии и др.

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед.)	4
Общая площадь всех помещений (м ²)	5280 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	53
Их площадь (м ²)	3419 м ²
Количество мастерских (ед.)	2
<i>в них мест</i>	30
Физкультурный зал (ед.)	2
Актальный зал (посад.мест)	200
Музеи (ед.)	2
Размер учебно-опытного земельного участка (га)	0,5 га
Количество посадочных мест в столовой	120
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел.)	1180
Количество книг в библиотеке (книжном фонде)	27341
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	3
<i>в них рабочих мест с ЭВМ (мест)</i>	34
Количество персональных ЭВМ (ед.)	111
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	94

1.12.2. Библиотечный фонд

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, с изменениями и дополнениями от 21.07.2023г. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы по всем предметам школьной программы, по внеурочной деятельности. На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. В течение 2023 года администрация пополнила фонд учебников, учебных пособий.

На 01.01.2024 учебный фонд библиотеки состоял из 50.992

экземпляров, из них:

1) учебники – 46865

экземпляра (из них на башкирском языке 1650),

2) художественная и методическая литература – 4127 экземпляра (из них на башкирском языке 120).

Мероприятия библиотеки	Количество мероприятий/экземпляров
Оформление подписки I полугодие	
– газет России	0
– газет Башкортостана	8
– журналов России	0
– журналов Башкортостана	3
Оформление подписки II полугодие	

– газет России	0
– газет Башкортостана	8
– журналов России	0
– журналов Башкортостана	3
Работа с читателями	
– количество читателей	1320
– количество посещений	3880
Книговыдача всего	21880
– в том числе учебники	17 300
– в числе художественной литературы	4580
Массовая работа:	
– книжные выставки	10
– обзоры литературы	5
– открытые просмотры	5
– работа кружков	1
– вечера, диспуты, беседы	125
– совместные мероприятия	0

1.12.3. Материально-техническая база структурного подразделения детский сад

Структурное подразделение детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Здание построено в 1963 году по типовому проекту, имеет три двухэтажных корпуса. Территория занимает 10438,430 кв.м., ограждена металлическим забором. Участок детского сада озеленен, оснащен верандами, песочными двориками, спортивным оборудованием; имеется спортивная площадка, огород, альпийская горка.

В детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана большая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса. Приказом руководителя на начало учебного года назначены ответственные за организацию работы по противопожарной безопасности, электробезопасности. Имеются инструкции по охране труда. Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Дважды в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей; в групповых, своевременно проводится замена энергосберегающих ламп.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства, необходимые препараты для оказания первой помощи.

В целях антитеррористической защищенности объекта:

- организована пропускная система в учреждение домофон и СКУД на калитку;

- установлено видеонаблюдение;
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

Для организации свободного доступа инвалидов в здание детского сада имеются:

1. Пандус телескопический, трехуровневый.
2. Поручни.
3. Акустические и визуальные средства оповещения.

Детский сад имеет физкультурный и музыкальный залы, кабинет психолога, кабинеты учителя-дефектолога, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, пищеблок, медицинский и процедурный кабинет, изолятор, ряд служебных помещений.

Предмет особого внимания педагогов детского сада — организация и рациональное использование развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной; обеспечивает возможность общения и совместной деятельности воспитанников (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группах созданы различные центры активности:

- «Центр познания», обеспечивающий решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, игры с математическим содержанием, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- «Центр творчества», обеспечивающий решение задач активизации творчества воспитанников (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- «Игровой центр», обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- «Центр книги», обеспечивающий литературное развитие дошкольников;
- «Центр спорта и здоровья», обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей;
- «Патриотический центр» с этнокультурным компонентом, способствующий усвоению знаний о малой и большой Родине, жизни и быте народов, природном и животном мире и др.

Учреждение оснащено оборудованием и специальными техническими средствами обучения для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с различными нарушениями слуха:

1. Аудиокласс.
2. Стандартный комплект логопедических зондов.
3. Комплект логопедических зондов для постановки звуков для маленьких детей.
4. Интерактивный программно-методический комплекс для слабослышащих детей.
5. Аппаратно-программный комплекс "Делон".
6. Индукционная система "Исток" С 1
7. Программно-методические комплексы "Развитие речи", "Проектная деятельность"
8. Комплект реабилитационных материалов "Тоша и ко"
9. Тактильно-развивающая панель "Палитра".
10. Тактильная дорожка, балансировочная доска и другое.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, официальный сайт, а также иные технические и информационно - коммуникативные ресурсы: разнообразную компьютерную технику, телевизор, видеомаягнитофон, музыкальные центры, магнитолы, фотоаппараты, интерактивную доску, мультимедийные установки и микрофоны.

Учреждение располагает оборудованием и для организации дистанционного обучения воспитанников: штатив, фотокамера, программное обеспечение для осуществления монтажа видео-файлов, которые активно использовались в период вынужденных каникул.

Для недопущения распространения новой коронавирусной инфекции учреждение обеспечено запасом одноразовых масок, кожными антисептиками, дезинфицирующими средствами и салфетками, пирометрами.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2024 году частично отремонтирован фасад, холл здания, тамбура, заменено освещение на светодиодное в групповых комнатах в нескольких группах. Во всех группах частично заменена сантехника, сделан косметический ремонт. Отремонтирована изостудия. Приобретены новые кровати, раскладушки, столы и стулья, мягкий инвентарь, игровая мебель, посуда, развивающие пособия, атрибуты к театральной деятельности, занавес для музыкального зала. Обновлено уличное игровое и спортивное оборудование. Оформлены грядки на огороде. Установлена многофункциональная развивающая ширма в холле здания

Анализ состояния материально-технической и учебно-методической базы детского сада представлен в таблицах:

Сведения о состоянии материально-технической базы

№	Наименование критерия	(% обеспеченности)
1	Оборудование и сантехника	86
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	86
4	Состояние здания	76
5	Состояние участка	86
6	Состояние внутреннего помещения	86

Сведения о состоянии учебно-методической базы

№	Наименование критерия	(% обеспеченности)
1	Дидактические и настольно-печатные игры, игрушки.	88
2	Предметы декоративно-прикладного искусства, картины, репродукции картин.	74
3	Музыкальные инструменты	92
4	Наглядные дидактические пособия	88

5	Технические средства обучения	84
6	Детская литература	84
7	Методическая литература	88

Вывод: Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение детского сада соответствует требованиям новой образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, но требует постоянного косметического ремонта и обновления. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения систематически изменяется, варьируется и обогащается в соответствии с целями и задачами программы, возрастными особенностями, запросами и интересами воспитанников.

1.13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

1.13.1. Внутренняя система оценки качества образования лица

Деятельность по оценке качества образования в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО на 2023/24 и 202/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лица ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней (ВПР, диагностические работы оценки функциональной грамотности);
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

1.13.2. Анализ всероссийских проверочных работ 2024 года

В рамках функционирования ВСОКО в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», на основании приказа Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 13.02.2024 г. № 265 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Республики Башкортостан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024 году», в целях обеспечения мониторинга качества образования в МАОУ «Физико-математический лицей № 93» с 02 апреля по 21 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах в штатном режиме, в 11 классе – в режиме апробации.

Назначение ВПР – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения

межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, были использованы для оценки личностных результатов обучения.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

- 4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 классы – русский язык, математика, история, биология;
- 6 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание);
- 7 классы – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика);
- 8 класс – русский язык, математика и два предмета по случайному выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия);
- 11 класс – история.

Задачи проведения ВПР 2024 года:

1. осуществить входной мониторинг качества образования, в том числе мониторинг уровня подготовки, обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования;
2. совершенствовать преподавание учебных предметов и повысить качество образования в образовательном учреждении;
3. скорректировать организацию образовательной деятельности процесса по учебным предметам на 2023-2024 учебный год.

Перечень учебных предметов и количество участников приведен в таблице:

Класс	Предметы/количество участников/процент участников от общего числа							
4 класс	Русский язык 180 96%	Математика 180 96%	Окружающий мир 178 95%					
5 класс	Русский язык 176 94%	Математика 181 97%	Биология 176 94%	История 168 90%				
6 класс	Русский язык 176 93%	Математика 178 94%	Биология 82 43%	История 87 46%	География 81 43%	Обществознание 82 43%		
7 класс	Русский язык 160 92%	Математика 158 92%	Биология 56 32%	История 50 29%	География 57 25%	Обществознание 54 31%	Физика 80 46%	
8 класс	Русский язык 119 89%	Математика 120 89%	Биология 21 16%	История 49 37%	География 47 35%	Обществознание 19 14%	Химия 52 39%	Физика 44 33%

11 класс	История 68 92%								
-------------	----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР по русскому языку (%)

Класс	Отметка				Кол-во участников/всего в ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
4	1,12	11,73	53,07	34,08	180	188	87,15	98,88	2,23	75,42	22,35
5	13,07	36,36	42,05	8,52	176	187	50,57	86,93	35,8	55,68	8,52
6	19,32	38,07	38,07	4,55	176	190	42,62	80,68	47,16	46,02	6,82
7	10,63	33,75	48,13	7,5	160	173	55,63	89,37	26,88	60,63	12,5
8	9,24	21,85	53,78	15,13	119	134	68,91	90,76	46,81	46,81	46,81

Результаты ВПР по математике (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
4	0	9,44	27,78	62,78	180	188	90,56	100	2,22	60	37,78
5	2,21	12,71	30,39	54,7	181	187	85,09	97,79	8,29	25,41	66,3
6	7,3	25,28	47,75	19,66	178	190	67,41	92,7	7,87	64,04	28,09
7	2,21	37,5	36,76	23,53	136	173	60,29	97,79	18,38	41,91	39,71
7(угл)	0	0	40,91	59,09	22	173	100	100	4,55	22,73	72,73
8	3,9	42,8	36,7	16,6	98	134	53,3	96,1	17,9	60,1	22,0
8(угл)	0	4,55	59,09	36,36	22	134	95,45	100	0	27,27	72,73

Результаты ВПР по биологии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
4	0	5,62	35,39	58,99	178	188	94,38	100	3,37	71,91	24,72
5	0,58	9,3	52,91	37,21	176	187	90,12	99,42	58,52	39,77	1,7
6	1,22	12,2	58,54	28,05	82	190	86,59	98,78	29,63	55,56	14,81
7	0	8,93	30,36	60,71	56	173	91,07	100	28,57	57,14	14,29
8	0	9,52	61,9	28,57	21	134	90,47	100	33,33	52,38	14,29

Результаты ВПР по истории (%)

класс	Отметка				Кол-во участников / всего в ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
5	5,95	31,5	41,0	21,4	168	187	62,5	94,05	35,12	48,81	16,07
6	9,09	53,4	29,5	7,95	88	190	37,5	90,81	52,27	40,91	6,82
7	0	16	52	32	50	173	84	100	36	40	24
8	0	14,2	63,2	22,4	49	134	85,72	100	14,29	63,27	22,45
11	1,47	19,1	67,6	11,7	68	74	79,41	98,53	64,71	32,35	2,94

Результаты ВПР по обществознанию (%)

класс	Отметка				Кол-во участников / всего в ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
6	1,22	12,2	58,54	28,05	82	190	86,59	98,78	40,24	51,22	8,54
7	17,54	61,4	19,3	1,75	57	173	21,05	82,5	70,18	26,32	3,51
8	0	26,32	57,89	15,79	19	134	73,68	100	52,63	47,37	0

Результаты ВПР по географии (%)

класс	Отметка				Кол-во участников / всего в ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
6	2,47	34,57	46,91	16,05	81	190	62,96	97,53	38,27	41,98	19,75
7	9,09	65,91	18,18	6,82	44	173	25	90,81	54,55	40,91	4,55
8	2,13	87,23	8,51	2,13	47	134	10,64	97,83	46,81	51,06	2,13

Результаты ВПР по физике (%)

класс	Отметка				Кол-во участников / всего в ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
7	2,5	42,5	48,75	6,25	80	173	55	97,5	17,5	45	37,5
8	11,54	38,46	46,15	3,85	26	134	50	88,46	11,54	42,31	46,15
8(угл)	0	0	16,67	83,33	18	134	100	100	0	55,56	44,44

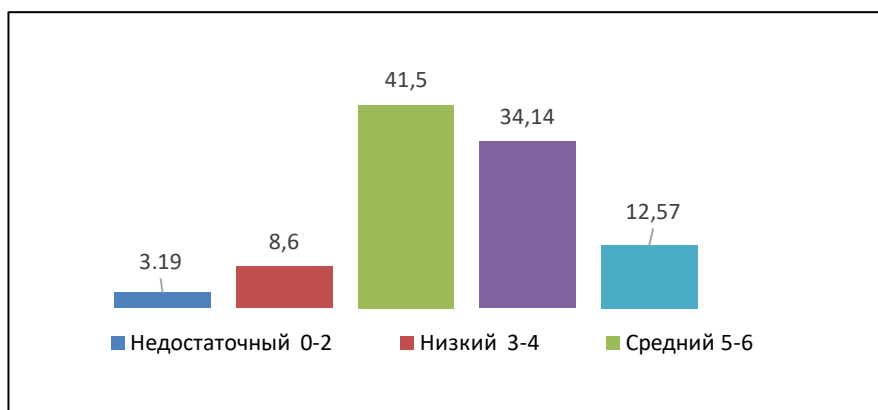
Результаты ВПР по химии(%)

класс	Отметка				Кол-во участников/ всего в ОУ		качество	успеваемость	понижили	подтвердили	повысили
	2	3	4	5							
8	0	19,23	36,54	44,23	52	134	80,77	100	21,15	59,62	19,23

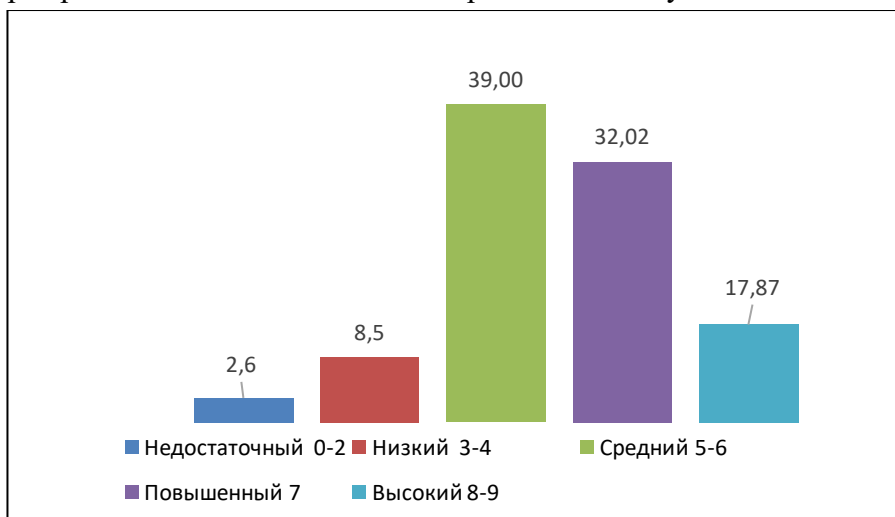
1.13.3. Результаты мониторинга функциональной грамотности

В ноябре-декабре 2024 года был проведен республиканский мониторинг функциональной грамотности обучающихся 8-х и 9-х классов по направлению «Математическая», «Естественнонаучная», «Читательская» грамотность.

Наблюдается рост уровня сформированности математической грамотности обучающихся 9-х классов

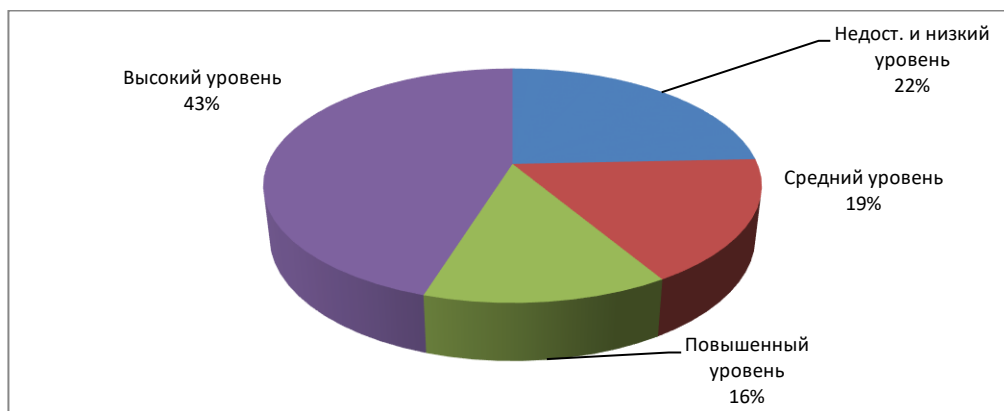


Уровень сформированности математической грамотности обучающихся 8-х классов

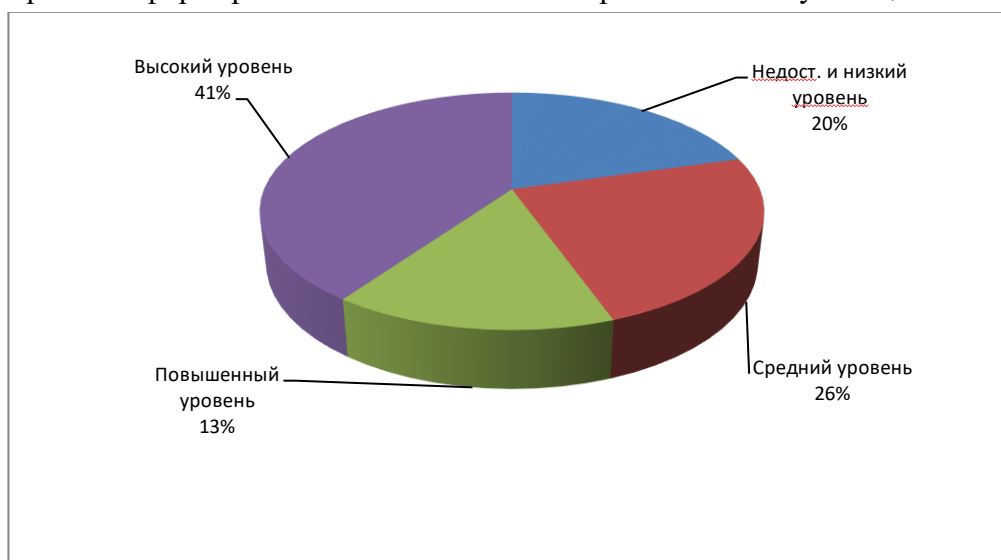


По результатам республиканского мониторинга следует отметить высокий уровень сформированности математической грамотности у 88,3% обучающихся 9-х классов и более 80% обучающихся 8 классов.

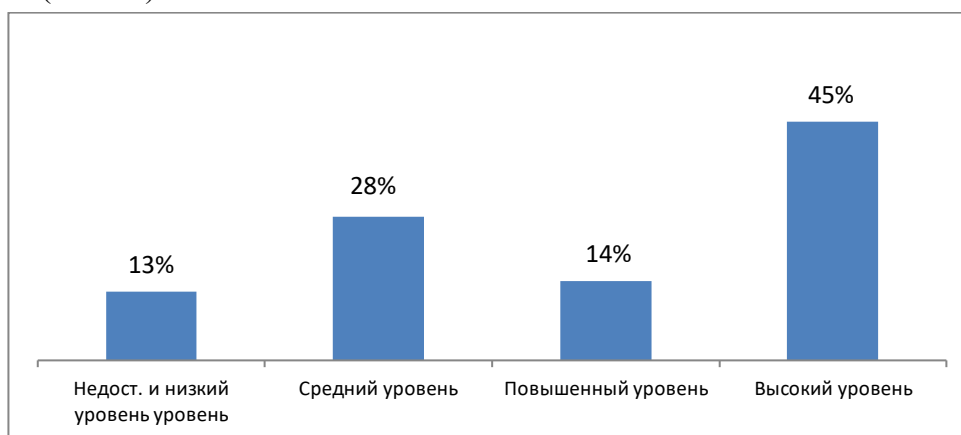
Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 8-х классов



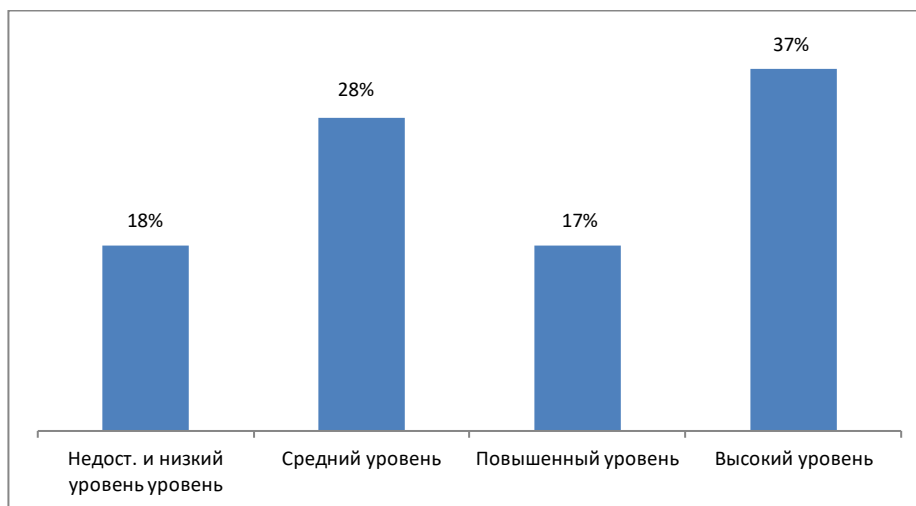
Уровень сформированности читательской грамотности обучающихся 9-х классов



Уровень сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 8-х классов (2023 г.)



Уровень сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов



При проведении ВСОКО изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования и качеством условий.. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг был организован анкетный онлайн-опрос, в котором приняли участие более 70 % от общего числа родителей обучающихся. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. Результаты исследования:

1. Удовлетворены качеством образовательной деятельности – 92%.
2. Удовлетворены условиями и оснащенностью ОО – 90%.
3. Психологический комфорт в ОО отмечают 92%.
4. Деятельностью администрации удовлетворен 95% родителей.

1.13.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования структурного подразделения детский сад

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Реализация ВСОКО осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде тематических или оперативных проверок проводится в соответствии с утвержденным годовым планом работы и графиком контроля, с которым заблаговременно знакомятся все члены педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. Результаты контроля доводятся до работников детского сада на заседаниях методического совета, общих собраниях работников Учреждения или оперативных совещаниях.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. Результаты ВСОКО являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается и степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством

образования в детском саду. По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в детском саду в 2024 году составила 88 %.

Отмечено, что детям нравится ходить в детский сад (1,8 баллов). Родителей удовлетворяет работа педагогического коллектива учреждения (1,8 баллов), организуемые ими воспитательно-образовательная деятельность, подготовка к обучению в школе (1,8 баллов). Они удовлетворены обеспечением безопасности ребенка в детском саду (1,9 баллов), уходом и присмотром за ним (1,9 баллов).

По-прежнему высоко оценивается удовлетворенность родителей системой управления детским садом (1,9 баллов) и готовность педагогического коллектива учитывать мнение детей и родителей по тем или иным вопросам в своей работе (1,9 баллов).

Вывод: В детском саду выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

1.14. Финансово-экономическая деятельность лица. Сведения об использовании имущества, закрепленного за учреждением

Наименование показателя	На начало отчетного периода	На конец отчетного периода
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, руб.	48 287 319,23	58 367 905,58
Общая балансовая стоимость имущества учреждения, закрепленного за учреждением, руб.	48 287 319,23	58 367 905,58
в том числе: недвижимого имущества, всего, руб.	0,00	0,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	40 041 476,00	40 041 476,00
приобретенного учреждением за счет средств, выделенных учредителем, руб.	41 488 666,31	50 755 562,66
приобретенного учреждением за счет доходов от приносящей доход деятельности, руб.	6 798 652,92	7 612 342,92
особо ценного движимого имущества, всего,	865 764,00	770 820,00
из него: переданного в аренду, руб.	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, руб.	865 764,00	770 820,00
Количество объектов недвижимого имущества, закрепленных за учреждением, шт.	23	23
Общая площадь объектов недвижимого имущества, закрепленная за учреждением, м ²	7 776,00	7 776,00

в том числе: переданного в аренду, м ²	0,00	0,00
переданного в безвозмездное пользование, м ²	7 776,00	7 776,00
Объем средств, полученных от распоряжения имуществом, закрепленным за учреждением,	0,00	0,00

Объем финансового обеспечения лица

Объем финансового обеспечения, задания учредителя, руб.			Объем финансового обеспечения в рамках программ, утвержденных в установленном порядке, руб.			Объем финансирования обеспечения деятельности, связанной с выполнением работ и оказанием услуг в соответствии с обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
52382159	54 876 182	88 288 807	1 303 858	4 490 186	6 021 511	—	—	—

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2024 ГОД

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1718 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	711 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	872 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	941 человек/ 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,4

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,4 (профильный уровень)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/7,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1440 человек/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	621 человек/37%

1.19.1	Регионального уровня	320 человек/19%
1.19.2	Федерального уровня	199 человек/11,8%
1.19.3	Международного уровня	23 человека/1,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся (1-9 классы)	370 человек/22%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 классы)	140 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1718 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	130 человек/7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	93 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	93 человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	91 человек/98%
1.29.1	Высшая	70 человек/75%
1.29.2	Первая	21 человек/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	4 человека/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	48 человек/52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека/35,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	93 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1718 человек/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 м ²

**2.2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД МАОУ «ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 93»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФАРЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024 ГОД**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	381 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	381 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	381
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	381
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек 4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	16 человек 4 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16 человек 62 %

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек 38 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 88 %
1.8.1	Высшая	17 человек 65 %
1.8.2	Первая	6 человек 23 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человека 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек / 381 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	100 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Е.С. Рощупкина